

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Экономики, туризма и массовых коммуникаций

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки

Маркетинг и управление проектами

| Се- местр | Трудо- ём- кость, час./зач. ед. | Лек- ции, час. | Прак- тиче- ские заня- тия, час. | Лабора- торные работы, час. | Кон- сульт- ация, час. | Кон- троль, час. | Всего (кон- такт- ная работа), час. | СРС, час. | Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.) |
|--------------|---|----------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|--------------|--|
| 5 | 252 / 7 | 32 | 32 | 0 | 5.2 | 0.35 | 69.55 | 146.8 | Экз. (35.65) |
| Итого | 252 / 7 | 32 | 32 | 0 | 5.2 | 0.35 | 69.55 | 146.8 | 35.65 |

Муром, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами теоретических основ управления проектами, овладение современными методами проектного управления, исследование факторов, влияющих на проект, и определение результатов проектов для выявления резервов роста эффективности и принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы управления проектами в современных условиях;
- сформировать представление о формах, методах и информационной базе проектного анализа;
- дать сведения о новейших достижениях в области управления проектами;
- овладеть формами и методами управления проектами в сфере производства и обращения в условиях рыночной экономики;
- научить студентов самостоятельно и творчески использовать теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовыми дисциплинами данного курса являются «Статистика», «Теория менеджмента», «Экономика организации», «Маркетинг». На знании основных положений «Управления проектами» базируется изучение дисциплин «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование». Знание проектного управления также необходимо студентам в процессе дипломного проектирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Индикаторы | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|
| ПК-2 Способен планировать, организовывать и оценивать эффективность деятельности структурных подразделений организации | ПК-2.4 Участвует в разработке и реализации инновационных проектов, программ организационных изменений | знать основы проектного менеджмента (ПК-2.4). уметь участвовать в разработке и реализации инновационных проектов, программ организационных изменений (ПК-2.4). владеть практическими навыками разработки и реализации инновационных проектов, программ организационных изменений (ПК-2.4). | тест, задачи, вопросы к устному опросу |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм | уметь разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм (УК-2.2); | тест, задачи, вопросы к устному опросу |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

4.1. Форма обучения: Очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4 г.

4.1.1. Структура дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|--|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль | | |
| 1 | Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели. | 5 | 20 | 22 | | | | | | 54 | тест, задачи, вопросы к устному опросу |
| 2 | Разработка проекта. Управление реализацией проекта. | 5 | 12 | 10 | | | | | | 92.8 | тест, задачи, вопросы к устному опросу |
| Всего за семестр | | 252 | 32 | 32 | | | | 5.2 | 0.35 | 146.8 | Экз. (35.65) |
| Итого | | 252 | 32 | 32 | | | | 5.2 | 0.35 | 146.8 | 35.65 |

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Лекция 1

Введение. Предмет, метод, содержание курса. Задачи дисциплины, история ее развития. (2 ч.)

Лекция 2

Основы «Управления проектами». Понятие «проекта», сущность управления проектами. Рынок проектов в России. (2 ч.)

Лекция 3

Типы проектов. Жизненный цикл проектов. Свойства проекта и его основные участники. (2 ч.)

Лекция 4

Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. (2 ч.)

Лекция 5

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Техничко-экономическое обоснование проекта. (2 ч.)

Лекция 6

Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. (2 ч.)

Лекция 7

Управление риском инвестиционного проекта. Понятие риска. Виды риска. (2 ч.)

Лекция 8

Методы анализа риска и неопределенности. (2 ч.)

Лекция 9

Средства и способы снижения рисков. Организация работ по анализу риска. (2 ч.)

Лекция 10

Сетевые методы планирования и управления проектами. Сетевые модели. (2 ч.)
Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Лекция 11

Планирование проекта. Цели, назначение и виды планов. Календарные планы. Определение потребности в ресурсах. (2 ч.)

Лекция 12

Разработка проектно-сметной документации проекта. Планирование проекта. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации. (2 ч.)

Лекция 13

Финансирование проекта. (2 ч.)

Лекция 14

Материально-техническая подготовка проекта. Задачи и органы МТО проектов. Контракты. Планирование и контроль поставок. Организация приемки, складирования и хранения. (2 ч.)

Лекция 15

Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. (2 ч.)

Лекция 16

Завершение проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие контракта. Управление реализацией проекта. Качество проекта. Человеческие аспекты управления проектом. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства. (2 ч.)

