

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ПИИ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 23.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Администрирование операционных систем Windows*

**Направление подготовки**

*09.03.04 Программная инженерия*

**Профиль подготовки**

*Методы и средства разработки  
программного обеспечения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	144 / 4	20		28	4	0,35	52,35	65	Экз.(26,65)
Итого	144 / 4	20		28	4	0,35	52,35	65	26,65

Муром, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с принципами построения операционных систем Windows, основными функциями Windows, управлением вычислительными процессами, вводом-выводом, памятью в Windows, способам защиты данных в Windows, администрированием Windows.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин "Основы алгоритмизации и программирования", "Архитектура вычислительных систем".

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Подбирает, проектирует и реализует методы и средства сетевого взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности	Знать основы взаимодействия аппаратного и программного обеспечения компьютера на уровне операционной системы (ОПК-2.2) Уметь организовывать решение прикладных задач с использованием средств современных операционных систем (ОПК-2.2)	Перечень вопросов
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Подбирает и администрирует операционные системы для решения прикладных задач	Знать основной функционал и роли современных операционных систем, в том числе и серверных (ОПК-5.1) Умеет разворачивать и производить первоначальную настройку современных операционных систем и их ролей (ОПК-5.1) Владеть знаниями и навыками настройки современных операционных систем, в том числе и серверных (ОПК-5.1)	Перечень вопросов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Операционные системы	4	20		28					65	Устный опрос
Всего за семестр		144	20		28			4	0,35	65	Экз.(26,65)
Итого		144	20		28			4	0,35	65	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 4

###### Раздел 1. Операционные системы

###### Лекция 1.

История операционных систем Windows (2 часа).

###### Лекция 2.

Понятия операционных систем (2 часа).

###### Лекция 3.

Системные вызовы (2 часа).

###### Лекция 4.

Структура операционной системы Windows (2 часа).

###### Лекция 5.

Процессы Windows (2 часа).

###### Лекция 6.

Потоки Windows (2 часа).

###### Лекция 7.

Взаимодействие процессов и планирование (2 часа).

###### Лекция 8.

Абстракция памяти (2 часа).

#### **Лекция 9.**

Виртуальная память (2 часа).

#### **Лекция 10.**

Взаимоблокировка (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 4**

*Раздел 1. Операционные системы*

##### **Лабораторная 1.**

Интерпретатор командной строки ОС MS Windows (4 часа).

##### **Лабораторная 2.**

Интерпретатор командной строки ОС MS Windows (4 часа).

##### **Лабораторная 3.**

Работа со списком процессов ОС (4 часа).

##### **Лабораторная 4.**

Основы многопоточности (4 часа).

##### **Лабораторная 5.**

Моделирование работы многозадачных операционных систем (4 часа).

##### **Лабораторная 6.**

Файловые системы ОС Windows (4 часа).

##### **Лабораторная 7.**

Контроль использования ресурсов ОС Windows (4 часа).

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Моделирование процесса многозадачности.
2. Состязательная ситуация.
3. POSIX.
4. Система страничной памяти.
5. Система взаимоблокировок.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении лабораторных работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач рассматриваются со студентами на примере с использованием мультимедийной техники или построения логической цепочки действий в традиционной форме (на доске). В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Назаров, С. В. Современные операционные системы : учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-0385-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89474.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/89474.html>.

2. Куль, Т. П. Операционные системы : учебное пособие / Т. П. Куль. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 311 с. — ISBN 978-985-503-940-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93431.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/93431.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Беспалов, Д. А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения. Ч.1 : учебное пособие / Д. А. Беспалов, С. М. Гушанский, Н. М. Коробейникова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-9275-3367-1 (ч.1), 978-5-9275-3366-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95800.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/95800.html>

2. Беспалов, Д. А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения. Ч.2 : учебное пособие / Д. А. Беспалов, С. М. Гушанский, Н. М. Коробейникова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-3368-8 (ч.2), 978-5-9275-3366-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95801.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/95801.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Электронная библиотечная система - [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru);

Электронная библиотека ВлГУ - [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru).

