

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ТБ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки

*Инжиниринг техносферы и управление
безопасностью*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	108 / 3	8	8		0,8	0,25	17,05	90,95	Зач.
Итого	108 / 3	8	8		0,8	0,25	17,05	90,95	

Муром, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- изучение содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность (квалификация «Бакалавр»);
- ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист в области техносферной безопасности;
- изучение функций, прав специалистов, работающих в службах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. К базирующимся дисциплинам относятся «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Промышленная безопасность», «Безопасность труда», а также выполнение ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.2 Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах	знать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности (ОПК-1.2)	вопросы к устному опросу
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.2 Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	знать государственные требования в области обеспечения безопасности (ОПК-3.2)	вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в вузовскую жизнь	1	2	6						45	устный опрос
2	Введение в техносферную безопасность	1	6	2						45,95	устный опрос
Всего за семестр		108	8	8				0,8	0,25	90,95	Зач.
Итого		108	8	8				0,8	0,25	90,95	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Введение в вузовскую жизнь

Лекция 1.

Организация учебного процесса (2 часа).

Раздел 2. Введение в техносферную безопасность

Лекция 2.

Введение в техносферную безопасность (2 часа).

Лекция 3.

История становления техносферной безопасности и охраны труда (2 часа).

Лекция 4.

Общая характеристика труда и трудовой деятельности (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Введение в вузовскую жизнь

Практическое занятие 1

Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ (2 часа).

Практическое занятие 2

Правила оформления отчетной документации (2 часа).

Практическое занятие 3

Электронные библиотечные системы (2 часа).

Практическое занятие 4

Оценка стрессогенных факторов среды обитания (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Региональные проблемы техносферной безопасности.
2. ЧС в дальневосточном регионе.
3. Безопасность в условиях ЧС.
4. Безопасность в городе.
5. Безопасность в быту.
6. Безопасность промышленных товаров.
7. Безопасность продовольствия.
8. Производственная безопасность и травматизм (в отдельно взятой отрасли).
9. Производственная безопасность и профзаболевания.
10. Окружающая среда и здоровье населения.
11. Проблемы техносферной безопасности и будущее поколение.
12. Техносферная безопасность во Владимирской области.
13. Экологический бизнес: перспективы развития в РФ.
14. Влияние космических факторов на биосферу и жизнедеятельность человека.
15. Человек и его место в биосфере.
16. Проблема городского шума.
17. Проблемы загрязнения атмосферного воздуха.
18. Проблемы загрязнения гидросферы.
19. Проблемы захоронения радиоактивных отходов.
20. Проблемы твердых бытовых отходов.
21. Проблемы сохранения биоразнообразия.
22. Проблемы безопасности в горнодобывающей промышленности.
23. Проблемы безопасности в энергетике.
24. Проблемы безопасности в сельском хозяйстве.
25. Проект создания системы обеспечения ТБ.
26. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС.
27. Взаимосвязь биосферы и космоса.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
1	108 / 3	4	2		2	0,5	8,5	95,75	Зач.(3,75)
Итого	108 / 3	4	2		2	0,5	8,5	95,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в вузовскую жизнь	1	4	2						50	устный опрос
2	Введение в техносферную безопасность	1								45,75	устный опрос
Всего за семестр		108	4	2		+		2	0,5	95,75	Зач.(3,75)
Итого		108	4	2				2	0,5	95,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Введение в вузовскую жизнь

Лекция 1.

Организация учебного процесса (2 часа).

Лекция 2.

Введение в техносферную безопасность (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Введение в вузовскую жизнь

Практическое занятие 1.

Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Региональные проблемы техносферной безопасности.
2. ЧС в дальневосточном регионе.
3. Безопасность в условиях ЧС.
4. Безопасность в городе.
5. Безопасность в быту.
6. Безопасность промышленных товаров.
7. Безопасность продовольствия.
8. Производственная безопасность и травматизм (в отдельно взятой отрасли).
9. Производственная безопасность и профзаболевания.
10. Окружающая среда и здоровье населения.
11. Проблемы техносферной безопасности и будущее поколение.
12. Техносферная безопасность во Владимирской области.
13. Экологический бизнес: перспективы развития в РФ.
14. Влияние космических факторов на биосферу и жизнедеятельность человека.
15. Человек и его место в биосфере.
16. Проблема городского шума.
17. Проблемы загрязнения атмосферного воздуха.
18. Проблемы загрязнения гидросферы.
19. Проблемы захоронения радиоактивных отходов.
20. Проблемы твердых бытовых отходов.
21. Проблемы сохранения биоразнообразия.
22. Проблемы безопасности в горнодобывающей промышленности.
23. Проблемы безопасности в энергетике.
24. Проблемы безопасности в сельском хозяйстве.
25. Проект создания системы обеспечения ТБ.
26. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС.
27. Взаимосвязь биосферы и космоса.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Концепция приемлемого риска.
2. Экспертная оценка опасностей объекта экономики и его продукции.
3. Эволюция человечества и окружающей среды. Эволюция опасностей.
4. Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности.
5. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
6. Системы безопасности для защиты человека и природы.
7. Опасность, условия ее возникновения и реализации.
8. Идентификация опасностей.
9. Источники, виды и классификация опасностей.
10. Техногенные опасности.
11. Опасности объектов, содержащих горючие и взрывчатые вещества.
12. Опасности объектов, содержащих токсические вещества.
13. Радиационная опасность.
14. Защита от отходов техносферы (этапы, технологии).
15. Защита от чрезвычайных техногенных и глобальных опасностей.
16. Технические, коллективные и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.
17. Технические средства и способы снижения шума в производственных цехах и на улицах городов.

18. Профилактические и организационные меры по предупреждению пожаров в производстве и быту.
19. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
20. Оповещение населения и организация эвакуационных мероприятий при угрозе масштабной природной, либо техногенной опасности.
21. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
22. Опасности для человека и природы: смог, кислотные дожди, озоновые дыры.
23. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации.
24. Гидрометеорологические опасные явления.
25. Радиационные аварии и их воздействие на окружающую среду и человека.
26. Электромагнитное воздействие на окружающую среду и человека.
27. Аварии на трубопроводах и на объектах ТЭК.
28. Опасные производственные объекты. Вибрации и шум в техносфере.
29. Биологические опасности.
30. Опасности в социальной сфере.
31. Мониторинг окружающей среды.
32. Постоянные региональные и глобальные опасности.
33. Мониторинг опасностей.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Борщев, В. Я. Введение в специальность : учебное пособие / В. Я. Борщев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. - <https://www.iprbookshop.ru/85922.html>
2. Леган, М. В. Экологические вопросы техносферной безопасности : учебное пособие / М. В. Леган, Г. И. Дьяченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 56 с. - <https://www.iprbookshop.ru/91485.html>
3. Чугайнова, Л. В. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 80 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86552.html>
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71175.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. - <https://www.iprbookshop.ru/81000.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/68224.html>
3. Сборник задач по техносферной безопасности : учебное пособие / Г. В. Старикова, Л. Б. Хайруллина, Е. В. Булгакова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 160 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101429.html>
4. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / составители Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. - <https://www.iprbookshop.ru/66053.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационный портал «Охрана труда в России» <http://ohranatruda.ru/>

Официальный сайт Ростехнадзора - <http://www.gosnadzor.ru/>

Официальный сайт МЧС - <https://mchs.gov.ru/>

Официальный сайт Минздравсоцразвития - <https://minzdrav.gov.ru/>

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

ohranatruda.ru

gosnadzor.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

12 Персональных компьютеров CPU-Intel Core i5-4460 BOX сервер Intel®Xeon® X3430 @ 2.40 ГГц

Лекционная аудитория

Комплект учебно-наглядных пособий. проектор ViewSonic PG603X DLP. Персональный компьютер АйТеК, подключенный к сети МИВГУ.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
20.03.01 Техносферная безопасность и профилю подготовки *Инжиниринг техносферы и
управление безопасностью*
Рабочую программу составил к.т.н., доцент *Шарапов Р.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТБ*

протокол № 16 от 14.05.2025 года.

