

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра СГПД**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 20.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы социальной медицины*

**Направление подготовки**

*44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование*

**Профиль подготовки**

*Социальная психология и педагогика*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	72 / 2	14	14		1,4	0,25	29,65	42,35	Зач.
Итого	72 / 2	14	14		1,4	0,25	29,65	42,35	

Муром, 2025 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Познакомить студентов с системой понятий и категорий социальной медицины, которые помогут им в решении социально-медицинских проблем организации социальной работы.

- помочь студенту определить взаимосвязь между социальной и клинической медициной;
- познакомить студентов с классификационными уровнями основных болезней населения;
- вовлечь студентов в процесс формирования здорового образа жизни своего и других людей;
- научить точно, определять показатели индивидуального и общественного здоровья;
- сформировать навыки оказания неотложной медицинской помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Полученные знания по данной дисциплине могут быть использованы при выполнении курсовых работ и ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен участвовать в реализации программ дошкольного, начального общего и среднего (общего) образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания	ПК-1.3 Использует здоровьесберегающие технологии в реализации программ дошкольного, начального общего и среднего (общего) образования	Знать законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных (ПК-1.3)  Уметь использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья (ПК-1.3)  Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами в процессе	раскрытие заданий, вопросы к опросу, темы творческих и исследовательских проектов, ситуационные задачи

		<p>оказания клиенту медико-социальной помощи;  анализа и оценки  состояния и тенденций  общественного здоровья;  консультирования  населения по вопросам  организации медико-социальной помощи (ПК-1.3)</p>	
--	--	---	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения	7	8	4						15	Написание письменной работы и опрос
2	Влияние медико- социальных факторов на состояние здоровья населения	7	6	10						27,35	Решение ситуационных задач
Всего за семестр		72	14	14				1,4	0,25	42,35	Зач.
Итого		72	14	14				1,4	0,25	42,35	

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 7

*Раздел 1. Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения*

##### Лекция 1.

Предмет и задачи социальной медицины (2 часа).

##### Лекция 2.

Междисциплинарный аспект социальной медицины (2 часа).

##### Лекция 3.

Взаимосвязь клинической и социальной медицины (2 часа).

##### Лекция 4.

Показатели индивидуального и общественного здоровья (2 часа).

*Раздел 2. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения*

**Лекция 5.**

Классификация болезней (2 часа).

**Лекция 6.**

Стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения (2 часа).

**Лекция 7.**

Профилактика социальных болезней (2 часа).

**4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 7**

*Раздел 1. Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения*

**Практическое занятие 1**

История развития социальной медицины (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Генетическая и социальная обусловленности здоровья (2 часа).

*Раздел 2. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения*

**Практическое занятие 3**

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Социально-медицинская просветительская деятельность (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Показатели индивидуального и общественного здоровья (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Профилактика социальных болезней (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Социальная медицина: основные понятия и категории.
2. Междисциплинарный характер социальной медицины.
3. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения.
4. Факторы риска для здоровья.
5. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
6. Генетические факторы как общебиологические константы. Заболевания, обусловленные генетическим риском.
7. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Травматизм. Инвалидность. Физическое развитие.
8. Демографические показатели в оценке здоровья населения. Характеристика показателей рождаемости, смертности и средней продолжительности предстоящей жизни.
9. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер. Основные принципы охраны здоровья граждан.
10. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
11. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения Закона Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
12. Стратегия Всемирной организации здравоохранения.

