Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_21_» ___05___ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №69 от 05 февраля 2018 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: старший преподаватель Колесникова У.В.

_____ от «20» мая 2024 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 19 от «20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Панягина А.Е.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана; ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.7.);
- составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности (ПК 4.2.);
- применении налоговых льгот (ПК 4.3.);
- в разработке учетной политики в целях налогообложения (ПК 4.3.);
- в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки (ПК 4.3.);
- составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации (ПК 4.4.);
- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности (ПК 4.5., ПК 4.6.).

уметь:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля (ПК 4.1.);
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации (ПК 4.1.);
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК 4.1.);
- открывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки (ПК 4.2.);
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов (ПК 4.2.);
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности (ПК 4.2.);
- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности (ПК 4.2.);
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры (ПК 4.3.);
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами (ПК 4.3.);
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка) (ПК 4.4.);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок (ПК 4.4.);
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе (ПК 4.4.);
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта (ПК 4.5.);
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (ПК 4.5.);
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (ПК 4.6.);

- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (ПК 4.6.);
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов (ПК 4.6.);
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) ((ПК 4.6.);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (ПК 4.6.);
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям (ПК 4.6.);
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа (ПК 4.6.);
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (ПК 4.6.);
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта (ПК 4.6.);
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта (ПК 4.6.);
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками (ПК 4.6.);
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков (ПК 4.7.);
- определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска (ОК 02.);
- структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации (ОК 02.);
- оценивать практическую значимость результатов поиска (ОК 02.);
- оформлять результаты поиска (ОК 02.);
- использовать современное программное обеспечение (ОК 02.);
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03.);
- проявлять толерантность в рабочем коллективе (ОК 05.).

знать:

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения (ПК 4.1.);
- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности (ПК 4.1.);
- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период (ПК 4.1.);
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК 4.1.);
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период (ПК 4.1.);
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период (ПК 4.1.);
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости (ПК 4.1.);

- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК 4.1.);
- требования к бухгалтерской отчетности организации (ПК 4.2.);
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности (ПК 4.2.);
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности (ПК 4.2.);
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности ((ПК 4.2.);
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (ПК 4.2.);
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета (ПК 4.2.);
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости (ПК 4.2.);
- сроки представления бухгалтерской отчетности (ПК 4.2.);
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций (ПК 4.2.);
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности (ПК 4.2.);
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению (ПК 4.3.);
- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению (ПК 4.3.);
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению (ПК 4.3.);
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики (ПК 4.3.);
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению (ПК 4.3.);
- методы финансового анализа (ПК 4.4.);
- виды и приемы финансового анализа (ПК 4.4.);
- процедуры анализа бухгалтерского баланса (ПК 4.4.);
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса (ПК 4.4.);
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса (ПК 4.4.);
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса (ПК 4.4.);
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности (ПК 4.4.);
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации (ПК 4.4.);
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости (ПК 4.4.);
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах (ПК 4.4.);
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла (ПК 4.5.);
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности (ПК 4.6.);
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль (ПК 4.6.);
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками (ПК 4.7.);
- приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации (ОК 02.);
- программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 02.);
- возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03.);
- правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК 05.).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 293 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 203 часа, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 152 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося - 51 час;
учебной и производственной практики - 72 часа;
экзамен по модулю - 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	**Раздел 1.** МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	94	68	42		26			
ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 4.7.	**Раздел 2.** МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	109	84	40	20	25			
	Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04	72							72
	Квалификационный экзамен	18							
	Всего:	**293**	**152**	**82**		**51**			**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		**94**	
	5 семестр		
Раздел 1	**Бухгалтерская (финансовая) отчётность и её назначение, этапы подготовки**		
Тема 1.1 Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ней	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Понятие отчетности, классификация видов (бухгалтерская, управленческая, налоговая, статистическая, консолидированная, промежуточная, годовая), назначение. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой)	2	1

	отчетности в Российской Федерации. Российские и международные стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) годовой и промежуточной отчетности и сроки ее представления.		
	Практические занятия. Виды отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Состав бухгалтерской отчётности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сроки представления промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий.	2	3
Тема 1.2 Этапы подготовки отчетности	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Уточнение оценки статей отчетности на дату ее составления. Исправление ошибок, выявленных при составлении отчетности. Формирование и отражение финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Закрытие счетов; составление шахматных и сальдовых оборотных ведомостей.	2	1
	Практические занятия. Подготовка отчетности. Уточнение оценки статей отчетности на дату ее составления. Исправление ошибок, выявленных при составлении отчетности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление шахматных и сальдовых оборотных ведомостей.	4	3
Раздел 2	**Состав отчетности предприятия и порядок ее заполнения. Использование отчетности для целей управления и внутреннего контроля**		
Тема 2.1 Состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчётности	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Бухгалтерский баланс и системы его составления. Техника составления бухгалтерского баланса. Порядок отражения в бухгалтерском балансе активов, капитала, резервов и обязательств организации. Составление отчета о финансовых результатах. Отражение прибыли (убытков). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами. Содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала. Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств. Порядок формирования форм Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и по	14	1

