

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ТБ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теплофизика

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки

*Инжиниринг техносферы и управление
безопасностью*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	108 / 3	16	16		3,6	0,35	35,95	36,4	Экз.(35,65)
Итого	108 / 3	16	16		3,6	0,35	35,95	36,4	35,65

Муром, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, а также практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности при проектировании и эксплуатации систем обеспечения безопасности в сфере теплоэнергетических систем и теплообменных аппаратов, а также оценки эффективности систем безопасности.

Основной задачей освоения дисциплины является приобретение знаний теплофизической терминологии, законов получения и преобразования энергии, методов анализа эффективности использования теплоты; умение производить расчеты термодинамических процессов, а также анализа процессов теплообмена в технологическом оборудовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Математика», «Физика», «Химия». К базирующимся дисциплинам относятся "Безопасность в чрезвычайных ситуациях", "Системы обеспечения техносферной безопасности", "Системы защиты среды обитания", "Системный анализ опасностей техносферы", а также выполнение ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК-1.2 Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах	знать основные законы термодинамики и теплообмена при решении профессиональных задач (ОПК-1.2) уметь использовать основные законы термодинамики и тепломассообмена (ОПК-1.2)	задачи, вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в теплофизику. Основные законы, понятия и определения	4	8	8						11	Текущий контроль
2	Основные циклы силовых установок.	4	2	2						12	Текущий контроль
3	Теплообмен.	4	6	6						13,4	Текущий контроль
Всего за семестр		108	16	16				3,6	0,35	36,4	Экз.(35,65)
Итого		108	16	16				3,6	0,35	36,4	35,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Введение в теплофизику. Основные законы, понятия и определения

Лекция 1.

Введение в термодинамику. Предмет термодинамики и теории теплообмена. Основные этапы развития теплотехники. История развития термодинамики. Основные понятия термодинамики. Виды энергии и формы обмена энергией. Термодинамические системы, окружающая среда и взаимодействие между ними. Термодинамические параметры и единицы их измерения. Уравнение состояния и термодинамические процессы (2 часа).

Лекция 2.

Первое начало термодинамики (2 часа).

Лекция 3.

Второе начало термодинамики (2 часа).

Лекция 4.

Реальные газы (2 часа).

Раздел 2. Основные циклы силовых установок.

Лекция 5.

Циклы паросиловых установок. Цикл с промежуточным перегревом пара. Бинарные циклы. Регенративный цикл паротурбинной установки. Обратные циклы тепловых машин. Обратный цикл Карно. Показатели эффективности обратных циклов. Цикл газовой холодильной установки. Цикл парокомпрессионной холодильной машины. Цикл абсорбционной холодильной машины (2 часа).

Раздел 3. Теплообмен.

Лекция 6.

Термодинамическое равновесие. Общее условие термодинамического равновесия. Основное уравнение термодинамики неоднородных систем. Условия фазового равновесия. Фазовая Т-р диаграмма (2 часа).

Лекция 7.

Теплопроводность. Температурное поле. Уравнение теплопроводности. Стационарная теплопроводность через цилиндрическую стенку. Стационарная теплопроводность через шаровую стенку (2 часа).

Лекция 8.

Конвективный теплообмен. Факторы, влияющие на конвективный теплообмен. Закон Ньютона-Рихмана. Краткие сведения из теории подобия. Тепловое излучение. Общие сведения о тепловом излучении. Основные законы теплового излучения. Лучистый теплообмен между параллельными стенками. Экраны (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 1. Введение в теплофизику. Основные законы, понятия и определения

Практическое занятие 1

Параметры состояния рабочего тела (2 часа).

Практическое занятие 2

Смеси идеальных газов (2 часа).

Практическое занятие 3

Первый закон термодинамики (2 часа).

Практическое занятие 4

Второй закон термодинамики (2 часа).

Раздел 2. Основные циклы силовых установок.

Практическое занятие 5

Круговые процессы (2 часа).

Раздел 3. Теплообмен.

Практическое занятие 6

Теплопроводность (2 часа).

Практическое занятие 7

Конвективный теплообмен (2 часа).

