

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
_____ 20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Профиль подготовки *Юриспруденция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	16	32		3,6	0,35	51,95	65,4	Экз.(26,65)
Итого	144 / 4	16	32		3,6	0,35	51,95	65,4	26,65

Муром, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Учебная дисциплина знакомит обучающихся с конкретно-историческими формами общества, их государственным механизмом, системой права, а также памятниками права.

Задачи:

- закрепить знание теоретических подходов к изучению правовых явлений в их историческом развитии;
- дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах, присущих конкретному обществу на разных этапах его развития;
- способствовать пониманию исторических закономерностей политико-правовой сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс История государства и права зарубежных стран базируется на школьных курсах История, Обществознание, География, а также на курсе История государства и права России.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать закономерности и особенности государственно-правового развития зарубежных стран (УК-5.1) Уметь воспринимать и анализировать разнообразие государственно-правового развития зарубежных стран на разных исторических этапах (УК-5.1)	тест
	УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Владеть практическими навыками восприятия разнообразия форм государства и типов правовых систем (УК-5.3)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	14	20						22	тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	12						43,4	тестирование
Всего за семестр		144	16	32				3,6	0,35	65,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16	32				3,6	0,35	65,4	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Лекция 2.

Государства и правовые системы Древнего Востока (2 часа).

Лекция 3.

Государства и правовые системы Античности (2 часа).

Лекция 4.

Государственно-правовое развитие Франции (2 часа).

Лекция 5.

Государственно-правовое развитие Англии (2 часа).

Лекция 6.

Государственно-правовое развитие Германии (2 часа).

Лекция 7.

Государственно-правовое развитие США (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Лекция 8.

Современные тенденции развития государства и права зарубежных стран (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Практическое занятие 2

Государства Древнего Востока: Египет, Вавилон, Китай, Индия (2 часа).

Практическое занятие 3

Специфика права Древнего Востока. Законы Хаммурапи и Ману (2 часа).

Практическое занятие 4

Государства Афин и Спарты (2 часа).

Практическое занятие 5

Римское государство и право. Законы 12 таблиц. Институции Гая (2 часа).

Практическое занятие 6

Государство и право Византии (2 часа).

Практическое занятие 7

Франкское право. Государство и право средневековой Франции (2 часа).

Практическое занятие 8

Средневековая Англия. "Великая Хартия Вольностей" (2 часа).

Практическое занятие 9

Право средневековой Германии. "Каролина" (2 часа).

Практическое занятие 10

Системы континентального и общего права (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Практическое занятие 11

Эволюция французского государства в период буржуазной революции (2 часа).

Практическое занятие 12

Государственно-правовое развитие Франции в XIX - 1 пол. XX вв (2 часа).

Практическое занятие 13

Государственно-правовое развитие Англии в эпоху Нового времени (2 часа).

Практическое занятие 14

Государство и право Германии XIX - 1 пол. XX вв (2 часа).

Практическое занятие 15

Государство и право США. Конституция. "Новый курс" Ф. Рузвельта (2 часа).

Практическое занятие 16

Тенденции развития зарубежного права и государства (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу государственно-правовых процессов.
2. Факторы формирования государств восточного типа.
3. Факторы формирования государств западного типа.
4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.

5. Основные этапы развития Римского государства.
6. Источники Римского права.
7. Становление и развитие государства Франков.
8. Развитие государственных институтов Франции.
9. Развитие государственных институтов Германии.
10. Развитие государственных институтов Англии.
11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.
12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.
13. Характерные особенности развития государств Востока.
14. Развитие мусульманского права.
15. Статьи конфедерации и вечного союза США.
16. Английская буржуазная революция и ее значение для развития права.
17. Основные этапы французской буржуазной революции.
18. Французский уголовный кодекс 1810г.
19. Становление и развитие государств Германии.
20. Поправки к Конституции США.
21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.
22. Веймарская конституция 1919 г.
23. Законодательство "Нового курса" Рузвельта в США.
24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	Экс.(8,65)
Итого	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						42	тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	2						77,75	тестирование
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,6	119,75	Экс.(8,65)
Итого		144	6	6				3	0,6	119,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Лекция 2.