13. Влияние образа жизни на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.
14. Характеристика основных направлений деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы. Работа центров санитарно-эпидемиологического надзора.
15. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.
16. Группы основных неинфекционных заболеваний. Приоритетные проблемы их профилактики: образ жизни, окружающая среда, выявление лиц с высоким риском заболеваний.
17. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом процессе. Профилактические мероприятия. Иммунопрофилактика.
18. Профессиональные заболевания. Определение. Характеристика наиболее распространенных видов. Социальная защита больных.
19. Болезни, передаваемые половым путем. Классификация. Характеристика уровня заболеваемости. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
20. Медико-социальная помощь ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Права и обязанности инфицированных и больных. Категории граждан, подлежащих принудительному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию.
21. Планирование семьи: определение понятия, социально-медицинские факторы. Организация службы планирования семьи.
22. Аборт как социально-медицинская проблема. Классификация абортов. Социальные и медицинские показания к искусственному аборту. Социальные и медицинские последствия аборта.
23. Профилактика непланируемой беременности. Современные методы и средства контрацепции. Классификация. Показания к применению различных контрацептивных средств в зависимости от возраста и состояния здоровья.
24. Организация медико-социальной помощи беременным. Этапность оказания помощи. Социальная защита беременных.
25. Медико-социальные проблемы алкоголизма. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.
26. Медико-социальные проблемы наркоманий. Психические расстройства при наркоманиях.
27. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.
28. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Причины и виды кровотечений. Помощь при внутреннем кровотечении. Помощь при наружном кровотечении: основные виды остановки кровотечений, первичная обработка раневой поверхности.
29. Первая медицинская помощь при механических повреждениях. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов, вывихов, растяжений, ушибов. Иммобилизация поврежденной поверхности: наложение шины, фиксирующей повязки.
30. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Тактика помощи пострадавшему при сотрясении головного мозга, при открытой и закрытой черепно-мозговой травме, при подозрении на сдавление головного мозга.
31. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки в медицинское учреждение.
32. Острая дыхательная недостаточность. Причины. Признаки. Первая медицинская помощь: обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.
33. Острая сердечная недостаточность. Остановка сердца. Причины. Признаки. Техника непрямого массажа сердца. Совместное проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
34. Утопление. Виды. Характер оказания первой медицинской помощи при утоплении.
35. Электротравма. Воздействие электрического тока на организм. Тактика оказания первой помощи.

36. Термические ожоги. Характеристика четырех степеней ожогов по глубине поражения тканей. Их признаки. Очередность и объем мероприятий оказания первой помощи.
  37. Наиболее часто встречающиеся острые отравления. Признаки. Неотложная помощь.
  38. Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Отношения общества к проблеме эвтаназии.
  39. Хосписы как этически безупречная альтернатива активной эвтаназии. Принципы деятельности хосписов.
  40. Искусственное оплодотворение: вопросы правового регулирования. «Суррогатное материнство» как узел глубоких и спорных морально-этических проблем.
  41. Этические и правовые проблемы трансплантологии. Проблема адаптации и социальной реабилитации лиц, перенесших трансплантацию органов.
  42. Достижения генно-инженерных исследований в современных условиях. Этические проблемы и правовые гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	72 / 2	4	4		2	0,5	10,5	57,75	Зач.(3,75)
Итого	72 / 2	4	4		2	0,5	10,5	57,75	3,75

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения	7	2	2						21	устный опрос, контрольная работа
2	Влияние медико- социальных факторов на состояние здоровья населения	7	2	2						36,75	устный опрос, контрольная работа
Всего за семестр		72	4	4		+		2	0,5	57,75	Зач.(3,75)
Итого		72	4	4				2	0,5	57,75	3,75

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 7

Раздел 1. Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения

##### Лекция 1.

Методологические основы социальной работы (2 часа).



*Раздел 2. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения*

**Лекция 2.**

Технологии социальной работы с некоторыми группами населения (2 часа).

**4.2.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 7**

*Раздел 1. Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения*

**Практическое занятие 1.**

Методологические основы социальной работы (2 часа).

*Раздел 2. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения*

**Практическое занятие 2.**

Технологии социальной работы с некоторыми группами населения (2 часа).

**4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Социальная работа как учебная дисциплина.
2. Социальная работа как научная деятельность.
3. Социальная работа как профессиональная деятельность.
4. Возникновение социальной работы.
5. Социальная работа и социальная политика.
6. Основы социальной работы в различных видах деятельности.
7. Технологизация социальной работы.
8. Социальная работа в сфере занятости.
9. Социальная работа с семьей.
10. Социальная работа с детьми.
11. Социальная работа с женщинами.
12. Социальная работа с детьми группы риска.
13. Социальная работа с детьми с ограниченными возможностями.
14. Социальные институты современного общества.
15. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. История становления социальной медицины.

Задание:

1. Напишите реферат (5-7 стр.) об этапах развития социальной медицины в России и за рубежом.
2. Подготовьте презентацию (10-12 слайдов) о вкладе 2-х ключевых ученых в эту область.
3. Проведите сравнительный анализ подходов к социальной медицине в XIX и XXI веках (таблица).

2. Социальные детерминанты здоровья.

