

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ЭТиМК*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 20.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Комплексный экономический анализ*

**Направление подготовки**

*38.04.01 Экономика*

**Профиль подготовки**

*Менеджмент и экономика фирмы*

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	16	16		1,6	0,25	33,85	110,15	Зач.
3	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	Зач. с оц.
<b>Итого</b>	<b>252 / 7</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>3,2</b>	<b>0,5</b>	<b>67,7</b>	<b>184,3</b>	

Муром, 2025 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у студентов аналитического мышления путем освоения теоретических основ и методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, а также приобретение навыков ее практического использования для выработки стратегии дальнейших действий по решению проблемных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические и методические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации, сформировать представление о формах организации аналитической работы на предприятии, приемах, методах и информационной базе анализа;
- научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формирования аналитических обзоров и отчетов;
- научить разрабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса «Комплексный экономический анализ» основано на знании положений дисциплин «Экономика фирмы», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента». На знании материалов данного курса базируется практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика. Сформированные навыки экономического анализа деятельности организации необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Использует методы абстрактного мышления, анализа и синтеза проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	Знать теоретические основы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (УК-1.1) Уметь анализировать состояние и эффективность использования основных и оборотных средств, проводить анализ затрат и финансовых результатов деятельности организации, анализ инвестиционной деятельности, состояния расчетов и дебиторами и кредиторами, оценивать эффективность работы организации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (УК-1.1) Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Тестовые задания

		бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (УК-1.1)	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Демонстрирует умение проводить сбор, анализ и систематизацию статистических данных	<p>Уметь собирать необходимые данные, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, готовить информационные и аналитические отчеты и обзоры (ОПК-2.1)</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.1)</p>	Тестовые задания
	ОПК-2.2 Разрабатывает и применяет в профессиональной деятельности финансово-экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов	<p>Уметь оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (ОПК-2.2)</p> <p>Владеть способностью осуществлять проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ОПК-2.2)</p>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация			Контроль
1	Научные основы экономического анализа	2	2	2					42	Тестирование	
2	Анализ основных средств предприятия	2	4	4					22	Тестирование	
3	Анализ оборотных средств предприятия	2	6	6					12	Тестирование	
4	Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации	2	4	4					34,15	Тестирование	
Всего за семестр		144	16	16				1,6	0,25	110,15	Зач.
5	Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации	3	4	4					12	Тестирование	
6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Маржинальный анализ	3	2	4					21	Тестирование	
7	Анализ и управление объемами производства и продаж	3	6	6					20,15	Тестирование	
8	Анализ трудовых ресурсов и системы оплаты труда	3	4	2					21	Тестирование	

Всего за семестр	108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач. с оц.
Итого	252	32	32				3,2	0,5	184,3	

## 4.1.2. Содержание дисциплины

### 4.1.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 2

*Раздел 1. Научные основы экономического анализа*

##### Лекция 1.

Методика анализа: относительные и средние величины, сравнение, индексный метод (2 часа).

*Раздел 2. Анализ основных средств предприятия*

##### Лекция 2.

Анализ динамики, движения, технического состояния основных средств (2 часа).

##### Лекция 3.

Анализ эффективности использования основных средств предприятия (2 часа).

*Раздел 3. Анализ оборотных средств предприятия*

##### Лекция 4.

Анализ оборотных средств предприятия (2 часа).

##### Лекция 5.

Анализ движения денежных средств (2 часа).

##### Лекция 6.

Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами (2 часа).

*Раздел 4. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации*

##### Лекция 7.

Анализ финансовой устойчивости предприятия (2 часа).

##### Лекция 8.

Анализ платежеспособности предприятия (2 часа).

#### Семестр 3

*Раздел 5. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации*

##### Лекция 9.

Диагностика вероятности банкротства предприятия (2 часа).

##### Лекция 10.

Анализ динамики и состава прибыли предприятия, факторный анализ прибыли (2 часа).

*Раздел 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Маржинальный анализ*

##### Лекция 11.

Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции, анализ затрат по статьям калькуляции (2 часа).

*Раздел 7. Анализ и управление объемами производства и продаж*

##### Лекция 12.

Анализ производства и реализации продукции (2 часа).

##### Лекция 13.

Анализ товарного портфеля (2 часа).

##### Лекция 14.

Анализ качества и конкурентоспособности продукции (2 часа).

*Раздел 8. Анализ трудовых ресурсов и системы оплаты труда*

##### Лекция 15.

Анализ трудовых ресурсов: структура, движение, оценка использования рабочего времени (2 часа).

