

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Теоретическая фонетика английского языка*

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*

**Профиль подготовки**

*Английский язык и Немецкий язык*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	144 / 4	16	16		3,6	0,35	35,95	72,4	Экз.(35,65)
Итого	144 / 4	16	16		3,6	0,35	35,95	72,4	35,65

Муром, 2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение теорией фонетического строя современного английского языка.

Задачи дисциплины: формирование системы категорий и понятий, отражающих специфику звукового строя современного английского языка, теорию фонемы в лингвистических школах, теорию фонологических оппозиций, слоговой структуры слова, сегментных и суперсегментных фонем применительно к фонетическим закономерностям литературного английского языка, характеристики фоностилей и интонационных стилей, а также национальных вариантов и региональных разновидностей изучаемого языка; умение проводить фонетический анализ текста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» базируется на школьных предметах "Иностранный язык", "Русский язык", а также на вузовских дисциплинах "Языкознание", "Практическая фонетика английского языка". Тематика, рассматриваемая в дисциплине "Теоретическая фонетика английского языка", является основой для дальнейшего изучения дисциплин: "Лексикология английского языка", "Стилистика английского языка", "Теоретическая грамматика английского языка".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.1 Использует теорию английского языка для анализа лингвистических явлений в контексте различных отраслей филологической науки	Знать теоретические понятия, нормы и закономерности развития иностранного языка и иноязычной культуры в контексте теоретической фонетики (ПК-1.1) Уметь анализировать лингвистические и экстралингвистические явления иностранного языка и иноязычной культуры с позиции теоретической фонетики (ПК-1.1)	Тест, вопросы для опроса, задания для анализа текста

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Сегментные фонемы	4	8	8						54	Тестирование, устный опрос
2	Супraseгментные фонемы	4	8	8						18,4	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		144	16	16				3,6	0,35	72,4	Экз.(35,65)
Итого		144	16	16				3,6	0,35	72,4	35,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 4

###### Раздел 1. Сегментные фонемы

###### Лекция 1.

Звуки и фонемы (2 часа).

###### Лекция 2.

Система гласных английского языка (2 часа).

###### Лекция 3.

Система согласных английского языка (2 часа).

###### Лекция 4.

Позиционные и комбинаторные изменения гласных и согласных (2 часа).

###### Раздел 2. Супraseгментные фонемы

###### Лекция 5.

Слогообразование и слоговоеделение (2 часа).

###### Лекция 6.

Ударение. Словесное ударение (2 часа).

###### Лекция 7.

Ударение. Фразовое ударение (2 часа).

## **Лекция 8.**

Интонация, её компоненты и функции (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 4**

*Раздел 1. Сегментные фонемы*

##### **Практическое занятие 1**

Звуки и фонемы (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Система гласных английского языка (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Система согласных английского языка (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Позиционные и комбинаторные изменения гласных и согласных (2 часа).

*Раздел 2. Супraseгментные фонемы*

##### **Практическое занятие 5**

Слогообразование и слоговоеделение (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Ударение. Словесное ударение (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Ударение. Фразовое ударение (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Интонация, её компоненты и функции (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Теоретическая фонетика как наука.
2. Органы речи.
3. Фонологические оппозиции.
4. Национальные и территориальные варианты языка.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяются интерактивные технологии и ИКТ технологии на лекциях и практических занятиях. В рамках самостоятельной работы осуществляется персонифицированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Левина, Т. В. Вопросы фонетики и фонологии современного английского языка: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Т. В. Левина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 95 с. – <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4471/1/01481.pdf>
2. Левина, Т. В. Вопросы фонетики и фонологии современного английского языка: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Левина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – 188 с. – <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/4788/1/01525.pdf>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Вопросы языкознания. - М.: Российская академия наук: Наука, 2013 - 2022. - п

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн словарь Мультитран, адрес доступа: <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
2. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», адрес доступа: <http://translate.academic.ru/>
3. Онлайн словарь Абби Лингво, адрес доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
4. Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, адрес доступа: <https://en.oxforddictionaries.com/>
5. Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, адрес доступа: <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
6. Онлайн Мериам-Уэбстерский словарь английского языка, адрес доступа: <http://www.merriam-webster.com/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

Double Commander (GNU GPL 2+)

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

dspace.www1.vlsu.ru  
multitran.ru  
translate.academic.ru  
lingvolive.com  
dictionary.cambridge.org  
merriam-webster.com  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет английского языка

Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, а также ознакомиться со списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы по дисциплине для последующей работы над материалом лекций.