Задание:

1. Составьте аналитический обзор (3-5 стр.) о влиянии уровня доходов на здоровье населения.
2. Разработайте анкету (10 вопросов) для оценки социальных факторов здоровья в вашей группе.
3. Напишите эссе на тему: «Бедность как причина хронических заболеваний».
3. Организация медико-социальной помощи в РФ.

Задание:

1. Опишите структуру медико-социальных служб в вашем регионе (схема + пояснения).
2. Проведите интервью с сотрудником соцслужбы (вопросы + анализ ответов).
13. Разработайте проект улучшения доступности помощи для сельских жителей.
4. Профилактика социально-значимых заболеваний.

Задание:

1. Напишите памятку по профилактике туберкулеза для уязвимых групп.
2. Подготовьте социальный плакат о вакцинации.
3. Проведите анализ статистики по 1 социальной болезни в вашем городе за 5 лет.
5. Геронтологическая помощь в социальной работе.

Задание:

1. Составьте список медико-социальных проблем пожилых людей.
2. Разработайте программу «Здоровое старение» для дома престарелых.
3. Напишите отчет о посещении геронтологического центра (если возможно).
6. Работа с инвалидами: медико-социальные аспекты.

Задание:

1. Опишите 3 государственные программы поддержки инвалидов.
2. Проведите анализ доступности среды для инвалидов в вашем вузе.
3. Напишите эссе: «Как соцработник может улучшить качество жизни инвалидов?».

7. Психическое здоровье и социальная работа.

Задание:

1. Составьте глоссарий терминов по психиатрии для соцработников.
2. Разработайте алгоритм действий при выявлении депрессии у клиента.
3. Подготовьте обзор методов реабилитации людей с психическими расстройствами.

8. Социальная помощь ВИЧ-инфицированным.

Задание:

1. Напишите реферат о современных подходах к профилактике ВИЧ.
2. Разработайте тренинг по снижению стигмы для волонтеров.
3. Проанализируйте статистику ВИЧ в вашем регионе (графики + выводы).
9. Медико-социальные проблемы мигрантов.

Задание:

1. Опишите 3 ключевые проблемы здоровья мигрантов.
2. Подготовьте памятку по вакцинации для трудовых мигрантов.
3. Проведите опрос (реальный или гипотетический) о доступности медпомощи для мигрантов.

10. Здоровье матери и ребенка.

Задание:

1. Составьте список социальных факторов, влияющих на детское здоровье.
2. Разработайте буклет для молодых мам о профилактике заболеваний.
3. Напишите отчет о работе детской поликлиники (по данным открытых источников).

11. Наркомания и алкоголизм как социально-медицинская проблема.

Задание:

1. Подготовьте презентацию о методах реабилитации зависимых.
2. Напишите эссе: «Почему наркомания — это болезнь общества, а не человека?».
3. Разработайте сценарий социальной рекламы против алкоголизма.

12. Экология и здоровье населения.

Задание:

1. Проанализируйте экологическую ситуацию в вашем городе (воздух, вода).
2. Составьте рекомендации по снижению экологических рисков для здоровья.
3. Подготовьте доклад о влиянии промышленных предприятий на здоровье.

13. Первая помощь: базовые навыки для соцработников.

Задание:

1. Создайте инструкцию по оказанию первой помощи при гипертоническом кризе.
2. Проведите мастер-класс для одnogруппников (отработка навыков на манекене).
3. Напишите отчет о прохождении курсов первой помощи (если есть).

14. Медицинская этика в социальной работе.

Задание:

1. Разберите 2 кейса с этическими дилеммами (например, отказ от лечения).
2. Напишите реферат о принципах биоэтики.
3. Проведите дебаты: «Границы вмешательства соцработника в медицинские

вопросы».

15. Социальная реабилитация больных после COVID-19.

Задание:

1. Составьте список долгосрочных последствий коронавируса.
2. Разработайте программу физической и психологической реабилитации.
3. Проанализируйте статистику постковидных осложнений в РФ.

16. Медико-социальная помощь бездомным.

Задание:

1. Опишите 3 модели работы с бездомными в разных странах.
2. Разработайте проект ночного приюта с медицинским кабинетом.
3. Напишите отчет о благотворительных организациях вашего города,

помогающих бездомным.

17. Здоровьесберегающие технологии в социальной работе.

