

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Экономики, туризма и массовых коммуникаций

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновациями

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки

Менеджмент и экономика фирмы

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские заня- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульт- ация, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
2	36 / 1	8	8	0	0.8	0.25	17.05	18.95	Зач.
Итого	36 / 1	8	8	0	0.8	0.25	17.05	18.95	

Муром, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Главная цель дисциплины помочь студентам овладеть теорией и практикой управления инновациями как одной из концепций управления фирмой. Усвоение основных принципов и методов исследования, применяемых в управлении инновациями, даст возможность формировать у будущих специалистов целостное мировоззрение, что поможет лучше овладеть собственной профессией.

Основная задача курса заключается в том, чтобы дать ясное представление о сущности управления инновациями на уровне фирмы и показать, что инновационная стратегия является основным условием устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе. По данной дисциплине дается всестороннее рассмотрение теоретических и практических аспектов управления инновациями фирмы. Решаются следующие задачи:

- развивается концептуальное видение, которое дает возможность студенту объединить ранее изученные проблемы управления предприятием;
- рассматриваются методики инновационного анализа, которые позволяют выделить главные проблемы развития предприятия и предложить альтернативные пути их решения;
- дается обзор отраслевой специфики инновационного управления;
- со стратегических позиций рассматриваются процессы интеграции и диверсификации хозяйственной деятельности;
- анализируется влияние глобализации инновационного бизнеса на деловую активность на локальных товарных рынках;
- комплексно представляются проблемы реализации стратегических инновационных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса «Управление инновациями» в системе подготовки магистров основывается на знании основных положений дисциплин: «Микроэкономика и макроэкономика (продвинутый уровень)», «Организационное проектирование», «Финансовый менеджмент(продвинутый уровень)».

Знание курса «Управления инновациями» необходимо студентам в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики и при работе над магистерской диссертацией.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикаторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-4 Способен к стратегическому управлению ключевыми бизнес-процессами	ПК-4.2 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	знать основы оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию (ПК-4.2); уметь проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию (ПК-4.2). владеть способностью проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию (ПК-4.2).	тест, задачи, вопросы к устному опросу

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет основные инструменты планирования проекта	<p>знать основные инструменты планирования проекта (УК-2.1). уметь применять основные инструменты планирования проекта (УК-2.1); владеть навыками применения основных инструментов планирования проекта (УК-2.1);</p>	тест, задачи, вопросы к устному опросу
	<p>УК-2.2 Осуществляет руководство исполнителями проекта, управляет изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта</p>	<p>уметь осуществлять руководство исполнителями проекта, управлять изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта (УК-2.2); владеть способностью осуществлять руководство исполнителями проекта, управлять изменениями в проекте, реализовать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта (УК-2.2);</p>	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 ч.

4.1. Форма обучения: Очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2 г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретические и практические основы управления инновациями.	2	8	8						18.95	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		36	8	8				0.8	0.25	18.95	Зач.
Итого		36	8	8				0.8	0.25	18.95	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Теоретические и практические основы управления инновациями.

Лекция 1

Введение. Предмет, метод и задачи курса . Содержание дисциплины. Исторический опыт дисциплины. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Показатели инновационной деятельности промышленных предприятий. Инновации в системе рыночного механизма. Инновационная экономика: проблема и перспективы. Понятие инновационной экономики. Развитие технологических укладов. Особенности пятого технологического уклада. (2 ч.)

Лекция 2

Организация инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели анализа инновационного процесса. Государственная научно-техническая и инновационная политика. Нормативно-правовая база инновационной деятельности. Развитие науки. Научно-техническое творчество. Изобретательская мысль России. (2 ч.)

Лекция 3

Интеллектуальная собственность (ИС) и способы ее защиты. Объекты ИС. Методы оценки объектов ИС. Промышленная собственность и ее защита. Авторское право и способы его защиты. Ноу-хау. Нормативно-законодательная база ИС. Оценка объектов интеллектуальной собственности. Нематериальные активы предприятия. Оценка нематериальных активов. Износ нематериальных активов. Организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Организация научно-исследовательских работ (НИР) и разработки нововведений. Техно-экономическое обоснование нововведения. Методы его оценки. Оценка научно-технического уровня и конкурентоспособности. Функционально-стоимостный анализ. Расчет экономических показателей и оценка эффективности нововведения. Организация внедрения, освоения и распространения нововведений. Пути активизации инновационной деятельности. Рынок инноваций. Эффективность лицензионной деятельности. Понятие лицензии. Виды лицензий. Методы расчета лицензий. (2 ч.)

