

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ЭТиМК*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономика*

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*

**Профиль подготовки**

*Английский язык и Немецкий язык*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>1</b>	<b>72 / 2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>38,15</b>	<b>Зач.</b>
<b>Итого</b>	<b>72 / 2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>38,15</b>	

Муром, 2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

теоретическое освоение основ экономической теории;

приобретение практических навыков принятия обоснованных экономических решений с использованием методов планирования;

овладение методикой оценки оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения таких дисциплин, как История России, Правоведение. Изучение курса «Экономика» является необходимым для освоения дисциплины "Деловое общение".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач (УК-2.1) Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1) Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (УК-2.1)	тест
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Обосновывает принятие экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Знать закономерности функционирования современной экономики (УК-9.1) Уметь обосновывать принятие экономических решений с использованием методов экономического планирования (УК-9.1) Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1)	тест
	УК-9.2 Применяет	Знать основные понятия,	

	экономические инструменты в профессиональной сфере, внедряя элементы экономической культуры и финансовой грамотности	<p>категории и инструменты экономической теории (УК-9.2)</p> <p>Уметь использовать основные методы экономических наук при решении профессиональных задач (УК-9.2)</p> <p>Владеть основами финансовой грамотности (УК-9.2)</p>	
	УК-9.3 Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере	<p>Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-9.3)</p> <p>Уметь использовать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-9.3)</p> <p>Владеть профессиональной экономической терминологией (УК-9.3)</p>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Микроэкономика	1	10	10						14	тестирование
2	Макроэкономика	1	6	6						24,15	тестирование
Всего за семестр		72	16	16				1,6	0,25	38,15	Зач.
Итого		72	16	16				1,6	0,25	38,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 1

###### Раздел 1. Микроэкономика

###### Лекция 1.

Предмет и методы экономики (2 часа).

###### Лекция 2.

Экономические основы производства (2 часа).

###### Лекция 3.

Анализ рыночного равновесия (2 часа).

###### Лекция 4.

Теории поведения потребителя и фирмы (2 часа).

###### Лекция 5.

Национальная экономика и макроэкономические показатели (2 часа).

###### Раздел 2. Макроэкономика

###### Лекция 6.

Макроэкономическое равновесие и источники его нарушения (2 часа).

###### Лекция 7.

Финансово-кредитная система (2 часа).

## **Лекция 8.**

Международные аспекты экономической деятельности (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 1**

##### *Раздел 1. Микроэкономика*

#### **Практическое занятие 1**

История развития экономической мысли (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Типы и модели экономических систем (2 часа).

#### **Практическое занятие 3**

Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

Расчет равновесия потребителя и производителя (2 часа).

#### **Практическое занятие 5**

Равновесие на рынках ресурсов (2 часа).

##### *Раздел 2. Макроэкономика*

#### **Практическое занятие 6**

Расчет макроэкономических показателей (2 часа).

#### **Практическое занятие 7**

Расчет уровня безработицы и инфляции (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Инструменты денежно-кредитной политики (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Этапы развития экономической теории, основные научные школы.
2. Национальные модели экономических систем: шведская, американская, южно-корейская, японская, российская и т.д.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
4. Равновесие на рынках несовершенной конкуренции.
5. Максимизация полезности потребителем.
6. Анализ безубыточности фирмы.
7. Производственная функция.
8. Расширение производства и эффект масштаба.
9. Собственность на факторы производства, виды доходов и принципы ресурсопользования.
10. Антимонопольная деятельность государства: цели и методы.
11. Макроэкономические показатели, макроэкономические индексы.
12. Потребление и сбережения, инвестиционный спрос.
13. Особенности государственного регулирования российской экономики.
14. Экономический рост, сущность, типы.
15. Экономические циклы.
16. Инфляция: понятие, виды и методы исчисления.
17. Антиинфляционная политика государства: цель и варианты.
18. Безработица: понятие, виды.
19. Методы борьбы с безработицей: активные и пассивные.
20. Социально-экономические последствия безработицы.
21. Современные деньги и их функции.
22. Современная банковская система России.
23. Виды и эффективность фискальной политики государства.