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности )

Microsoft Visual Studio (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru

mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория системного и прикладного программирования

6 шт. компьютеров Intel Core i5, 3500 MHz/ ОЗУ 6Gb/ SSD-512Gb/ LG 22'; 6 шт. персональных компьютеров Digitech (комплект2) Intel Core i5 3000 MHz/ DDR-4 12Gb/ SSD-512Gb/ Philips 21eb; проектор NEC V300X 3D; экран проекционный настенный Lumien Master Picture; маршрутизатор Gigabit Switch TEG-S16S; макет системы мобильного мониторинга; лабораторный стенд для изучения микроконтроллера; роботизированная платформа IE-POP-BOT; аппаратно-программный комплекс «Изучение принципов построения и исследования инфокоммутационных локальных сетей». Маркерная доска. Доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу компьютерного моделирования в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института. <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2006>

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *09.03.04 Программная инженерия* и профилю подготовки *Методы и средства разработки программного обеспечения*  
Рабочую программу составил *к.т.н., доцент Колтаков А.А.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ПИИ*

протокол № 13 от 05.05.2023 года.

Заведующий кафедрой *ПИИ* \_\_\_\_\_ *Жизняков А.Л.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 19.05.2023 года.

Председатель комиссии ФИТР \_\_\_\_\_ *Рыжкова М.Н.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Администрирование операционных систем Windows**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**  
**по дисциплине**

Перечень вопросов семестровых контрольных работ.

Контрольная работа №1:

- Операционная система – общие понятия.
- Этапы развития ОС.
- Классификация ОС по особенностям алгоритмов управления ресурсами.
- Классификация ОС по особенностям аппаратных платформ.
- Классификация ОС по особенностям областей использования.
- Классификация ОС по особенностям методов построения.
- Однопользовательские операционные системы.
- Структура сетевой операционной системы.
- Одноранговые сетевые ОС и ОС с выделенными серверами.
- Управление процессами. Состояния процессов.

Контрольная работа №2:

- Алгоритмы планирования процессов. Вытесняющая и невытесняющая многозадачность.
- Алгоритмы планирования процессов. Беспriorитетное управление процессами.
- Алгоритмы планирования процессов. Управление процессами на основе относительных приоритетов.
- Алгоритмы планирования процессов. Управление процессами на основе абсолютных приоритетов.
- Средства синхронизации и взаимодействия процессов. Нити.
- Проблема синхронизации.
- Управление памятью. Типы адресов.
- Распределение памяти фиксированными разделами.
- Распределение памяти разделами переменной величины. Перемещаемые разделы.
- Понятие виртуальной памяти.
- Страничное распределение памяти.
- Сегментное распределение.
- Странично-сегментное распределение. Свопинг.

Контрольная работа №3:

- Иерархия запоминающих устройств. Принцип кэширования данных.
- Управление вводом-выводом. Физическая организация устройств ввода-вывода.
- Организация программного обеспечения ввода-вывода.
- Файловая система. Имена и типы файлов. Каталоги.
- Логическая организация файла.
- Физическая организация и адрес файла.
- Права доступа к файлу. Общая модель файловой системы. Отображаемые в память файлы. Современная архитектура файловой системы.
- Требования, предъявляемые к ОС нового поколения. Пользовательский интерфейс.
- Интерфейс CLI и GUI.