##### Лекция 16.

Анализ состава и структуры ФЗП, анализа уровня оплаты труда (2 часа).

## 4.1.2.2. Перечень практических занятий

### Семестр 2

*Раздел 1. Научные основы экономического анализа*

#### **Практическое занятие 1**

Методика анализа: методы абсолютных и относительных разностей, интегральный метод (2 часа).

*Раздел 2. Анализ основных средств предприятия*

#### **Практическое занятие 2**

Анализ структуры и движения основных средств (2 часа).

#### **Практическое занятие 3**

Анализ эффективности использования машин и оборудования. Факторный анализ фондоотдачи (2 часа).

*Раздел 3. Анализ оборотных средств предприятия*

#### **Практическое занятие 4**

Анализ объема оборотного капитала. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами (2 часа).

#### **Практическое занятие 5**

Анализ движения денежных средств (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Анализ состояния расчетов предприятия с дебиторами и кредиторами (2 часа).

*Раздел 4. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации*

#### **Практическое занятие 7**

Анализ структуры и динамики имущества предприятия и его источников (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Анализ финансовой устойчивости предприятия (2 часа).

### Семестр 3

*Раздел 5. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации*

#### **Практическое занятие 9**

Анализ платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства предприятия (2 часа).

#### **Практическое занятие 10**

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ рентабельности (2 часа).

*Раздел 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Маржинальный анализ*

#### **Практическое занятие 11**

Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. Факторный анализ ресурсоемкости (2 часа).

#### **Практическое занятие 12**

Методы разделения затрат на постоянные и переменные. Анализ безубыточности (2 часа).

*Раздел 7. Анализ и управление объемами производства и продаж*

#### **Практическое занятие 13**

Анализ производства и реализации продукции. Анализ ритмичности работы предприятия (2 часа).

#### **Практическое занятие 14**

Анализ товарного портфеля (2 часа).

#### **Практическое занятие 15**

Анализ качества и конкурентоспособности продукции (2 часа).

*Раздел 8. Анализ трудовых ресурсов и системы оплаты труда*

#### **Практическое занятие 16**

Анализ трудовых ресурсов предприятия (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Сравнительная характеристика методов анализа.
3. Информационное обеспечение экономического анализа.
4. Схема взаимосвязей КЭА и основных показателей.
5. Классификация факторов и резервов роста эффективности.
6. Показатели динамики, обновления, технического состояния и эффективности использования основных средств российских предприятий.
7. Показатели динамики и структуры инвестиций, показатели инвестиционной активности российских предприятий.
8. Показатели структуры и динамики оборотных средств российских предприятий, показатели состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности.
9. Финансовые результаты и финансовое состояние коммерческих организаций: показатели прибыли и рентабельности, доли прибыльных и убыточных предприятий, сальдированного финансового результата, коэффициентов автономии, текущей ликвидности и обеспеченности оборотными средствами.
10. Подходы и методы оценки бизнеса.
11. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат.
12. Методика маржинального анализа.
13. Анализ в системе маркетинга.
14. Анализ конкурентов и конкурентоспособности организации.
15. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.
16. Комплексная оценка эффективности управленческого труда.
17. Показатели уровня оплаты труда, производительности труда российских и зарубежных предприятий.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г бм.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	72 / 2	6	10		3	0,5	19,5	48,75	Зач.(3,75)
3	180 / 5	4	10		2	0,6	16,6	159,65	Зач. с оц.(3,75)
<b>Итого</b>	<b>252 / 7</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>1,1</b>	<b>36,1</b>	<b>208,4</b>	<b>7,5</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Научные основы экономического анализа	2								28	Тестирование
2	Анализ основных средств предприятия	2	2	2						0	Тестирование
3	Анализ оборотных средств предприятия	2	2	4						10	Тестирование
4	Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации	2	2	4						10,75	Тестирование
Всего за семестр		72	6	10		+		3	0,5	48,75	Зач.(3,75)
5	Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации	3	2	4						14	Тестирование
6	Анализ затрат на	3	2	4						40	Тестирование

	производство и реализацию продукции. Маржинальный анализ										
7	Анализ и управление объемами производства и продаж	3							34	Тестирование	
8	Анализ трудовых ресурсов и системы оплаты труда	3		2					71,65	Тестирование	
Всего за семестр		180	4	10		+		2	0,6	159,65	Зач. с оц.(3,75)
Итого		252	10	20				5	1,1	208,4	7,5

## 4.2.2. Содержание дисциплины

### 4.2.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 2

*Раздел 2. Анализ основных средств предприятия*

##### Лекция 1.

Анализ основных средств (2 часа).

