

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 21 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: Родионова Е.В.

от «20» мая 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 19

от «20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Панягина А.Е.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономическая теория

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Экономическая теория является общепрофессиональной дисциплиной

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономическая теория» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Теоретической базой для изучения курса является дисциплина «Экономика». На знания основных положений дисциплины «Экономическая теория» базируется изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины: создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- ориентация в современной действительности, экономических событиях;
- повышение интереса к экономической политике государства;
- возможность применить полученные знания в профессиональной и общественной жизни;
- формирование собственной мировоззренческой позиции в отношении глобальных экономических проблем современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные микро макроэкономические категории и показатели (ОК 01.);
- методы расчета основных микро макроэкономических показателей (ОК 01.);
- рыночный механизм функционирования экономики (ОК 02.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять инструменты микро макроэкономического анализа для решения профессиональных задач (ОК 01.);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро макроуровнях (ОК 01.);
- использовать источники экономической информации (ОК 02.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение в экономическую теорию</b>		
Тема 1.1 Введение в экономическую теорию	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Экономика как наука. Основная проблема экономики. Производственные возможности. Типы экономических систем.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Методы экономической теории.	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Микроэкономика</b>		
Тема 2.1 Механизм функционирования рынка	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Рынок и его функции. Спрос, предложение, рыночное равновесие.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Механизм функционирования рынка.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Типы рыночных структур.	2	3
Тема 2.2 Теория потребительского поведения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Теория потребительского поведения. Полезность, бюджетное ограничение, кривая безразличия.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Теория потребительского поведения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	3	3

	Потребительский выбор и бюджетное ограничение.		
Тема 2.3 Теория производства фирмы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Фирма в экономике. Издержки и прибыль фирмы.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Издержки и прибыль фирмы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.	3	3
Тема 2.4 Рынки факторов производства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Рынок труда, рынок земли, рынок капитала.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Рынки факторов производства.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Формирование факторных доходов.	3	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Макроэкономика</b>		
Тема 3.1 Национальная экономика как единое целое	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Кругооборот благ и ресурсов. Макроэкономические показатели.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Макроэкономические показатели.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства.	5	3
Тема 3.2 Потребление, сбережения, инвестиции	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор автономных расходов.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Потребление, сбережения, инвестиции.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Теории экономического роста.	0	3
Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Экономический рост и развитие. Безработица. Инфляция.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Безработица. Инфляция.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Антиинфляционная политика государства.	0	3
Тема 3.4 Государственное регулирование экономики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Социальная политика государства.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Оценка уровня социально-экономического развития страны.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проблемы государственного регулирования экономики.	0	3
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет менеджмента

Ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. . <http://www.iprbookshop.ru/92207.html>
2. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 80 с. . <https://www.iprbookshop.ru/121377.html>
3. Экономическая теория : учебник для СПО / Г. П. Журавлева, Э. И. Мантаева, А. Э. Калинина [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 430 с. . <https://www.iprbookshop.ru/128388>
4. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие для СПО / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Г. С. Каратаев, Е. В. Энкина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. . <https://www.iprbookshop.ru/125348>
5. Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 с.. <https://www.iprbookshop.ru/133664.html>

Дополнительные источники:

1. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. . <https://www.iprbookshop.ru/100827.html>
2. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонова, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. . <http://www.iprbookshop.ru/92206.html>
3. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с.. <https://www.iprbookshop.ru/90005.html>
4. Макроэкономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с. . <https://www.iprbookshop.ru/96034.html>

Интернет-ресурсы:

1. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
применять инструменты микрои макроэкономического анализа для решения профессиональных задач	Выполнение практических заданий
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микрои макроуровнях	Выполнение практических заданий
использовать источники экономической информации	Выполнение практических заданий
основные микрои макроэкономические категории и показатели	Устный опрос, тестирование
методы расчета основных микрои макроэкономических показателей	Устный опрос, тестирование
рыночный механизм функционирования экономики	Тестирование

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Экономическая теория

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Тесты

- 1) Фундаментальная проблема экономики состоит в том, чтобы:
  - а) накормить население страны;
  - б) гарантировать всем участникам производства неограниченную экономическую свободу;
  - в) найти оптимальный механизм согласования ограниченных ресурсов и безграничных потребностей;
  - г) обеспечить государственное воздействие на экономику
- 2) В чем суть метода научной абстракции:
  - а) изучение экономических явлений как они есть;
  - б) прослеживание зависимости между экономическими категориями;
  - в) применение оценочного подхода к изучаемым явлениям;
  - г) освобождение при исследовании объекта от частного, случайного и выявление постоянных, типичных черт.
- 3) Дефицит государственного бюджета образуется в случае, когда:
  - а) сумма долгов государству превышает размеры его долга;
  - б) государственные расходы больше налоговых поступлений;
  - в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются;
  - г) снижение эффективности деятельности государственных предприятий.
- 4) Составляющими совокупного спроса являются:
  - а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
  - б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
  - в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
  - г) потребление и сбережения.
- 5) Объем инвестиционных расходов уменьшится, если:
  - а) ставка процента возрастет;
  - б) ставка процента уменьшится;
  - в) ожидаемая норма прибыли увеличится;
  - г) верно а) и в).
- 6) Трансфертные платежи – это:
  - а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг
  - б) выплаты правительством отдельным лицам
  - в) одна из форм заработной платы и жалованья
  - г) нетрудовой доход
7. Располагаемый доход – это:
  - а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
  - б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
  - в) капитал минус налог на личный доход
  - г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи
8. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?
  - а) усиливает неравенство в распределении дохода
  - б) не оказывает никакого воздействия
  - в) способствует более равномерному распределению дохода
  - г) нельзя дать однозначный ответ
9. Государственный долг – это:
  - а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны

