

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 21 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Правоохранительная деятельность

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция №798 от 27 октября 2023 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Преподаватель СПО Осипов С.В.

от «16» мая 2024 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 9

от «16» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Правоохранительная деятельность

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Итоговая аттестация по ПМ (экзамен (квалификационный))** проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по модулю включает в себя варианты заданий для обучающихся. В каждом варианте предусмотрены задания по модулю студентам предлагаются теоретические вопросы и практические задания. На сдачу квалификационного экзамена каждому студенту предоставляется 1 час. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
- ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
- ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ПК 2.1.);
- приема и регистрации заявлений и документов граждан; (ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09.);
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.3.);
- подготовки проектов решений; (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.3.);
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления. (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.2.).

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; (ОК 01., ОК 02., ОК 06.);
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; (ОК 01., ОК 02., ПК 2.2.);
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; (ОК 01., ОК 02., ПК 2.2.);
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; (ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3.);
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; (ОК 01., ОК 02., ПК 2.2., ПК 2.3.);
- составлять уголовно-процессуальные документы; (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 2.3.);

- решать задачи по квалификации преступлений. (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.).

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; (ОК 01., ОК 04., ОК 06.);
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; (ОК 02., ОК 09., ПК 2.1.);
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; (ОК 02., ОК 09., ПК 2.1.);
- признаки состава преступления; (ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3.);
- стадии уголовного судопроизводства; (ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3.);
- правовое положение участников уголовного судопроизводства; (ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3.);
- формы и порядок производства предварительного расследования; (ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3.);
- процесс доказывания и его элементы; (ОК 01., ОК 02., ПК 2.1., ПК 2.3.);
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.);
- правила проведения следственных действий; (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.);
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.);
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.);
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; (ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.);
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. (ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 330 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 216 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося - 24 часа;

учебной и производственной практики - 72 часа;

экзамен по модулю - 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 40.02.04 Юриспруденция, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 1. МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	80	72	36		8			
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 2. МДК.02.02 Уголовный процесс	80	72	36		8			
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 3. МДК.02.03 Уголовное право	80	72	36		8			
	Учебная практика	72						72	
	Квалификационный экзамен	18							
	Всего:	330	216	108		24		72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		80	
	3 семестр		
Раздел 1	Общие положения дисциплины «Правоохранительные органы»		
Тема 1.1 Раздел 1	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Предмет, система и источники дисциплины "Судебная система и правоохранительные органы". Судебная власть в Российской Федерации и система органов судебной власти. Правосудие и его принципы.	6	1

	Практические занятия. Предмет, система и источники дисциплины "Судебная система и правоохранительные органы". Судебная власть в Российской Федерации и система органов судебной власти. Правосудие и его принципы.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	2	3
Раздел 2	Судебная система России		
Тема 2.1 Раздел 2	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Правовой статус судей судебной системы РФ .Правовой статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации и мировые судьи. Верховный Суд в Российской Федерации. Арбитражные суды в Российской Федерации. Конституционный Суд в Российской Федерации.	10	1
	Практические занятия. Правовой статус судей судебной системы РФ .Правовой статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации и мировые судьи. Верховный Суд в Российской Федерации. Арбитражные суды в Российской Федерации. Конституционный Суд в Российской Федерации.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	2	3
Раздел 3	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в РФ		
Тема 3.1 Раздел 3	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Прокуратура РФ и ее функции и задачи. Органы внутренних Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	8	1
	Практические занятия. Прокуратура РФ и ее функции и задачи. Органы внутренних Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации и система его органов. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	2	3
Раздел 4	Органы предварительного расследования и прокурорского надзора		
Тема 4.1 Раздел 4	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Органы выявления и расследования преступлений. Органы,осуществляющие предварительное расследование и дознание. Организация выявления и расследования преступлений.	6	1
	Практические занятия. Органы выявления и расследования преступлений. Органы,осуществляющие предварительное расследование и дознание. Организация	6	2

	выявления и расследования преступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.	2	3
Раздел 5	Органы по обеспечению правовой помощи		
Тема 5.1 Раздел 5	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	6	1
	Практические занятия. Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.	6	2
МДК.02.02 Уголовный процесс		80	
	3 семестр		
Раздел 1	Общая часть		
Тема 1.1 Раздел 1	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	16	1
	Практические занятия. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	16	2
Тема 1.2 Раздел 2	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Привлечение в качестве обвиняемого. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Подсудность уголовных дел. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	20	1
	Практические занятия. Привлечение в качестве обвиняемого. Обыск и выемка.	20	2

	Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Подсудность уголовных дел. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.	8	3
МДК.02.03 Уголовное право		80	
	3 семестр		
Раздел 1	Теоретические основы уголовного права		
Тема 1.1 Раздел 1	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	4	1
	Практические занятия. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	4	2
Раздел 2	Теоретические основы преступления		
Тема 2.1 Раздел 2	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	8	1
	Практические занятия. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	8	2
Раздел 3	Теоретические основы наказания		
Тема 3.1 Раздел 3	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	10	1
	Практические занятия. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	10	2
Раздел 4	Особенная часть уголовного права		
Тема 4.1 Раздел 4	Содержание учебного материала		

	Лекционные занятия. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы.	14	1
	Практические занятия. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления против службы в коммерческих организациях. Экологические преступления.	8	3
Учебная практика Виды работ: 1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов. 2. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. 3. Решение задач и практических ситуаций. 4. Определение судебных инстанций. 5. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. 6. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. 7. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и других работников правоохранительных органов. 8. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса. 9. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. 10. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. 11. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. 12. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 13. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте;		72	

	<p>протокол допроса свидетеля.</p> <p>14. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела</p> <p>15. Формирование макета уголовного дела.</p> <p>16. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела.</p> <p>17. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки.</p> <p>18. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.</p>		
	Всего:	312	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Кабинет основ правоохранительной деятельности

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

Кабинет дисциплин права

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Судебная практика в правовой системе России : научные очерки / Т. В. Губаева, Д. Б. Миннигулова, А. В. Скоробогатов [и др.] ; под редакцией Т. В. Губаевой, А. В. Краснова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 160 с.. www.iprbookshop.ru/117250.html
2. Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы : учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73 с.. www.iprbookshop.ru/130794.html
3. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с.. www.iprbookshop.ru/117247.html
4. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 277 с.. <https://www.iprbookshop.ru/125597.html>
5. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 592 с. . <https://www.iprbookshop.ru/125598.html>
6. Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности : учебное пособие для СПО / Л. В. Набоков. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 117 с.. <https://www.iprbookshop.ru/128890.html>
7. Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. . <https://www.iprbookshop.ru/135111.html>
8. Уголовный процесс. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. . <https://www.iprbookshop.ru/133776.html>
9. Уголовный процесс. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 132 с. . <https://www.iprbookshop.ru/133777.html>

Дополнительные источники:

1. Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с..
www.iprbookshop.ru/127203.html
2. Бурова, Е. В. Правоохранительные органы : практикум / Е. В. Бурова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с..
www.iprbookshop.ru/130721.html
3. Багмет, А. М. Уголовное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с..
<https://www.iprbookshop.ru/141622.html>
4. Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавров / И. А. Бобраков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 276 с..
<https://www.iprbookshop.ru/125595.html>
5. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для бакалавров / И. А. Бобраков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 593 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/125596.html>
6. Уголовный процесс. Допрос несовершеннолетнего : учебное пособие для СПО / А. А. Шаевич, Е. И. Третьякова, А. Б. Соколов [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/140029.html>
7. Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии) : учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 245 с..
<https://www.iprbookshop.ru/130880.html>
8. Литвинов, Р. В. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / Р. В. Литвинов. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 200 с. . <https://www.iprbookshop.ru/123099.html>

Интернет-ресурсы:

1. Поисковая система нормативных правовых актов "Консультант-Плюс". Режим доступа: www.consultant.ru
2. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант. Режим доступа: www.garant.ru
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В течение семестра студенты выполняют задания к практическим занятиям по дисциплинам модуля: "Уголовный процесс", "Уголовное право", "Судопроизводство и правоохранительные органы". После теоретического обучения в рамках модуля предусмотрена учебная практика. После прохождения практики студенты сдают квалификационный экзамен по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Осипов С.В. - преподаватель СПО Попова В.В. - к.и.н., доцент кафедры Юриспруденция

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	знать: основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;; знать: основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;; знать: признаки состава преступления;; знать: стадии уголовного судопроизводства;; знать: правовое положение участников уголовного судопроизводства;; знать: формы и порядок производства предварительного расследования;; знать: процесс доказывания и его элементы;; знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;; знать: правила проведения следственных действий; ; знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;; знать: особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;; знать: производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.; уметь: решать задачи по квалификации преступлений.; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;;	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, ситуационные задачи; отчет о учебной практике;
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и	знать: правила проведения следственных действий; ; знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;; знать: особенности производства в	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование;