Задание:

1. Составьте каталог цифровых технологий для мониторинга здоровья.
2. Разработайте чат-бота для напоминаний о приеме лекарств.
3. Напишите эссе: «Телемедицина — будущее социальной работы?».

18. Профессиональные заболевания и их профилактика.

Задание:

1. Перечислите 5 профессий с высоким риском заболеваний.
2. Подготовьте памятку по профилактике профессионального выгорания.
3. Проведите опрос среди знакомых о рабочих условиях и здоровье.

19. Социальная работа в хосписах.

Задание:

1. Опишите принципы паллиативной помощи.
2. Разработайте памятку для родственников тяжелобольных.
3. Напишите рефлексивное эссе после посещения хосписа (или по материалам

СМИ).

20. Государственная политика в области социальной медицины.

Задание:

1. Проанализируйте нацпроект «Здравоохранение».
2. Сравните системы соцмедицинской помощи в РФ и Германии.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Переат- тестаци- я	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	72 / 2	4	4		2	0,5	10,5	21,75	36	Зач.(3,75)
Итого	72 / 2	4	4		2	0,5	10,5	21,75	36	3,75

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения	6	2	2						12	устный опрос, контрольная работа
2	Влияние медико- социальных факторов на состояние здоровья населения	6	2	2						9,75	устный опрос, контрольная работа
Всего за семестр		36	4	4		+		2	0,5	21,75	Зач.(3,75)
Итого		36	4	4				2	0,5	21,75	3,75
Итого с переаттестацией		72									

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 6

Раздел 1. Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения

##### Лекция 1.

Методологические основы социальной работы (2 часа).

*Раздел 2. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения*

**Лекция 2.**

Технологии социальной работы с некоторыми группами населения (2 часа).

**4.3.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 6**

*Раздел 1. Социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения*

**Практическое занятие 1.**

Методологические основы социальной работы (2 часа).

*Раздел 2. Влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения*

**Практическое занятие 2.**

Технологии социальной работы с некоторыми группами населения (2 часа).

**4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Социальная работа как учебная дисциплина.
2. Социальная работа как научная деятельность.
3. Социальная работа как профессиональная деятельность.
4. Возникновение социальной работы.
5. Социальная работа и социальная политика.
6. Основы социальной работы в различных видах деятельности.
7. Технологизация социальной работы.
8. Социальная работа в сфере занятости.
9. Социальная работа с семьей.
10. Социальная работа с детьми.
11. Социальная работа с женщинами.
12. Социальная работа с детьми группы риска.
13. Социальная работа с детьми с ограниченными возможностями.
14. Социальные институты современного общества.
15. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. История становления социальной медицины.

Задание:

1. Напишите реферат (5-7 стр.) об этапах развития социальной медицины в России и за рубежом.
2. Подготовьте презентацию (10-12 слайдов) о вкладе 2-х ключевых ученых в эту область.
3. Проведите сравнительный анализ подходов к социальной медицине в XIX и XXI веках (таблица).

2. Социальные детерминанты здоровья.

Задание:

1. Составьте аналитический обзор (3-5 стр.) о влиянии уровня доходов на здоровье населения.
2. Разработайте анкету (10 вопросов) для оценки социальных факторов здоровья в вашей группе.
3. Напишите эссе на тему: «Бедность как причина хронических заболеваний».
3. Организация медико-социальной помощи в РФ.

Задание:

1. Опишите структуру медико-социальных служб в вашем регионе (схема + пояснения).
2. Проведите интервью с сотрудником соцслужбы (вопросы + анализ ответов).
13. Разработайте проект улучшения доступности помощи для сельских жителей.
4. Профилактика социально-значимых заболеваний.

Задание:

1. Напишите памятку по профилактике туберкулеза для уязвимых групп.
2. Подготовьте социальный плакат о вакцинации.
3. Проведите анализ статистики по 1 социальной болезни в вашем городе за 5 лет.
5. Геронтологическая помощь в социальной работе.

Задание:

1. Составьте список медико-социальных проблем пожилых людей.
2. Разработайте программу «Здоровое старение» для дома престарелых.
3. Напишите отчет о посещении геронтологического центра (если возможно).
6. Работа с инвалидами: медико-социальные аспекты.

Задание:

1. Опишите 3 государственные программы поддержки инвалидов.
2. Проведите анализ доступности среды для инвалидов в вашем вузе.
3. Напишите эссе: «Как соцработник может улучшить качество жизни инвалидов?».
7. Психическое здоровье и социальная работа.