Практическое занятие 8

Лучистый теплообмен (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Термодинамические системы, окружающая среда и взаимодействие между ними. Термодинамические параметры и единицы их измерения.
2. Работа и тепло как формы обмена энергии. Свойства и процессы в идеальных газах. Изотермический, изобарный и изохорный процессы. Адиабатный процесс. Смеси идеальных

газов. Описание состава газовых смесей. Свойства идеальных газовых смесей. Закон Дальтона. Термодинамические параметры газовых смесей. Первое начало термодинамики для открытых систем. Особенности открытых систем.

3. Второе начало термодинамики для неравновесных систем. Физический смысл энтропии. Уравнение Ги-Стодолы. Формулировки второго начала термодинамики. Приложение второго начала термодинамики к анализу термодинамических процессов. Средняя термодинамическая температура процесса. Термодинамические потенциалы. Процесс смешения. Смешение в объеме. Смешение в потоке. Эксергия теплоты и потока, эксергический КПД.

4. Цикл и теорема Карно. Способ осуществления цикла Карно. КПД цикла Карно. Термодинамическая шкала температур. Термодинамические циклы тепловых машин. Цикл газовой турбины. Цикл двигателя внутреннего сгорания с изобарным подводом теплоты. Цикл двигателя внутреннего сгорания с изохорным подводом теплоты.

5. Аналитическое решение дифференциального уравнения теплопроводности при граничных условиях 3-го рода. Графическая интерпретация данного решения. Стационарный режим теплопроводности и теплопередачи через плоскую и цилиндрическую стенки. Интенсификация процессов теплопередачи.

6. Основы теории подобия. Числа подобия и критерии подобия. Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. Основные критериальные уравнения. Теплообмен при фазовых превращениях. Теплообмен при конденсации и кипении. Основные расчетные зависимости для теплоотдачи при фазовых превращениях.

7. Основные законы излучения АЧТ. Угловые коэффициенты излучения. Теплообмен излучением в замкнутой системе, состоящей из двух серых тел, разделенных лучепрозрачной средой. Лучистый теплообмен при наличии экранов. Излучение газов. Коэффициент теплоотдачи излучением.

8. Виды расчетов теплообменных аппаратов. Уравнение теплового баланса рекуператора. Уравнение теплопередачи.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
5	108 / 3	8	8		4	0,6	20,6	78,75	Экз.(8,65)
Итого	108 / 3	8	8		4	0,6	20,6	78,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в теплофизику. Основные законы, понятия и определения	5	4	4						30	Текущий контроль
2	Основные циклы силовых установок.	5	2	2						10	Текущий контроль
3	Теплообмен.	5	2	2						38,75	Текущий контроль
Всего за семестр		108	8	8		+		4	0,6	78,75	Экз.(8,65)
Итого		108	8	8				4	0,6	78,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Введение в теплофизику. Основные законы, понятия и определения

Лекция 1.

Введение в термодинамику. Предмет термодинамики и теории теплообмена. Основные этапы развития теплотехники. История развития термодинамики. Основные понятия термодинамики. Виды энергии и формы обмена энергией. Термодинамические системы,

окружающая среда и взаимодействие между ними. Термодинамические параметры и единицы их измерения. Уравнение состояния и термодинамические процессы (2 часа).

Лекция 2.

Реальные газы (2 часа).

Раздел 2. Основные циклы силовых установок.

Лекция 3.

Циклы паросиловых установок. Цикл с промежуточным перегревом пара. Бинарные циклы. Регенеративный цикл паротурбинной установки. Обратные циклы тепловых машин. Обратный цикл Карно. Показатели эффективности обратных циклов. Цикл газовой холодильной установки. Цикл парокомпрессионной холодильной машины. Цикл абсорбционной холодильной машины (2 часа).

Раздел 3. Теплообмен.

Лекция 4.

Теплопроводность. Температурное поле. Уравнение теплопроводности. Стационарная теплопроводность через цилиндрическую стенку. Стационарная теплопроводность через шаровую стенку (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Введение в теплофизику. Основные законы, понятия и определения

Практическое занятие 1.

Параметры состояния рабочего тела (2 часа).

Практическое занятие 2.