*Раздел 3. Анализ оборотных средств предприятия*

##### Лекция 2.

Анализ оборотных средств (2 часа).

*Раздел 4. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации*

##### Лекция 3.

Анализ финансового состояния предприятия (2 часа).

#### Семестр 3

*Раздел 5. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации*

##### Лекция 4.

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (2 часа).

*Раздел 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Маржинальный анализ*

##### Лекция 5.

Анализ затрат на производство и реализацию продукции (2 часа).

### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

#### Семестр 2

*Раздел 2. Анализ основных средств предприятия*

##### Практическое занятие 1.

Анализ основных средств (2 часа).

*Раздел 3. Анализ оборотных средств предприятия*

##### Практическое занятие 2.

Анализ оборотных средств (2 часа).

##### Практическое занятие 3.

Анализ движения денежных средств (2 часа).

*Раздел 4. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации*

##### Практическое занятие 4.

Анализ структуры и динамики имущества предприятия и его источников (2 часа).

##### Практическое занятие 5.

Анализ финансовой устойчивости предприятия (2 часа).

### **Семестр 3**

*Раздел 5. Анализ финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации*

#### **Практическое занятие 6.**

Анализ платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства предприятия (2 часа).

#### **Практическое занятие 7.**

Анализ прибыли (2 часа).

*Раздел 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Маржинальный анализ*

#### **Практическое занятие 8.**

Анализ затрат на производство и реализацию продукции (2 часа).

#### **Практическое занятие 9.**

Маржинальный анализ (2 часа).

*Раздел 8. Анализ трудовых ресурсов и системы оплаты труда*

#### **Практическое занятие 10.**

Анализ трудовых ресурсов (2 часа).

### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Сравнительная характеристика методов анализа.
3. Информационное обеспечение экономического анализа.
4. Схема взаимосвязей КЭА и основных показателей.
5. Классификация факторов и резервов роста эффективности.
6. Показатели динамики, обновления, технического состояния и эффективности использования основных средств российских предприятий.
7. Показатели динамики и структуры инвестиций, показатели инвестиционной активности российских предприятий.
8. Показатели структуры и динамики оборотных средств российских предприятий, показатели состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности.
9. Финансовые результаты и финансовое состояние коммерческих организаций: показатели прибыли и рентабельности, доли прибыльных и убыточных предприятий, сальдированного финансового результата, коэффициентов автономии, текущей ликвидности и обеспеченности оборотными средствами.
10. Подходы и методы оценки бизнеса.
11. Особенности анализа прямых, постоянных и переменных затрат.
12. Методика маржинального анализа.
13. Анализ в системе маркетинга.
14. Анализ конкурентов и конкурентоспособности организации.
15. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
16. Комплексная оценка эффективности управленческого труда.
17. Показатели уровня оплаты труда, производительности труда российских и зарубежных предприятий.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Контрольная работа выполняется по теме "Анализ финансового состояния предприятия", является расчетно-аналитической. Студенту выдается индивидуальный вариант исходных данных.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивное тестирование

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93422.html>
2. Васина, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Васина, Ю. О. Глушкова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 151 с. - <https://www.iprbookshop.ru/128041.html>
3. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. - <https://www.iprbookshop.ru/135104.html>
4. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. - <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Ершова, В. Ю. Анализ финансовой отчетности: примеры и решения : практикум / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 114 с. - <https://www.iprbookshop.ru/129726.html>
2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с. - <https://www.iprbookshop.ru/141275.html>
3. Сухов, В. Д. Управленческий анализ: теория и практика : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 415 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122611.html>
4. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. - <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>
5. Панягина, А. Е. Экономический анализ : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. - <https://www.iprbookshop.ru/69290.html>
6. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. - <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>
7. Сухов, В. Д. Управленческий анализ: теория и практика : учебник / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 415 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122611.html>
8. Журнал "Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики" - [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52853](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52853)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: <http://rosstat.gov.ru/>
3. Электронная библиотечная система iprbooks, URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Программное обеспечение:

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
[elibrary.ru](http://elibrary.ru)  
[consultant.ru](http://consultant.ru)  
[rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)  
[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)  
[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

12 компьютеров: Персональный компьютер; проектор SANYO PLC-XU75; экран

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями, а также материалами, размещенными на ИОП