Государственно-правовое развитие Древнего Востока, Античности, Средневековья (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Лекция 3.

Государственно-правовое развитие Нового и Новейшего времени (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Практическое занятие 2.

Государственно-правовое развитие Древнего Востока, Античности, Средневековья (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Практическое занятие 3.

Государственно-правовое развитие Нового и Новейшего времени (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу политико-правовых процессов.

2. Факторы формирования государств восточного типа.

3. Факторы формирования государств западного типа.

4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.

5. Основные этапы развития Римского государства.

6. Источники Римского права.

7. Становление и развитие государства Франков.

8. Развитие государственных институтов Франции.

9. Развитие государственных институтов Германии.

10. Развитие государственных институтов Англии.

11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.

12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.

13. Характерные особенности развития государств Востока.

14. Развитие мусульманского права.

15. Статьи конфедерации и вечного союза США.

16. Английская буржуазная революция и ее значение для развития права.

17. Основные этапы французской буржуазной революции.

18. Французский уголовный кодекс 1810г.

19. Становление и развитие государств Германии.

20. Поправки к Конституции США.

21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.

22. Веймарская конституция 1919 г.

23. Законодательство «Нового курса «Рузвельта» в США.

24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.

2. Методы исторического исследования.

3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Эволюция социальной базы государства. Государство демократическое, правовое, социальное.
7. Общие характеристики восточных деспотических государств.
8. Соотнесите данный тип государства с концепциями происхождения государств.
9. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
10. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
11. Эволюция римского государства.
12. Законы XII таблиц и институции Гая.
13. Особенности государства и права Византии.
14. Формирование европейских правовых систем.
15. Франкское государство и право. Салическая правда.
16. Государство и право средневековой Франции.
17. Государство и право средневековой Германии.
18. Государство и право Средневековой Англии.
19. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
20. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
21. Процесс и содержание Английской революции.
22. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
23. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
24. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
25. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
26. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
27. Соотношение конституции и Билля о правах.
28. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
29. Французский уголовный кодекс 1810 г.
30. Германское гражданское Уложение 1900 г.
31. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
32. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
33. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США. Что такое «делегированное правотворчество»?
34. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
35. Эволюция избирательного права в странах Европы и США. Свяжите эволюцию форм избирательного права с интересами социальных слоев.
36. .

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	Экз.(8,65)
Итого	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						42	тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	2						77,75	тестирование
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,6	119,75	Экз.(8,65)
Итого		144	6	6				3	0,6	119,75	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Лекция 2.

Государственно-правовое развитие Древнего Востока, Античности, Средневековья (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Лекция 3.

Государственно-правовое развитие Нового и Новейшего времени (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Практическое занятие 2.

Государственно-правовое развитие Древнего Востока, Античности, Средневековья (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Практическое занятие 3.

Государственно-правовое развитие Нового и Новейшего времени (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу политико-правовых процессов.

2. Факторы формирования государств восточного типа.

3. Факторы формирования государств западного типа.

4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.

5. Основные этапы развития Римского государства.

6. Источники Римского права.

7. Становление и развитие государства Франков.

8. Развитие государственных институтов Франции.

9. Развитие государственных институтов Германии.

10. Развитие государственных институтов Англии.

11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.

12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.

13. Характерные особенности развития государств Востока.

14. Развитие мусульманского права.

15. Статьи конфедерации и вечного союза США.

16. Английская буржуазная революция и ее значение для развития права.

17. Основные этапы французской буржуазной революции.

18. Французский уголовный кодекс 1810г.

19. Становление и развитие государств Германии.

20. Поправки к Конституции США.

21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.

22. Веймарская конституция 1919 г.

23. Законодательство «Нового курса «Рузвельта» в США.

24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.

2. Методы исторического исследования.

