

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 21 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-технологии

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: менеджмента.

Рабочую программу составил: Горячев М.С.

от «18» мая 2024 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол № 19

от «18» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Менеджмента *Родионова Е.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.03 Интернет-технологии является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Изучение дисциплины «Интернет-технологии» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплины учебного плана «Информатика». На дисциплине «Интернет-технологии» базируется изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины изучение понятий и теоретических основ интернет-технологий;
формирование навыков поиска и анализа экономической информации в Интернете, применения технологий Интернета для решения профессиональных задач;
освоение технологий разработки веб-страниц

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и тенденции развития глобальной сети Интернет, систему адресации в Интернет, основные сервисы Интернет (ОК 02.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться информационными ресурсами и услугами интернета (ОК 02.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	1 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	
лабораторные работы	32
контрольные работы	
курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	Интернет как среда ведения бизнеса.		
Тема 1.1 Интернет как среда ведения бизнеса.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Структура интернет-рынка: состояние и динамика российского и зарубежного сегментов. Факторы, влияющие на развитие технологий электронного бизнеса: управленческие, общеэкономические, правовые, инфраструктурные. Структура, оценка и динамика российской и международной аудитории Интернета.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> История Интернет. Способы эффективного поиска интернет-ресурсов с помощью поисковых систем.	2	3
Тема 1.2 Теоретические основы интернет-технологий.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия и обзор интернет-технологий. Принципы организации сети интернет, адресация в интернет, доменная система имен. Технология обмена информацией "клиент-сервер". Службы интернета и их протоколы. Понятие гиперссылки, web-страницы. Протоколы.	4	1
Раздел 2	Основы построения изображений для WWW.		
Тема 2.1 Основы растровой графики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия растровой графики. Форматы растровой графики. Программы растровой графики.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе.	8	2

	Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе.		
Тема 2.2 Основы векторной графики.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия векторной графики. Свойства объектов. Программы векторной графики.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Работа с векторными изображениями. Работа с векторными изображениями.	8	2
Раздел 3	Создание WEB-страниц.		
Тема 3.1 Создание WEB-страниц средствами HTML.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Назначение языка HTML. Теги. Структура документа HTML.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Создание WEB-страниц средствами HTML. Создание WEB-страниц средствами HTML.	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сбор необходимой информации для создания WEB-страницы.	2	3
Тема 3.2 Автоматизированная разработка WEB-страниц.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Автоматизированная разработка WEB-страниц. Форматирование документа.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Автоматизированная разработка WEB-страницы. Автоматизированная разработка WEB-страницы.	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сбор необходимой информации для создания WEB-страницы.	2	3
Раздел 4	Электронная коммерция.		
Тема 4.1 Проблемы безопасности в электронной коммерции.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности в электронной коммерции. Методы защиты информации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Сравнительный анализ состояния рынка электронной коммерции. Основные положения закона РФ “Об ЭЦП”.	2	3
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

Microsoft Access (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

Adobe Acrobat Reader DC (Общие условия использования продуктов Adobe)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. . <https://www.iprbookshop.ru/115695.html>
2. Савельев, А. О. Проектирование и разработка веб-приложений на основе технологий Microsoft : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 418 с.. <http://www.iprbookshop.ru/94860.html>
3. Клашанов, Ф. К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии : учебно-методическое пособие / Ф. К. Клашанов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 40 с. . <https://www.iprbookshop.ru/101788.html>
4. Вагин, Д. В. Современные технологии разработки веб-приложений : учебное пособие / Д. В. Вагин, Р. В. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с. . <http://www.iprbookshop.ru/98738.html>
5. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. . <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>

Дополнительные источники:

1. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. . <http://www.iprbookshop.ru/98789.html>
2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. . <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>

3. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 218 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/118458.html>
4. Компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, С. В. Сапронов, Н. В. Гербут. — Саратов : Профобразование, 2022. — 90 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/122431.html>
5. Кузнецова, Л. В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 187 с. . <https://www.iprbookshop.ru/89473.html>
6. Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 109 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/124823.html>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru, URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
4. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
5. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
пользоваться информационными ресурсами и услугами интернета	устный опрос, тестирование
историю и тенденции развития глобальной сети Интернет, систему адресации в Интернет, основные сервисы Интернет	устный опрос, тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Интернет-технологии**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Вопросы к устному опросу:

Чем заключаются основные отличия растровых и векторных изображений?

Что является элементарным объектом векторной графики?

В каких сферах деятельности векторные изображения нашли наиболее широкое применение?

Какие службы имеются в Интернет?

Что такое World Wide Web, каковы особенности представления информации в этой системе?

Что такое браузер? Что он позволяет делать?

Каково назначение и принципы работы электронной почты?

Как организована адресация в Интернет?

Из каких элементов состоит адрес электронной почты?

Кто предоставляет услуги Интернет?

Назовите способы подключения к Интернет.

Что такое HTML?

Для чего используется программа FrontPage?

Какие режимы работы предусмотрены в FrontPage?

Как добавить в документ гиперссылку?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ.	20
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ.	20
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ.	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных и лабораторных занятий, качество выполнения заданий.	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на лабораторных работах.	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов.	10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачета используются тестовые задания:
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1256>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Зачет формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Web-страницы имеют формат (расширение) ...

*.txt

*.htm

*.doc

*.exe

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1256&cat=35575%2C26899>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.