	забалансовым счетам. Составление пояснительной записки к бухгалтерской отчетности. Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности субъектами малого бизнеса. Особенности составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.		
	Практические занятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Выявление разниц в бухгалтерском и налоговом учёте и определение чистой прибыли предприятия. Отчет об изменениях капитала. Расчет чистых активов. Отчет о движении денежных средств. Составление пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Составление форм отчетности субъектов малого предпринимательства. Составление бухгалтерского баланса при ликвидации организации.	14	2
	Лабораторные работы. Составление бухгалтерского баланса. Составление отчета о финансовых результатах. Составление отчета о движении денежных средств. Составление упрощенной бухгалтерской отчетности субъектами малого бизнеса.	16	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Обобщение информации учетных регистров. Порядок формирования статей бухгалтерского баланса. Порядок формирования отчета о финансовых результатах. Порядок формирования отчета об изменениях капитала. Порядок формирования отчета о движении денежных средств. Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.	14	3
Тема 2.2 Консолидированная финансовая отчетность	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Понятие консолидированной финансовой отчетности. Нормативное регулирование в Российской Федерации. Состав консолидированной бухгалтерской отчетности и факторы, обусловливающие необходимость ее составления. Порядок составления и представления консолидированной бухгалтерской отчетности. Составление отчетности в соответствии с МСФО.	2	1
	Практические занятия. Консолидированная бухгалтерская (финансовая) отчетность. Составление отчетности в соответствии с МСФО.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Трансформация бухгалтерской отчётности российских организаций в отчётность, составляемую по	2	3

	международным стандартам.		
Тема 2.3 Использование бухгалтерской (финансовой) отчётности для целей управления и внутреннего контроля организации	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Управленческая отчетность. Понятие, виды, классификация. Фактическая и плановая отчетность. Понятие и основные элементы внутреннего контроля, основные процедуры внутреннего контроля. Контроль за разработкой и соблюдением учётной политики и документооборотом. Организация контроля за соблюдением законодательства. Мероприятия по контролю ведения учёта и составления отчетности.	4	1
	Практические занятия. Управленческая отчетность. Контрольные мероприятия по ведению учета, составлению отчетности и соблюдению законодательства в организации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Планирование контрольных мероприятий по ведению учета, составлению отчетности и соблюдению законодательства в организации.	2	3
Тема 2.4 Статистическая и налоговая отчетность	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Понятие статистической отчетности, виды, периодичность составления. Порядок разработки и утверждения программы отчетности, методики определения сведений, форм отчетности. Статистические формы отчетности и сроки их сдачи. Налоговая отчетность.	2	1
	Практические занятия. Статистическая отчетность. Налоговая отчетность. Состав и содержание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сроки представления статистической и налоговой отчетности предприятий.	2	3
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности		**89**	
	5 семестр		
Раздел 1	**Содержание анализа бухгалтерской отчетности и его место в финансовом анализе**		
Тема 1.1 Содержание анализа бухгалтерской отчетности и его место в финансовом анализе	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Содержание и роль анализа бухгалтерской отчетности.	2	1
	Практические занятия. Методика экономического анализа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Нормативно-правовая база	6	3

	составления и анализа бухгалтерской отчетности предприятия. Особенности составления упрощенной бухгалтерской отчетности. Методические документы по финансовому анализу.		
Раздел 2	**Методология анализа бухгалтерской отчетности**		
Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности.	6	1
	Практические занятия. Анализ динамики и структуры имущества и источников его формирования. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Расчет и анализ показателей ликвидности. Оценка ликвидности баланса.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сбор и изучение данных статистики, характеризующих финансовое состояние российских предприятий.	6	3
	6 семестр		
Тема 2.2 Анализ отчета о финансовых результатах	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Анализ отчета о финансовых результатах. Показатели рентабельности.	4	1
	Практические занятия. Оценка динамики финансовых результатов и состава прибыли. Расчет и анализ показателей рентабельности. Курсовое проектирование.	12	2
	Лабораторные работы. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сбор и изучение данных статистики, характеризующих показатели финансовых результатов российских предприятий.	3	3
Тема 2.3 Анализ деловой активности организации	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Показатели деловой активности организации и методы их анализа.	2	1
	Практические занятия. Расчет показателей деловой активности предприятия и финансового цикла. Курсовое проектирование.	10	2
	Лабораторные работы. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств предприятия.	4	3

	Самостоятельная работа обучающихся. Сбор и изучение данных статистики, характеризующих показатели деловой активности российских предприятий.	5	3
Тема 2.4 Анализ прочей информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	**Содержание учебного материала**		
	Лекционные занятия. Анализ оборотных средств организации. Анализ движения денежных средств. Анализ движения денежных средств и управление денежными потоками предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Сравнительная оценка состояния расчетов с дебиторами и кредиторами.	10	1
	Практические занятия. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Анализ обеспеченности денежными средствами. Составление платежного календаря. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Сравнительная оценка состояния расчетов с дебиторами и кредиторами. Курсовое проектирование.	14	2
	Лабораторные работы. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Сбор и изучение данных статистики, характеризующих состояние расчетов российских предприятий, эффективности использования основных и оборотных средств.	5	3
Производственная практика **Виды работ:** Раздел I. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 1. Изучение состава форм бухгалтерской отчетности предприятия 2. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности 3. Составление статистической и налоговой отчетности Раздел II. Основы анализа бухгалтерской отчетности 1. Организация бизнес-планирования на предприятии 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности		72	
Примерная тематика курсовых работ / индивидуальных проектов: Аналитическое использование бухгалтерской отчетности организации (на примере объекта исследования)		20	
Квалификационный экзамен		18	
	Всего:	293	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

12 компьютеров: Персональный компьютер; проектор SANYO PLC-XU75; экран

Лаборатория "Учебная бухгалтерия"

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: Персональный компьютер; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

1С бухгалтерия 8. Учебная версия. Издание 4. (Договор поставки №328 от 01.10.2009 года)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

Pascal PascalABC.NET (GNU Lesser General Public License v.3)

Microsoft Access (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ред.3 (Лицензионный договор №2104 от 01.06.2017 г.)