3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Эволюция социальной базы государства. Государство демократическое, правовое, социальное.
7. Общие характеристики восточных деспотических государств.
8. Соотнесите данный тип государства с концепциями происхождения государств.
9. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
10. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
11. Эволюция римского государства.
12. Законы XII таблиц и институции Гая.
13. Особенности государства и права Византии.
14. Формирование европейских правовых систем.
15. Франкское государство и право. Салическая правда.
16. Государство и право средневековой Франции.
17. Государство и право средневековой Германии.
18. Государство и право Средневековой Англии.
19. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
20. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
21. Процесс и содержание Английской революции.
22. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
23. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
24. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
25. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
26. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
27. Соотношение конституции и Билля о правах.
28. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
29. Французский уголовный кодекс 1810 г.
30. Германское гражданское Уложение 1900 г.
31. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
32. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
33. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США. Что такое «делегированное правотворчество»?
34. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
35. Эволюция избирательного права в странах Европы и США. Свяжите эволюцию форм избирательного права с интересами социальных слоев.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.4 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оп.)
2	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	Экс.(8,65)
Итого	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	8,65

4.4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						70	тестирование
2	История государства и права Нового времени и Новейшего времени	2	2	2						49,75	тестирование
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,6	119,75	Экс.(8,65)
Итого		144	6	6				3	0,6	119,75	8,65

4.4.2. Содержание дисциплины

4.4.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

История государства и права Древнего мира (2 часа).

Лекция 2.

История государства и права средних веков (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Лекция 3.

История государства и права Нового времени Новейшего времени (2 часа).

4.4.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1.

История государства и права Древнего мира (2 часа).

Практическое занятие 2.

История государства и права средних веков (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового времени и Новейшего времени

Практическое занятие 3.

История государства и права Нового времени Новейшего времени (2 часа).

4.4.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.4.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Становление и развитие государства и права Древнего Египта.
2. Образование древнеавилонского государства.
3. Становление и развитие древнеиндийского государства.
4. Государство и право Афин и Спарты.
5. Основные этапы развития Римского государства.
6. Источники Римского права.
7. Становление и развитие государства Франков.
8. Становление государства Франция.
9. Становление государства Германия.
10. Основные этапы развития средневековой Англии.
11. Развитие государств Центральной и юго-восточной Европы.
12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.
13. Характерные особенности развития государств Востока.
14. Мусульманское право.
15. Статьи конфедерации США.
16. Английская буржуазная революция.
17. Основные этапы французской буржуазной революции.
18. Французский уголовный кодекс 1810 г.
19. Становление и развитие буржуазного государства Германия.
20. Билль о правах – первые 10 поправок к Конституции США 1787 г.
21. Становление и особенности развития буржуазного государства Япония.
22. История создания Веймарской конституции 1919г.
23. Законодательство «Нового курса «Рузвельта» в США.
24. Эволюция государства зарубежных стран в Новейшее время.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.4.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.

2. Методы исторического исследования.

3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.

4. Социальные основы права и его эволюция.

5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Эволюция социальной базы государства. Государство демократическое, правовое, социальное.
7. Общие характеристики восточных деспотических государств.
8. Соотнесите данный тип государства с концепциями происхождения государств.
9. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
10. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
11. Эволюция римского государства.
12. Законы XII таблиц и институции Гая.
13. Особенности государства и права Византии.
14. Формирование европейских правовых систем.
15. Франкское государство и право. Салическая правда.
16. Государство и право средневековой Франции.
17. Государство и право средневековой Германии.
18. Государство и право Средневековой Англии.
19. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
20. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
21. Процесс и содержание Английской революции.
22. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
23. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
24. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
25. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
26. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
27. Соотношение конституции и Билля о правах.
28. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
29. Французский уголовный кодекс 1810 г.
30. Германское гражданское Уложение 1900 г.
31. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
32. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
33. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США. Что такое «делегированное правотворчество»?
34. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
35. Эволюция избирательного права в странах Европы и США. Свяжите эволюцию форм избирательного права с интересами социальных слоев.

