

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра ЭТиМК**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 20.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Методы принятия управленческих решений*

**Направление подготовки**

*38.03.02 Менеджмент*

**Профиль подготовки**

*Маркетинг и управление проектами*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	144 / 4	16	32		1,6	0,25	49,85	94,15	Зач.
Итого	144 / 4	16	32		1,6	0,25	49,85	94,15	

Муром, 2025 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение знаний и формирование компетенций по методам принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений;
- обучение студентов методам управленческих решений, применению математических методов в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана "Математика", "Теория менеджмента". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время изучения дисциплин "Производственный менеджмент", "Стратегический менеджмент", "Управление проектами".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Использует современные методы принятия организационно-управленческих решений	Знать основные методы принятия организационно-управленческих решений (ОПК-3.1) Уметь применять теоретические модели управления, а также модели математического программирования для решения конкретных проблем в ходе принятия решений на уровне отдельного предприятия (ОПК-3.1) Уметь оценивать предлагаемые варианты организационно-управленческих решений (ОПК-3.1) Владеть способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения (ОПК-3.1)	вопросы к устному опросу, тест

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Прикладные модели оптимизации управленческих решений.	4	8	16						46	устный опрос, тестирование
2	Методы исследования операций.	4	8	16						48,15	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		144	16	32				1,6	0,25	94,15	Зач.
Итого		144	16	32				1,6	0,25	94,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 4

*Раздел 1. Прикладные модели оптимизации управленческих решений.*

###### Лекция 1.

Методы оптимизации управленческих решений. Линейное программирование (2 часа).

###### Лекция 2.

Транспортная задача (2 часа).

###### Лекция 3.

Задача об оптимальном раскрое. Задача о смесях (2 часа).

###### Лекция 4.

Производственные функции (2 часа).

*Раздел 2. Методы исследования операций.*

###### Лекция 5.

Методы сетевого планирования и управления при разработке управленческих решений (2 часа).

**Лекция 6.**

Методы управления запасами (2 часа).

**Лекция 7.**

Методы обоснования решений с использованием теории игр (2 часа).

**Лекция 8.**

Моделирование систем массового обслуживания при выработке управленческих решений (2 часа).

**4.1.2.2. Перечень практических занятий****Семестр 4**

*Раздел 1. Прикладные модели оптимизации управленческих решений.*

**Практическое занятие 1**

Линейная задача производственного планирования (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Двойственные задачи линейного программирования (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Транспортная задача (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Задача об оптимальном раскрое (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Задача о смесях (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Задача целочисленного программирования. Задача о назначениях (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Расчет показателей производственной функции Кобба-Дугласа (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Построение изоквант в исследовании производственных функций (2 часа).

*Раздел 2. Методы исследования операций.*

**Практическое занятие 9**

Построение сетевого графика (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Расчет параметров сетевой модели (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Определение оптимальной партии товара по модели Уилсона (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Управление запасами с учетом скидок с цены (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Матричные игры (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Игры с природой (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Расчет параметров одноканальной и многоканальной СМО с отказами (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Расчет параметров одноканальной и многоканальной СМО с ожиданием (очередью) (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования.
2. Теория двойственности в линейном программировании.

3. Балансовый метод. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.
4. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.
5. Модель управления запасами с дефицитом.
6. Модель с постепенным пополнением запасов.
7. Модель системы массового обслуживания с ограничением на длину очереди.
8. Модель системы массового обслуживания с ограничением времени пребывания в очереди.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
5	144 / 4	4	8		2	0,5	14,5	125,75	Зач.(3,75)
Итого	144 / 4	4	8		2	0,5	14,5	125,75	3,75

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Прикладные модели оптимизации управленческих решений.	5	2	6						70	устный опрос, тестирование
2	Методы исследования операций.	5	2	2						55,75	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		144	4	8		+		2	0,5	125,75	Зач.(3,75)
Итого		144	4	8				2	0,5	125,75	3,75

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 5

*Раздел 1. Прикладные модели оптимизации управленческих решений.*

##### Лекция 1.

Методы оптимизации управленческих решений. Линейное программирование.

Транспортная задача (2 часа).

*Раздел 2. Методы исследования операций.*

##### Лекция 2.

Методы управления запасами (2 часа).

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 5**

*Раздел 1. Прикладные модели оптимизации управленческих решений.*

##### **Практическое занятие 1.**

Линейная задача производственного планирования (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Транспортная задача (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Расчет показателей производственной функции Кобба-Дугласа (2 часа).

*Раздел 2. Методы исследования операций.*

##### **Практическое занятие 4.**

Определение оптимальной партии товара по модели Уилсона (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования.
2. Теория двойственности в линейном программировании.
3. Задача об оптимальном раскрое. Задача о смесях.
4. Производственные функции.
5. Балансовый метод. Экономико-математическая модель межотраслевого баланса.
6. Межотраслевые балансовые модели в анализе экономических показателей.
7. Методы сетевого планирования и управления при разработке управленческих решений.
8. Модель управления запасами с дефицитом.
9. Модель с постепенным пополнением запасов.
10. Методы обоснования решений с использованием теории игр.
11. Моделирование систем массового обслуживания при выработке управленческих решений.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Линейная задача производственного планирования.
2. Транспортная задача.
3. Производственные функции.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов).

На лекционных, практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотруди́нстве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности.

Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Рутта, Н. А. Методы и модели принятия оптимальных решений в экономике : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Рутта. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 87 с. - <https://www.iprbookshop.ru/118015.html>
2. Рутта, Н. А. Теория игр и принятия решений : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Рутта. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 57 с. - <https://www.iprbookshop.ru/118016.html>
3. Барабаш, С. Б. Методы оптимальных решений : учебное пособие / С. Б. Барабаш. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 354 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108236.html>
4. Гулай, Т. А. Методы оптимальных решений : учебное пособие / Т. А. Гулай, А. Ф. Долгополова, В. А. Жукова. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 126 с. - <https://www.iprbookshop.ru/121674.html>
5. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. - <https://www.iprbookshop.ru/95521.html>
6. Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 183 с. - <https://www.iprbookshop.ru/128419.html>
7. Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 87 с. - <https://www.iprbookshop.ru/134689.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Чернобай, Н. Б. Технологии принятия управленческих решений : учебное пособие / Н. Б. Чернобай, А. В. Шуваев. — Ставрополь : Секвойя, 2019. — 86 с. - <https://www.iprbookshop.ru/109405.html>
2. Математические и инструментальные методы в экономике, бизнесе и менеджменте : коллективная монография / Е. А. Березовская, А. М. Галицына, А. Т. Калмакова [и др.] ; под редакцией С. В. Крюкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 162 с. - <http://www.iprbookshop.ru/100178.html>
3. Аксянова, А. В. Методы оптимальных решений : учебно-методическое пособие / А. В. Аксянова, Г. А. Гадельшина. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 100 с. - <https://www.iprbookshop.ru/129143.html>
4. Сайманова, О. Г. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Г. Сайманова, Е. П. Серпухова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 111 с. - <https://www.iprbookshop.ru/111626.html>



### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система [iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), URL: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
4. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
5. Электронная библиотека ВлГУ, URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
[consultant.ru](http://consultant.ru)  
[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)  
[mivlgu.ru](http://mivlgu.ru)  
[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2\*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал. Проработку лекционного материала рекомендуется проводить по окончании каждого занятия. Не следует стремиться к механическому запоминанию текста. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Практические занятия являются эффективной формой учебных занятий. Они углубляют и закрепляют теоретические знания. В процессе выполнения практических работ студент приобретает навыки анализа полученных результатов, формируются первичные навыки организации, планирования и проведения научных исследований. До выполнения практических работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает

содержание и порядок проведения практической работы. Практические занятия проводятся в компьютерном классе. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения практической работы приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа предполагает закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачету. Самостоятельный труд вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что ведет к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей профессиональной деятельности. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, индивидуально, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *38.03.02 Менеджмент* и профилю подготовки *Маркетинг и управление проектами*  
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Орлова А.Л. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол № 14 от 14.05.2025 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* \_\_\_\_\_ *Майорова Л.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Методы принятия управленческих решений**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Для текущего контроля используются вопросы:

Основные элементы задачи линейного программирования.

Запись задачи линейного программирования и ее экономическая интерпретация.

Что такое двойственная задача в линейном программировании?

Сформулируйте основные теоремы теории двойственности.

Открытая и закрытая транспортные задачи.

Введение фиктивного участника при решении транспортной задачи.

Задача об оптимальном раскрое.

Задача о смесях.

Назовите основные параметры и экономико-математические характеристики производственной функции Кобба-Дугласа.

Определение изокванты и ее свойства.

Как определяется предельная норма замещения одного ресурса другим? Какой знак имеет предельная норма замещения ресурсов в экономической области?

Какие вопросы решаются в рамках моделей управления запасами?

Основные модели управления запасами.

Основные компоненты затрат в системе управления запасами. Каким образом они зависят от размера заказа?

Какие компоненты затрат учитываются в модели Уилсона?

Как определяется оптимальный размер заказа в модели Уилсона?

Из какого условия определяется оптимальный размер заказа в модели Уилсона?

Правила построения сетевых графиков.

Назовите этапы построения сетевого графика.

Назовите элементы сетевого графика.

С какой целью в сетевом графике используются фиктивные работы?

Понятие критического пути.

Назовите временные параметры событий.

Виды резервов времени и способы их определения.

Приведите примеры экономических задач, которые могут быть решены методами теории игр.

Назовите виды игр.

Чистые и смешанные стратегии.

Назовите критерии выбора оптимальной стратегии.

В чем отличие критерия Сэвиджа от остальных критериев принятия решения?

Приведите примеры систем массового обслуживания в экономике.

Из каких элементов состоит система массового обслуживания?

Назовите виды систем массового обслуживания.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Выполнение практических работ	25
Рейтинг-контроль 2	Выполнение практических работ	25
Рейтинг-контроль 3	Выполнение практических работ	25
Посещение занятий	Посещение лекционных и	5

студентом	практических занятий, качество выполнения заданий	
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических работах	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	10

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Промежуточная аттестация проводится с использованием тестирования по тестовым вопросам, размещенным в электронном курсе <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=444>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Итоговый тест по дисциплине включает 9 вопросов, разделенных на блоки: знать (3 вопроса), уметь (3 вопроса), владеть (3 вопроса).

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Производственная функция показывает

- : возможность увеличения одного продукта при сокращении производства другого
- : возможные объемы производства 2-х продуктов при полном использовании имеющихся ресурсов
- +: максимальный выпуск продукции, который может быть достигнут при использовании данного объема ресурсов
- : все ответы неверны

Ожидаемый срок свершения события сетевой модели равен 8. Предельный срок свершения этого же события равен 10. Определить резерв времени для данного события

Ответ: 2

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=444&cat=36760%2C15416>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.