24. Инструменты торговой политики: история их использования, современное состояние.
25. Международные валютные отношения.
26. Основные этапы развития мировой валютной системы.
27. Причины и последствия миграции капитала и труда.
28. Валютный курс и его виды. Платежный баланс.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

На лекционных и практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

- Лекция-дискуссия - преподаватель не только использует ответы слушателей на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории, позволяет преподавателю управлять мнением группы, использовать его в целях убеждения.
- Реферативный обзор охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.
- Проведение коллоквиума – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. - <http://www.iprbookshop.ru/99375.html>
2. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>
3. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>

2. Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. - <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

3. Багирова, Е. В. Основы экономики : практикум для обучающихся по направлениям подготовки: 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль подготовки «Культурный туризм и экскурсионная деятельность»; 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. В. Багирова ; составители Е. В. Багирова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 50 с. - <http://www.iprbookshop.ru/95566.html>

4. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. - <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – Режим доступа: <http://finansy.ru>

Мониторинг экономических показателей. – Режим доступа: [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Справочно-правовая система «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека «eLibrary». – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>

Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. – Режим доступа: <http://www.ecfor.ru>

Библиотека материалов по экономической тематике. — Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
finansy.ru  
budgetrf.ru  
cbr.ru  
gks.ru  
consultant.ru  
forecast.ru  
ecfor.ru  
libertarium.ru  
rbc.ru  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет социально-экономических дисциплин

Проектор Hitashi, проекционный экран, персональный компьютер.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала необходимо ознакомиться со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы, вести конспект лекций и прорабатывать лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями

Подготовка к докладам по рекомендованным преподавателем вопросам включает изучение литературы и конспекта лекций. Для подготовки к опросу, выступлению и участию в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы необходимо новые понятия выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. С целью повышения качества знаний студентов, их объективной оценки проводится тестирование по материалу, прочитанному на лекционных занятиях, а также самостоятельно изученному студентами. При работе над ситуационными задачами необходимо вспомнить лекционный материал, разобраться в решении соответствующих задач, которые приведены в учебно-методических материалах, обратив особое внимание на методические указания по их выполнению. Затем необходимо самостоятельно решить аналогичные задачи из предложенного преподавателем сборника. В конце занятия обучающиеся демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*  
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Майорова Л.В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол № 19 от 20.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* \_\_\_\_\_ *Панягина А.Е.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Экономика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Тесты

1. Что из перечисленного не является предметом экономической теории:
  - а) редкость благ;
  - б) эффективное использование экономических ресурсов;
  - в) максимальное удовлетворение потребностей;
  - г) неограниченность ресурсов;
  - д) безграничные потребности людей.
2. Благо – это:
  - а) воздух, которым мы дышим; б) продукты питания;
  - в) вооружение и военная техника; г) алкоголь;
  - д) лед на вершине горы;
  - е) железная руда в недрах земли.
3. Экономическое благо – это:
  - а) любая вещь, удовлетворяющая потребности людей; б) вещь, произведенная любым человеком;
  - в) предметы и услуги, количественно превышающие потребности людей;
  - г) благо, потребности в котором превышают его наличие.
4. Какие проблемы изучает микроэкономика:
  - а) объем национального производства; б) общий уровень цен в стране;
  - в) безработицу;
  - г) инфляционный рост цен; д) изменение цен на нефть.
5. Микроэкономика изучает:
  - а) социальную политику государства;
  - б) распределение доходов в обществе;
  - в) инфляцию и антиинфляционную политику государства;
  - г) бюджетно-налоговую политику;
  - д) поведение производителя на рынке товаров и услуг;
  - е) внешнеэкономические связи страны.
6. Макроэкономика исследует проблемы:
  - а) оптимального распределения экономических ресурсов по отраслям;
  - б) установления цен на товары и услуги;
  - в) рациональность экономического поведения агентов рынка;
  - г) социальные и экономические последствия инфляции.
7. Отметьте, что из перечисленного изучает микроэкономика, а что макроэкономика:
  - а) уровень занятости и безработицы в стране;
  - б) определение оптимального объема производства фирмы;
  - в) издержки производства фирмы;
  - г) финансовое регулирование экономики страны.
8. Функции спроса и предложения товара представлены следующими выражениями:  $QD=1800 - 250P$ ,  $QS=900 + 50P$ . Выберите верное утверждение, если государство зафиксирует цену на уровне 2:
  - а) дефицит 200 единиц;
  - б) излишек 300 единиц;
  - в) дефицит 300 единиц;
  - г) излишек 200 единиц
9. Рост цены товара на 2% вызвал сокращение объема спроса на 1%. Как можно охарактеризовать такой спрос?

