

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 20.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык в профессиональной сфере*

**Направление подготовки**

*20.03.01 Техносферная безопасность*

**Профиль подготовки**

*Инжиниринг техносферы и управление  
безопасностью*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	72 / 2		8			0,25	8,25	63,75	Зач.
4	72 / 2		8			0,25	8,25	63,75	Зач.
Итого	144 / 4		16			0,5	16,5	127,5	

Муром, 2025 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, деловой, академической, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие коммуникативных умений в области чтения, аудирования, говорения и письма в разнообразных ситуациях межкультурного общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» базируется на изучении вузовского курса «Иностранный язык» для бакалавров. Углубление и расширение вопросов данного курса будет осуществляться в дальнейшей академической и профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме	Знать средства осуществления профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке (УК-4.2)  Уметь понимать и передавать информацию профессионально-ориентированного характера на иностранном языке (УК-4.2)	Тест, вопросы к устному опросу

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Экология и проблемы экологии	3		8						63,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		72		8				0	0,25	63,75	Зач.
2	Безопасность жизнедеятельности	4		8						63,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		72		8				0	0,25	63,75	Зач.
Итого		144		16					0,5	127,5	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

###### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 3

*Раздел 1. Экология и проблемы экологии*

###### Практическое занятие 1

Экология как наука (2 часа).

###### Практическое занятие 2

Экология как наука (2 часа).

###### Практическое занятие 3

Защита окружающей среды (2 часа).

###### Практическое занятие 4

Защита окружающей среды (2 часа).

## **Семестр 4**

### *Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности*

#### **Практическое занятие 5**

Охрана труда (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Охрана труда (2 часа).

#### **Практическое занятие 7**

Безопасность на производстве (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Безопасность на производстве (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Экологические проблемы.
2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
3	72 / 2		8			0,5	8,5	59,75	Зач.(3,75)
4	72 / 2		8			0,5	8,5	59,75	Зач.(3,75)
Итого	144 / 4		16			1	17	119,5	7,5

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Экология и проблемы экологии	3		8						59,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		72		8		+		0	0,5	59,75	Зач.(3,75)
2	Безопасность жизнедеятельности	4		8						59,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		72		8		+		0	0,5	59,75	Зач.(3,75)
Итого		144		16					1	119,5	7,5

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

#### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 3

Раздел 1. Экология и проблемы экологии

##### Практическое занятие 1.

Экология как наука (2 часа).

**Практическое занятие 2.**

Экология как наука (2 часа).

**Практическое занятие 3.**

Защита окружающей среды (2 часа).

**Практическое занятие 4.**

Защита окружающей среды (2 часа).

**Семестр 4**

*Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности*

**Практическое занятие 5.**

Охрана труда (2 часа).

**Практическое занятие 6.**

Охрана труда (2 часа).

**Практическое занятие 7.**

Безопасность на производстве (2 часа).

**Практическое занятие 8.**

Безопасность на производстве (2 часа).

**4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Экологические проблемы.
2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Экология как наука.
2. Экологические проблемы в современном мире.
3. Защита окружающей среды.
4. Техносферная безопасность.

**4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

**5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяются интерактивные технологии и ИКТ технологии на практических занятиях. В рамках самостоятельной работы осуществляется персонифицированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.****7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров. Ростов-на-Дону: Изд-во "Феникс", 2014. - 12 экз.

2. Жданова Г.А. Английский язык в социально-бытовой и культурной сферах общения: учебное пособие/ Г.А. Жданова, Н.С. Дельмухомедова, Л.Д.Овчерук, Л.А.Ильина. - Кемерово, 2014. -98с. - <http://e-lib.kemtipp.ru/uploads/09/iya089.pdf>

3. Английский язык. Бытовая сфера общения: Практикум для студентов всех образовательных программ / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. -- № госрегистрации 0321602449 - [http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book\\_inf&com=view\\_inf&book\\_id=2845](http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2845)

4. Иностранный язык. Культура и традиции англоговорящих стран: Практикум для студентов всех образовательных программ / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. № госрегистрации 0321602563 - [http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book\\_inf&com=view\\_inf&book\\_id=2846](http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2846)

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Иностранные языки в школе (научно-методический журнал) - п

2. Деловой английский: учеб. пособие для тестирования / Н. К. Яшина; Владим. гос. ун-т имени А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. – 53 с - <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/3009/1/00600.pdf>

3. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (электронный научный журнал) - [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54300](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54300)

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

2. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа: <http://translate.academic.ru/>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition  
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