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины, проведением аналитических расчетов. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает индивидуальное задание. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками

Самостоятельная работа по данной дисциплине позволяет более глубоко и полно освоить материал, она предполагает изучение основной и дополнительной литературы, поиск статистической информации и фактического материала, анализ данных и формулирование выводов, формирование аналитических отчетов и обзоров.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *38.04.01 Экономика* и профилю подготовки *Менеджмент и экономика фирмы*  
Рабочую программу составил к.э.н., доцент *Майорова Л.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол № 14 от 14.05.2025 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* \_\_\_\_\_ *Майорова Л.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Комплексный экономический анализ

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Тесты

1). По какому из признаков классификации анализ можно разделить на технико-экономический, финансово-экономический, экономический, маркетинговый, аудиторский, экономико-статистический?

- а) по содержанию и аспектам исследования
- б) по периодичности
- в) по субъектам управления
- г) по пространственному признаку

2). По какому из признаков классификации анализ можно разделить на внутрихозяйственный и межхозяйственный?

- а) по содержанию и аспектам исследования
- б) по методике изучения объектов
- в) по субъектам управления
- г) по пространственному признаку

3). Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:

$$\Delta Qq = \sum q_1 \cdot p_0 - \sum q_0 \cdot p_0$$

$$\Delta Qp = \sum q_1 \cdot p_1 - \sum q_1 \cdot p_0$$

- а) метод цепных подстановок
- б) метод абсолютных разностей
- в) метод относительных разностей
- г) индексный метод
- д) интегральный метод

4). Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:

$$\text{урасч1} = a_1 \cdot b_0 \cdot c_0$$

$$\Delta y_a = \text{урасч1} - y_0$$

$$\text{урасч2} = a_1 \cdot b_1 \cdot c_0$$

$$\Delta y_b = \text{урасч2} - \text{урасч1}$$

$$\text{урасч3} = y_1 = a_1 \cdot b_1 \cdot c_1$$

$$\Delta y_c = \text{урасч3} - \text{урасч2}$$

- а) метод цепных подстановок;
- б) метод абсолютных разностей;
- в) метод относительных разностей;
- г) индексный метод;
- д) интегральный метод.

5). К показателям движения основных средств относятся:

- а) коэффициент поступления основных средств;
- б) коэффициент выбытия основных средств;
- в) коэффициент износа основных средств;
- г) коэффициент прироста стоимости основных средств;
- д) коэффициент годности основных средств

6). К показателям технического состояния основных средств относятся (несколько вариантов ответа):

- а) коэффициент поступления основных средств;
- б) коэффициент выбытия основных средств;
- в) коэффициент износа основных средств;
- г) коэффициент прироста стоимости основных средств;
- д) коэффициент годности основных средств

7). Фондоотдача характеризует...

- а) объем продаж на один рубль, вложенный в основные средства
- б) норму прибыли от вложений в основные средства
- в) стоимость основных средств на одного работника
- г) соотношение темпов роста выручки и вложений в основные средства

8). Показывает, какую сумму средств требуется дополнительно вложить в оборотный капитал в связи с замедлением оборачиваемости, либо сумму средств, которую можно высвободить из оборота или направить на его увеличение в результате ускорения оборачиваемости:

- а) скорость оборота оборотных средств
- б) коэффициент связывания оборотных средств
- в) коэффициент оборачиваемости
- г) сумма оборотных средств, вовлеченных в оборот или выведенных из оборота

9). Денежные потоки от текущих операций не включают:

- а) поступления выручки от продаж
- б) выплату заработной платы работникам предприятия
- в) уплату процентов по долговым обязательствам
- г) поступления от продажи внеоборотных активов

10). К постоянным пассивам предприятия относят:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- б) запасы и прочие оборотные активы
- в) дебиторскую задолженность
- г) внеоборотные активы
- д) капитал и резервы

11). К быстро реализуемым активам предприятия относят:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- б) запасы
- в) дебиторскую задолженность
- г) внеоборотные активы
- д) капитал и резервы

12). К наиболее срочным обязательствам предприятия относят:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- б) запасы и прочие оборотные активы
- в) дебиторскую задолженность
- г) внеоборотные активы
- д) капитал и резервы

13). Финансовая устойчивость предприятия отражает:

- а) возможность своевременно погашать кредиторскую задолженность

- б) возможность своевременно исполнять обязательства по кредитам и займам с учётом процентов
- в) независимость от внешних источников финансирования и обеспеченность собственными средствами
- г) скорость превращения в денежную форму его активов