Перечень контрольных вопросов по лабораторным работам

Лабораторная работа №1

- Дать понятие систем пакетной обработки



- Дать понятие систем разделения времени
- Дать понятие систем реального времени
- Сформулировать критерии эффективности многозадачных ОС
- Дать сравнительную характеристику систем пакетной обработки и систем разделения времени
- Дать сравнительную характеристику систем пакетной обработки и систем реального времени
- Дать сравнительную характеристику систем разделения времени и систем реального времени

#### Лабораторная работа №2

- Дать определение состояние процесса "Готовность"
- Дать определение состояние процесса "Исполнение"
- Дать определение состояние процесса "Ожидание"
- Сформулировать различия состояний "Готовность" и "Ожидание"
- Дать понятие контекста процесса
- Какие существуют алгоритмы управления процессами (перечислить)
- В чем заключается суть планирования процессов
- Дать характеристику безприоритетного управления
- Дать характеристику управления с относительными приоритетами
- Дать характеристику управления с абсолютными приоритетами
- Сформулировать различие бесприоритетного управления процессами и управления с относительными приоритетами
- Дать понятие о проблеме синхронизации процессов
- Дать определение критической секции
- Какие существуют варианты реализации критической секции

#### Лабораторная работа №3

- Перечислите способы управления памятью
- Какие способы управления памятью не используют дисковое пространство
- Какие способы управления памятью используют дисковое пространство
- Охарактеризуйте распределение памяти фиксированными разделами
- Охарактеризуйте распределение памяти разделами переменной величины
- Охарактеризуйте распределение памяти перемещаемыми разделами
- Охарактеризуйте распределение памяти на страницы
- Охарактеризуйте распределение памяти сегменты
- Охарактеризуйте распределение памяти странично-сегментным способом
- Охарактеризуйте управления памятью с использованием свопинга

#### Лабораторная работа №4

- Дайте понятие файла и каталога
- Охарактеризуйте структуру записи каталога в системах MS DOS и UNIX
- Охарактеризуйте структуры логической организации файлов
- Перечислите способы физической организации файла во внешней памяти
- Охарактеризуйте физическую организацию файла непрерывным размещением
- Охарактеризуйте физическую организацию файла связанным списком блоков
- Охарактеризуйте физическую организацию файла связанным списком индексов
- Охарактеризуйте физическую организацию файла перечнем номеров блоков
- Охарактеризуйте физическую организацию файла тройной косвенной адресацией
- Охарактеризуйте структуру файловой системы FAT
- Охарактеризуйте структуру файловой системы NTFS
- Охарактеризуйте структуру файловой системы EXT2
- Дайте понятие журналируемых файловых систем

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа, лабораторные работы	10
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа, лабораторные работы	10
Рейтинг-контроль 3	Контрольная работа, лабораторные работы	10
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

V1:top

V2:Операционные системы

V3:ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

V4:ОПК-2.2 Подбирает, проектирует и реализует методы и средства сетевого взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности

V5:Знать основы взаимодействия аппаратного и программного обеспечения компьютера на уровне операционной системы

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: В каких режимах может работать операционная система?

+: Режим пользователя.

+: Режим ядра.

-: Режим процессора.

-: Режим Input/Output.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S:Какой основной критерий отбора задач при пакетной обработке данных?

-: Обработка задач в порядке их поступления.

-: Решение максимального количества задач в единицу времени.

+: Максимальная загрузка центрального процессора.

-: Выполнение заданных операций строго в заданное время.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S:Каков основной принцип операционных систем реального времени?

-: Обработка задач в порядке их поступления.

-: Решение максимального количества задач в единицу времени.

-: Максимальная загрузка центрального процессора.

+: Выполнение заданных операций строго в заданное время.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называется набор стандартов, описывающих интерфейсы между операционной системой и прикладной программой?

- + : POSIX.
- : MINIX.
- : UNIX.
- : Linux

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называется список адресов ячеек от нуля до некоторого максимума, откуда процесс может считывать данные и записывать их?

- + : Адресное пространство.
- : Основная память.
- : Магнитный диск.
- : Вспомогательная память.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называется запись в таблице процессов с содержимым регистров и другой информации о процессе?

- + : Образ памяти.
- : Строка памяти.
- : Поток.
- : Мьютекс.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие события приводят к созданию процесса?

- + : Инициализация системы.
- + : Запрос пользователя на создание нового процесса.
- + : Инициализация пакетного задания.
- + : Выполнение работающим процессом системного вызова для создания нового процесса.
- : Выполнение работающим процессом системного вызова для создания нового потока.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие события приводят к завершению процесса?