Adobe Acrobat Reader DC (Общие условия использования продуктов Adobe)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с.. https://www.iprbookshop.ru/123545.html
2. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 с.. https://www.iprbookshop.ru/116927.html
3. Спиридонов, С. П. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчётности : учебное пособие / С. П. Спиридонов, В. И. Меньщикова, И. А. Андреева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 110 с.. https://www.iprbookshop.ru/122962.html

4. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник для СПО / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 319 c. — ISBN 978-5-4488-0424-3, 978-5-4486-0626-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].. http://www.iprbookshop.ru/93549.html
5. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 c.. http://www.iprbookshop.ru/90197.html

Дополнительные источники:

1. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 c.. https://www.iprbookshop.ru/125541.html
2. Галиев, Ж. К. Финансовый учет и анализ : учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 176 c. . https://www.iprbookshop.ru/129775.html
3. Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 c. . https://www.iprbookshop.ru/101761.html
4. Бухгалтерский учет и анализ. Ч.1. Общие положения бухгалтерского учета : практикум / Е. И. Таюрская, Н. А. Богданова, Е. А. Васильева, Е. В. Виноградова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 114 c.. https://www.iprbookshop.ru/129489.html
5. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.I : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 c. . https://www.iprbookshop.ru/122199.html
6. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-практическое пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 117 c.. https://www.iprbookshop.ru/116927.html
7. 14. Семина, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / И. В. Семина, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 c.. https://www.iprbookshop.ru/115924.html

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/
2. Федеральная служба государственной статистики: http://rosstat.gov.ru/
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: http://www.elibrary.ru/
4. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru: http://www.iprbookshop.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение программ общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Экономика организации; ОП.02. Основы бухгалтерского учёта. Для освоения профессионального модуля в преподавании используются лекционная форма проведения занятий, а также проведение практических занятий и лабораторных работ, применяется рейтинговая технология оценки знаний обучающихся, информационно-коммуникационные технологии. Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения профессионального модуля (индивидуальные, групповые, письменные, устные). Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в

организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждённых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики. Предусматривается сдача дифференцированного зачёта по производственной практике (по профилю специальности). Освоение междисциплинарного курса МДК.04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности» завершается дифференцированным зачетом, освоение междисциплинарного курса МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» завершается контрольным тестированием (ДФК), а освоение программы профессионального модуля – проведением экзамена по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам МДК.04.01 «Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности», МДК.04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, опыта деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», опыта деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; знать: гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; знать: определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период ; знать: теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; знать: механизм	Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной

	отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; знать: методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; знать: порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; знать: методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; уметь: использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; уметь: отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период ; иметь практический опыт: участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;	практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные	знать: требования к бухгалтерской отчетности организации; знать: состав и содержание форм	Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ;

законодательством сроки	бухгалтерской отчетности; знать: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; знать: методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности (; знать: процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; знать: порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; знать: порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; знать: сроки представления бухгалтерской отчетности; знать: правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; знать: международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности; уметь: открывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; уметь: устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; уметь: осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; уметь: адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к	Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе

	Международным стандартам финансовой отчетности; иметь практический опыт: участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; иметь практический опыт: составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;	практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного

		тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	знать: формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; знать: форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; знать: форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; знать: сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; знать: содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению ; уметь: выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее	Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по

	обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; уметь: анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; иметь практический опыт: применении налоговых льгот; иметь практический опыт: в разработке учетной политики в целях налогообложения; иметь практический опыт: в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;	междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной

		практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	знать: методы финансового анализа; знать: виды и приемы финансового анализа; знать: процедуры анализа бухгалтерского баланса; знать: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; знать: порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; знать: процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; знать: порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; знать: состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; знать: процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; знать: процедуры анализа отчета о финансовых результатах; уметь: применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); уметь: выявлять и оценивать риски объекта	Тестирование, тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ;

	внутреннего контроля и риски собственных ошибок; уметь: оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; иметь практический опыт: составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;	Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе

		практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	знать: принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; уметь: составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; уметь: вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); иметь практический опыт: анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и

		лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	знать: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; знать: процедуры анализа влияния факторов на прибыль; уметь: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; уметь: определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; уметь: планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; уметь: распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) (; уметь: проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; уметь: формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным	Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по

	пользователям; уметь: координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; уметь: формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; уметь: разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; уметь: применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; иметь практический опыт: анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;	модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному

		курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по

		производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;
ПК 4.7. Проводить	знать: основы финансового	Тестирование, текущий

мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками ; уметь: формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; иметь практический опыт: участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;	контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знать: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации; знать: программное обеспечение в профессиональной деятельности; уметь: определять необходимые источники информации,	Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; екущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и

	планировать процесс поиска; уметь: структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации; уметь: оценивать практическую значимость результатов поиска; уметь: оформлять результаты поиска; уметь: использовать современное программное обеспечение;	лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному

		курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования; уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	знать: правила оформления документов и построения устных сообщений; уметь: проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; Тестирование, текущий контроль в ходе практических занятий и лабораторных работ; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу МДК.04.01; результаты

		контрольного тестирования по междисциплинарному курсу МДК.04.02; защита курсовой работы; защита отчета по производственной практике; дифференцированный зачет по производственной практике; экзамен по модулю;

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты

МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1. Бухгалтерская отчетность представляет:

а) набор данных организации об ее месте на рынке продукции (работ, услуг);

б) перечень соответствующих форм об имущественном положении организации;

в) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

2. При составлении форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в основном используются:

а) данные Главной книги (при ручном способе составления финансовой отчетности);

б) данные аналитического и синтетического учета, оборотные ведомости;

в) данные оперативного и статистического учета.