4.4.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий: ролевая игра; правовое моделирование; научная дискуссия; научный доклад; тестовый компьютерный контроль; итоговая студенческая научно-практическая конференция.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Казаков, М. М. История государства и права зарубежных стран. Тесты : практикум / М. М. Казаков. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 86 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107085.html>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101908.html>
3. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. - <https://www.iprbookshop.ru/80984.html>
4. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. - <https://www.iprbookshop.ru/81856.html>
5. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. - <https://www.iprbookshop.ru/77286.html>
6. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 388 с. - <https://www.iprbookshop.ru/87114.html>
7. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Ю. Булатецкий, О. М. Лиска, Е. В. Миряшева [и др.] ; под редакцией В. Е. Сафонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. - <https://www.iprbookshop.ru/45227.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. - <https://www.iprbookshop.ru/80984.html>
2. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть I / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2004. — 610 с. - 10 экз.
3. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть II / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2003. — 704 с. - 2 экз.
4. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть I / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2001. — 610 с. - 1 экз.
5. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть II / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. — 2-е изд., стер. — М.: Норма, 2001. — 704 с. - 1 экз.
6. Пронкин, С.В. Государственное управление зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / С.В. Пронкин, О.Е. Петрунина. — М.: КД Университет, 2007. — 3-е изд., перераб. и доп. — 495 с. — Библиогр.: с. 495. - 14 экз.
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / сост. В.А. Томсинов. — 2-е изд., доп. — М.: Зерцало-М, 2001. — 549 с. - 1 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС "Гарант"

СПС "Консультант плюс"

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный материал закрепляется выполнением следующих заданий: эссе, терминологические диктанты, заполнение систематизирующих таблиц, интерпретация положений правовых документов. В конце занятия обучающиеся демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *40.03.01 Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*
Рабочую программу составил *к.ф.н., доцент Мекка О.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 06.05.2025 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ *Каткова Л.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
История государства и права зарубежных стран

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1.

1. Принцип талиона, при вынесении наказания в древних государствах имел цель:
 - A. Возмещение ущерба
 - B. Устрашение населения.
 - C. Перевоспитание виновных.
 - D. Обращение к божественной справедливости.
2. Наиболее известная империя Древней Индии:
 - A. Маурьев.
 - B. Юстиниана.
 - C. Александра Македонского.
 - D. Хаммурапи.
3. «Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рожает детей • на восьмом году; если рожает детей мертвыми - на десятом, если рожает только девочек - на одиннадцатом, если строптивая - немедленно».
 - A. Законы XII таблиц.
 - B. Институты Гая
 - C. Законы Ману.
 - D. Законы Хаммурапи.
4. Вайшьи, обругавший брахмана, подлежит, согласно законам Ману:
 - A. Телесному наказанию.
 - B. Смертной казни.
 - C. Штрафу в две с половиной сотни (паи).
 - D. Штрафу в сотню (пай)
5. Ласидоносор принес брачный дар (задаток) в дом своего тестя и отдал выкуп. Спустя месяц отец девушки заявил, что не выдаст свою дочь за Ласидоносора, а задаток и выкупную плату оставит себе. Как должен разрешиться спор об имуществе по Законам царя Хаммурапи?
 - A. Отец девушки должен вернуть все в тройном размере.
 - B. Отец девушки должен вернуть все в двойном размере.
 - C. Отец девушки должен вернуть задаток и выкупную плату
 - D. Отец девушки должен вернуть выкупную плату, а задаток может оставить себе.
6. Кшатрий, обругавший брахмана, подлежит, согласно Законам Ману:
 - A. Штрафу в две с половиной сотни (паи).
 - B. Смертной казни.
 - C. Телесному наказанию.
 - D. Штрафу в сотню (пай).
7. Защищая женщину от нападения, охранник жертвенных даров убил нападающего. Какому наказанию он должен быть подвергнут согласно законам Ману?
 - A. Заплатить царю штраф.
 - B. Такое лицо не совершает греха и наказанию не подлежит.
 - C. Лишение свободы.
 - D. Смерть.
8. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочным, вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи?
 - A. Строитель должен восстановить дом за свой счет.
 - B. Он должен возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию.
 - C. Строителя должны убить.