Лекция 4

Управление инновационной деятельностью. Инновационный менеджмент. Планирование, финансирование и стимулирование инновационной деятельности. Инновационная стратегия предприятия. Виды инновационных стратегий, их особенности. Экономическое обоснование инновационных стратегий. Управление инновационной деятельностью в научно-исследовательских организациях. Организационные структуры в инновационной сфере. Технопарк, технополис, инкубатор бизнеса. (2 ч.)

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Теоретические и практические основы управления инновациями.

Практическое занятие 1

Статистика инноваций в России. (2 ч.)

Практическое занятие 2

Понятие инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс как объект управленческой деятельности. (2 ч.)

Практическое занятие 3

Инновационное поведение хозяйствующих субъектов. (2 ч.)

Практическое занятие 4

Оценка эффективности инноваций. (2 ч.)

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Инновации в рыночной экономике.
2. Основы инновационного менеджмента.
3. Государственное регулирование инновационных процессов.
4. Стратегическое управление инновациями.
5. Маркетинг в инновационной сфере.
6. Организация инноваций.
7. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
8. Планирование инновационных процессов.
9. Персональный менеджмент.
10. Управление затратами в инновационной сфере.
11. Финансирование инновационной деятельности.
12. Оценка эффективности инноваций.
13. Информационные системы в инновационном менеджменте.
14. Правовое регулирование инновационной деятельности.
15. Понятие и сущность инновационных проектов.
16. Виды и содержание инновационных проектов.
17. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
18. Разработка концепции инновационного проекта.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2. Форма обучения: Заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2 г. 6 мес.

Се- местр	Трудо- ём- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские зая- тия, час.	Лабора- торные работы, час.	Кон- сульта- ция, час.	Кон- троль, час.	Всего (кон- такт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма проме- жуточ- ного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
2	36 / 1	2	0	0	1	0.5	3.5	28.75	Зач. (3.75)
Итого	36 / 1	2	0	0	1	0.5	3.5	28.75	3.75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретические и практические основы управления инновациями.	2	2							28.75	тест, задачи, вопросы к устному опросу
Всего за семестр		36	2			+		1	0.5	28.75	Зач. (3.75)
Итого		36	2					1	0.5	28.75	3.75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Теоретические и практические основы управления инновациями.

Лекция 1

Введение. Предмет, метод и задачи курса . Содержание дисциплины. Исторический опыт дисциплины. Роль и значение инноваций в современной экономике. Понятие инноваций. Классификация инноваций. Показатели инновационной деятельности промышленных предприятий. Инновации в системе рыночного механизма. Инновационная экономика: проблема и перспективы. Понятие инновационной экономики. Развитие технологических укладов. Организация инновационного процесса. Этапы инновационного процесса. Инновационный цикл. Показатели анализа инновационного процесса. Государственная научно-техническая и инновационная политика. Нормативно-правовая база инновационной деятельности. Развитие науки. Научно-техническое творчество. Интеллектуальная собственность (ИС) и способы ее защиты. Объекты ИС. Методы оценки объектов ИС. Промышленная собственность и ее защита. Авторское право и способы его защиты. Ноу-хау. Нормативно-законодательная база ИС. Оценка объектов интеллектуальной собственности. Нематериальные активы предприятия. Организационно-экономический механизм инновационной деятельности. Организация научно-исследовательских работ (НИР) и разработки нововведений. Техничко-экономическое обоснование нововведения. Оценка научно-технического уровня и конкурентоспособности.

Функционально-стоимостный анализ. Расчет экономических показателей и оценка эффективности нововведения. Организация внедрения, освоения и распространения нововведений. Пути активизации инновационной деятельности. Рынок инноваций. Эффективность лицензионной деятельности. Понятие лицензии. Виды лицензий. Управление инновационной деятельностью. Инновационный менеджмент. Инновационная стратегия предприятия. Виды инновационных стратегий. Экономическое обоснование инновационных стратегий. Управление инновационной деятельностью в научно-исследовательских организациях. Организационные структуры в инновационной сфере. (2 ч.)

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Инновации в рыночной экономике.
2. Основы инновационного менеджмента.
3. Государственное регулирование инновационных процессов.
4. Стратегическое управление инновациями.
5. Маркетинг в инновационной сфере.
6. Организация инноваций.
7. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
8. Планирование инновационных процессов.
9. Персональный менеджмент.
10. Управление затратами в инновационной сфере.
11. Финансирование инновационной деятельности.
12. Оценка эффективности инноваций.
13. Информационные системы в инновационном менеджменте.
14. Правовое регулирование инновационной деятельности.
15. Понятие и сущность инновационных проектов.
16. Виды и содержание инновационных проектов.
17. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
18. Разработка концепции инновационного проекта.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Инновации в рыночной экономике.
2. Основы инновационного менеджмента.
3. Государственное регулирование инновационных процессов.
4. Стратегическое управление инновациями.
5. Маркетинг в инновационной сфере.
6. Организация инноваций.
7. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
8. Планирование инновационных процессов.
9. Персональный менеджмент.
10. Управление затратами в инновационной сфере.
11. Финансирование инновационной деятельности.
12. Оценка эффективности инноваций.
13. Информационные системы в инновационном менеджменте.
14. Правовое регулирование инновационной деятельности.
15. Понятие и сущность инновационных проектов.
16. Виды и содержание инновационных проектов.
17. Сущность и принципы управления инновационными проектами.