3. Определение бухгалтерской отчетности можно сформулировать:

а) как систему данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности организации, сформированных на базе статистической, оперативной отчетности и данных бухгалтерского учета;

б) как единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах её хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета;

в) как систему таблиц, отражающих сводные данные, по которым можно судить о финансовом состоянии организации и эффективности её деятельности.

4. Бухгалтерская отчетность организации в хозяйственной практике используется как база:

а) для расчета отчислений в государственные внебюджетные фонды;

б) для оценки финансового положения организации основными группами пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности;

в) для процесса отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета.

5. Основной целью при составлении бухгалтерской отчетности является:

а) формирование информационной базы для составления налоговой отчетности;

б) обеспечение полезности результатной информации бухгалтерского учета для пользователей финансовой информации;

в) искажение отдельных показателей отчетности в целях формирования имиджа организации на финансовом рынке.

6. Из указанных видов отчетности организации к финансовой
отчетности относится:

а) статистическая;

б) частная;

в) консолидированная.

7. Отчетность считается достоверной, если она:

а) предполагает ненацеленность на интересы определенных групп пользователей финансовой информации;

б) не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность;

в) сформирована в соответствии с требованиями, установленными нормативными актами по бухгалтерскому учету.

8. Отчетность считается сопоставимой, если в ней:

а) данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;

б) данные организации сопоставимы с данными других организаций;

в) содержится информация обо всех фактах хозяйственной деятельности организации.

9. Бухгалтерская отчетность выполняет следующие функции:

а) позволяет снижать затраты на формирование отчетной финансовой информации;

б) обеспечивает преемственность в построении Плана счетов;

в) является информационной базой для принятия управленческих решений руководителями организации.

10. Потребность в гармонизации учета и подходов к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на международном уровне обусловлена:

а) неоднозначностью информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, вызванной национальными различиями в ее составлении;

б) выходом национальных компаний на международный рынок;

в) требованиями крупнейших фондовых бирж к листингу ценных бумаг корпораций.

11. Бухгалтерская отчетность бывает:

а) годовая;

б) промежуточная;

в) вес ответы верны.

12. Достоверность публикуемой бухгалтерской (финансовой отчетности подтверждается:

а) налоговой инспекцией;

б) независимой аудиторской организацией;

в) статистическими органами.

13. Содержание регистров бухгалтерского учета и внутренней бухгалтерской отчетности:

а) является коммерческой тайной;

б) не является коммерческой тайной;

в) не является, но имеются исключения.

14. Ответственность за ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности организации несет:

а) руководитель организации;

б) главный бухгалтер организации;

в) секретарь.

15. Ошибки в бухгалтерском учете и отчетности могут быть:

а) технические и методологические;

б) умышленные и непреднамеренные;

в) внутренние и внешние;

16. Внесение исправлений в кассовые и банковские документы:
а) не допускается;
б) допускаются;
в) возможны в исключительных случаях;

17. Бухгалтерская отчетность организации» должна включать:
а) показатели только ее деятельности;
б) показатели деятельности только структурных подразделений организации;
в) показатели деятельности только приносящих доход подразделений;
г) показатели деятельности всех филиалов, представительств и иных подразделений

18. Бухгалтерская отчетность должна быть составлена
а) на русском языке в любой валюте;
б) на местном диалекте субъектов РФ в валюте РФ;
в) на языке хозяйствующего субъекта в валюте этого субъекта;
г) на русском языке в валюте РФ

19. Бухгалтерская отчетность является
а) открытой для пользователей;
б) закрытой для пользователей;
в) открытой для внешних пользователей, но закрытой для внутренних пользователей;
г) открытой для внутренних пользователей, но закрытой для внешних пользователей

20. По нижеприведенным данным определить валюту бухгалтерского баланса организации

СтатьяНа 31.12.20ХХг.
Краткосрочные кредиты
Нераспределенная прибыль
Основные средства по первоначальной стоимости
Долгосрочные обязательства
Прочие оборотные активы
Накопленный износ
Запасы
Уставный капитал
Денежные средства
Дебиторская задолженность
Кредиторская задолженность 14860
69655
150000
25430
1105
52000
65200
60000
15420
45320
55100

21. По нижеприведенным данным определить валюту бухгалтерского баланса организации

СтатьяНа 31.12.20ХХг.
Краткосрочные кредиты
Нераспределенная прибыль
Основные средства по первоначальной стоимости

Долгосрочные обязательства
Прочие оборотные активы
Накопленный износ
Запасы
Уставный капитал
Денежные средства
Дебиторская задолженность
Кредиторская задолженность 84200
225905
480500
74600
1485
186200
135000
85000
65300
84120
110500

22. Консолидированная финансовая отчетность выполняет:
а) контрольную функцию;
б) информационную функцию;
в) информационную и контрольную

23. Что признается отчетным годом при составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год?
а) календарный год с 1 января по 31 декабря включительно;
б) период времени с 1 января календарного года по 1 января следующего за ним года;
в) период времени с даты государственной регистрации по 31 декабря отчетного года включительно;

24. Что признается отчетным периодом в бухгалтерском учете?
а) любой период времени, который принимает в учетной политике организация;
б) период, за который организация должна составлять бухгалтерскую отчетность;
в) период, признаваемый налоговым законодательством.