- D. Он должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб.
9. Человек попал за долги в кабалу. Он может вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне, если:
- A. Он работает на займодавца 3 года, а на четвертый получает свободу.
 - B. Он работает на займодавца 2 года и на 3 получает свободу.
 - C. Он работает на займодавца 5 лет и на 6 - получает свободу.
 - D. Он остается в долговом рабстве пожизненно.
10. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах Хаммурапи?
- A. Наследование по праву (закону).
 - B. Наследование по праву (закону) и завещанию.
 - C. Наследование по жребью.
 - D. Наследование по завещанию.
11. Первый свод законов, как запись норм обычного права были сделаны в Афинах:
- A. Периклом
 - B. Драконтом.
 - C. Клисфеном.
 - D. Солоном.
12. Манципация в Древнем Риме
- A. Серия обязательных формальных действий, сопутствующих возникновению права собственности на вещь.
 - B. Порядок распоряжения договора.
 - C. Форма договора.
 - D. Форма обращения с иском в суд.
13. Что представляла собой полисная форма государства?
- A. Специфическую разновидность античного рабовладельческого государства.
 - B. Государственное устройство империи Александра Македонского.
 - C. Разновидность рабовладельческого государства.
 - D. Разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке.
14. Что означает официальное название Римского государства *res publica*?
- A. Общее дело (общественное дело) - верховенство власти народа.
 - B. Принадлежность власти магистрата.
 - C. Принадлежность власти рабовладельцам.
 - D. Принадлежность власти патрициям.
15. По законам XII таблиц в Древнем Риме судью, уличенного в получении взятки, приговаривали к наказанию в виде:
- A. Денежного штрафа в размере 12 -кратной стоимости иска.
 - B. Смертной казни.
 - C. Телесного наказания и денежному штрафу в размере стоимости иска.
 - D. Отстранения от должности.
16. В Древнем Риме брак «сине ману» предполагал:
- A. Значительную свободу женщины, в том числе право на раздел свое имущество.
 - B. Безграничную власть мужа.
 - C. Лишал женщину права наследования.
 - D. Фактическое совместное проживание, без каких - либо юридических последствий (право наследования и т. п.).
17. Доминат в Древнем Риме:
- A. Период в истории Римской империи.
 - B. Еще одно название сената.
 - C. Государственный чиновник.
 - D. Государственный Совет
18. «Рекс» в Древнем Риме.
- A. Титул первых царей.
 - B. Сборщик налогов.
 - C. Судья.

- D. Стражник.
- 19. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Греции?
 - A. Афины, Спарта, Коринф.
 - B. Карфаген, Сиракузы, Троя.
 - C. Александрия, Троя, Пантикапей.
 - D. Ур, Аккад, Вавилон.
- 20. Государственный строй Спарты:
 - A. Военно-аристократическая республика.
 - B. Демократическая республика.
 - C. Олигархическая республика.
 - D. Монархия.

Рейтинг-контроль 2.

1. Чему в английских судах отводилась главенствующая роль?
 - A. Жюри.
 - B. Отчетности перед королем.
 - C. Процессу.
 - D. Истцу.
2. Кто, согласно «Золотой булле», германского императора и чешского короля Карла 4 в 1356 г., получил полную самостоятельность и равенство императору?
 - A. Римский папа.
 - B. Герцоги и маркграфы.
 - C. Майордом.
 - D. Курфюрст.
3. Какова последовательность этапов развития феодального государства?
 - A. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия - сословно - представительная монархия.
 - B. Раннефеодальная монархия - сословно представительная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия.
 - C. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - сословно - представительная монархия - абсолютная монархия.
 - D. Сословно - представительная монархия - феодальная монархия,
4. Что отличает сеньориальную монархию от сословно - представительной и абсолютной?
 - A. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно - представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.
 - B. Королевская власть ограничивается парламентом.
 - C. Организация власти на основе вассальных отношений и ее децентрализация.
 - D. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая: централизации государства и возвышения королевской власти.
5. Что следует понимать под «приобретательской давностью» согласно Салической правде:
 - A. Если в течение года и одного дня ни один из членов общины не высказывал протеста против поселения «чужака», его землевладение начинает охраняться правом.
 - B. Человек утрачивает право на землю, если купил е у несовершеннолетнего.
 - C. Если человек купил участок земли, то он считается его собственником с момента покупки.
 - D. Если человек купил участок земли в рассрочку.
6. Выделите то, что не характеризует Парижский парламент:
 - A. Судебная функция.
 - B. Адаптация римского права к новым условиям.
 - C. Создание в XV в.
 - D. Отношение к римскому праву как к «письменному разуму».