Заведующий кафедрой *ТБ* _____ *Шарапов Р.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 6 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии МСФ _____ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Введение в специальность**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

1. Аварийно химически опасные вещества. Основные поражающие факторы и способы защиты.
 2. Структура и объем первой помощи.
 3. Правила оказания первой медицинской помощи.
 4. Первая помощь при травматическом шоке.
 5. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечений.
 6. Первая помощь при ранах.
 7. Классификация ран, порядок действий при ранах.
 8. Первая помощь при переломах костей, порядок действий.
 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
 10. Первая помощь при шоковом и обморочном состоянии.
 11. Основные способы проведения искусственного дыхания.
 12. Правила проведения непрямого массажа сердца.
 13. Первая помощь при утоплении.
 14. Первая помощь при электротравме.
 15. Правила наложения повязок.
 16. Способы транспортировки пострадавших.
 17. Антропогенные опасности и защита от них.
 18. Биологическое оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.
 19. Виды ответственных должностных лиц.
 20. Виды правил и инструкций по охране труда. Системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности.
 21. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях.
 22. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
 23. Воздействие естественных опасностей на человека.
 24. Вредные и опасные факторы бытовой среды.
 25. Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности.
- Нормативные акты по охране труда.
26. Задачи и структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России.
 27. Зажигательное оружие. Поражающее действие и защита от него.
 28. Защитные сооружения гражданской обороны и их классификация.
 29. Ионизирующее излучение. Понятие и источники ионизирующего излучения.
 30. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
 31. Классификация вредных веществ в зависимости от их воздействия на человека.
 32. Классификация несчастных случаев.
 33. Классификация основных форм трудовой деятельности.
 34. Классификация условий труда.
 35. Классификация условий трудовой деятельности.
 36. Меры личной безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов и взрывных устройств.
 37. Новые виды оружия массового поражения.
 38. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль.
 39. Организация и порядок проведения эвакуации.
 40. Основные источники опасностей в техносфере, действующие на человека.
 41. Основные правила безопасного поведения в метро.
 42. Основные правила безопасного поведения в наземном городском транспорте.
 43. Основные правила поведения заложника.

44. Основные правила поведения при дорожно-транспортных происшествиях.
45. Основные правила поведения при лесных пожарах.
46. Основные правила поведения при эвакуации.
47. Основные причины техногенных аварий.
48. Основные этапы деятельности по созданию жизненного пространства, отвечающего требованиям безопасности жизнедеятельности.
49. Основы государственного регулирования деятельности в области гражданской обороны.
50. Основы государственного регулирования деятельности в области предупреждения чрезвычайных ситуаций.
51. Основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.
52. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
53. Понятие и виды опасностей. Потенциальная, реальная и реализованная опасность.
54. Понятие и задачи гражданской обороны. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» – общая характеристика.
55. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
56. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы контроля за существующими опасностями техносферы.
57. Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения.
58. Понятие предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе населенных мест.
59. Понятие химически опасного объекта.
60. Понятия биосферы, техносферы и среды обитания.
61. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» – общая характеристика.
62. Правила поведения при захвате в заложники знакомых, близких и родственников.
63. Предназначение и характеристика индивидуальных средств защиты кожи.
64. Предназначение и характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания.
65. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
66. Первичные средства пожаротушения и порядок их применения.
67. Применение общеизвестных и особых мер защиты людей от существующих в техносферных зонах опасностей.
68. Производственный травматизм. Определение терминов «несчастный случай» и «профессиональное заболевание».
69. Пути реализации права человека на безопасную жизнь.
70. Совокупное действие вредных факторов при работе на компьютере.
71. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
72. Средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций мирного времени.
73. Структура и задачи объектовых формирований гражданской обороны.
74. Терроризм и способы его проявления в современном мире.
75. Характеристика взаимодействия негативных факторов на человека в городских условиях.
76. Характеристика труда учащихся и студентов.
77. Цель, предмет и область исследования науки о безопасности жизнедеятельности.
78. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
79. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
80. Ядерное оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.
81. Химическое оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	25
Рейтинг-контроль 2	устный опрос	25
Рейтинг-контроль 3	устный опрос	25
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОПК-1

Блок 1 (знать)

1. Аварийно химически опасные вещества. Основные поражающие факторы и способы защиты.
2. Структура и объем первой помощи.
3. Правила оказания первой медицинской помощи.
4. Первая помощь при травматическом шоке.
5. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечений.
6. Первая помощь при ранах.
7. Классификация ран, порядок действий при ранах.
8. Первая помощь при переломах костей, порядок действий.
9. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
10. Первая помощь при шоковом и обморочном состоянии.
11. Основные способы проведения искусственного дыхания.
12. Правила проведения непрямого массажа сердца.
13. Первая помощь при утоплении.
14. Первая помощь при электротравме.
15. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
16. Средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций мирного времени.
17. Структура и задачи объектовых формирований гражданской обороны.