25. Бухгалтерский баланс – это…
а) способ группировки и обобщенного отражения в денежном выражении состояния средств предприятия по их видам и источникам образования на определенную дату;
б) сведения, относящиеся к учетной политике организации;
в) нет верного ответа.

26. В активе бухгалтерского баланса отражаются:
а) источники образования средств;
б) целевое назначение средств;
в) средства по их видам, составу и размещению.

27. В пассиве бухгалтерского баланса отражаются:
а) источники образования этих средств и их целевое назначение;
б) средства по их видам, составу и размещению;
в) целевое назначение средств.

28. Итоги актива и пассива баланса:
а) равны между собой;

б) не равны между собой;
в) нет верного ответа.

29. Прибыль (убыток) до налогообложения слагается из следующих показателей:
а) прибыль (убыток) от продажи плюс прочие доходы;
б) прибыль (убыток) от продажи минус прочие расходы;
в) прибыль (убыток) от продажи плюс прочие доходы и минус прочие расходы.

30. Информация, необходимая для формирования показателя «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг», отражается на счетах записью:
а) Дт 50 – Кт 91;Дт91 - Кт76;
б) Дт62 - Кт90; Дт90- Кт68;
в) Дт76-Кт90.

31.Показатель «Коммерческие расходы» - это:
а) издержки обращения;
б) расходы на рекламу продукции и доставку продукции до станции отправления;
в) затраты, связанные со сбытом продукции, и издержки обращения.

32. Комиссионное вознаграждение банку за услугу, связанную с продажей иностранной валюты, отражается по статье отчета:
а) «Проценты к уплате»;
б) «Прочие расходы»;
в) «Проценты к получению».

33. Не являются прочими доходами:
а) курсовые разницы;
б) поступления от продажи основных средств;
в) поступления от продажи товаров народного потребления.

34. Составление налоговых деклараций производится на основании:
а) НК РФ;
б) инструкции по заполнению деклараций;
в) учётной политики предприятия;
г) других нормативных документов.

35. Налоговые декларации заполняются:
а) по всем налогам общей суммой;
б) по каждому налогу, подлежащему уплате;
в) по группе родственных налогов.

36. Закончите составление отчета о финансовых результатах, если известно, что:

Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
Выручка	?
Себестоимость продаж	62800
Валовая прибыль (убыток)	21400
Коммерческие расходы	7800
Прибыль (убыток) от продаж	?
Доходы от участия в других организациях	2700
Прочие доходы	1800
Прочие расходы	6400
Прибыль (убыток) до налогообложения	?
Текущий налог на прибыль	2340
Чистая прибыль (убыток)	?

37. Закончите составление отчета о финансовых результатах, если известно, что:

Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
Выручка	128400
Себестоимость продаж	98600
Валовая прибыль (убыток)	?
Управленческие расходы	5400
Прибыль (убыток) от продаж	?
Доходы от участия в других организациях	1200
Проценты к получению	3100
Проценты к уплате	6400
Прочие доходы	800
Прибыль (убыток) до налогообложения	?
Текущий налог на прибыль	4620
Чистая прибыль (убыток)	?

38. Отчет об изменениях (движении) капитала состоит:
а) из двух разделов и справочной информации к ним;
б) из четырех разделов и справочной информации к ним;
в) из пяти разделов.

39. Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:
а) чистой прибыли организации;
б) нераспределенной прибыли организации;
в) уставного капитала организации.

40. Отчет об изменениях капитала содержит информацию:
а) о состоянии и движении составных частей собственного капитала4
б) о составе имущества и обязательств организации;
в) сведения о прочих фондах и резервах организации.

41. Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:
а) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 57 «Переводы в пути»;
б) данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации;
в) данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках», 58 «Финансовые вложения».

42. В отчете о движении денежных средств к инвестиционным операциям относятся:
а) поступления выручки от покупателей продукции;
б) поступление кредита банка;
в) поступление денежных средств от реализации нематериальных активов.

43. Налоговые органы являются
а) непосредственно заинтересованными внешними пользователями отчетности;
б) внутренними пользователями отчетности;
в) опосредованно заинтересованными пользователями отчетности;
г) не являются пользователями отчетности

44. Бухгалтерский баланс должен включать числовые показатели
а) в брутто-оценке;
б) в нетто-оценке;
в) либо в нетто-оценке, либо в брутто оценке;

г) с учетом всех регулирующих величин

МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности:

1. По какому из признаков классификации анализ можно разделить на технико-экономический, финансово-экономический, экономический, маркетинговый, аудиторский, экономико-статистический?

а) по содержанию и аспектам исследования;
б) по периодичности;
в) по субъектам управления;
г) по пространственному признаку.

2. По какому из признаков классификации анализ можно разделить на внутрихозяйственный и межхозяйственный?

а) по содержанию и аспектам исследования;
б) по методике изучения объектов;
в) по субъектам управления;
г) по пространственному признаку.

3. По какому из признаков классификации анализ можно разделить на внутренний и внешний?

а) по содержанию;
б) по методике изучения объектов;
в) по субъектам анализа;
г) по пространственному признаку.

4. По диапазону проведения исследований анализ разделяют:

а) на макро- и микроэкономический;
б) на внутренний и внешний;
в) на комплексный и тематический;
г) на отраслевой и межотраслевой.

5. По степени полноты исследования анализ разделяют:

а) на макро- и микроэкономический;
б) на внутренний и внешний;
в) на комплексный и тематический;
г) на отраслевой и межотраслевой.