7. Какие преступления рассматривались в Каролине как имущественные?
- А. Незаконное освобождение заключенного охранником,
 - В. Неправомерный допрос под пыткой.
 - С. Вымогательство, шантаж.
 - Д. Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
 - Е. Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
8. Какие уголовные преступления в Англии квалифицировались как "великая измена"?
- А. Убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, изнасилование женщин королевской династии, фальшивомонетчество.
 - В. Шпионаж в пользу враждебного государства.
 - С. Подделка монет и преступный сговор для совершения преступления.
 - Д. Убийство слугой хозяина или его жены; убийство женой мужа; убийство духовным лицом вышестоящего прелата.
9. Каким (в основном) правом регулировались семейные отношения феодальной Франции?
- А. Гражданское право.
 - В. Национальное право.
 - С. Семейное право.
 - Д. Канонические право.
10. В какой из нижеперечисленных стран источниками права являлись: королевские ордонансы, обычай, рецепированное римское право, городское право, каноническое право?
- А. Англия.
 - В. Франция.
 - С. Испания.
 - Д. Германия.
11. Каков механизм возникновения права справедливости в Англии?
- А. Обращение за милостью и справедливостью к королю.
 - В. Разработка норм права справедливости лорд, канцлером короля.
 - С. Разработка норм права справедливости парламентом.
 - Д. Составление сборников обычаев.
12. Какое из перечисленных государств в период абсолютизма имело основные признаки абсолютной монархии: жесткая централизация, громадный бюрократический аппарат, большая наемная армия?
- А. Англия.
 - В. Испания.
 - С. Германия.
 - Д. Франция.
13. В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления: король, королевский совет, министерияла (майордом, пфальцграф, референдарий, камерарий, маршал, архипапелан)?
- А. Франция.
 - В. Англия.
 - С. Германия.
 - Д. Государств франков.
14. Какой источник права был заложен в основу Прусского земского уложения 1794 г.?
- А. Саксонское зеркало - памятник германского феодального права первой половины 13 в.
 - В. Великая хартия вольностей, 1215.
 - С. Золотая Булла 1356 г.
 - Д. Римское право.
15. Характер использования Франции римского права?
- А. Полностью отрицалось.

- В. Практического руководства.
С. Важного дополнения к обычному праву.
D. «Писаного разума».
16. Какие преступления рассматривались в Каролине как преступления против личности?
A. Неправомерный допрос под пыткой.
B. Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
C. Вымогательство, шантаж.
D. Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
17. Что означал термин «иммунитет» в феодальной Англии?
A. Неприкосновенность личности.
B. Неприкосновенность феодалов.
C. Дипломатическая неприкосновенность.
D. Раздача лордам и церкви прав собственности на находящиеся в ведении короля деревни и округа.
18. Что представляет собой основа дуалистической структуры английского права, сохраняющаяся до наших дней?
A. Римское право и каноническое право.
B. Римское право и национальное право.
C. Общее право в сочетании с местными традициями.
D. Нормы общего права и права справедливости.
19. В каких случаях исключалась ответственность за убийство по уголовно - процессуальному указанию Карла 5, принятому рейхстагом в 1532 г. и получившему название «Каролина»?
A. Необходимая оборона при защите жизни и имущества третьего лица, задержание преступника по долгу службы.
B. Совершение убийства лицом, находящемся в состоянии опьянения.
C. Убийство при любых обстоятельствах.
D. Непреднамеренное убийство.
- Рейтинг-контроль 3
1. При правлении какого монарха Франция была объявлена конституционной монархией?
A. Карла X.
B. Людовика 16.
C. Наполеона Бонапарта.
D. Луи Филиппа.
2. В чьих руках концентрировалась вся полнота власти по конституции Франции 1852 г.?
A. Императора.
B. Президента.
C. Парламента.
D. Государственного совета.
3. Какое новое качество присуще буржуазному праву по сравнению с феодальным?
A. Национальная система права.
B. Правовой партикуляризм.
C. Персональность права.
D. Правовой конфессионализм.
4. В каком году в 1653 - 1659 гг. формой правления был протекторат?
A. Англия.
B. США.
C. Франция.
D. Германия.
5. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки и конституции.