Первый закон термодинамики (2 часа).

Раздел 2. Основные циклы силовых установок.

Практическое занятие 3.

Круговые процессы (2 часа).

Раздел 3. Теплообмен.

Практическое занятие 4.

Теплопроводность (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Термодинамические системы, окружающая среда и взаимодействие между ними. Термодинамические параметры и единицы их измерения.

2. Работа и тепло как формы обмена энергии. Свойства и процессы в идеальных газах. Изо-хорный, изобарный и изотермический процессы. Адиабатный процесс. Смеси идеальных газов. Описание состава газовых смесей. Свойства идеальных газовых смесей. Закон Дальтона. Термодинамические параметры газовых смесей. Первое начало термодинамики для открытых систем. Особенности открытых систем.

3. Второе начало термодинамики для неравновесных систем. Физический смысл энтропии. Уравнение Ги-Стодоли. Формулировки второго начала термодинамики. Приложение второго начала термодинамики к анализу термодинамических процессов. Средняя термодинамическая температура процесса. Термодинамические потенциалы. Процесс смешения. Смешение в объеме. Смешение в потоке. Эксергия теплоты и потока, эксергический КПД.

4. Цикл и теорема Карно. Способ осуществления цикла Карно. КПД цикла Карно. Термодинамическая шкала температур. Термодинамические циклы тепловых машин. Цикл газовой турбины. Цикл двигателя внутреннего сгорания с изобарным подводом теплоты. Цикл двигателя внутреннего сгорания с изохорным подводом теплоты.

5. Аналитическое решение дифференциального уравнения теплопроводности при граничных условиях 3-го рода. Графическая интерпретация данного решения. Стационарный режим теплопроводности и теплопередачи через плоскую и цилиндрическую стенки. Интенсификация процессов теплопередачи.

6. Основы теории подобия. Числа подобия и критерии подобия. Теплоотдача при свободном и вынужденном движении жидкости. Основные критериальные уравнения. Теплообмен при фазовых превращениях. Теплообмен при конденсации и кипении. Основные расчетные зависимости для теплоотдачи при фазовых превращениях.

7. Основные законы излучения АЧТ. Угловые коэффициенты излучения. Теплообмен излучением в замкнутой системе, состоящей из двух серых тел, разделенных лучепрозрачной средой. Лучистый теплообмен при наличии экранов. Излучение газов. Коэффициент теплоотдачи излучением.

8. Теплообменные аппараты. Классификация.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Основные понятия и определения теории теплопередачи. Виды теплопередачи.
2. Теплопроводность. Температурное поле. Температурный градиент.
3. Тепловой поток. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности и его физический смысл.
4. Дифференциальное уравнение теплопроводности.
5. Теплопроводность плоской стенки.
6. Передача теплоты через цилиндрическую стенку.
7. Теплопроводность шаровой стенки.
8. Теплопроводность тел неправильной формы.
9. Конвекция и конвективный теплообмен. Основные понятия и определения. Уравнение Ньютона - Рихмана. Свободная и вынужденная конвекция.
10. Гидродинамический и тепловой пограничные слои.
11. Ламинарный и турбулентный режимы течения.
12. Основы теории подобия. Критерии подобия.
13. Числа Нуссельта, Рейнольдса, Прандтля, Грасгофа и их физический смысл.
14. Естественно-конвективный теплообмен пластин и труб.
15. Передача теплоты через щели и зазоры. Теплообмен в ограниченном пространстве.
16. Теплоотдача при обтекании плоской поверхности.
17. Особенности теплообмена при высоких скоростях.
18. Теплоотдача при течении жидкости в трубах.
19. Теплообмен при кипении в большом объеме. Режимы кипения. Кривая кипения. Кризисы теплоотдачи I и II рода.
20. Теплоотдача при конденсации пара. Режимы конденсации.
21. Тепловое излучение. Основные понятия и определения.
22. Виды лучистых потоков.
23. Закон Планка. Закон Стефана-Больцмана.
24. Закон Кирхгофа. Закон Ламберта.
25. Лучистый теплообмен между параллельными плоскими поверхностями.
26. Теплообмен при наличии экранов.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий предполагается использование различных форм обучения:

- пассивная форма (классическая лекция);

- интерактивная форма (использование механизмов взаимодействия с учащимися и контроля усвоения знаний, например, в виде либо “лекции-беседы”, либо “лекции-дискуссии”).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Миловидова, Т. А. Теплофизика : учебное пособие / Т. А. Миловидова, А. М. Стыран. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 133 с. - <https://www.iprbookshop.ru/123098>
2. Самородина, Т. В. Теплофизика : учебное пособие / Т. В. Самородина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. - <https://www.iprbookshop.ru/117223>
3. Прибытков, И. А. Теплофизика : учебное пособие / И. А. Прибытков. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 87 с. - <https://www.iprbookshop.ru/98130>
4. Арутюнов, В. А. Теплофизика и теплотехника. Теплофизика : курс лекций / В. А. Арутюнов, С. А. Крупенников, Г. С. Сборщиков. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2010. — 228 с. - <http://www.iprbookshop.ru/56120>
5. Сборщиков, Г. С. Теплофизика и теплотехника. Теплофизика : практикум / Г. С. Сборщиков, С. И. Чибизова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 104 с. - <http://www.iprbookshop.ru/56201>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Костин, А. В. Основы теплофизики : учебное пособие / А. В. Костин, Л. А. Воронова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 101 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116058>
2. Байков, В. И. Теплофизика. Термодинамика и статистическая физика : учебное пособие / В. И. Байков, Н. В. Павлюкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 448 с. - <https://www.iprbookshop.ru/90839>
3. Козлов, Н. А., Техническая термодинамика и теплотехника : учеб. пособие / Н. А. Козлов ; Владим. гос. ун-т. — Владимир : Изд-во Вла-дим. гос. ун-та, 2010. — 180 с., ISBN 978-5-9984-0006-3 - <https://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/1376/3/00775.pdf>
4. Христофоров, А. И., Техническая термодинамика и теплотехника: практ. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Термодинамика в примерах и задачах /А. И. Христофоров ; Владим. гос. ун-т. — Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2009. — 96 с. ISBN 978-5-89368-972-3 - <https://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/1271/3/00902.pdf>
5. Техническая термодинамика и теория теплообмена: Метод, указания к выполнению контрольных работ / Владим. гос. ун-т; сост.: В.М. Басуров, В.Ф.Гуськов. Владимир, 2012. 28 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/2681>
6. Журнал "Тепловые процессы в технике" - http://www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=19

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Теплотехника. Эксплуатация опасных производственных объектов
<https://gidrotgv.ru/category/teplotexnika/>

Информационный портал «РосТепло. Нормативно-правовые документы по теплоснабжению». <http://www.rosteplo.ru/npb.php>

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

dspace.www1.vlsu.ru

nait.ru

rosteplo.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

проектор NEC Projector MP40G: ноутбук Acer 5720G-302G16Mi.

Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники

Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления»; стенд лабораторный Исследование эффективности радиаторов отопления различного типа»; стенд лабораторный «Исследование эффективности водяных теплых полов»; стенд лабораторный «Электрический тёплый пол»; инфракрасный термометр FLUKE 62 max; тепловизор Testo 875-1i.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с изучением тепловых процессов. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и

своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *20.03.01 Техносферная безопасность* и профилю подготовки *Инжиниринг техносферы и управление безопасностью*
Рабочую программу составил к.т.н., доцент Первушин Р.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТБ*

протокол № 16 от 14.05.2025 года.

Заведующий кафедрой *ТБ* _____ *Шарапов Р.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 6 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии МСФ _____ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Теплофизика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Перечень вопросов для текущего контроля студентов приведен в Приложении 2