- б) задолженность правительства перед населением
- в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами
- г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран

10. В условиях «перегрева» экономики Центральный банк может использовать следующие

инструменты денежно-кредитной политики:

- а) повышение учетной ставки процента
- б) снижение учетной ставки процента
- в) повышение нормы минимальных резервов
- г) продажа казначейских векселей населению
- д) верны ответы а, в, г

Практические задания

1) Точечная эластичность некоторого товара равна (- 2 ). По цене 300 руб/шт на рынке реализовано 250 шт. На сколько штук сократится объем реализации данного товара после повышения цены до уровня 303 руб/шт .

2) Функция спроса задана как  $Q_d = 60 - 5P$ . Функция предложения задана как  $Q_s = 15P - 40$ . Найдите доход продавца при условии, что введен налог на бизнес в размере 2 руб. за каждую проданную единицу продукции

3) Как изменится размер реального дохода, если номинальный увеличился на 10, а уровень цен вырос 7%.

4) За день на рынке по цене 10 руб/кг реализуется 400 кг картофеля. При повышении цены на 40 % объем реализации сократился вдвое. Найти абсолютную величину дуговой эластичности спроса на картофель.

5) 1 доллар стоил 30 руб, 1 фунт стерлингов – 0.6 доллара. Найдите:

- а) курс фунта стерлингов по отношению к рублю;
- б) курс рубля по отношению к фунту стерлингов.

6) Естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а фактический – 7%. Найти потенциальный ВВП, если фактический ВВП равен 960 млрд. долл.  $\beta = 2$ .

7) Рассчитать коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что цена товара выросла с 1,5 руб. до 2 руб. за единицу, а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц.

8) ВВП = 5000 млрд. денежных единиц. Потребительские расходы = 320 млрд. денежных единиц. Государственные расходы = 900 млрд. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млрд. денежных единиц. Экспорт = 350 млрд. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млрд. денежных единиц.

Определите объем импорта, чистый национальный продукт.

9) При цене 7 тыс. долл. Продано 100 тыс. машин. Небольшое увеличение цены до 8 тыс. долл. Вызывает падение спроса до 12 тыс. шт. Рассчитать эластичность спроса.

10) При снижении дохода с 3200 до 3000 объем спроса на товар снизился с 75 до 45 единиц. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу.

Полный перечень практических заданий представлен на ИОП <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1266>

Темы для устного опроса

- 1. Экономика как наука
- 2. Экономическая мысль в России
- 3. Сущность организации экономических систем
- 4. Общественное производство - основа развития общества
- 5. Рыночное равновесие
- 6. Эластичность спроса и предложения
- 7. Теории поведения потребителей
- 8. Издержки производства

9. Рынки факторов производства
10. Рынок совершенной конкуренции
11. Монополия и олигополия
12. Макроэкономические показатели
13. Экономический цикл
14. Международные экономические отношения

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос	15
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос	15
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос	15
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	25
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	15
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий из плана самостоятельной работы	15

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

- 1) Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...
  - а) ... способность товара к длительному хранению.
  - б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
  - в) ... особенности производственного процесса.
  - г) ... наличие товаров-заменителей.
- 2) Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
  - а) ни одному из приведенных показателей
  - б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)
  - в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)
  - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)
  - д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса
- 3) Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:
  - а) абсолютно неэластичный
  - б) абсолютно эластичный
  - в) единичной эластичности
  - г) неэластичный
  - д) эластичный
- 4) Выберите вариант, в котором нижеприведённые активы представлены в порядке убывания степени их ликвидности:

- а) золотой слиток, вклад до востребования в СБ РФ; наличные деньги, дом в Псковской области;
- б) наличные деньги, вклад до востребования в СБ РФ; золотой слиток, дом в Псковской области;
- в) дом в Псковской области; вклад до востребования в СБ РФ; золотой слиток, наличные деньги,
- г) вклад до востребования в СБ РФ; наличные деньги, золотой слиток, дом в Псковской области.

5) К функциям центрального банка относятся:

- а) регулирование денежного обращения;
- б) выдача кредитов населению;
- в) оплата долгов государства;
- г) сбор временно свободных денежных средств населения.

Полный перечень вопросов представлен на ИОП  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1266>

### Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Рейтинговая оценка формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

- 1) Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...
  - а) ... способность товара к длительному хранению.
  - б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
  - в) ... особенности производственного процесса.
  - г) ... наличие товаров-заменителей.
- 2) Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
  - а) ни одному из приведенных показателей
  - б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)
  - в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)
  - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)
  - д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса)

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1266&category=28281%2C26982&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.