Double Commander (GNU GPL 2+)

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[e-lib.kemtipp.ru](http://e-lib.kemtipp.ru)

[elib.mivlgu.local](http://elib.mivlgu.local)

[dspace.www1.vlsu.ru](http://dspace.www1.vlsu.ru)

elibrary.ru  
lingvolive.com  
translate.academic.ru  
mivlgu.ru/iop

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет английского языка

Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel Dual Core/1,8ГГц/2Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

На практических занятиях изучаемый материал закрепляется с помощью упражнений по основным темам дисциплины. Задания выполняются обучающимися индивидуально или в группах с последующей проверкой преподавателем и работой над ошибками, если таковые имеются. По каждой теме предусмотрены задания разного уровня сложности.

В рамках самостоятельной работы обучающимся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной рекомендуемой литературы по дисциплине. Материал раздела прорабатывается учащимся самостоятельно. Для закрепления материала по каждой теме, выносимой на самостоятельное изучение, предлагаются тестовые задания с целью самоконтроля уровня усвоения материала обучающимися. Методические указания и практические задания для самостоятельной работы студентов приведены на ИОП "MOODLE": <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2113>

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность* и профилю подготовки *Инжиниринг техносферы и управление безопасностью*  
Рабочую программу составил *старший преподаватель Фролова О.А.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*  
протокол № 5 от 12.05.2025 года.  
Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Егорова О.М.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
протокол № 6 от 15.05.2025 года.  
Председатель комиссии МСФ \_\_\_\_\_ *Калиниченко М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Иностранный язык в профессиональной сфере**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест в ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2113>.

Устный опрос.

Задание.

1. Ответьте на вопросы преподавателя.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2113>.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование и устный опрос	до 15/10
Рейтинг-контроль 2	тестирование и устный опрос	до 15/10
Рейтинг-контроль 3	тестирование и устный опрос	до 50/20
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование по 4 темам	до 10

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Оценочные средства для промежуточной аттестации включают следующие.

Задание. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем по основным вопросам разделов.

Тест размещен в ИОП МИ ВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=30382>.

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

## Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

3 семестр (зачёт)

1. Тестирование (Термины, определения, чтение (профессиональная лексика), ознакомительное чтение).
2. Собеседование по общепрофессиональным темам: "Экология как наука", "Экологические проблемы", "Защита окружающей среды".

4 семестр (зачёт)

1. Тестирование (Термины, определения, чтение (профессиональная лексика), ознакомительное чтение).
2. Собеседование по общепрофессиональным темам: "Охрана труда", "Безопасность на производстве".

Тестовые задания размещены в ИОП MOODLE.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример заданий открытого типа:

1. Выберите правильный ответ.

\_\_\_\_\_ is the scientific study of the way in which the plants, animals and natural features of a place effect and depend on each other.

Ecology

Ecosystem

Species

Environment

Survival

2. Выберите слово, с которым все предложения имеют смысл:

Campaigners have challenged the \_\_\_\_ of genetically modified food.

The device meets \_\_\_\_ standards.

They have to take measures to improve the health and \_\_\_\_ of employees.

a. environment

b. safety

c. conditions

d. manufacturing

Пример заданий открытого типа:

1. Read the text. How many environmental issues are mentioned?

Major current environmental issues may include climate change, pollution, environmental degradation, and resource depletion. The conservation movement lobbies for protection of endangered species and protection of any ecologically valuable natural areas, genetically modified foods and global warming. International frameworks for environmental issues focus on three key issues as the "triple planetary crises": climate change, pollution, and biodiversity loss.

(Ответ впишите цифрой.)

2. Read the text. How many statements are true according to the text?

a. To decrease their exposure to pollutants in the air people should exercise outdoors on hot, smoggy days.

b. It is estimated that millions of deaths each year are caused by air pollution.

c. Ozone depletion is one of the outcomes of air pollution.

d. Industrial development could impact certain species by air pollution.

## AIR POLLUTION

Air pollution is a chemical, physical, or biological agent that modifies the natural characteristics of the atmosphere. The atmosphere is a complex, dynamic natural gaseous system that is essential to support life on planet Earth. Stratospheric ozone depletion due to air pollution has long been recognized as a threat human health as well as to the Earth's ecosystems. Worldwide air pollution is responsible for large numbers of deaths and cases of respiratory disease. While major stationary sources are often identified with air pollution, the greatest source of emissions is actually made up by mobile sources, mainly the automobiles.

(Ответ впишите цифрой.)

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2113&category=35262%2C62871&qbshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.