

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 21.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**Педагогическая практика
(летняя вожатская)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Английский язык и Немецкий язык

Муром, 2024

1. Общие положения

Производственная практика типа Педагогическая практика (летняя вожатская) практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Она направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые позволяют обеспечить готовность к педагогической деятельности.

Производственная практика представляет собой вид учебно-производственной деятельности, которая непосредственно ориентирована на подготовку обучающихся к ведению самостоятельной профессиональной работы, связанной с воспитанием детей. Данная практика предполагает практическую педагогическую деятельность, осуществляемую практикантами в условиях загородных или пришкольных летних лагерей.

Программа производственной практики разработана на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от 22.02.2018.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- положения о порядке проведения практики студентов Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

2. Цель и задачи практики

Производственная практика направлена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», и практической деятельностью по использованию приобретенных знаний и умений в ходе педагогической деятельности будущего учителя.

Целью практики является формирование готовности обучающихся к решению комплексных задач в педагогической деятельности в условиях детского летнего лагеря.

Задачами практики являются:

- приобретение опыта практической деятельности в качестве вожатого в летнем лагере для детей;
- приобретение опыта рефлексии собственной педагогической деятельности, связанной с развитием и воспитанием детей;
- приобретение опыта описания педагогического опыта в условиях детских летних лагерей.

3. Способы проведения практики

Способ проведения практики – стационарная или выездная проводится в загородных оздоровительно-образовательных лагерях, детских оздоровительно-образовательных центрах или летних пришкольных лагерях.

4. Формы проведения практики

Форма проведения практики – непрерывно, в календарном учебном графике для проведения практики выделяется четыре недели после проведения летней сессии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторов достижения компетенций

В соответствии с ФГОС ВО, ОПОП и рабочим учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) практика должна обеспечивать формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код компетенции/индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 УК-1.2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (УК-1)	Владеет способами поиска и использования информации для постановки и решения исследовательских задач, связанных с развитием и воспитанием детей в условиях летнего лагеря (УК-1.2)
УК-3 УК-3.1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Понимает социальную значимость командного взаимодействия, осознает свою роль в команде (УК-3)	Владеет способами осуществления командного взаимодействия и своей роли в команде в решении поставленных задач, связанных с педагогической деятельностью (УК-3.1)
УК-4 УК-4.1 УК-4.2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке (УК-4) УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме (УК-4)	Владеет способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в рамках педагогического общения и научно-педагогического дискурса (УК-4.1) Владеет способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в рамках педагогического общения и научно-педагогического дискурса (УК-4.2)
УК-6 УК-6.1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 Определяет и реализует цели саморазвития с учетом личностных и временных ресурсов (УК-6)	Владеет способами планирования профессионального роста на основе самооценки осуществленной педагогической деятельности (УК-6.1)
УК-8 УК-8.1 УК-8.2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и	Владеет способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности при осуществлении педагогической

Код компетенции/индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции/индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
	<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p> <p>УК-8.2 Способен предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний с учетом возрастных особенностей (УК-8)</p>	<p>деятельности в условиях летнего лагеря (УК-8.1)</p> <p>Владеет способами предотвращения возникновения опасных ситуаций при осуществлении педагогической деятельности в условиях летнего лагеря (УК-8.2)</p>
ОПК-1 ОПК-1.2	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.2 Соблюдает нормы профессиональной этики при решении практических задач в педагогической деятельности (ОПК-1)</p>	Владеет приемами соблюдения норм профессиональной этики при решении педагогических задач в условиях летнего лагеря (ОПК-1.2)
ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.1 Демонстрирует готовность к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых российских ценностей через урочную деятельность (ОПК-4)</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует готовность к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых российских ценностей через внеурочную деятельность (ОПК-4)</p>	<p>Владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых российских ценностей через образовательную деятельность (ОПК-4.1)</p> <p>Владеет способами осуществления духовно-нравственного развития детей на основе базовых российских ценностей через воспитательную деятельность (ОПК-4.2)</p>
ОПК-9 ОПК-9.1	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.1 Использует информационные технологии для решения задач педагогической деятельности (ОПК-9)</p>	Владеет информационными технологиями для осуществления образовательно-творческого проекта в условиях летнего лагеря (ОПК-9.1)
ПК-3 ПК-3.2	<p>ПК-3 Способен осуществлять воспитательную деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-3.2 Демонстрирует готовность к осуществлению воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-3)</p>	Владеет методами осуществления воспитательной деятельности в условиях летнего лагеря (ПК-3.2)
ПК-4 ПК-4.2	<p>ПК-4 Способен осуществлять развивающую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет развитие обучающихся через внеурочную деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)</p>	Владеет методами осуществления развития детей в условиях летнего лагеря (ПК-4.2)