- + : Обычный выход.
- + : Выход при возникновении ошибки (добровольно).
- + : Выход при возникновении фатальной ошибки (принудительно).
- + : Уничтожение другим процессом (принудительно).

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: В каких состояниях может находиться процесс или поток?

- + : Действие.
- + : Готовность.
- + : Блокировка.
- : Переключение.
- : Переориентация.
- : Релокация.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называются фоновые процесс, предназначенные, в основном, для обработки какой-либо активной деятельности?

- : Приложения контроля несущей.
- : Графические трансляторы.

-: Графические интерпретаторы.

+: Демоны.

I: короткий ответ; MT=0.4

S: Сколько потоков изначально имеет процесс? (Ответить числом)

+: 1

+: 1

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называется устройство, связывающее процессор, память и устройства ввода/вывода?

+: Системная шина.

-: Сетевой интерфейс.

-: Контроллер устройства.

-: Блок управления памятью.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Что такое BIOS?

+: Базовая система ввода вывода.

-: Метод резервирования места в памяти.

-: Алгоритм распределения питания для хранения времени.

-: Подсистема управления кэш-памятью.

I: упорядочивание; mt=0.6

S: Расставьте виды памяти в соответствии с иерархией памяти (От самой быстрой до самой медленной).

1: Регистры.

2: Кэш.

3: Основная память.

4: Магнитный диск.

5: Магнитная лента.

V5: Уметь организовывать решение прикладных задач с использованием средств современных операционных систем

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называется обращение прикладной программы к ядру операционной системы для выполнения какой-либо операции?

+: Системный вызов.

-: Вызов вниз.

-: Вызов вверх.

-: Ответвление дочернего процесса.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: К какой категории системных вызовов относятся вызовы fork, waitpid, execve и exit?

+: Управление процессами.

-: Управление файлами.

-: Управление файловой системой.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: К какой категории системных вызовов относятся вызовы open, close, read, write lseek и stat?

-: Управление процессами.

+: Управление файлами.

-: Управление файловой системой.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: К какой категории системных вызовов относятся вызовы mkdir, rmdir, link, unlink, mount и umount?

-: Управление процессами.

-: Управление файлами.

+: Управление файловой системой.

V3:ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

V4:ОПК-5.1 Подбирает и администрирует операционные системы для решения прикладных задач

V5:Знать основной функционал и роли современных операционных систем, в том числе и серверных

I: короткий ответ; MT=0.4

S: С помощью какой клавиши можно вызвать BIOS?

+: f2

+: F2

+: del

+: delete

+: Delete

+: Del

I: короткий ответ; MT=0.4

S: С помощью какой клавиши можно запустить операционную систему в безопасном режиме?

+: f8

+: F8

I: короткий ответ; MT=0.4

S: С помощью какой команды можно поменять биты защиты файлов в ОС Linux?

+: chmod

+: Chmod

+: CHMOD

I: короткий ответ; MT=0.4

S: С помощью какой команды можно текущую директорию в ОС Windows?

+: cd

+: Cd

+: CD

+: chdir

+: Chdir

+: CHDIR

I: короткий ответ; MT=0.4

S: С помощью какой команды можно просмотреть содержимое текущего каталога в ОС Windows?

+: dir

+: Dir

+: DIR

I: короткий ответ; MT=0.4

S: С помощью какой команды можно просмотреть содержимое текущего каталога в ОС Linux?

+: ls

+: Ls  
+: LS

I: короткий ответ; MT=0.4

S: С помощью какой команды можно создать каталог в ОС Windows?

+: mkdir  
+: Mkdir  
+: MKDIR

V5: Умеет разворачивать и производить первоначальную настройку современных операционных систем и их ролей

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие параметры необходимо указать для настройки роли Active Directory?

+: Имя домена.  
+: Лес домена.  
-: Пул адресов.  
-: Перечень обновлений.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие обновления можно передавать через роль WSUS?