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Практическое занятие 1

Жизненный цикл проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 2

Отбор и оценка проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 3

Оценка рисков проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 4

Виды рисков проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 5

Средства и способы снижения рисков проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 6

Сетевые графики проектов: составление, расчет параметров события. (2 ч.)

Практическое занятие 7

Сетевые графики. Анализ методом критического пути. (2 ч.)

Практическое занятие 8

Сетевые графики проектов: расчет резерва времени работы. (2 ч.)

Практическое занятие 9

Сетевые графики проектов: график Ганта. (2 ч.)

Практическое занятие 10

Сетевые графики проектов: стоимость срочной программы. (2 ч.)

Практическое занятие 11

Сетевые графики проектов: метод оценки и пересмотра планов (ПЕРТ). (2 ч.)

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Практическое занятие 12

Оптимизация сетевых моделей. (2 ч.)

Практическое занятие 13

Анализ эффективности проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 14

Экономическое обоснование проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 15

Планирование и управление программами НИОКР. (2 ч.)

Практическое занятие 16

Оценка коммерческой эффективности проекта. (2 ч.)

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Эволюция систем управления проектом.
2. Интегрированный подход к управлению проектами.
3. Интеграция стратегии организации и проектов.
4. Система общего отбора и приоритетов проектов.
5. Определение проекта.
6. Управление риском.
7. Разработка сетевого плана.
8. Сокращение времени выполнения проекта.
9. Календарное планирование ресурсов.
10. Организация управления проектами.
11. Руководство проектом.
12. Управление проектными командами.
13. Партнерство: управление отношениями внутри организации.
14. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
15. Мониторинг времени выполнения работ.
16. Показатели выполнения работ.
17. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Аудит и завершение работы над проектом.
19. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом.
20. Международные проекты.
21. Процесс управления проектом и будущее.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2. Форма обучения: Очно-заочная
 Уровень базового образования: среднее общее.
 Срок обучения 5 л.

| Се- местр | Трудо- ём- кость, час./зач. ед. | Лек- ции, час. | Прак- тиче- ские зая- тия, час. | Лабора- торные работы, час. | Кон- сульта- ция, час. | Кон- троль, час. | Всего (кон- такт- ная работа), час. | СРС, час. | Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.) |
|--------------|---|----------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|---------------|--|
| 7 | 252 / 7 | 10 | 12 | 0 | 5 | 0.6 | 27.6 | 215.75 | Экз. (8.65) |
| Итого | 252 / 7 | 10 | 12 | 0 | 5 | 0.6 | 27.6 | 215.75 | 8.65 |

4.2.1. Структура дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------------------|--|------------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль | | |
| 1 | Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели. | 7 | 6 | 6 | | | | | | 95 | тест, задачи, вопросы к устному опросу |
| 2 | Разработка проекта. Управление реализацией проекта. | 7 | 4 | 6 | | | | | | 120.75 | тест, задачи, вопросы к устному опросу |
| Всего за семестр | | 252 | 10 | 12 | | + | | 5 | 0.6 | 215.75 | Экз. (8.65) |
| Итого | | 252 | 10 | 12 | | | | 5 | 0.6 | 215.75 | 8.65 |

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Лекция 1

Основы «Управления проектами». Понятие «проекта», сущность управления проектами. Типы проектов. Жизненный цикл проектов. Свойства проекта и его основные участники. (2 ч.)

Лекция 2

Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа. (2 ч.)

Лекция 3

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Техничко-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Оценка рисков проекта. (2 ч.)

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Лекция 4

Планирование проекта. Цели, назначение и виды планов. Определение потребности в ресурсах. Разработка проектно-сметной документации проекта. Финансирование проекта. (2 ч.)

Лекция 5

Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Завершение проекта. Контроль и регулирование проекта. Закрытие контракта. Управление реализацией проекта. Качество проекта. Человеческие аспекты управления проектом. (2 ч.)

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Введение в «Управление проектами». Основы Управления проектами. Сетевые методы и модели.

Практическое занятие 1

Отбор и оценка проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 2

Оценка рисков проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 3

Сетевые графики проектов. (2 ч.)

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Практическое занятие 4

Оценка денежных потоков инвестиционного проекта. (2 ч.)

Практическое занятие 5

Экономическое обоснование проектов. (2 ч.)

Практическое занятие 6

Планирование и управление программами НИОКР. (2 ч.)