18. Разработка концепции инновационного проекта.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал : монография / Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева, О. В. Жукова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-9907976-2-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140441.html>
2. Приоритетные направления развития регионов: инновации и предпринимательство : коллективная монография / Н. Н. Миронова, В. И. Мысаченко, Н. Л. Пирогов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мироновой. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-9909861-9-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140283.html>
3. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9275-3744-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117173.html>
4. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / Ю. В. Плохих, Е. В. Храпова, Н. А. Кулик [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-4497-1973-7, 978-5-8149-2522-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128988.html>
5. Орлов, А. К. Обеспечение инновации ценности в сфере девелопмента недвижимости : монография / А. К. Орлов, И. Ю. Чубаркина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-2831-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126172.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Трейман, М. Г. Инновации в логистической и маркетинговой деятельности : учебное пособие / М. Г. Трейман. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-91646-320-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140117.html>
2. Лыскова, О. В. Тайм-менеджмент: инновации, туризм, сервис : учебное пособие / О. В. Лыскова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7433-3564-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138062.html>
3. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115215.html>
4. Аристова, М. В. Инновационный менеджмент в строительстве : учебное пособие / М. В. Аристова, М. С. Егорова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный

архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-9227-1270-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148945.html>

5. Армстронг, М. Управление результативностью: система оценки результатов в действии / М. Армстронг, А. Бэрон ; перевод С. Новицкая, Н. Кияченко ; под редакцией С. Турко, М. Брандес. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 248 с. — ISBN 978-5-9614-4781-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148463.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>).

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
consultant.ru
gks.ru
elibrary.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет менеджмента

Ноутбук, проектор (переносной), проекционный экран (переносной)

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает свой вариант задачи. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным со-

держанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачёт. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика и профилю подготовки Менеджмент и экономика фирмы.
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Пугина Л.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Экономики, туризма и массовых коммуникаций*
протокол №14 от 14.05.2025 г.
Заведующий кафедрой *Экономики, туризма и массовых коммуникаций* _____ *Майорова Л.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
факультета
протокол №5 от 15.05.2025 г.
Председатель комиссии ГФ _____

_____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Управление инновациями

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для выполнения на практических занятиях размещены на информационно-образовательном портале по адресу
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4378>

Темы для устного опроса:

1. Понятие и сущность инновационных проектов.
2. Виды и содержание инновационных проектов.
3. Сущность и принципы управления инновационными проектами.
4. Разработка концепции инновационного проекта.
5. Планирование инновационного проекта.
6. Оформление проектной документации.
7. Организация управления инновационным проектом.
8. Контроль и регулирование работ по проектам.
9. Порядок завершения проектов.
10. Инновации в рыночной экономике.
11. Основы инновационного менеджмента.
12. Государственное регулирование инновационных процессов.
13. Стратегическое управление инновациями.
14. Маркетинг в инновационной сфере.
15. Организация инноваций.
16. Менеджмент в малых инновационных предприятиях.
17. Планирование инновационных процессов.
18. Персональный менеджмент.
19. Управление затратами в инновационной сфере.
20. Финансирование инновационной деятельности.
21. Оценка эффективности инноваций.
22. Информационные системы в инновационном менеджменте.
23. Правовое регулирование инновационной деятельности.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, выполнение практических заданий	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачёта используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4378>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Внутренний темп роста организации – темп роста

а) объемов продаж

б) заёмного капитала

в) собственного капитала

г) активов

2. Верно ли утверждение: Основным товаром рынка инноваций является научный и научно-технический результат продукт интеллектуальной деятельности, на который распространяются авторские и аналогичные права, оформленные в соответствии с действующими международными, федеральными, корпоративными и другими законодательными и нормативными актами

- а) верно
- б) неверно

3. Максимальный срок действия патента на промышленный образец, считая с даты поступления заявки в Патентное ведомство (без учёта возможности продления)

- а) десять лет
- б) пятнадцать лет
- в) двадцать лет
- г) бессрочно

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4378>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.