+: Критические.  
+: Обновления системы безопасности.  
+: Пакеты обновлений.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие параметры необходимо настроить для роли DHCP?

+: Пул адресов.  
-: Список обновлений.  
-: Политику распределения файловых дескрипторов.

V5: Владеть знаниями и навыками настройки современных операционных систем, в том числе и серверных

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие роли серверных ОС отвечают за назначение сетевых адресов?

+: DHCP.  
-: WSUS.  
-: Active Directory.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие роли серверных ОС отвечают за работу с обновлениями?

+: DHCP.  
+: WSUS.  
-: Active Directory.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие роли серверных ОС отвечают за работу пользователями и группами пользователей?

+: DHCP.  
+: WSUS.  
+: Active Directory.

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

В качестве тестовых вопросов при проведении промежуточных аттестаций используются вопросы, приведенные в пункте 6.3. Из каждого раздела, освоенного студентом, выбирается по одному теоретическому и одному практическому вопросу. Теоретические вопросы раскрываются в устной, либо в письменной форме. Практические задания как правило реализуются с помощью персонального компьютера.

При проверке знаний, приобретенных в рамках выполнения лабораторных работ, используются контрольные вопросы, приведенные в методических указаниях к лабораторным работам. Защита лабораторных также является средством промежуточной аттестации.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

V1:top

V2:Операционные системы

V3:ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

V4:ОПК-2.2 Подбирает, проектирует и реализует методы и средства сетевого взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности

V5:Знать основы взаимодействия аппаратного и программного обеспечения компьютера на уровне операционной системы

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: В каких режимах может работать операционная система?

+: Режим пользователя.

+: Режим ядра.

-: Режим процессора.

-: Режим Input/Output.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S:Какой основной критерий отбора задач при пакетной обработке данных?

-: Обработка задач в порядке их поступления.

-: Решение максимального количества задач в единицу времени.

+: Максимальная загрузка центрального процессора.

-: Выполнение заданных операций строго в заданное время.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S:Каков основной принцип операционных систем реального времени?

-: Обработка задач в порядке их поступления.

-: Решение максимального количества задач в единицу времени.

-: Максимальная загрузка центрального процессора.

+: Выполнение заданных операций строго в заданное время.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S:Как называется набор стандартов, описывающих интерфейсы между операционной системой и прикладной программой?

+: POSIX.



- : MINIX.
- : UNIX.
- : Linux

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называется список адресов ячеек от нуля до некоторого максимума, откуда процесс может считывать данные и записывать их?

- + : Адресное пространство.
- : Основная память.
- : Магнитный диск.
- : Вспомогательная память.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называется запись в таблице процессов с содержимым регистров и другой информации о процессе?

- + : Образ памяти.
- : Строка памяти.
- : Поток.
- : Мьютекс.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие события приводят к созданию процесса?

- + : Инициализация системы.
- + : Запрос пользователя на создание нового процесса.
- + : Инициализация пакетного задания.
- + : Выполнение работающим процессом системного вызова для создания нового процесса.
- : Выполнение работающим процессом системного вызова для создания нового потока.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие события приводят к завершению процесса?

- + : Обычный выход.
- + : Выход при возникновении ошибки (добровольно).
- + : Выход при возникновении фатальной ошибки (принудительно).
- + : Уничтожение другим процессом (принудительно).

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: В каких состояниях может находиться процесс или поток?

- + : Действие.
- + : Готовность.
- + : Блокировка.
- : Переключение.
- : Переориентация.
- : Релокация.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называются фоновые процесс, предназначенные, в основном, для обработки какой-либо активной деятельности?

- : Приложения контроля несущей.
- : Графические трансляторы.
- : Графические интерпретаторы.
- + : Демоны.

I: короткий ответ; MT=0.4

S: Сколько потоков изначально имеет процесс? (Ответить числом)

+: 1

+: 1

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называется устройство, связывающее процессор, память и устройства ввода/вывода?

+: Системная шина.