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Эволюция систем управления проектом.
2. Интегрированный подход к управлению проектами.
3. Интеграция стратегии организации и проектов.
4. Система общего отбора и приоритетов проектов.
5. Определение проекта.
6. Разработка сетевого плана.
7. Управление риском.
8. Сокращение времени выполнения проекта.
9. Календарное планирование ресурсов.
10. Организация управления проектами.
11. Руководство проектом.
12. Управление проектными командами.
13. Партнерство: управление отношениями внутри организации.
14. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
15. Мониторинг времени выполнения работ.
16. Показатели выполнения работ.
17. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Аудит и завершение работы над проектом.
19. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом.
20. Международные проекты.
21. Процесс управления проектом и будущее.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Предмет, метод, задачи курса. История развития дисциплины.
2. Понятие «проекта». Сущность управления проектами.

3. Программный метод управления.
4. Рынок проектов в России.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Свойства проекта и его основные участники.
8. Прединвестиционная (начальная) фаза проекта. Разработка концепции проекта.
9. Сущность проектного анализа.
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
11. Технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиций в проект.
12. Бизнес-план проекта.
13. Понятие и механизм исследования риска и неопределенности.
14. Виды рисков.
15. Методы оценки риска.
16. Статистический метод оценки риска.
17. Факторный (постадийный) метод оценки риска.
18. Дерево решений.
19. Анализ чувствительности проекта.
20. Метод формализованного описания неопределенности.
21. Рейтинговый метод.
22. Средства и способы снижения риска.
23. Организация работ по анализу риска.
24. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД).
25. Финансирование проекта.
26. Порядок разработки смет. Виды смет. Планирование затрат.
27. Инвестиционная фаза проекта.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Бейнар, И. А. Управление проектами в радиотехническом производстве: иллюстрированные избранные темы : учебное пособие / И. А. Бейнар. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7731-1026-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126093.html>
2. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич ; перевод У. Саламатова ; под редакцией О. Зупника. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142404.html>
3. Ладыженская, Т. П. Управление проектами в инновационном предпринимательстве : учебное пособие / Т. П. Ладыженская, Т. И. Лабужская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-3354-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141703.html>
4. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод А. Кириченко ; под редакцией М. Савиной. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148431.html>
5. Плаксин, В. И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами : учебное пособие / В. И. Плаксин, Ф. В. Узунов, В. В. Узунов ; под редакцией В. Н. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 182 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140006.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122919.html>
2. Бужинская, Н. В. Проектный менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. В. Бужинская, Е. А. Кокшарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-2246-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131800.html>
3. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html>
4. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод А. Кириченко ; под редакцией М. Савиной. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2.

2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137791.html>
5. Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина, Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-98346-181-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146438.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>).

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
consultant.ru
gks.ru
elibrary.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет менеджмента, маркетинга и рекламы

Ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.:

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.:

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным со-

держанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.:

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент и профилю подготовки *Маркетинг и управление проектами*.
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Пугина Л.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Экономики, туризма и массовых коммуникаций*
протокол №14 от 14.05.2025 г.
Заведующий кафедрой *Экономики, туризма и массовых коммуникаций* _____ Майорова Л.В.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол №5 от 15.05.2025 г.
Председатель комиссии ГФ _____ Макаров М.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Управление проектами

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для выполнения на практических занятиях размещены на информационно-образовательном портале по адресу
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4224>

Темы для устного опроса:

1. Эволюция систем управления проектом.
2. Интегрированный подход к управлению проектами.
3. Интеграция стратегии организации и проектов.
4. Система общего отбора и приоритетов проектов.
5. Определение проекта.
6. Разработка сетевого плана.
7. Управление риском.
8. Сокращение времени выполнения проекта.
9. Календарное планирование ресурсов.
10. Организация управления проектами.
11. Руководство проектом.
12. Управление проектными командами.
13. Партнерство: управление отношениями внутри организации.
14. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
15. Мониторинг времени выполнения работ.
16. Показатели выполнения работ.
17. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Аудит и завершение работы над проектом.
19. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом.
20. Международные проекты.
21. Процесс управления проектом и будущее.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|---|----|
| Рейтинг-контроль 1 | Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач | 10 |
| Рейтинг-контроль 2 | Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач | 10 |
| Рейтинг-контроль 3 | Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач | 10 |
| Посещение занятий студентом | Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий | 20 |
| Дополнительные баллы (бонусы) | Активность на практических занятиях | 5 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов | 5 |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения экзамена используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4224>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | Пороговый уровень |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Проект можно определить как:
 - а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени
 - б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению
 - в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели
2. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую

3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

а) пассивные участники проекта

б) активные участники проекта

в) косвенные участники проекта

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4224>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.