- а) абсолютно неэластичный;
- б) единичной эластичности;
- в) эластичный;
- г) неэластичный.

10. При изменении цены товара с 8 до 10 руб. величина спроса на него сократилась с 275 тыс. до 260 тыс. шт. Это позволяет характеризовать спрос на товар как ...

- а) абсолютно неэластичный;
- б) единичной эластичности;
- в) эластичный;
- г) неэластичный.

11. Средние доходы потребителей выросли с 6000 до 15000 руб., при этом объем спроса на товар X вырос с 50 тыс. до 100 тыс. шт. Это позволяет характеризовать товар X как ...

- а) предмет роскоши;
- б) предмет первой необходимости;
- в) товар низшей категории;
- г) товар-заменитель.

12. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к пятипроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:

- а) абсолютно неэластичный;
- б) единичной эластичности;
- в) эластичный;
- г) неэластичный.

13. Если предложение товара неэластично, а спрос сокращается, то общая выручка продавца:

- а) остается неизменной;
- б) сокращается;
- в) растет;
- г) сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

14. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:

- а) спросом единичной эластичности;
- б) абсолютно неэластичным;
- в) абсолютно эластичным;
- г) эластичным.

15. Неявные издержки – это...

- а) бухгалтерские издержки;
- б) экономические издержки;
- в) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы
- г) издержки упущенных возможностей.

16. Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое количество товара, при котором...

- а) общий доход максимален;
- б) средние издержки минимальны;
- в)  $MR=MC$ ;
- г)  $ATR=ATC$ .

17. Средние издержки – это ...

- а) затраты на единицу продукции;
- б) сумма переменных издержек на единицу продукции;
- в) валовые издержки;
- г) сумма средних постоянных и средних переменных издержек.

18. Постоянные издержки – это...

- а) валовые издержки фирмы
- б) издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

в) минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции

г) издержки, связанные с реализацией продукции

19. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»?

а) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукции

б) издержки на производство дополнительной единицы продукции

в) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 %

г) ни одно определение не подходит

20. Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров

а) олигополия;

б) совершенная конкуренция;

в) монополия;

г) монополистическая конкуренция.

21. Расставьте типы конкуренции в порядке сокращения числа участников

а) олигополия;

б) совершенная конкуренция;

в) монополия;

г) монополистическая конкуренция.

22. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Прибыль составит ден. ед.

а) 400;

б) 200;

в) 500

г) 150.

23. В краткосрочный период фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные издержки – 0,5 ден. ед. Общие издержки составят ден. ед.

а) 1250;

б) 1000;

в) 200;

г) 250.

24. Фирма выпускает 100 единиц продукции. При этом общие издержки фирмы составляют 900 долл., из них переменные издержки составляют 400 долл. Рассчитайте средние постоянные издержки фирмы при выпуске ста единиц продукции.

а) 13;

б) 5;

в) 2;

г) 9.