Блок 2 (уметь)

1. Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях.
 2. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
 3. Воздействие естественных опасностей на человека.
 4. Вредные и опасные факторы бытовой среды.
 5. Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности.
- Нормативные акты по охране труда.
6. Задачи и структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в России.
 7. Зажигательное оружие. Поражающее действие и защита от него.
 8. Защитные сооружения гражданской обороны и их классификация.
 9. Ионизирующее излучение. Понятие и источники ионизирующего излучения.
 10. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.

11. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
12. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.

Блок 3 (владеть)

1. Классификация вредных веществ в зависимости от их воздействия на человека.
2. Классификация несчастных случаев.
3. Классификация основных форм трудовой деятельности.
4. Классификация условий труда.
5. Классификация условий трудовой деятельности.
6. Меры личной безопасности при обнаружении взрывоопасных предметов и взрывных устройств.
7. Новые виды оружия массового поражения.
8. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль.
9. Организация и порядок проведения эвакуации.
10. Основные источники опасностей в техносфере, действующие на человека.

ОПК-3

Блок 1 (знать)

1. Правила наложения повязок.
2. Способы транспортировки пострадавших.
3. Антропогенные опасности и защита от них.
4. Биологическое оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.
5. Виды ответственных должностных лиц.
6. Виды правил и инструкций по охране труда. Системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности.
7. Основные правила безопасного поведения в метро.
8. Основные правила безопасного поведения в наземном городском транспорте.
9. Основные правила поведения заложника.
10. Основные правила поведения при дорожно-транспортных происшествиях.
11. Основные правила поведения при лесных пожарах.
12. Основные правила поведения при эвакуации.
13. Основные причины техногенных аварий.
14. Основные этапы деятельности по созданию жизненного пространства, отвечающего требованиям безопасности жизнедеятельности.
15. Основы государственного регулирования деятельности в области гражданской обороны.
16. Основы государственного регулирования деятельности в области предупреждения чрезвычайных ситуаций.
17. Терроризм и способы его проявления в современном мире.
18. Характеристика взаимодействия негативных факторов на человека в городских условиях.
19. Характеристика труда учащихся и студентов.

Блок 2 (уметь)

1. Основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.
2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
3. Понятие и виды опасностей. Потенциальная, реальная и реализованная опасность.
4. Понятие и задачи гражданской обороны. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» – общая характеристика.
5. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы контроля за существующими опасностями техносферы.

7. Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения.
8. Понятие предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе населенных мест.
9. Понятие химически опасного объекта.
10. Понятия биосферы, техносферы и среды обитания.
11. Ядерное оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.
12. Химическое оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.

Блок 3 (владеть)

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» – общая характеристика.
2. Правила поведения при захвате в заложники знакомых, близких и родственников.
3. Предназначение и характеристика индивидуальных средств защиты кожи.
4. Предназначение и характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания.
5. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
6. Первичные средства пожаротушения и порядок их применения.
7. Применение общеизвестных и особых мер защиты людей от существующих в техносферных зонах опасностей.
8. Производственный травматизм. Определение терминов «несчастный случай» и «профессиональное заболевание».
9. Пути реализации права человека на безопасную жизнь.
10. Совокупное действие вредных факторов при работе на компьютере.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется путем формируются индивидуальных заданий для каждого студента на основе контрольных вопросов к практическим занятиям.

В течение семестра студент получает баллы успеваемости за выполнение всех видов учебных поручений: посещение лекций, выполнение практических работ. Зачет выставляется в случае, если итоговая оценка студента составляет не менее 50 баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы...

а) Могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде

б) Оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и/или приводят к деградации природной среды

в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека

г) Создают оптимальные условия деятельности труда и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания

Главным способом достижения безопасности является:

а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;

б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;

в) повышение информированности населения.

Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.

Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4007>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.