6. При оценке влияния количественного фактора качественный фиксируется на уровне _____периода

7. Содержание метода _____заключается в получении ряда корректированных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторных показателей фактическими. Сравнение двух стоящих рядом в цепи подстановок корректированных значений обобщающего показателя позволяет оценить влияние того фактора, базовое значение которого заменялось фактическим.

8. Метод _____основан на прямом расчете влияния изменения каждого фактора на обобщающий показатель. Для такого расчета разность между фактическим и базовым значениями каждого фактора умножается на абсолютные значения других факторов.

9. Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:

$\Delta y_a = \Delta a \cdot b0 \cdot c0$

$\Delta y_b = a_1 \cdot \Delta b \cdot c_0$
$\Delta y_c = a_1 \cdot b_1 \cdot \Delta c$
а) метод цепных подстановок;
б) метод абсолютных разностей;
в) метод относительных разностей;
г) индексный метод;
д) интегральный метод.

10. Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:
$\Delta y_a = y_0 \cdot (\Delta a : a_0)$
$\Delta y_b = (y_0 + \Delta y_a) \cdot (\Delta b : b_0)$
$\Delta y_c = (y_0 + \Delta y_a + \Delta y_b) \cdot (\Delta c : c_0)$
а) метод цепных подстановок;
б) метод абсолютных разностей;
в) метод относительных разностей;
г) индексный метод;
д) интегральный метод.

11. Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:
$I_q = (\sum q_1 \cdot p_0) : (\sum q_0 \cdot p_0)$
$I_p = (\sum q_1 \cdot p_1) : (\sum q_1 \cdot p_0)$
а) метод цепных подстановок;
б) метод абсолютных разностей;
в) метод относительных разностей;
г) индексный метод;
д) интегральный метод.

12. Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:
$\Delta Q_q = \sum q_1 \cdot p_0 - \sum q_0 \cdot p_0$
$\Delta Q_p = \sum q_1 \cdot p_1 - \sum q_1 \cdot p_0$
а) метод цепных подстановок;
б) метод абсолютных разностей;
в) метод относительных разностей;
г) индексный метод;
д) интегральный метод.

13. Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:
$y_{расч1} = a_1 \cdot b_0 \cdot c_0$
$\Delta y_a = y_{расч1} - y_0$
$y_{расч2} = a_1 \cdot b_1 \cdot c_0$
$\Delta y_b = y_{расч2} - y_{расч1}$
$y_{расч3} = y_1 = a_1 \cdot b_1 \cdot c_1$
$\Delta y_c = y_{расч3} - y_{расч2}$
а) метод цепных подстановок;
б) метод абсолютных разностей;
в) метод относительных разностей;
г) индексный метод;
д) интегральный метод.

14. Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:

$\Delta ya = \Delta a \cdot b0 + (\Delta a \cdot \Delta b) : 2$

$\Delta yb = \Delta b \cdot a0 + (\Delta a \cdot \Delta b) : 2$

а) метод цепных подстановок;

б) метод абсолютных разностей;

в) метод относительных разностей;

г) индексный метод;

д) интегральный метод.

15. Для отражения соотношений, пропорций двух групп взаимосвязанных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественными, используется

а) детализация;

б) относительные величины;

в) балансовый метод;

г) индексный метод.

16. Для разделения изучаемых экономических показателей по ряду факторов, моделирования факторных систем используется

а) детализация;

б) средние величины;

в) балансовый метод;

г) индексный метод.

17. Для измерения воздействия факторов на величину результативных показателей используется

а) детализация;

б) средние величины;

в) балансовый метод;

г) индексный метод.

18. Для характеристики темпов развития, оценки выполнения плана, выяснения структуры показателей используется

а) метод расстояний;

б) средние величины;

в) балансовый метод;

г) ни один из перечисленных методов.

19. Для комплексной сравнительной оценки хозяйствующих субъектов используется

а) метод расстояний;

б) относительные величины;

в) метод абсолютных разностей;

г) детализация.

20. По какому из признаков классификации анализ можно разделить на технико-экономический, финансово-экономический, экономический, маркетинговый, аудиторский, экономико-статистический?

а) по содержанию и аспектам исследования;

б) по периодичности;

в) по субъектам управления;

г) по пространственному признаку.

21. По степени полноты исследования анализ разделяют:

а) на макро- и микроэкономический;

б) на внутренний и внешний;
в) на комплексный и тематический;
г) на отраслевой и межотраслевой.

22. Комплексный анализ не включает:
а) маркетинговый анализ и анализ производства и продаж продукции;
б) анализ финансового состояния, финансовых результатов и инвестиционной деятельности предприятия;
в) анализ затрат на производство и реализацию продукции, средств и предметов труда;
г) все варианты ответов - неверные.

23. По значимости факторы в экономическом анализе разделяют:
а) на качественные и количественные;
б) на постоянные и временные;
в) на внешние и внутренние;
г) на основные, второстепенные и случайные.

24. Комплексный анализ проводится:
а) в процессе планирования показателей до начала отчетного периода;
б) в процессе хозяйственной деятельности в течение отчетного периода;
в) для оценки результатов хозяйственной деятельности после окончания отчетного периода.

25. К стандартным методам анализа относятся:
а) сравнительный, горизонтальный, вертикальный, трендовый;
б) методы элементарной математики, методы математической статистики, методы математического программирования;
в) цепные подстановки, интегральный, индексный, абсолютные и относительные разницы;
г) средние и относительные величины, графический, группировки.

26.Относительные величины измеряются:
а) в килограммах, метрах, литрах;
б) в процентах, коэффициентах;
в) оба пункта.