14). Минимальное значение коэффициента автономии:

- а) не менее 0,5
- б) не менее 0,7-0,8
- в) 0,9 и выше
- г) все ответы неправильные

15). Прибыль от основного вида деятельности предприятия называется:

- а) валовой прибылью
- б) прибылью от продаж
- в) чистой прибылью
- г) прибылью до налогообложения

16). Суммы уценки стоимости товарно-материальных ценностей для производственного предприятия относятся:

- а) к расходам по обычным видам деятельности
- б) к внереализационным расходам
- в) к прочим расходам
- г) к операционным расходам

17). Затраты, которые изменяются прямо пропорционально изменению объемов выпуска продукции, называют:

- а) переменными
- б) постоянными
- в) полупеременными (смешанными)
- г) полупостоянными (ступенчатыми)

18). Точка безубыточности – это:

- а) объем выпуска продукции, при котором достигается безубыточность, равенство выручки и затрат, в натуральном выражении
- б) стоимостной объем выпуска продукции, при котором достигается безубыточность
- в) допустимые потери объемов производства и выручки в натуральном, стоимостном или процентном выражении
- г) разность между выручкой и постоянными затратами

19). В матрице БКГ НЕ выделяется товарная позиция...

- а) «собаки»
- б) «дойные коровы»
- в) «звезда»
- г) «лидер»
- д) «знаки вопроса»

20). Удельный вес продукции, произведенной предприятием в установленные планом сроки, характеризует:

- а) коэффициент ритмичности
- б) коэффициент аритмичности
- в) коэффициент вариации
- г) коэффициент корреляции

21). К методам оценки конкурентоспособности продукции не относится:

- а) балльно-индексный метод
- б) метод фильтрации
- в) метод рейтинговой оценки конкурентоспособности
- г) относятся все перечисленные методы

22). К плановым причинам увольнения персонала относятся...

- а) увольнение по инициативе работодателя за трудовые нарушения
- б) увольнение в связи с окончанием срока трудового договора
- в) увольнение по собственному желанию
- г) уход на пенсию по состоянию здоровья
- д) уход на пенсию по возрасту

23). В состав условного резерва рабочего времени не входят...

- а) невыходы на работу по временной нетрудоспособности
- б) дополнительные отпуска
- в) прочие неявки, разрешенные законом
- г) очередные отпуска
- д) учебные отпуска

24). При проведении анализа использования рабочего времени НЕ выделяются следующие фонды времени...

- а) режимный фонд времени
- б) номинальный фонд времени
- в) календарный фонд времени
- г) располагаемый фонд времени
- д) табельный фонд времени

25). Соотношение: темпы роста потребительских цен > темпы роста заработной платы > темпы роста производительности труда

- а) свидетельствует об обесценении заработной платы и снижении уровня жизни работников
- б) свидетельствует одновременно об обесценении заработной платы и об экономической необоснованности её повышения
- в) является оптимальным
- г) свидетельствует о том, что рост заработной платы экономически не обоснован

Задачи, практические задания:

1). Рассчитайте влияние изменения цен на объем реализации.

Январь: физический объем реализации 100 шт., цена 10 руб.

Февраль: физический объем реализации 110 шт., цена 12 руб.

2). Выручка от продаж в отчетном периоде увеличилась на 200 тыс. руб. Фактор цен обусловил рост выручки на 500 тыс. руб. Сколько составило влияние фактора физического объема?

3). Рассчитайте рентабельность основных средств

Показатели	Значение
1. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	4000
2. Среднесписочная численность работников, чел.	1000
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.	400
4. Выручка от продаж, тыс. руб.	6000

4). Рассчитайте коэффициент годности основных средств

Показатели	Значение
1. Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	70 000
2. Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	28 000

5). Определите скорость оборота оборотных средств

Показатель	Значение, тыс. руб.
Средняя сумма оборотных средств	300
Выручка от продаж	7300

6). Определите тип финансовой ситуации на предприятии (по балансовой модели).  
Стоимость запасов 1000 тыс. руб. Собственные оборотные средства 50 тыс. руб.  
Краткосрочные кредиты 200 тыс. руб. Источники, ослабляющие финансовую напряженность 300 тыс. руб.

7). Определить значение трехкомпонентного показателя.

ЕСОС = - 10 тыс. руб. ЕСД = 50 тыс. руб. ЕО = 200 тыс. руб.

8). Рассчитайте точку безубыточности. Постоянные затраты на производство продукции равны 5000 руб. Переменные затраты на производство единицы продукции 80 руб. / шт. Цена единицы продукции 100 руб. / шт.