25. Если при объеме производства 100 ед. продукции общие переменные издержки фирмы составляют 2000 руб., а средние постоянные – 10 руб., то общие издержки равны... руб.

а) 2100;

б) 2200;

в) 3000;

г) 2110.

26. Если общая прибыль фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, составила 50 ден. ед., общие издержки выпуска реализованной по цене 3 ден. ед. продукции составили 250 ден. ед., тогда объем выпуска равен штук.

а) 100;

б) 66;

в) 50;

г) 120.

27. Под рабочей силой понимают:

а) самого человека;

б) человека, обладающего профессией;

в) совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и которые он направляет на производство экономических благ;

г) человека в трудоспособном возрасте.

28. На рынке труда продаётся:

а) труд;

б) рабочая сила;

в) услуги труда.

29. Покупателями на рынке труда выступают:

а) государство;

б) бизнес;

в) профсоюзы.

30. В положении равновесия на конкурентном рынке наблюдается

а) ситуация полной занятости;

б) ситуация частичной занятости;

в) дефицит трудовых ресурсов.

31. Если уровень заработной платы ниже равновесного, то наблюдается:

а) избыток предложения труда;

б) появление незанятых рабочих мест;

в) увеличение спроса на труд.

32. Если уровень заработной платы выше равновесного, то наблюдается:

а) снижение предложения труда;

б) увеличение объёма предложения труда;

в) уменьшение спроса на труд.

33. Капитал — это:

а) огромная сумма денег;

б) приобретенные средства производства;

в) наемные рабочие;

г) отношение эксплуатации.

34. К основному капиталу относятся:

а) государственные облигации;

б) средства на счетах предприятий;

в) производственные здания и сооружения;

г) машины и оборудование;

д) денежные остатки в кассе предприятия.

35. К оборотному капиталу относятся:

а) дороги на территории предприятия;

б) деньги на расчётном счете;

в) сырьё и другие материалы;

г) производственные здания и сооружения;

д) металлообрабатывающие станки.

36. Источниками ссудного капитала являются:

а) капиталы рынков;

б) деньги, хранящиеся населением дома;

в) денежные суммы на депозитных счетах банков; г

д) неиспользуемые средства местных бюджетов.

37. Номинальная ставка процента прогнозируется на уровне 6%, а реальная ставка равна 3%, то ожидаемый темп инфляции в соответствии с эффектом Фишера должен составлять:

а) 9%;

б) 6%;

в) 3%;

г) примерно 1%.

38. Величина чистой дисконтированной стоимости:

а) больше текущей стоимости денежных поступлений от инвестиций на величину текущих инвестиций;

б) меньше дисконтированной стоимости денежных поступлений от инвестиций на величину текущих инвестиций;

в) равна будущей стоимости денежных поступлений от инвестиций за вычетом стоимости текущих затрат;

г) не учитывает альтернативные издержки использования капитала.

39. Величина спроса на землю зависит от:

а) цены земли;

б) ренты;

в) величины участка земли;

г) все ответы неверны.

40. Предложение земли зависит от:

а) ренты;

б) цены земли;

в) размера участка земли;

г) спроса на землю.

41. На рынке найма земли арендная плата определяется:

а) спросом на землю со стороны различных пользователей;

б) предложением других факторов производства;

в) реальной оценкой капитала;

г) ничем из вышеперечисленного.

42. Земля приносит ее собственнику доход в виде:

а) прибыли;

б) дивидендов;

в) ренты;

г) зарплаты

43. Дефлятор ВВП:

а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;

б) уменьшается при ускорении инфляции;

в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;

г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

44. Чем ВВП отличается от ВВП?

а) ВВП включает только конечный продукт, а ВВП — всю произведенную продукцию.

б) ВВП учитывает продукцию внутри страны и за ее границами, а ВВП — только внутри страны.

в) ВВП измеряется в реальных ценах, а ВВП — в номинальных.

г) ВВП — это сумма конечных продуктов, а ВВП — это сумма добавленных стоимостей.