27. Сравнение каждой позиции отчетности с аналогичной ей позицией в предыдущем периоде:
а) горизонтальный;
б) вертикальный;
в) трендовый;
г) сравнительный.

28. Модель умножения:
а) аддитивная модель;
б) предикативная модель;
в) мультипликативная модель;
г) дескриптивная модель.

29. К экономико-математическим методам анализа относятся:
а) сравнительный, горизонтальный, вертикальный, трендовый;
б) методы элементарной математики, методы математической статистики, методы математического программирования;

в) цепные подстановки, интегральный, индексный, абсолютные и относительные разницы;

г) средние и относительные величины, графический, группировки.

30.Абсолютные величины измеряются:

а) в килограммах, метрах, литрах;

б) в процентах, коэффициентах;

в) оба пункта.

31. Сравнение каждой позиции отчетности с аналогичной ей позицией ряда предыдущих периодов:

а) горизонтальный;

б) вертикальный;

в) трендовый;

г) сравнительный.

32. Модель сложения:

а) аддитивная модель;

б) предикативная модель;

в) мультипликативная модель;

г) дескриптивная модель.

33. К традиционным методам экономической статистики и анализа относятся:

а) сравнительный, горизонтальный, вертикальный, трендовый;

б) методы элементарной математики, методы математической статистики, методы математического программирования;

в) цепные подстановки, интегральный, индексный, абсолютные и относительные разницы;

г) средние и относительные величины, графический, группировки.

34. Определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением изменения каждой позиции:

а) горизонтальный;

б) вертикальный;

в) трендовый;

г) сравнительный.

35 Модели описательного характера:

а) аддитивная модель;

б) предикативная модель;

в) мультипликативная модель;

г) дескриптивная модель.

36. К методам экономического многофакторного анализа относятся:

а) сравнительный, горизонтальный, вертикальный, трендовый;

б) методы элементарной математики, методы математической статистики, методы математического программирования;

в) цепные подстановки, интегральный, индексный, абсолютные и относительные разницы;

г) средние и относительные величины, графический, группировки.

37. Сравнение каждой позиции отчетности с аналогичной ей позицией ряда предыдущих периодов:

а) горизонтальный;

б) вертикальный;
в) трендовый;
г) сравнительный.

38. На основании формы № 1 «Бухгалтерский баланс» и формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» рассчитать относительные величины динамики, структуры, координации, эффективности (по два показателя каждого вида).

39. Установите соответствие между элементами:
а) коэффициент роста 1) Тр – 100
б) темп роста 2) Q1 : Q0
в) темп прироста 3) (Q1 : Q0) · 100%

40. Значение показателя в отчетном периоде 1500 руб., в базовом периоде 1000 руб. Рассчитайте темп прироста

41. Значение показателя в отчетном периоде 1500 руб., в базовом периоде 1000 руб. Рассчитайте темп роста

42. Значение показателя в отчетном периоде 1200 руб., в базовом периоде 1000 руб. Рассчитайте коэффициент прироста.

43. Значение показателя в отчетном периоде 1200 руб., в базовом периоде 1000 руб. Рассчитайте коэффициент роста.

44. Рассчитайте влияние изменения физического объема на объем реализации.
Исходные данные:
Январь: физический объем реализации 10 шт., цена 100 руб.
Февраль: физический объем реализации 11 шт., цена 120 руб.

45. Рассчитайте влияние изменения цен на объем реализации.
Исходные данные:
Январь: физический объем реализации 100 шт., цена 10 руб.
Февраль: физический объем реализации 110 шт., цена 12 руб.

46. В состав показателей финансового состояния, мониторинг которых проводится Федеральной службой государственной статистики, входят (один или несколько ответов):
а) коэффициент маневренности;
б) коэффициент автономии;
в) коэффициент абсолютной ликвидности;
г) коэффициент текущей ликвидности.

47. В состав показателей финансовых результатов деятельности предприятий и организаций, мониторинг которых проводится Федеральной службой государственной статистики, входят (один или несколько ответов):
а) сальдированный финансовый результат;
б) величина балансовой прибыли;
в) рентабельность активов;
г) рентабельность капитала.

48. Ликвидность активов предприятия – это:
а) возможность своевременно исполнять обязательства перед кредиторами;
б) независимость от внешних источников финансирования и обеспеченность собственными средствами;

в) возможность предприятия оплачивать все виды обязательств и его обеспеченность собственными средствами;

г) скорость превращения активов предприятия в денежную форму.

49. Платежеспособность предприятия отражает:

а) возможность своевременно исполнять обязательства перед кредиторами;

б) независимость от внешних источников финансирования и обеспеченность собственными средствами;

в) возможность предприятия оплачивать все виды обязательств и его обеспеченность собственными средствами;

г) скорость превращения активов предприятия в денежную форму.

д) темпы роста стоимости основных средств и выручки от продаж.

50. Финансовая устойчивость предприятия отражает:

а) возможность своевременно погашать кредиторскую задолженность;

б) возможность своевременно исполнять обязательства по кредитам и займам с учётом процентов;

в) независимость от внешних источников финансирования и обеспеченность собственными средствами;

г) скорость превращения в денежную форму его активов.

51. Минимальное значение коэффициента автономии:

а) не менее 0,5;

б) не менее 0,7-0,8;

в) 0,9 и выше;

г) все ответы неправильные.

52. Оптимальное значение коэффициента автономии:

а) не менее 0,5;

б) не менее 0,7-0,8;

в) 0,9 и выше;

г) все ответы неправильные.

53. Порядок расчета коэффициента маневренности:

а) ;

б) ;

в) ;

г) .

54. Порядок расчета коэффициента автономии:

а) ;

б) ;

в) ;

г) .