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос	10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос	10 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос	15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Устный опрос	15 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Работа изменения объема рабочего тела. Первый закон термодинамики.
2. Уравнение состояния идеальных газов. Основные законы идеальных газов.
3. Теплоемкость идеальных газов. Уравнение Майера. Смеси идеальных газов. Закон Дальтона.
4. Изохорный процесс идеальных газов. Изотермический процесс идеальных газов.
5. Изобарный процесс идеальных газов. Адиабатный процесс идеальных газов.
6. Политропные процессы идеальных газов. Термодинамическая обратимость процессов.
7. Основные формулировки второго закона термодинамики.
8. Оценка эффективности циклов. Цикл Карно.
9. Аналитическое выражение второго закона термодинамики. Статический характер второго закона термодинамики.
10. Регенеративный цикл. Среднеинтегральная температура.
11. Свойства реальных газов. Внутренняя энергия реального газа.
12. Свойства реальных газов. Сжимаемость реальных газов.
13. Свойства реальных газов. Термические коэффициенты.
14. Связь между α_p и α_v для реального газа. Уравнение Ван-дер-Ваальса и его анализ.
15. Водяной пар: основные понятия и определения.
16. Парообразование в $p-v$ -диаграмме. Тройная точка.
17. Влажный пар и его параметры. T_s -диаграмма водяного пара.
18. Влажный пар и его параметры.
19. Влажный воздух: основные понятия и определения.
20. Относительная влажность воздуха. Температура точки росы.

21. Термодинамический анализ работы компрессоров. Многоступенчатое сжатие.
22. Циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания.
23. Устройство и работа четырехтактного двигателя. Термодинамический цикл ДВС – цикл Отто.
24. Устройство и работа четырехтактного дизеля. Термодинамический цикл ДВС – цикл Дизеля.
25. Бескомпрессорные дизели. Термодинамический цикл ДВС – цикл Тринклера.
26. Цикл Карно для водяного пара и его недостатки. Цикл Ренкина.
27. Общие характеристики холодильного цикла. Циклы холодильных установок.
28. Тепловой насос, применение. Цикл теплового насоса.
29. Основные понятия и определения теории теплопередачи. Виды теплопередачи.
30. Теплопроводность. Температурное поле. Температурный градиент.
31. Тепловой поток. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности и его физический смысл.
32. Теплопроводность плоской стенки.
33. Передача теплоты через цилиндрическую стенку.
34. Конвекция и конвективный теплообмен. Основные понятия и определения. Уравнение Ньютона - Рихмана. Свободная и вынужденная конвекция.
35. Ламинарный и турбулентный режимы течения.
36. Основы теории подобия. Критерии подобия.
37. Числа Нуссельта, Рейнольдса, Прандтля, Грасгофа и их физический смысл.
38. Теплоотдача при конденсации пара. Режимы конденсации.
39. Тепловое излучение. Основные понятия и определения.
40. Виды лучистых потоков.
41. Закон Планка. Закон Стефана-Больцмана.
42. Закон Кирхгофа. Закон Ламберта.
43. Лучистый теплообмен между параллельными плоскими поверхностями.
44. Теплообмен при наличии экранов.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется путем формирования индивидуальных заданий для каждого студента на основе контрольных вопросов к лабораторным и практическим занятиям.

По результатам формируется индивидуальный рейтинг студента по контрольным неделям, совокупность которых совместно с результатами самостоятельной работы и экзаменационным рейтингом определяет итоговую оценку по дисциплине.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено	Продвинутый

		полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Конвективным теплообменом называют процесс переноса теплоты

- осуществляемый подвижными объемами (макроскопическими элементами среды)
- в вакууме
- обусловленный наличием градиента температуры
- в стационарных полях

Конвективным теплообменом называют процесс переноса теплоты

- осуществляемый подвижными объемами (макроскопическими элементами среды)
- в вакууме
- обусловленный наличием градиента температуры
- в стационарных полях

Конвективным теплообменом называют процесс переноса теплоты

- осуществляемый подвижными объемами (макроскопическими элементами среды)
- в вакууме
- обусловленный наличием градиента температуры
- в стационарных полях

В сосуде объёмом 1 м³ находится 1,4 кг кислорода. Определить плотность газа при указанных условиях.

Определить во сколько раз увеличиться объём определённой массы газа при нагреве от -27 °С до +23 °С, при равном в обоих случаях давлении.

Найти объем 1 кг азота, находящегося в ёмкости при температуре 57°C и давлении 0,1 МПа.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=218&category=24501%2C5667&qshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.