

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Систематизирующий курс грамматики английского языка*

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*

**Профиль подготовки**

*Английский язык и Немецкий язык*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	72 / 2		32			0,25	32,25	39,75	Зач.
6	108 / 3		32			0,25	32,25	75,75	Зач. с оц.
Итого	180 / 5		64			0,5	64,5	115,5	

Муром, 2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: систематизация грамматических норм английского языка.

Задачи дисциплины: развитие у студентов прочных грамматических навыков иноязычной речи и способности анализировать грамматические явления в различных контекстах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для освоения дисциплины «Систематизирующий курс грамматики английского языка» обучающиеся используют знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практическая грамматика английского языка». Освоение дисциплины «Систематизирующий курс грамматики английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретическая грамматика английского языка», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практикум по культуре речевого общения на английском языке», прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.2 Использует английский язык как средство межкультурной коммуникации и познания англоязычной лингвокультуры	Знать особенности употребления грамматических явлений английского языка (ПК-1.2) Уметь опознавать и понимать значения и функции грамматических явлений английского языка (ПК-1.2)	тест

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Система времен. Система знаменательных и служебных частей речи.	5		32						39,75	Тестирование
Всего за семестр		72		32				0	0,25	39,75	Зач.
2	Система модальных глаголов, наклонений, неличных форм глагола.	6		32						75,75	Тестирование
Всего за семестр		108		32				0	0,25	75,75	Зач. с оц.
Итого		180		64					0,5	115,5	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

###### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 5

*Раздел 1. Система времен. Система знаменательных и служебных частей речи.*

###### Практическое занятие 1

Система имен существительных (2 часа).

###### Практическое занятие 2

Система имен существительных (2 часа).

###### Практическое занятие 3

Система местоимений (2 часа).

###### Практическое занятие 4

Система прилагательных и наречий (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Система прилагательных и наречий (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Система настоящих времен (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Система настоящих времен (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Система настоящих времен (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Система будущих времен (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Система будущих времен (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Система прошедших времен (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Система прошедших времен (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Система прошедших времен (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Система прошедших времен (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Система глаголов в пассивном залоге (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Система глаголов в пассивном залоге (2 часа).

**Семестр 6**

*Раздел 2. Система модальных глаголов, наклонений, неличных форм глагола.*

**Практическое занятие 17**

Система модальных глаголов (2 часа).

**Практическое занятие 18**

Система модальных глаголов (2 часа).

**Практическое занятие 19**

Система модальных глаголов (2 часа).

**Практическое занятие 20**

Система модальных глаголов (2 часа).

**Практическое занятие 21**

Система наклонений (2 часа).

**Практическое занятие 22**

Система наклонений (2 часа).

**Практическое занятие 23**

Система наклонений (2 часа).

**Практическое занятие 24**

Система наклонений (2 часа).

**Практическое занятие 25**

Система неличных форм глагола (2 часа).

**Практическое занятие 26**

Система неличных форм глагола (2 часа).

**Практическое занятие 27**

Система неличных форм глагола (2 часа).

**Практическое занятие 28**

Система неличных форм глагола (2 часа).

**Практическое занятие 29**

Система неличных форм глагола (2 часа).

**Практическое занятие 30**

Система неличных форм глагола (2 часа).

### **Практическое занятие 31**

Система неличных форм глагола (2 часа).

### **Практическое занятие 32**

Система неличных форм глагола (2 часа).

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Грамматика в формате САЕ.
2. Грамматика в формате САЕ.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяются активные и интерактивные технологии. На практических занятиях применяется технология обучение в сотрудничестве (в малых группах). В рамках самостоятельной работы осуществляется персонифицированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 450 с. - 12 экз.
2. Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 431 с. - 45 экз.
3. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 351 с. - 12 экз.
4. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 351 с. - 30 экз.
5. Практическая грамматика английского языка в схемах: Методические указания к практическим занятиям для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (11,1 Мб). - Муром.: МИ (филиал) ВлГУ, 2015. Регистрационный номер 0321504699 -   
[https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2769](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2769)

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: Изд-во КАРО, 2011. - 608 с. - 15 экз.

2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика англ. яз. с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006. – 608 с. ISBN 5-89815-238-5 - 18 экз.
3. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие/ В.В. Гуревич. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 296 с. ISBN 5-89349-464-4, - 24 экз.
4. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 10-е изд. – М.: КДУ, 2004. – 448 с. ISBN 5-98227-040-7 - 14 экз.
5. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: КДУ, 2004. – 432 с. – На англ. яз. ISBN 5-98227-041-5 - 15 экз.
6. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] // <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

Double Commander (GNU GPL 2+)

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[evrika.mivlgu.ru](http://evrika.mivlgu.ru)

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[edu.ru](http://edu.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

#### Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Рассмотрение каждой темы на практических занятиях начинается с внимательного ознакомления с предлагаемой преподавателем презентацией (в форме таблиц, схем, текстов) грамматических форм и конструкций иностранного языка. При изучении того или иного языкового явления внимание студентов должно быть обращено на особенности и закономерности, обычно выделенные графически, а также на русские соответствия. При выполнении грамматических упражнений необходимо внимательно прочитать грамматический комментарий и задание, и определить, что конкретно требуется: написать или выполнить устно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями или предложениями. При затруднении рекомендуется использовать соответствующие методические материалы, размещенные в ИОП и использовать их в качестве опор. Если возникают вопросы, преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному грамматическому явлению. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую тренировку и закрепление изучаемых грамматических явлений, путем выполнения соответствующих тестовых упражнений в ИОП.

Все учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине размещены на информационно-образовательном портале.

Студенты осуществляют внеаудиторную учебную деятельность в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность своего продвижения в овладении учебным материалом.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на ИОП в разделе соответствующего электронного курса. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем в конце каждого месяца. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы, размещенные в том же разделе в ИОП, где приводится методически обработанный грамматический материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу.

Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*  
Рабочую программу составил к.п.н., доцент Панкратова Е.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 14.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)



**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Систематизирующий курс грамматики английского языка

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке (согласно семестру 5-6):

Семестр 5

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=774>

Семестр 6

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=775>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование	до 50
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование	до 10

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)

Семестр 5 (зачет).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10049>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10050>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Семестр 6 (зачет с оценкой).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10135>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10136>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Зачет (завершающие семестр задания) проводится в соответствии с контролируруемыми результатами образования в электронной форме - тест в ИОП МИ ВлГУ.

Задание предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример задания закрытого типа

What sentences have the correct form of the infinitive?

1. You make me to think of spring flowers... (Braine)
2. I felt the blood rush into my cheeks, and then leave them again. (Collins)+
3. There was no taxi to seen outside the hotel... (Priestley)
4. I have dreadful news to break to her. (Dickens)+

Пример задания открытого типа

Use the correct form of Participle I, II of the verb in brackets.

There was a tiny smile (play) about the corners of his mouth. (Stone)

Ответ: playing

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=775&cat=33912%2C23425>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.