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность

Производственная практика по типу Педагогическая практика (летняя вожатская) относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 6 семестре.

7. Структура и содержание практики

Таблица 2

Структура и содержание разделов (этапов) практики

№ п/п Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Виды работ по практике	Трудоемкость, час.	
1	Организационно-подготовительный	1. Выполнение подготовительных работ: 1.1. Участие в организационном собрании (в институте) - Ознакомление с краткой характеристикой цели и задач практики, структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. - Обсуждение вопросов по индивидуальным заданиям обучающихся. - Методические рекомендации по прохождению практики. 1.2. Участие в организационном собрании (по месту прохождения практики) - Прохождение медицинской комиссии - Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	собеседование, индивидуальное задание
2	Основной	2. Выполнение работ по воспитанию, развитию детей в условиях лагеря 2.1. Выполнение обязанностей вожатого согласно плану лагерных мероприятий: - Организация деятельности детей в подшефном отряде в соответствии с установленным распорядком дня	180	текстовый отчет фотоотчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Виды работ по практике	Трудоемкость, час.	
		2.2. Работа над индивидуальным проектом: - Планирование, подготовка и реализация индивидуального проекта в рамках мероприятий лагеря	6	текстовый отчет фотоотчет
		2.3.Выполнение научно-исследовательской работы: - Подготовка проекта тезисов доклада на научную конференцию по проблемам воспитания в условиях лагеря	10	тезисы доклада
3	Заключительный	3. Выполнение заключительных работ 3.1. Подготовка отчета: - Описание выполненной работы. - Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. - Представление собранных материалов руководителю практики - Подготовка выступления в форме устного доклада в сопровождении электронной презентации.	10	отчетные материалы
		3.2. Защита отчета: - Защита результатов практики на итоговом собрании. - Подведение итогов практики.	4	устное сообщение в форме отчета зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики

В результате прохождения практики студент должен овладеть опытом педагогической деятельности в должности вожатого детского летнего лагеря, его рефлексии и описания.

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент составляет итоговый отчет о прохождении практики. Итоговый отчет должен отражать выполнение общего и индивидуального заданий, поручений, полученных от руководителя практики, выводы о формирующихся компетенциях. Студенты оцениваются по всем видам деятельности при наличии документации по практике.

По итогам практики обучающийся должен представить следующее:

1. Дневник практики с указанием результатов выполнения задания и заключением руководителя от организации. (Приложение 3)
2. Оценочный лист результатов прохождения практики. (Приложение 4)
3. Отчет по практике, включающий в себя:
 - индивидуальное задание; (Приложение 2)

- рабочий график (план) проведения практики; (Приложение 5)
- описание выполненных работ.

4. Приложения к отчету, включающие в себя:

- профессиональный портфель, содержащий *разделы педагогическая деятельность (развитие, воспитание)*

подробный поэтапный план-отчет по творческому проекту,
фотоотчет по творческому проекту (в рамках плана лагерных мероприятий);
научно-исследовательская деятельность

проект тезисов доклада на научно-практическую конференцию по проблемам воспитания в условиях лагеря.