45. К государственным закупкам товаров и услуг не относится:

а) содержание армии и правоохранительных органов;

б) пособия по поддержанию уровня жизни малообеспеченных семей;

в) финансирование фундаментальных научных исследований;

г) расходы государства на строительство нового аэропорта;

д) закупка медицинского оборудования за рубежом.

46. Показатель валового национального дохода (ВНД) можно получить, если:

а) вычесть из ВВП стоимость промежуточного продукта;

б) вычесть из ВВП прямые и косвенные налоги;

в) вычесть из ВВП амортизационные отчисления;

г) вычесть из ВВП косвенные налоги;

д) вычесть из ВВП чистый доход от иностранных факторов.

47. При определении ВВП по доходам учитываются все следующие компоненты, за исключением:

- а) заработная плата наемных работников в частном секторе экономики;
- б) процентные платежи;
- в) пенсии и стипендии;
- г) арендная плата;
- д) косвенные налоги на бизнес;
- е) стоимость потребленного основного капитала;
- ж) прибыль.

48. Личный доход — это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

49. Располагаемый доход — это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая зарплату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- г) все предыдущие ответы неверны.

50. Какие из перечисленных показателей включает ВВП, исчисленный по доходам?

- а) заработную плату, сбережения и инвестиции.
- б) потребительские расходы, налоги и амортизацию
- в) сбережения, проценты по вкладам и ренту.
- г) государственные закупки, ренту или арендную плату и налоги.

51. Что необходимо сделать, чтобы получить величину НД?

- а) к ЧВП прибавить косвенные налоги
- б) из ЧВП вычесть косвенные налоги.
- в) из ВВП вычесть амортизацию и все налоги.
- г) к личному доходу прибавить трансфертные платежи.

52. Если номинальный ВВП больше, чем реальный, то:

- а) дефлятор ВВП больше 1;
- б) дефлятор ВВП меньше 1;
- в) реальный ВВП больше потенциального;
- г) реальный ВВП меньше потенциального;
- д) нет правильного ответа.

53. ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд.евро, а реальный – 1100 млрд.евро. Дефлятор ВВП составит:

- а) 1,09;
- б) 0,92;
- в) 0,08;
- г) 0,09.

54. Номинальный ВВП в текущем году составил 64 млрд. руб. инфляция за то же период составила 28%. Реальный ВВП составит:

- а) 82;
- б) 50;
- в) 65,28;
- г) 62,72.

55. Номинальный ВВП в базисном году составил 1000, через 5 лет дефлятор ВВП возрос в 2 раза, в то время как реальный ВВП увеличился на 30 %. Следовательно, через 5 лет номинальный ВВП составил:

- а) 2000;
- б) 2600;

в) 4000;

г) 1300.

56. Предельная склонность к сбережению — это:

а) отношение сбережения к доходу;

б) отношение между дополнительным сбережением и дополнительным доходом;

в) отношение между дополнительным сбережением и дополнительным потреблением;

г) все ответы неверны.

57. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 20%, то мультипликатор равен:

а) 5;

б) 2;

в) 20;

г) 2,5.

58. При увеличении автономных расходов на 20 произошло увеличение равновесного дохода на 80. В этом случае предельная склонность к потреблению равна:

а) 4;

б) 0,4

в) 0,75;

г) 0,25.

59. Как изменится равновесный доход при снижении государственных расходов на 100, если предельная склонность к потреблению равна 0,8:

а) равновесный доход снизится на 100;

б) равновесный доход снизится на 800;

в) равновесный доход снизится на 500;

г) равновесный доход увеличится на 100.

60. Доход увеличился с 6500 тыс. руб. до 10000 тыс. руб. предельная склонность к сбережению равна 0,75. На какую величину изменилось сбережение.

а) 4667;

б) сбережение не изменилось;

в) 2625;

г) 3500.