На практических занятиях теоретический материал закрепляется с помощью упражнений по основным темам дисциплины. Задания выполняются обучающимися индивидуально или в группах с последующей проверкой преподавателем и работой над ошибками, если таковые имеются. По каждой теме предусмотрены задания разного уровня сложности.

В рамках самостоятельной работы обучающимся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы по дисциплине. Теоретический материал прорабатывается учащимся самостоятельно. Для закрепления теоретического материала по каждой теме, выносимой на самостоятельное изучение, предлагаются тестовые задания с целью самоконтроля уровня усвоения материала обучающимися. Методические указания и практические задания для самостоятельной работы студентов приведены на ИОП "MOODLE": <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3021>.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*  
Рабочую программу составил *старший преподаватель Фролова О.А.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 14.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Теоретическая фонетика английского языка

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест в ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3021>.

Фонетический анализ текста.

Задание.

1. Прочитайте текст. Выполните анализ текста.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3021>.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 2	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 3	тестирование и устный опрос	до 20
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование по 4 темам	до 10

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Оценочные средства для промежуточной аттестации включают следующие.

Задание. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем по основным вопросам разделов.

Тест размещен в ИОП МИ ВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=54489>.

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.



## Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация

4 семестр (экзамен)

Экзамен проводится в двух формах в соответствии с контролируруемыми результатами образования:

- 1) электронная форма - тестирование в ИОП MOODLE (ПК-1. Блок 1 – знать);
- 2) электронная форма – тестирование в ИОП MOODLE (ПК-1. Блок 2 – уметь);
- 3) устная форма – фонетический анализ текста (ПК-1. Блок 3 – уметь).

Темы, выносимые на экзамен:

Тема 1. Теоретическая фонетика как наука

Тема 2. Органы речи

Тема 3. Звуки и фонемы

Тема 4. Фонологические оппозиции

Тема 5. Система гласных английского языка

Тема 6. Система согласных английского языка

Тема 7. Позиционные и комбинаторные изменения гласных и согласных

Тема 8. Слоγοобразование и слогоделение

Тема 9. Ударение. Словесное ударение

Тема 10. Ударение. Фразовое ударение

Тема 11. Интонация, её компоненты и функции

Тема 12. Национальные и территориальные варианты языка

### ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Блок 1 – Знания – 6 баллов (по 0,5 балла за каждый из 12 вопросов).

Блок 2 – Умения – 10 баллов (по 1 баллу за каждый из 10 вопросов).

Блок 3 – Умения – 24 балла.

Критерии оценки фонетического анализа текста

3.1. Степень полноты анализа

Детальный анализ. В целом все явления проанализированы. – 10 – 12 баллов.

Неполный анализ. Имеется ряд недочетов, не искажающих понимание фонетической структуры текста. – 7 – 9 баллов.

Частичный анализ. Ошибки затрудняют понимание фонетической структуры текста. – 2 – 6 баллов.

Фрагментарный анализ. Ошибки искажают фонетической структуры текста. – 1 балл.

3.2. Корректность анализа

Корректный анализ (допускается 1 – 2 негрубые ошибки). – 10 – 12 баллов.

Недостаточно корректный анализ (допускается не более 4-х ошибок). – 7 – 9 баллов.

Частично корректный анализ (допускается 6-7 ошибок в 3 – 4 разделах теоретической фонетики). – 2 – 6 баллов.

Некорректный анализ (допускается более 7 ошибок во всех разделах теоретической фонетики). – 1 балл.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки	Высокий уровень

		работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример заданий закрытого типа:

1. Choose the correct answer.

The process whereby a speech sound is modified so that it becomes more similar to a neighbouring sound is called \_\_\_\_.

1. insertion
2. accommodation
3. assimilation
4. reduction
5. elision

2. Choose the appropriate pattern for the compound words according to the context.

Why didn't you hurry? Now you soup's \_\_\_\_\_.

1. stone-\cold
2. \stone-cold
3. \stone-\cold
4. /stone-/cold

Пример заданий открытого типа:

1. Fill in the gap.

There are \_\_\_\_ syllables in the word 'interview'.

(Ответ запишите цифрой.)

2. Fill in the gap.

The utterance below consists of \_\_\_\_ intonation groups:

A friend of hers, who was a year older, and whose name was Josephine, was at art college.

(Ответ запишите цифрой.)

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3021&category=33392%2C102916&qbshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.