9). Рассчитайте безубыточный уровень переменных затрат.

Постоянные затраты на производство продукции равны 4000 руб. Цена единицы продукции 190 руб. / шт. Объем производства 20 000 шт.

10). Рассчитайте запас финансовой прочности в рублях. Фактический объем выпуска продукции 2000 шт., безубыточный объем выпуска продукции 1000 шт. Цена за единицу продукции 10 руб.

11). При оценке конкурентоспособности по балльно-индексному методу оценка продукции А = 8,25, продукции Б = 7,17, продукции В = 6,4. Какая продукция более конкурентоспособна?

12). При оценке конкурентоспособности по методу фильтрации продукция А получила 28 баллов, продукция Б 35 баллов. Какая продукция более конкурентоспособна?

13). Целесообразно ли принятие дополнительного заказа (продажа по цене ниже полной себестоимости)? Переменные затраты на единицу 20 тыс. руб. Полная себестоимость единицы продукции 30 тыс. руб., Рыночная цена 32 тыс. руб. Сниженная цена, по которой возможна реализация остатков продукции, составляет 18 тыс. руб.

14). Определите численность работников, выбывших по внеплановым причинам.

Исходные данные	Количество, чел.
Выбытие за год (по причинам выбытия)	
- увольнение по инициативе работника	120
- уход на пенсию по возрасту	2
- уход на пенсию по состоянию здоровья	1
- увольнение по сокращению численности	10
- увольнение по инициативе администрации за нарушения	3
- увольнение в связи с окончанием срока договора	20

15). Оцените эффективность использования календарного фонда рабочего времени (в процентах)

Исходные данные	
Показатели	Значение
Число календарных дней	365
Число выходных и праздничных дней	115
Численность работников, чел.	250
Целодневные простои, чел.-дн.	288
Очередные отпуска, чел.-дн.	7 350
Прочие неявки, разрешенные законом, чел.-дн.	550
Прогулы, чел.-дн.	25

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач	10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач	10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	3
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов, выполнение курсовой работы	7

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Тесты

1). По какому из признаков классификации анализ можно разделить на технико-экономический, финансово-экономический, экономический, маркетинговый, аудиторский, экономико-статистический?

- по содержанию и аспектам исследования
- по периодичности
- по субъектам управления
- по пространственному признаку

2). По какому из признаков классификации анализ можно разделить на внутри-хозяйственный и межхозяйственный?

- а) по содержанию и аспектам исследования
- б) по методике изучения объектов
- в) по субъектам управления
- г) по пространственному признаку

3). Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:

$$\Delta Qq = \sum q_1 \cdot p_0 - \sum q_0 \cdot p_0$$

$$\Delta Qp = \sum q_1 \cdot p_1 - \sum q_1 \cdot p_0$$

- а) метод цепных подстановок
- б) метод абсолютных разностей
- в) метод относительных разностей
- г) индексный метод
- д) интегральный метод

4). Определите, по какому методу проведена оценка влияния факторов в приведенном ниже расчете:

$$\text{урасч1} = a_1 \cdot b_0 \cdot c_0$$

$$\Delta y_a = \text{урасч1} - y_0$$

$$\text{урасч2} = a_1 \cdot b_1 \cdot c_0$$

$$\Delta y_b = \text{урасч2} - \text{урасч1}$$

$$\text{урасч3} = y_1 = a_1 \cdot b_1 \cdot c_1$$

$$\Delta y_c = \text{урасч3} - \text{урасч2}$$

- а) метод цепных подстановок;
- б) метод абсолютных разностей;
- в) метод относительных разностей;
- г) индексный метод;
- д) интегральный метод.

5). К показателям движения основных средств относятся:

- а) коэффициент поступления основных средств;
- б) коэффициент выбытия основных средств;
- в) коэффициент износа основных средств;
- г) коэффициент прироста стоимости основных средств;
- д) коэффициент годности основных средств

6). К показателям технического состояния основных средств относятся (несколько вариантов ответа):

- а) коэффициент поступления основных средств;
- б) коэффициент выбытия основных средств;
- в) коэффициент износа основных средств;
- г) коэффициент прироста стоимости основных средств;
- д) коэффициент годности основных средств

7). Фондоотдача характеризует...