Методические указания по практике для студентов, включая требования к оформлению отчета и сопроводительных документов, приведены на ИОП МИВЛГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=768>

Сроки сдачи документации устанавливаются непосредственным руководителем практики. Итоговая документация студентов хранится на кафедре иностранных языков.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-образовательный портал МИ ВЛГУ// Режим доступа: <http://www.mivlgu.ru/iop>
2. МетодВики для Вожатых "Летний лагерь": для вожатых детских оздоровительных лагерей [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://summercamp.ru/>
3. Начинающему вожатому: Игры, праздники, викторины, соревнования для загородного лагеря: Методический сборник [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>
4. Место встречи вожатских поколений, обмен опытом вожатского мастерства, виртуальная школа вожатых [Электронный ресурс] // Режим доступа: vozhatiki.ru/
5. Игротека вожатого [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://mosgortur.ru/campleader/knownledges/game-room.htm>
6. Копилка вожатого [Электронный ресурс] // Режим доступа: ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatego.html
7. Планерочка-форум вожатых [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://forum.planerocka.org/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

Double Commander (GNU GPL 2+)

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

1. Кравченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0513-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75799.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75813.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / составители Ю. С. Пежемская [и др.]. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2598-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10.2 Дополнительная литература

1. Захарова, Ю. А. Энциклопедия детских проблем / Ю. А. Захарова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 171 с. — ISBN 978-5-222-18201-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1149.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Усольцева С. В. Дополнительная общеобразовательная программа (для летних лагерей) // Иностранные языки в школе. - 2020. - № 2. - С. 27.

10.3. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Платформа «Библиокомплектатор» – <http://www.bibliocomplectator.ru/>
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>
4. Электронная библиотека ВлГУ – <http://dspace.www1.vlsu.ru/>
5. Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» – <http://elib.mivlgu.local/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение практики на кафедре иностранных языков МИ ВлГУ осуществляется на базах летних оздоровительных лагерей для детей и в аудиториях кафедры иностранных языков, оснащенных следующим оборудованием.

Компьютерный класс

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

11 комплектов аудиогарнитуры; комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран); плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S; 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW; клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет научно-исследовательской работы

Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel

E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации по практике – в приложении к рабочей программе практики (Приложение 1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*
Рабочую программу составил к.п.н., доцент *Панкратова Е.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ* протокол №____5____ от 14.05.2024 года.
Заведующий кафедрой *ИЯ* _____*Панкратова Е.А.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол №____5____ от 17.05.2024 года.
Председатель комиссии _____*ГФ* _____*Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по
производственной практике
Педагогическая практика (летняя вожатская)**

**1. Оценочные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов
обучения по практике**

1.1. Примерные индивидуальные задания для прохождения практики

Педагогическая деятельность

Выполнить работ по воспитанию и развитию детей в условиях лагеря

1. Выполнить обязанности вожатого в летнем оздоровительно-образовательном лагере/центре (пришкольном лагере)

2. Подготовить и осуществить индивидуальный творческий проект (в рамках плана лагерных мероприятий)

3. Проанализировать и описать приобретенный педагогический опыт

Научно-исследовательская деятельность

4. Подготовить тезисы доклада на научно-практическую конференцию по проблемам воспитания в условиях лагеря

1.2. Примерные вопросы при защите отчета по практике

Защита отчета по практике предполагает рефлексию собственной деятельности и планирование дальнейшего личностно-профессионального роста, отражение которой предполагает ответы на следующие вопросы:

1. С какими сложностями вы столкнулись во время прохождения практики? Каковы их причины и как вы их преодолевали?

2. Что полезного для дальнейшей личностно-профессиональной карьеры вы почерпнули из данной практики?

3. Какие советы вы дали бы начинающим вожатым, исходя из приобретенного опыта?

4. Какие направления дальнейшего профессионального саморазвития и самосовершенствования по результатам прохождения практики вы видите в связи с выявленными вами личными недостатками?

5. Считаете ли вы, что прохождение производственной практики способствовало формированию у вас универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций? Если да, то какая конкретно деятельность помогла сформировать компетенции.

**1.3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания
результатов обучения по практике**

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

К защите допускаются студенты, которые представили оформленный в соответствии с требованиями итоговый отчет и сопроводительные документы в установленные сроки.

