

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ФПМ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 20.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Написание научных статей*

**Направление подготовки**

*01.04.02 Прикладная математика и  
информатика*

**Профиль подготовки**

*Математические методы обработки  
информации*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	252 / 7	16	16		3,6	0,35	35,95	189,4	Экз.(26,65)
Итого	252 / 7	16	16		3,6	0,35	35,95	189,4	26,65

Муром, 2025 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у будущих магистров базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования и публикации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках математических и компьютерных наук, входящих в ОПОП бакалавра. Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации	ПК-1.1 Разрабатывает и исследует модели объектов профессиональной деятельности, предлагает и адаптирует методики, определяет качество проводимых исследований, составляет отчеты о проделанной работе, обзоры, готовит публикации	Знать принципы организации научных работ, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности (ПК-1.1) Уметь проводить научные исследования, выполнять, оформлять и публиковать научную работу (ПК-1.1)	Задания на практическую работу

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Содержание научной работы	1	4	4							устный отчет по практическим работам
2	Поиск, обзор и цитирование статей	1	8	8							устный отчет по практическим работам
3	Научная новизна и ее подтверждение	1	4	4						189,4	устный отчет по практическим работам
Всего за семестр		252	16	16				3,6	0,35	189,4	Экз.(26,65)
Итого		252	16	16				3,6	0,35	189,4	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 1

*Раздел 1. Содержание научной работы*

###### Лекция 1.

Структура научной работы (2 часа).

###### Лекция 2.

Процесс научного исследования (2 часа).

*Раздел 2. Поиск, обзор и цитирование статей*

###### Лекция 3.

Обзор научных статей (2 часа).

###### Лекция 4.

Индексирование статей и журналов (2 часа).

###### Лекция 5.

Ресурсы издательств (2 часа).

#### **Лекция 6.**

Цитирование, оригинальность, плагиат (2 часа).

#### *Раздел 3. Научная новизна и ее подтверждение*

#### **Лекция 7.**

Научная новизна (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Проведение экспериментальных исследований (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 1**

#### *Раздел 1. Содержание научной работы*

##### **Практическое занятие 1**

Структура научной работы (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Процесс научного исследования (2 часа).

#### *Раздел 2. Поиск, обзор и цитирование статей*

##### **Практическое занятие 3**

Обзор научных статей (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Индексирование статей и журналов (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Ресурсы издательств (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Цитирование, оригинальность, плагиат (2 часа).

#### *Раздел 3. Научная новизна и ее подтверждение*

##### **Практическое занятие 7**

Научная новизна (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Проведение экспериментальных исследований (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Система знаний о методологии научного исследования.
2. Методология научного познания.
3. Формы и методы научного исследования.
4. Эмпирические методы научного познания (наблюдение, эксперимент).
5. Структура и функции научной теории.
6. Виды научного объяснения.
7. Научная рациональность.
8. Идеалы и нормы научного исследования.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

Не имитационные методы обучения: проблемная лекция, лекция-консультация.

Имитационные методы обучения: контекстное обучение, метод решения творческих задач (применяется в ходе практических занятий)

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. - <https://www.iprbookshop.ru/77587.html>

2. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с. - <https://www.iprbookshop.ru/123537.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Мартынова, Е. В. Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций. Методика создания научной статьи : учебное пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 127 с. - <https://www.iprbookshop.ru/93502.html>

2. Меледина Т.В., Данина М.М. Методы планирования и обработки результатов научных исследований - Санкт-Петербург: Университет ИТМО; ИХиБТ, 2015. - 110 с. - <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1783.pdf>

3. Макаров Р. И. Методология научных исследований : методические указания к лабораторным работам. 2013 - [dspace.vlsu.ru/handle/123456789/2527](https://dspace.vlsu.ru/handle/123456789/2527)

4. Макаров Р. И. Методы, организация и проведение научных исследований: методические указания к лабораторным занятиям. 2012 - [dspace.vlsu.ru/handle/123456789/2380](https://dspace.vlsu.ru/handle/123456789/2380)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Электронная библиотека ВлГУ - [dspace.vlsu.ru](https://dspace.vlsu.ru/),

Университетская библиотека OnLine - <http://www.biblioclub.ru/>

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
books.ifmo.ru  
biblioclub.ru  
mivlgu.ru/iop

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

Персональный компьютер - 12 шт.; коммутатор TRENDnet TEG-S24G; видеопроектор SANYO PLC-XU355; экран Lumien Master Picture LMP-100109. Доступ к сети Интернет

### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется выполнением практических заданий по основным темам дисциплины. Каждому обучающемуся преподаватель выдает задачу, связанную с темой практического задания. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *01.04.02 Прикладная математика и информатика* и профилю подготовки *Математические методы обработки информации*  
Рабочую программу составил к.т.н., Астафьев А.В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ФПМ*

протокол № 11 от 03.04.2025 года.

Заведующий кафедрой *ФПМ* \_\_\_\_\_ *Орлов А.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии ФИТР \_\_\_\_\_ *Кутарова Е.И.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Написание научных статей**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Задания на практические работы:

Разработать структуру научной работы своей магистерской диссертации.

Сформулировать актуальность научной работы.

Построить план научного исследования.

Выполнить обзор и анализ существующих технических и научных аналогов.

Составить список используемой литературы и расставить ссылки на них.

Зарегистрироваться в системе eLIBRARY.RU.

Сформулировать научную новизну.

Провести предварительные экспериментальные исследования.

Найти профильный научный журнал для публикации.

Подготовить научную статью для публикации.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, задания по практическим работам	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, задания по практическим работам	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, задания по практическим работам	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Для проведения зачетной работы используются тестовые задания, приведенные в разделе 3.

**Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. На основе вопросов к устному экзамену преподавателем создается набор заданий из 2-х вопросов. Результатом выполнения заданий является процент правильных ответов в соответствии с качеством выполнения задания. Из этих баллов с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая рейтинговая оценка.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.



Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования по ней; определение гипотез, целей и задач исследования; разработку плана или программы научного исследования; подготовку средств исследования (инструментария) включает...

А. Исследовательский этап

Б. Внедренческий этап

В. Подготовительный этап

Г. Этап подготовки научного отчёта

2. Из скольких частей в основном состоит тема исследования? Укажите число.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2261&cat=43575%2C67827&qpage=0&category=43566%2C67827&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.