- а) объем продаж на один рубль, вложенный в основные средства
- б) норму прибыли от вложений в основные средства
- в) стоимость основных средств на одного работника
- г) соотношение темпов роста выручки и вложений в основные средства

8). Показывает, какую сумму средств требуется дополнительно вложить в оборотный капитал в связи с замедлением оборачиваемости, либо сумму средств, которую можно высвободить из оборота или направить на его увеличение в результате ускорения оборачиваемости:

- а) скорость оборота оборотных средств
- б) коэффициент связывания оборотных средств
- в) коэффициент оборачиваемости
- г) сумма оборотных средств, вовлеченных в оборот или выведенных из оборота

9). Денежные потоки от текущих операций не включают:

- а) поступления выручки от продаж
- б) выплату заработной платы работникам предприятия
- в) уплату процентов по долговым обязательствам
- г) поступления от продажи внеоборотных активов

10). К постоянным пассивам предприятия относят:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- б) запасы и прочие оборотные активы
- в) дебиторскую задолженность
- г) внеоборотные активы
- д) капитал и резервы

11). К быстро реализуемым активам предприятия относят:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- б) запасы
- в) дебиторскую задолженность
- г) внеоборотные активы
- д) капитал и резервы

12). К наиболее срочным обязательствам предприятия относят:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- б) запасы и прочие оборотные активы
- в) дебиторскую задолженность
- г) внеоборотные активы
- д) капитал и резервы

13). Финансовая устойчивость предприятия отражает:

- а) возможность своевременно погашать кредиторскую задолженность
- б) возможность своевременно исполнять обязательства по кредитам и займам с учётом процентов
- в) независимость от внешних источников финансирования и обеспеченность собственными средствами
- г) скорость превращения в денежную форму его активов

14). Минимальное значение коэффициента автономии:

- а) не менее 0,5
- б) не менее 0,7-0,8
- в) 0,9 и выше
- г) все ответы неправильные

15). Прибыль от основного вида деятельности предприятия называется:

- а) валовой прибылью
- б) прибылью от продаж
- в) чистой прибылью

г) прибылью до налогообложения

16). Суммы уценки стоимости товарно-материальных ценностей для производственного предприятия относятся:

- а) к расходам по обычным видам деятельности
- б) к внереализационным расходам
- в) к прочим расходам
- г) к операционным расходам

17). Затраты, которые изменяются прямо пропорционально изменению объемов выпуска продукции, называют:

- а) переменными
- б) постоянными
- в) полупеременными (смешанными)
- г) полупостоянными (ступенчатыми)

18). Точка безубыточности – это:

- а) объем выпуска продукции, при котором достигается безубыточность, равенство выручки и затрат, в натуральном выражении
- б) стоимостной объем выпуска продукции, при котором достигается безубыточность
- в) допустимые потери объемов производства и выручки в натуральном, стоимостном или процентном выражении
- г) разность между выручкой и постоянными затратами

19). В матрице БКГ НЕ выделяется товарная позиция...

- а) «собаки»
- б) «дойные коровы»
- в) «звезда»
- г) «лидер»
- д) «знаки вопроса»

20). Удельный вес продукции, произведенной предприятием в установленные планом сроки, характеризует:

- а) коэффициент ритмичности
- б) коэффициент аритмичности
- в) коэффициент вариации
- г) коэффициент корреляции

21). К методам оценки конкурентоспособности продукции не относится:

- а) балльно-индексный метод
- б) метод фильтрации
- в) метод рейтинговой оценки конкурентоспособности
- г) относятся все перечисленные методы

22). К плановым причинам увольнения персонала относятся...

- а) увольнение по инициативе работодателя за трудовые нарушения
- б) увольнение в связи с окончанием срока трудового договора
- в) увольнение по собственному желанию
- г) уход на пенсию по состоянию здоровья
- д) уход на пенсию по возрасту

23). В состав условного резерва рабочего времени не входят...

- а) невыходы на работу по временной нетрудоспособности
- б) дополнительные отпуска

- в) прочие неявки, разрешенные законом
- г) очередные отпуска
- д) учебные отпуска

24). При проведении анализа использования рабочего времени НЕ выделяются следующие фонды времени...

- а) режимный фонд времени
- б) номинальный фонд времени
- в) календарный фонд времени
- г) располагаемый фонд времени
- д) табельный фонд времени

25). Соотношение: темпы роста потребительских цен > темпы роста заработной платы > темпы роста производительности труда

- а) свидетельствует об обесценении заработной платы и снижении уровня жизни работников
- б) свидетельствует одновременно об обесценении заработной платы и об экономической необоснованности её повышения
- в) является оптимальным
- г) свидетельствует о том, что рост заработной платы экономически не обоснован

Задачи, практические задания:

- 1). Рассчитайте влияние изменения цен на объем реализации.  
 Январь: физический объем реализации 100 шт., цена 10 руб.  
 Февраль: физический объем реализации 110 шт., цена 12 руб.

