

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 21.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизирующий курс грамматики английского языка

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Профиль подготовки

Английский язык и Немецкий язык

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	72 / 2		32			0,25	32,25	39,75	Зач.
6	108 / 3		32			0,25	32,25	75,75	Зач. с оц.
Итого	180 / 5		64			0,5	64,5	115,5	

Муром, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: систематизация грамматических норм английского языка.

Задачи дисциплины: развитие у студентов прочных грамматических навыков иноязычной речи и способности анализировать грамматические явления в различных контекстах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для освоения дисциплины «Систематизирующий курс грамматики английского языка» обучающиеся используют знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практическая грамматика английского языка». Освоение дисциплины «Систематизирующий курс грамматики английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретическая грамматика английского языка», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практикум по культуре речевого общения на английском языке», прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.2 Использует английский язык как средство межкультурной коммуникации и познания англоязычной лингвокультуры	Знать особенности употребления грамматических явлений английского языка (ПК-1.2) Уметь опознавать и понимать значения и функции грамматических явлений английского языка (ПК-1.2)	тест

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Система времен. Система знаменательных и служебных частей речи.	5		32						39,75	Тестирование
Всего за семестр		72		32				0	0,25	39,75	Зач.
2	Система модальных глаголов, наклонений, неличных форм глагола.	6		32						75,75	Тестирование
Всего за семестр		108		32				0	0,25	75,75	Зач. с оц.
Итого		180		64					0,5	115,5	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Система времен. Система знаменательных и служебных частей речи.

Практическое занятие 1

Система имен существительных (2 часа).

Практическое занятие 2

Система имен существительных (2 часа).

Практическое занятие 3

Система местоимений (2 часа).

Практическое занятие 4

Система прилагательных и наречий (2 часа).

Практическое занятие 5

Система прилагательных и наречий (2 часа).

Практическое занятие 6

Система настоящих времен (2 часа).

Практическое занятие 7

Система настоящих времен (2 часа).

Практическое занятие 8

Система настоящих времен (2 часа).

Практическое занятие 9

Система будущих времен (2 часа).

Практическое занятие 10

Система будущих времен (2 часа).

Практическое занятие 11

Система прошедших времен (2 часа).

Практическое занятие 12

Система прошедших времен (2 часа).

Практическое занятие 13

Система прошедших времен (2 часа).

Практическое занятие 14

Система прошедших времен (2 часа).

Практическое занятие 15

Система глаголов в пассивном залоге (2 часа).

Практическое занятие 16

Система глаголов в пассивном залоге (2 часа).

Семестр 6

Раздел 2. Система модальных глаголов, наклонений, неличных форм глагола.

Практическое занятие 17

Система модальных глаголов (2 часа).

Практическое занятие 18

Система модальных глаголов (2 часа).

Практическое занятие 19

Система модальных глаголов (2 часа).

Практическое занятие 20

Система модальных глаголов (2 часа).

Практическое занятие 21

Система наклонений (2 часа).

Практическое занятие 22

Система наклонений (2 часа).

Практическое занятие 23

Система наклонений (2 часа).

Практическое занятие 24

Система наклонений (2 часа).

Практическое занятие 25

Система неличных форм глагола (2 часа).

Практическое занятие 26

Система неличных форм глагола (2 часа).

Практическое занятие 27

Система неличных форм глагола (2 часа).

Практическое занятие 28

Система неличных форм глагола (2 часа).

Практическое занятие 29

Система неличных форм глагола (2 часа).

Практическое занятие 30

Система неличных форм глагола (2 часа).

Практическое занятие 31

Система неличных форм глагола (2 часа).

Практическое занятие 32

Система неличных форм глагола (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Грамматика в формате САЕ.
2. Грамматика в формате САЕ.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются активные и интерактивные технологии. На практических занятиях применяется технология обучение в сотрудничестве (в малых группах). В рамках самостоятельной работы осуществляется персонифицированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 450 с. - 12 экз.
2. Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 431 с. - 45 экз.
3. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 351 с. - 12 экз.
4. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 351 с. - 30 экз.
5. Практическая грамматика английского языка в схемах: Методические указания к практическим занятиям для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (11,1 Мб). - Муром.: МИ (филиал) ВлГУ, 2015. Регистрационный номер 0321504699 -
https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2769

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: Изд-во КАРО, 2011. - 608 с. - 15 экз.

2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика англ. яз. с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006. – 608 с. ISBN 5-89815-238-5 - 18 экз.
3. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие/ В.В. Гуревич. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 296 с. ISBN 5-89349-464-4, - 24 экз.
4. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 10-е изд. – М.: КДУ, 2004. – 448 с. ISBN 5-98227-040-7 - 14 экз.
5. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: КДУ, 2004. – 432 с. – На англ. яз. ISBN 5-98227-041-5 - 15 экз.
6. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Сайт Британского Совета. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
2. Сайт Кембриджского университета. <https://www.cambridge.org/>
3. Онлайн справочник грамматики английского языка <https://www.native-english.ru/grammar>
4. Грамматика для изучающих английский язык <https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/>
5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] // <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

Double Commander (GNU GPL 2+)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

evrika.mivlgu.ru
iprbookshop.ru
cambridge.org
native-english.ru
ef.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Рассмотрение каждой темы на практических занятиях начинается с внимательного ознакомления с предлагаемой преподавателем презентацией (в форме таблиц, схем, текстов) грамматических форм и конструкций иностранного языка. При изучении того или иного языкового явления внимание студентов должно быть обращено на особенности и закономерности, обычно выделенные графически, а также на русские соответствия. При выполнении грамматических упражнений необходимо внимательно прочитать грамматический комментарий и задание, и определить, что конкретно требуется: написать или выполнить устно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями или предложениями. При затруднении рекомендуется использовать соответствующие методические материалы, размещенные в ИОП и использовать их в качестве опор. Если возникают вопросы, преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному грамматическому явлению. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую тренировку и закрепление изучаемых грамматических явлений, путем выполнения соответствующих тестовых упражнений в ИОП.

Все учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине размещены на информационно-образовательном портале.

Студенты осуществляют внеаудиторную учебную деятельность в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность своего продвижения в овладении учебным материалом.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на ИОП в разделе соответствующего электронного курса. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем в конце каждого месяца. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы, размещенные в том же разделе в ИОП, где приводится методически обработанный грамматический материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу.

Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер,

учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*
Рабочую программу составил к.п.н., доцент Панкратова Е.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 14.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Панкратова Е.А.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Систематизирующий курс грамматики английского языка

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке (согласно семестру 5-6):

Семестр 5

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=774>

Семестр 6

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=775>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование	до 50
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование	до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)

Семестр 5 (зачет).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10049>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10050>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Семестр 6 (зачет с оценкой).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10135>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10136>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет (завершающие семестр задания) проводится в соответствии с контролируруемыми результатами образования в электронной форме - тест в ИОП МИ ВлГУ.

Задание предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример задания закрытого типа

What sentences have the correct form of the infinitive?

1. You make me to think of spring flowers... (Braine)
2. I felt the blood rush into my cheeks, and then leave them again. (Collins)+
3. There was no taxi to seen outside the hotel... (Priestley)
4. I have dreadful news to break to her. (Dickens)+

Пример задания открытого типа

Use the correct form of Participle I, II of the verb in brackets.

There was a tiny smile (play) about the corners of his mouth. (Stone)

Ответ: playing

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=775&cat=33912%2C23425>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.