- A. в 1863 г.
 - B. в 1862 г.
 - C. в 1865 г.
 - D. в 1885 г.
6. Что представлял собой Германский союз в 1815 г.?
- A. Союз королевств.
 - B. Союз партий.
 - C. Союз королевств и городов.
 - D. Союз городов.
7. По какой системе было построено Германское Гражданское уложение?
- A. Прецедентного права.
 - B. Институционной.
 - C. Пандектной.
 - D. Обобщение правовых обычаев.
8. Как назывались английские колонии, получившие местное самоуправление, политическую автономию и свои парламенты и правительство?
- A. Автономии.
 - B. Заморские территории.
 - C. Протектораты.
 - D. Доминионы.
9. Кто был лидером якобинцев во Франции?
- A. Лафайет.
 - B. Робеспьер.
 - C. Дантон.
 - D. Мирабо.
10. В какой стране впервые проведена кодификация права?
- A. В США.
 - B. Во Франции.
 - C. В Англии.
 - D. В Германии.
11. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии.
- A. Хабеас корпус акт.
 - B. Акт об устройении.
 - C. Билль о правах.
 - D. Петиция о праве.
12. Наиболее старой колонией Англии была:
- A. Американские колонии.
 - B. Южная Африка.
 - C. Индия.
 - D. Ирландия.
13. Какой кодекс закрепил деление частного права на гражданское и торговое (дуализм частного права)?
- A. Торговый кодекс Франции 1807 г.
 - B. Германское гражданское уложение 1896 г.
 - C. Австрийское гражданское уложение 1811 г.
 - D. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
14. Какие социальные группы составляли пресвитерианское течение пуритан в ходе английской буржуазной революции XVII в.?
- A. Крупная буржуазия и верхушка джентри.
 - B. Средние слои буржуазии и нового дворянства.
 - C. Ремесленники и крестьяне.
 - D. Английское духовенство.
15. Какая из перечисленных партий была предшественницей современной консервативной партии в Англии?

- A. Радикальная.
 - B. Тори.
 - C. Лейбористская.
 - D. Виги.
16. Президент США по Конституции 1789 г. избирался
- A. Всем народом.
 - B. Палатой представителей.
 - C. Выборщиками из штатов.
 - D. Конгрессом США.
17. Что означало слово «федераты» во времена Парижской коммуны?
- A. Солдаты (офицеры).
 - B. Штаты.
 - C. Союзы.
 - D. Странники Федеральной республики.
18. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские поползновения какой - либо из ветвей власти?
- A. Избирательная система.
 - B. Ограничения власти президента сроком 4 года.
 - C. Система конституционного надзора.
 - D. Система «сдержек и противовесов».
19. Кем была написана американская Декларация независимости 1776 г.?
- A. Б. Франклин.
 - B. Дж. Адамс.
 - C. Дж. Вашингтон.
 - D. Т. Джефферсон.
20. При каком президенте в США было отменено рабство?
- A. Дж. Вашингтон.
 - B. В. Вильсон.
 - C. Т. Рузвельт.
 - D. А. Линкольн.
21. Социальная база переворота Наполеона Бонапарта?
- A. Роялисты.
 - B. Крестьяне.
 - C. Армия.
 - D. Термидорианцы.
22. В каком документе отражен главный вопрос английской революции - о границах королевской инициативы, праве короля в отношении жизни и имущества подданных и неприкосновенности частной собственности.
- A. Орудие управления (1653 г.)
 - B. Петиция о праве (1628 г.)
 - C. Народное соглашение (1647 г.)
 - D. Трехгодичный акт (1641 г.)
23. В какой из Конституций Франции закрепилось, положение, что «частная собственность»
лежит в основе мировой культуры, всего производства, всех средств труда и всего социального строя»?
- A. Конституции 1791 г.
 - B. Конституции 1794 г.
 - C. Конституции 1795 г.
 - D. Конституции 1875 г.
24. «Двойной вотум» в Англии это
- A. Отклонение законопроекта королем.
 - B. Необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.
 - C. Повторное отклонение законопроекта палатой общин.