2). Выручка от продаж в отчетном периоде увеличилась на 200 тыс. руб. Фактор цен обусловил рост выручки на 500 тыс. руб. Сколько составило влияние фактора физического объема?

- 3). Рассчитайте рентабельность основных средств

Показатели	Значение
1. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	4000
2. Среднесписочная численность работников, чел.	1000
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.	400
4. Выручка от продаж, тыс. руб.	6000

- 4). Рассчитайте коэффициент годности основных средств

Показатели	Значение
1. Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	70 000
2. Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	28 000

- 5). Определите скорость оборота оборотных средств

Показатель	Значение, тыс. руб.
Средняя сумма оборотных средств	300
Выручка от продаж	7300

6). Определите тип финансовой ситуации на предприятии (по балансовой модели).  
 Стоимость запасов 1000 тыс. руб. Собственные оборотные средства 50 тыс. руб.  
 Краткосрочные кредиты 200 тыс. руб. Источники, ослабляющие финансовую напряженность 300 тыс. руб.

7). Определить значение трехкомпонентного показателя.  
ЕСОС = – 10 тыс. руб. ЕСД = 50 тыс. руб. ЕО = 200 тыс. руб.

8). Рассчитайте точку безубыточности. Постоянные затраты на производство продукции равны 5000 руб. Переменные затраты на производство единицы продукции 80 руб. / шт. Цена единицы продукции 100 руб. / шт.

9). Рассчитайте безубыточный уровень переменных затрат.  
Постоянные затраты на производство продукции равны 4000 руб. Цена единицы продукции 190 руб. / шт. Объем производства 20 000 шт.

10). Рассчитайте запас финансовой прочности в рублях. Фактический объем выпуска продукции 2000 шт., безубыточный объем выпуска продукции 1000 шт. Цена за единицу продукции 10 руб.

11). При оценке конкурентоспособности по балльно-индексному методу оценка продукции А = 8,25, продукции Б = 7,17, продукции В = 6,4. Какая продукция более конкурентоспособна?

12). При оценке конкурентоспособности по методу фильтрации продукция А получила 28 баллов, продукция Б 35 баллов. Какая продукция более конкурентоспособна?

13). Целесообразно ли принятие дополнительного заказа (продажа по цене ниже полной себестоимости)? Переменные затраты на единицу 20 тыс. руб. Полная себестоимость единицы продукции 30 тыс. руб., Рыночная цена 32 тыс. руб. Сниженная цена, по которой возможна реализация остатков продукции, составляет 18 тыс. руб.

14). Определите численность работников, выбывших по внеплановым причинам.

Исходные данные

Выбытие за год (по причинам выбытия)	Количество, чел.
- увольнение по инициативе работника	120
- уход на пенсию по возрасту	2
- уход на пенсию по состоянию здоровья	1
- увольнение по сокращению численности	10
- увольнение по инициативе администрации за нарушения	3
- увольнение в связи с окончанием срока договора	20

15). Оцените эффективность использования календарного фонда рабочего времени (в процентах)

Исходные данные

Показатели	Значение
Число календарных дней	365
Число выходных и праздничных дней	115
Численность работников, чел.	250
Целодневные простои, чел.-дн.	288
Очередные отпуска, чел.-дн.	7 350
Прочие неявки, разрешенные законом, чел.-дн.	550
Прогоулы, чел.-дн.	25

## Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов. За правильное выполнение каждого тестового задания блока "знать" студент получает по 2 балла, за правильное выполнение каждого задания блока "уметь" - по 3 балла, за правильное выполнение каждого тестового задания блока "владеть" - по 4 балла.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. При проведении анализа движения денежных средств могут использоваться следующие методы

Выберите один или несколько ответов:

- а) Коэффициентный метод
- б) Косвенный метод
- в) Метод наименьших квадратов
- г) Метод цепных подстановок
- д) Прямой метод

2. Значение показателя в отчетном периоде 1200 руб., в базовом периоде 1000 руб. Темп прироста составит \_\_\_\_\_%.

3. Рассчитайте рентабельность основных средств.

Показатели	Значение
1. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	4000
2. Среднесписочная численность работников, чел.	1000
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.	400
4. Выручка от продаж, тыс. руб.	6000

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=44940&category=22826%2C85956&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.