Аттестация по итогам практики проводится на основании всех оформленных документов, с учетом оценки руководителя практики от профильной организации и результатов публичной защиты результатов практики. Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в соответствии со следующими критериями: критерии оценивания результатов выполнения индивидуального задания на практику, критерии оценивания отчета по практике, критерии оценивания защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем от института. Студент получает дифференцированную оценку («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно»)), которая выводится на основании нижеприведенных критериев оценивания.

Таблица 3

Оценивание результатов выполнения индивидуального задания на практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Таблица 4

Оценивание отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета

Таблица 5

Оценивание защиты отчета по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Факультет _____
 Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»
 Зав. кафедрой _____
 «_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

студенту _____
 (фамилия, имя, отчество)

_____ курса, направления подготовки _____

группы _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

За время прохождения практики необходимо:

Изучить вопросы, предусмотренные программой по всем разделам

Педагогическая деятельность

Выполнить работы по воспитанию и развитию детей в условиях лагеря

1. Выполнить обязанности вожатого

2. Реализовать индивидуальный творческий проект (в рамках плана лагерных мероприятий)

3. Проанализировать и описать приобретенный педагогический опыт

Научно-исследовательская деятельность

4. Подготовить тезисы доклада на научную конференцию по проблемам воспитания в условиях лагеря

Дата сдачи завершеного отчета по практике «_____» _____ 20__ г.

Задание выдал:

Руководитель от института _____ «_____» _____ 20__ г.
 (подпись, Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель от предприятия (организации)

_____ «_____» _____ 20__ г.
 (подпись, Ф.И.О.)

Задание принял:

Студент _____ «_____» _____ 20__ г.
 (подпись, Ф.И.О.)

Примечание: задание должно быть приложено к отчету по практике (вторым листом после титульного листа)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

практики

Студента _____
(фамилия)

(имя, отчество)

Курс _____ *Группа* _____

Направление подготовки _____

Муром

Прохождение практики

1. Место практики

(наименование предприятия (организации))

2. Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

3. Руководитель практики от института

(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от предприятия (организации)

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики

(дата)

МП

Подпись _____

5. Назначен

(место, должность)

и приступил к работе

(дата)

6. Откомандирован в МИ ВлГУ

(дата)

МП

Подпись _____

Индивидуальное задание студенту на период практики оформляется руководителем практики и выдается с дневником практики.

Выполнение индивидуального задания отражается в отчете студента по практике.

Отчет совместно с дневником представляется студентом на зачете.

Дневник работ, выполненных на практике

(проверяется руководителем практики не реже одного раза в неделю и делается отметка в дневнике)

[illegible]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о работе студента за период практики

(заполняется руководителем практики)

(практические навыки, объем и содержание работ, качество, активность, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.)

[illegible]

Руководитель практики от
института

(подпись)

Руководитель практики от предприятия (организации) _____
(подпись)

(ПОДПИСЬ)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
Педагогическая практика
(летняя вожатская)
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Наименование предприятия (организации) _____

Студент _____
 (Фамилия, И., О.)

Факультет _____

Группа _____ Курс _____

Кафедра _____

Оценочный материал

ОБЩАЯ ОЦЕНКА			Оценка			
(отмечается руководителем практики от предприятия (организации) знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)			5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечаются руководителем практики от института знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)	Оценка			
			5	4	3	2
Универсальные	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Общепрофессиональные	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Профессиональные	ПК-3	Способен осуществлять воспитательную деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
	ПК-4	Способен осуществлять развивающую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания

Руководитель практики
от института _____
 Руководитель практики
от предприятия (организации) _____
 (число и подпись) (расшифровка подписи)
 М.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет

имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(МИ ВлГУ)

Факультет _____

Кафедра _____

Рабочий график (план) проведения практики

(20___/20___учебный год)

Вид (тип) практики _____

Место прохождения практики _____
(наименование предприятия (организации))

Сроки практики с _____ по _____

Направление подготовки _____

Курс	Группа
------	--------

[illegible]

Согласовано:

Руководитель от предприятия (организации)

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от института _____

(подпись, Ф.И.О.)