61. Эффект мультипликатора показывает:

а) изменение дохода при увеличении автономных расходов;

б) изменение дохода при изменении производных (индуцированных) расходов;

в) изменение дохода при уменьшении автономных расходов;

г) изменение дохода при изменении автономных расходов.

62. В каком случае возрастает уровень равновесного дохода:

а) при превышении роста импорта над экспортом;

б) при увеличении чистого экспорта;

в) при росте экспорта;

г) при снижении импорта.

63. Безработица в пределах естественной нормы — это:

а) трагедия для общества;

б) один из факторов эффективного функционирования экономики;

в) один из факторов неэффективного функционирования экономики;

г) главный фактор социальной напряженности в обществе

64. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

а) учитывает только циклическую безработицу;

б) равен нулю;

в) учитывает фрикционную и структурную безработицу;

г) равен  $-7\%$ ;

65. Если экономика находится в состоянии полной занятости, то:

а) уровень безработицы равен нулю;



б) государственный бюджет сбалансирован;  
в) имеет место фрикционная и структурная безработица; г) пособия по безработице не выплачиваются.

66. Закон Оукена показывает связь между:

- а) изменениями в уровне фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального ВВП;
- б) изменениями в уровне естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального ВВП;
- в) изменениями в уровне структурной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального ВВП;
- г) изменениями в уровне фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального ВВП.

67. Уровень занятости можно определить как:

- а) численность работающих, деленная на численность экономически активного населения;
- б) численность работающих, деленная на численность взрослого населения;
- в) численность экономически активного населения, деленная на численность взрослого населения;
- г) численность экономически активного населения, деленная на численность всего населения.

68. Если фактический ВВП равен потенциальному ВВП, то:

- а) циклическая безработица отсутствует;
- б) уровень безработицы равен естественному уровню;
- в) в экономике существует фрикционная безработица;
- г) все перечисленные ответы верны.

69. Уровень фактической безработицы в стране составил 7%, а ее естественный уровень 5%. Если фактический объем ВВП равен 82 млрд. евро, а коэффициент Оукена равен 2,5, тогда величина потенциального ВВП составит млрд. евро.

- а) 78,4;
- б) 85,7;
- в) 86,3;
- г) 91,5.

70. Потенциальный ВВП равен 120 млрд. руб., фактический уровень безработицы 8%, естественный уровень безработицы 5%. Коэффициент Оукена 2. В этих условиях экономические потери от циклической безработицы составят млрд. руб.

- а) 1,8;
- б) 12;
- в) 6;
- г) 7,2.

#### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тест 15 вопросов	до 12 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 15 вопросов	до 13 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тест 15 вопросов	до 15 баллов
Посещение занятий студентом	Посещение лекций и практических работ, качество выполнения заданий	до 5 баллов

Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях	до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий самостоятельной работы	до 10 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации в виде итогового теста приведены на информационно-образовательном портале по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=58500>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов. За правильное выполнение каждого тестового задания блока "знать" студент получает по 2 балла, за правильное выполнение каждого задания блока "уметь" - по 3 балла, за правильное выполнение каждого тестового задания блока "владеть" - по 4 балла.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий	<b>Продвинутый уровень</b>

		выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1 Каково наиболее полное и корректное определение предмета экономики:

- экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами
- экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.)
- экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов
- экономика изучает деньги, банковскую систему и капитал

2 Рассчитайте объем прибыли (в тыс. руб.), получаемой предприятием, на основе следующих данных: цена единицы продукции 500 руб., расходы на сырье и материалы 150 тыс. руб., расходы на освещение 10 тыс. руб., транспортные расходы 20 тыс. руб.; расходы на оплату управленческого персонала 70 тыс. руб., расходы на оплату основного персонала 200 тыс. руб., амортизация оборудования 300 тыс. руб., аренда помещения 10 тыс. руб., объем выпуска 2,5 тыс. шт. в год.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3168&cat=38990%2C130429>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.