55. Порядок расчета коэффициента критической ликвидности:

а) ;

б) ;

в) ;

г) .

56. Порядок расчета коэффициента абсолютной ликвидности:

а) ;
б) ;

в) ;
г) .

57. Порядок расчета коэффициента текущей ликвидности:
а) ;
б) ;

в) ;
г) .

58. Абсолютная финансовая устойчивость характеризуется:
а) З≤ ИСОС + К;
б) З = ИСОС + К;
в) ПЗ + ГП ≥ КК или НЗП + РБП ≤ СОС;
г) СОС + ДЗ<КЗ + ПСБ?

59. Кризисное финансовое состояние характеризуется:
а) З ≤ ИСОС + К;
б) З = ИСОС + К;
в) ПЗ + ГП ≥ КК или НЗП + РБП ≤ СОС;
г) СОС + ДЗ<КЗ + ПСБ?

60. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется по формуле:
а) ЗК / ВБ;
б) СК / ВБ;
в) (ДС+Кр. ср. ФВ)/ Кр. сроч. обязательства;
г) ЗК / СК?

61. Какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на сумму прибыли от продаж:
а) изменение выручки и себестоимости;
б) изменение производительности труда;
в) изменение численности работников;
г) изменение режима работы предприятия.

62. Среднее число дней, в течение которого оборотные средства совершают один полный оборот, возвращаясь в первоначальную, денежную форму, отражает:
а) скорость оборота оборотных средств;
б) коэффициент связывания оборотных средств;
в) коэффициент оборачиваемости;
г) сумма оборотных средств, вовлеченных в оборот или выведенных из оборота.

63. Показывает, сколько раз за анализируемый период произошел полный оборот оборотных активов предприятия:
а) скорость оборота оборотных средств;
б) коэффициент связывания оборотных средств;
в) коэффициент оборачиваемости;
г) сумма оборотных средств, вовлеченных в оборот или выведенных из оборота.

64. Отражает степень иммобилизации оборотных средств, их отвлечения в расчеты и в запасы:

а) скорость оборота оборотных средств;

б) коэффициент связывания оборотных средств;

в) коэффициент оборачиваемости;

г) сумма оборотных средств, вовлеченных в оборот или выведенных из оборота.

65. Минимально необходимая для текущей деятельности сумма оборотных средств:

а) постоянный оборотный капитал;

б) переменный оборотный капитал;

в) чистый оборотный капитал;

г) нормируемые оборотные средства.

66. Запас финансовой прочности – это:

а) объем выпуска продукции, при котором достигается безубыточность, равенство выручки и затрат, в натуральном выражении;

б) стоимостной объем выпуска продукции, при котором достигается безубыточность;

в) допустимые потери объемов производства и выручки в натуральном, стоимостном или процентном выражении.

67. Порог рентабельности – это:

а) объем выпуска продукции, при котором достигается безубыточность, равенство выручки и затрат, в натуральном выражении;

б) стоимостной объем выпуска продукции, при котором достигается безубыточность;

в) допустимые потери объемов производства и выручки в натуральном, стоимостном или процентном выражении;

г) разность между выручкой и постоянными затратами.

68. Порядок расчета коэффициента связывания:

а) средняя сумма оборотных средств / выручка от продаж;

б) выручка от продаж / средняя сумма оборотных средств;

в) (средняя сумма оборотных средств · число дней за период) / выручка;

г) другой порядок.

69. Порядок расчета суммы средств, вовлеченных в оборот или выведенных из оборота:

а) средняя сумма оборотных средств / выручка от продаж;

б) выручка от продаж / средняя сумма оборотных средств;

в) (средняя сумма оборотных средств · число дней за период) / выручка;

г) другой порядок.

Регламент проведения защиты и оценивание курсовой работы / индивидуального проекта

По результатам проверки курсовой работы выставляется оценка. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией. Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю в срок, указанный в задании на курсовую работу.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводиться 7-8 минут, ответы на вопросы членов комиссии. Устный отчет

студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта,

основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе курсового проектирования.

Анализ результатов курсового проектирования проводиться по следующим критериям:

1 Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2 Умение правильно применять методы исследования.

3 Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4 Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5 Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6 Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7 Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8 Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9 Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10 Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставиться студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв

руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выполнение практических заданий и лабораторных работ	до 25
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выполнение практических заданий и лабораторных работ	до 25
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выполнение практических заданий и лабораторных работ	до 25

Посещение занятий студентом	Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях и качество выполнения заданий	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Задания на СРС	до 15

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения промежуточной аттестации используются тестовые задания

МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности: https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1275&deleteall=1&category=16819%2C26991&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности: https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2018

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Итоговой формой контроля полноты формирования компетенций у студентов по МДК.04.01 является дифференцированный зачет, по МДК.04.02 контрольное тестирование. ФОС промежуточной аттестации состоит из итогового задания, включающего тест и решение задачи. Задание включает 10 вопросов теста, разделенных на блоки: знать (8 вопросов теста), уметь (2 вопроса теста) и 1 задача.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить составляет 15 баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	***Продвинутый уровень***

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какие статьи входят во второй раздел бухгалтерского баланса

а) НДС, Денежные средства и денежные обязательства, Материалы, Дебиторская задолженность

б) Запасы, НДС, Дебиторская задолженность, Денежные средства и денежные эквиваленты

в) Денежные средства и денежные активы, НДС, Запасы, Кредиторская задолженность

2. В отчете о финансовых результатах отсутствует статья:

а) амортизация

б) выручка от продаж

в) себестоимость продаж

г) общехозяйственные расходы

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=29741

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.