- D. Право дважды голосовать по месту нахождения недвижимости и фактическому проживанию.
25. Какая партия возникла в Англии в результате подъема рабочего движения и появления социалистических групп и организаций
- Консервативная.
 - Лейбористская.
 - Либеральная.
 - Социал-демократическая
26. Как именовался режим власти, установленной во Франции после изгнания Наполеона?
- Республика.
 - Конституционная монархия.
 - Консульство.
 - Легитимная монархия.
27. Какая партия в Англии середины XIX в. выражала интересы землевладельческой аристократии и финансовой верхушки?
- Виги.
 - Радикальная.
 - Тори.
 - Лейбористская.
28. Основные принципы нового государства и права Франции были сформулированы:
- Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.
 - Конституцией 1793 г.
 - Декларацией прав человека и гражданина 1793 г.
 - Конституцией 1791 г.
29. Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии согласно конституции 1850 г.?
- Король.
 - Государственный совет.
 - Ландтол.
 - Король и ландтол.
30. «Ответственность правительства» в государственной системе Англии предполагает ответственность:
- правительства перед палатой лордов.
 - правительства перед королем.
 - правительства перед народом.
 - правительства перед палатой общин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Посещение занятий студентом	-	0
Дополнительные баллы (бонусы)	-	0

Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

УК-5.1, УК-5.2:

Блок 1 (знать):

1. Великая хартия вольностей 1215 г.
2. «Каролина» 1532г. - памятник средневековой Германии
3. Салическая правда - памятник раннефеодального государства франков.

Блок 2 (уметь):

1. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока.
2. Возникновения государства Афины. Реформы Солона и Клисфена.
3. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Тулия.

Блок 3 (владеть):

1. Источники римского права на основных этапах его развития.
2. Обязательства из договоров и деликтов по Институциям Гая (II в.),
3. Легисакционный процесс в Древнем Риме.

УК-5:

Блок 1(знать):

1. Законы царя Хаммурапи.
2. Законы Ману - памятник права Древней Индии.
3. Законы XII таблиц. Общая характеристика.

Блок 2 (уметь):

1. сравнительно-правовой анализ абсолютной монархии в Англии, и Германии.
3. сравнение Государственного строя средневековой Германии, средневековой Англии, средневековой Франции
4. Реформы Генриха II в Англии (XII в.) и их значение.

Блок 3 (владеть):

1. Сословно-представительская монархия во Франции. Генеральные штаты.
2. Сословно-представительская монархия в германии.
3. История общественного и государственного строя Англии XI-XII вв. после нормандского завоевания.

УК-5:

Блок 1 (знать):

1. Сословно-представительская монархия в Англии. Парламент как орган сословного представительства.
2. Государственный строй Рима в период монархии: принципат и доминат.
3. Особенности общественного строя Спарты.

Блок 2(уметь):

1. Источники римского права на основных этапах его развития.
2. Феодальное право Франции. Источники и основные институты.

3.Реформы Людовика IX во Франции (XVIII в.) и их историческое значение.

Блок 3 (владеть):

- 1.Закон Вагнера 1935 г. и Закон Тафта-Хартли 1947 г. в США.
- 2.Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. в Англии.
- 3.Конституция Японии 1889 г.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Дисциплина "История государства и права зарубежных стран" изучается во втором семестре первого курса и заканчивается сдачей экзамена.

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка.

Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно",
от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо",
от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Кто обладает политической властью в период сеньориальной монархии?

Выберите один ответ:

- a. Парламент
- b. Феодал (монарх) как первый среди равных
- c. Король и феодалы разного уровня
- d. Сеньор (сюзерен) - феодал, король

2. Рабочая партия Великобритании получила название - _____ партия

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2129&cat=21527%2C62960&qpage=0&category=21527%2C62960&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.