-: Сетевой интерфейс.

-: Контроллер устройства.

-: Блок управления памятью.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Что такое BIOS?

+: Базовая система ввода вывода.

-: Метод резервирования места в памяти.

-: Алгоритм распределения питания для хранения времени.

-: Подсистема управления кэш-памятью.

I: упорядочивание; mt=0.6

S: Расставьте виды памяти в соответствии с иерархией памяти (От самой быстрой до самой медленной).

1: Регистры.

2: Кэш.

3: Основная память.

4: Магнитный диск.

5: Магнитная лента.

V5: Уметь организовывать решение прикладных задач с использованием средств современных операционных систем

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: Как называется обращение прикладной программы к ядру операционной системы для выполнения какой-либо операции?

+: Системный вызов.

-: Вызов вниз.

-: Вызов вверх.

-: Ответвление дочернего процесса.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: К какой категории системных вызовов относятся вызовы fork, waitpid, execve и exit?

+: Управление процессами.

-: Управление файлами.

-: Управление файловой системой.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: К какой категории системных вызовов относятся вызовы open, close, read, write lseek и stat?

-: Управление процессами.

+: Управление файлами.

-: Управление файловой системой.

I: множественный выбор кружки; mt=0.1

S: К какой категории системных вызовов относятся вызовы mkdir, rmdir, link, unlink, mount и umount?

- : Управление процессами.
- : Управление файлами.
- +: Управление файловой системой.

V3:ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

V4:ОПК-5.1 Подбирает и администрирует операционные системы для решения прикладных задач

V5:Знать основной функционал и роли современных операционных систем, в том числе и серверных

I: короткий ответ; МТ=0.4

S: С помощью какой клавиши можно вызвать BIOS?

- +: f2
- +: F2
- +: del
- +: delete
- +: Delete
- +: Del

I: короткий ответ; МТ=0.4

S: С помощью какой клавиши можно запустит операционную систему в безопасном режиме?

- +: f8
- +: F8

I: короткий ответ; МТ=0.4

S: С помощью какой команды можно поменять биты защиты файлов в ОС Linux?

- +: chmod
- +: Chmod
- +: CHMOD

I: короткий ответ; МТ=0.4

S: С помощью какой команды можно текущую директорию в ОС Windows?

- +: cd
- +: Cd
- +: CD
- +: chdir
- +: Chdir
- +: CHDIR

I: короткий ответ; МТ=0.4

S: С помощью какой команды можно просмотреть содержимое текущего каталога в ОС Windows?

- +: dir
- +: Dir
- +: DIR

I: короткий ответ; МТ=0.4

S: С помощью какой команды можно просмотреть содержимое текущего каталога в ОС Linux?

- +: ls
- +: Ls
- +: LS

I: короткий ответ; MT=0.4

S: С помощью какой команды можно создать каталог в ОС Windows?

+: mkdir

+: Mkdir

+: MKDIR

V5: Умеет разворачивать и производить первоначальную настройку современных операционных систем и их ролей

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие параметры необходимо указать для настройки роли Active Directory?

+: Имя домена.

+: Лес домена.

-: Пул адресов.

-: Перечень обновлений.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие обновления можно передавать через роль WSUS?

+: Критические.

+: Обновления системы безопасности.

+: Пакеты обновлений.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие параметры необходимо настроить для роли DHCP?

+: Пул адресов.

-: Список обновлений.

-: Политику распределения файловых дескрипторов.

V5: Владеть знаниями и навыками настройки современных операционных систем, в том числе и серверных

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие роли серверных ОС отвечают за назначение сетевых адресов?

+: DHCP.

-: WSUS.

-: Active Directory.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие роли серверных ОС отвечают за работу с обновлениями?

-: DHCP.

+: WSUS.

-: Active Directory.

I: множественный выбор квадратики; mt=0.1

S: Какие роли серверных ОС отвечают за работу пользователями и группами пользователей?

-: DHCP.

-: WSUS.

+: Active Directory.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4166>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.