предупреждения преступлений и иных правонарушений	суде с участием присяжных заседателей;; знать: производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.; уметь: разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;; уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;; уметь: пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;; уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;; уметь: решать задачи по квалификации преступлений.; иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.;	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике;
ПК 2.3. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению	знать: признаки состава преступления;; знать: стадии уголовного судопроизводства;; знать: правовое положение участников уголовного судопроизводства;; знать: формы и порядок производства предварительного расследования;; знать: процесс доказывания и его элементы;; знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;; знать: производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи;

	<p>этапы производства в суде первой и второй инстанций;;</p> <p>знать: особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;; уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;; уметь: разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;; уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;; уметь: пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;; уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;; уметь: составлять уголовно-процессуальные документы;; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;; иметь практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов граждан;; иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;; иметь практический опыт: подготовки проектов решений;; иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи;</p> <p>Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи;</p> <p>Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи;</p> <p>отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике;</p>
ОК 05. Осуществлять устную	<p>знать: производство по</p>	<p>Устный опрос,</p>

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;; иметь практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов граждан;; иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;; иметь практический опыт: подготовки проектов решений;; иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.;</p>	<p>тестирование; Устный опрос, тестирование; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать: основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;; знать: основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;; знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;; знать: правила проведения следственных действий; ; знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;; знать: особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;; знать: производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;; знать: особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.; уметь: составлять уголовно-процессуальные документы;;</p>	<p>Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; ситуационные задачи; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике;</p>

	иметь практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов граждан;; иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;; иметь практический опыт: подготовки проектов решений;; иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знать: основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;; знать: основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;; знать: признаки состава преступления;; знать: стадии уголовного судопроизводства;; знать: правовое положение участников уголовного судопроизводства;; знать: формы и порядок производства предварительного расследования;; знать: процесс доказывания и его элементы;; знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;; знать: правила проведения следственных действий; ; знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;; знать: особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;; уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;; уметь: разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;; уметь: анализировать	Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование; Устный опрос, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике;

	<p>уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;; уметь: пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;; уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;; уметь: составлять уголовно-процессуальные документы;; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;;</p>	<p>Устный опрос, тестирование;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;; уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;; иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;; иметь практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов граждан;;</p>	<p>Устный опрос, тестирование; Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи; отчет о учебной практике; отчет о учебной практике;</p>

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Правоохранительная деятельность**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Пример оценочных средств для рейтингового контроля

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
 - Оба ответа верные.
 - Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
 - Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.
2. Какие органы относятся к правоохранительным?
 - В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
 - Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
 - Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.
3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?
 - Депутат Государственной Думы РФ;
 - Частный нотариус;
 - Народный дружинник.
4. Субъекты правоохранительных органов - это:
 - лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
 - граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
 - те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.
5. Основными признаками правоохранительных органов являются:
 - Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
 - Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
 - Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.
6. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:
 - организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;
 - нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
 - общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.
7. Изучение демократических основ правосудия входит в:
 - Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
 - Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
 - этой дисциплиной не изучается.
8. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?
 - К международным договорам;
 - К федеральным конституционным законам РФ;
 - К законам РФ.
9. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

10. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

- взаимопомощи;
- единства и централизации;
- конспирации.

11. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- Конституционный;
- Верховный;
- Арбитражный.

12. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- 19;
- 21;
- 13.

13. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

- Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;
- Областной суд Вологодской области;
- Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

14. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- Арбитражных судов;
- Мировых судов;
- Судов общей юрисдикции.

15. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- Прокуратуру РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Федеральную службу безопасности РФ.

16. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- Министерство юстиции РФ;
- Министерство культуры РФ;
- Министерство финансов РФ.

17. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- Федеральная служба безопасности РФ;
- Федеральная служба исполнения наказаний РФ;
- Федеральная служба судебных приставов РФ.

18. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- Следственный изолятор;
- Колония-поселение;
- Изолятор временного содержания.

19. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

- Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;

- Обеспечение порядка в зале судебного заседания;
- Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

20. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

- старший судебный пристав;
- главный судебный пристав;
- судебный пристав-исполнитель.

21. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

- Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- Управление по делам миграции;
- Управление национального бюро Интерпола.

22. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, — одно из основных направлений деятельности:

- полиции;
- судебных приставов;
- уголовно-исполнительной системы.

23. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан — это:

- принцип деятельности полиции;
- функция полиции;
- признак деятельности полиции.

24. Проведение профилактической работы — это:

- обязанность полиции;
- одно из прав полиции;
- принцип деятельности полиции.

25. Кто является Председателем Совета безопасности РФ?

- Президент РФ;
- Председатель Правительства РФ;
- Председатель Совета Федерации.

26. Пограничные войска являются составной частью:

- Федеральной службы безопасности РФ;
- Министерства обороны РФ;
- Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;

27. Одной из задач органов государственной охраны является:

- обеспечение связи для нужд государственных органов;
- внешняя разведывательная деятельность;
- информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

28. Кто является органами дознания по делам о контрабанде?

- Таможенные органы;
- Органы ФСБ РФ;
- Органы МВД РФ.

29. Органы Федеральной налоговой службы РФ наделены правом:

- осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
- осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;

- осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

30. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- Федеральная служба судебных приставов РФ;
- Федеральная служба исполнения наказаний;
- Министерство внутренних дел РФ.

31. Высший орган Федеральной палаты адвокатов — это:

- Всероссийский съезд адвокатов;
- Совет Федеральной палаты адвокатов;
- Ревизионная комиссия.

32. К сыскным услугам относится:

- выявление некредитоспособных деловых партнеров;
- обеспечение порядка на массовых мероприятиях;

- защита жизни граждан.

Перечень тем для устного опроса обучающихся:

1. Что является предметом изучения курса «Судебная система и правоохранительные органы»?
2. Какие суды относятся к федеральным судам, а какие — к судам субъектов РФ?
3. В чем заключается принцип судебной защиты прав и свобод граждан?
4. Кем обеспечивается и гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи?
5. Какова процедура наделения полномочиями федерального судьи и мирового судьи?
6. Что собой представляет правовое положение присяжных заседателей?
7. Каков правовой статус арбитражных заседателей?
8. Какова структура, состав и компетенция районного суда?
9. Каковы полномочия арбитражных судов субъектов РФ?
10. Каковы основные задачи и функции арбитражных судов округов?
11. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ, порядок их образования и компетенция.
12. Каковы признаки (черты) Конституционного Суда РФ?
13. Какова компетенция и состав Конституционного Суда РФ?
14. Какова компетенция Верховного Суда РФ?
15. В каком составе действует Верховный Суд РФ?
16. Каков состав, порядок образования и полномочия Пленума Верховного Суда РФ?
17. Принципы организации прокуратуры в РФ.
18. Направления деятельности прокуратуры.
19. В чем сущность прокурорского надзора?
20. Что представляет собой правовой статус прокурорских работников?
21. Каковы задачи органов внутренних дел?
22. Что входит в систему полиции РФ?
23. Какие требования предъявляются лицам, поступающим на службу в органы полиции?
24. Что представляет собой правовой статус сотрудника полиции в РФ?
25. Какие подразделения входят в систему органов безопасности РФ?
26. В чем состоит правоохранительная деятельность органов безопасности РФ?
27. Основные этапы развития органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений в России.
28. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
29. Каковы основные задачи нотариата?
30. Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на право заниматься нотариальной деятельностью?
31. Что понимается под частной детективной и охранной деятельностью в РФ?
32. В каком порядке осуществляется лицензирование частной охранной деятельности?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	до 40 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	до 100 баллов
Посещение занятий		

студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

S:Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории

+:Прокуратура РФ

-:Министерство юстиции РФ

-:Министерство внутренних дел РФ

V3:ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

I:2

S:Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+:оба ответа верные

-:выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений

-:оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100. Дифференцированный зачет проставляется исходя из следующих баллов:

50-65 - удовлетворительно

66-80 - хорошо

81-100 - отлично

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Продвинутый уровень

		некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

S:Орган государственной власти, осуществляющий от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории

+:Прокуратура РФ

-:Министерство юстиции РФ

-:Министерство внутренних дел РФ

V3:ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

I:2

S:Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+:оба ответа верные

-:выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений

-:оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3631&cat=54214%2C156090&qpage=0&deleteall=1&category=54215%2C156090&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.