Задание:

1. Составьте глоссарий терминов по психиатрии для соцработников.
2. Разработайте алгоритм действий при выявлении депрессии у клиента.
3. Подготовьте обзор методов реабилитации людей с психическими расстройствами.

8. Социальная помощь ВИЧ-инфицированным.

Задание:

1. Напишите реферат о современных подходах к профилактике ВИЧ.
2. Разработайте тренинг по снижению стигмы для волонтеров.
3. Проанализируйте статистику ВИЧ в вашем регионе (графики + выводы).
9. Медико-социальные проблемы мигрантов.

Задание:

1. Опишите 3 ключевые проблемы здоровья мигрантов.
2. Подготовьте памятку по вакцинации для трудовых мигрантов.
3. Проведите опрос (реальный или гипотетический) о доступности медпомощи для мигрантов.

10. Здоровье матери и ребенка.

Задание:

1. Составьте список социальных факторов, влияющих на детское здоровье.
2. Разработайте буклет для молодых мам о профилактике заболеваний.
3. Напишите отчет о работе детской поликлиники (по данным открытых источников).

11. Наркомания и алкоголизм как социально-медицинская проблема.

Задание:

1. Подготовьте презентацию о методах реабилитации зависимых.
2. Напишите эссе: «Почему наркомания — это болезнь общества, а не человека?».
3. Разработайте сценарий социальной рекламы против алкоголизма.

12. Экология и здоровье населения.

Задание:

1. Проанализируйте экологическую ситуацию в вашем городе (воздух, вода).
2. Составьте рекомендации по снижению экологических рисков для здоровья.
3. Подготовьте доклад о влиянии промышленных предприятий на здоровье.

13. Первая помощь: базовые навыки для соцработников.

Задание:

1. Создайте инструкцию по оказанию первой помощи при гипертоническом кризе.
2. Проведите мастер-класс для одnogруппников (отработка навыков на манекене).
3. Напишите отчет о прохождении курсов первой помощи (если есть).

14. Медицинская этика в социальной работе.

Задание:

1. Разберите 2 кейса с этическими дилеммами (например, отказ от лечения).
2. Напишите реферат о принципах биоэтики.
3. Проведите дебаты: «Границы вмешательства соцработника в медицинские

вопросы».

15. Социальная реабилитация больных после COVID-19.

Задание:

1. Составьте список долгосрочных последствий коронавируса.
2. Разработайте программу физической и психологической реабилитации.
3. Проанализируйте статистику постковидных осложнений в РФ.

16. Медико-социальная помощь бездомным.

Задание:

1. Опишите 3 модели работы с бездомными в разных странах.
2. Разработайте проект ночного приюта с медицинским кабинетом.
3. Напишите отчет о благотворительных организациях вашего города,

помогающих бездомным.

17. Здоровьесберегающие технологии в социальной работе.

Задание:

1. Составьте каталог цифровых технологий для мониторинга здоровья.
2. Разработайте чат-бота для напоминаний о приеме лекарств.
3. Напишите эссе: «Телемедицина — будущее социальной работы?».

18. Профессиональные заболевания и их профилактика.

Задание:

1. Перечислите 5 профессий с высоким риском заболеваний.
2. Подготовьте памятку по профилактике профессионального выгорания.
3. Проведите опрос среди знакомых о рабочих условиях и здоровье.

19. Социальная работа в хосписах.

Задание:

1. Опишите принципы паллиативной помощи.
2. Разработайте памятку для родственников тяжелобольных.
3. Напишите рефлексивное эссе после посещения хосписа (или по материалам

СМИ).

20. Государственная политика в области социальной медицины.

Задание:

1. Проанализируйте нацпроект «Здравоохранение».
2. Сравните системы соцмедицинской помощи в РФ и Германии.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания. При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / Хисматуллина З.Н.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 228 с. - <https://www.iprbookshop.ru/94952.html>
2. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузов / Артюнина Г.П.. — Москва : Академический проект, 2020. — 570 с. - <https://www.iprbookshop.ru/110104.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122074.html>
2. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины : учебно-методическое пособие / Хисматуллина З.Н.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 128 с. - <https://www.iprbookshop.ru/100501.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru/> - единое окно образовательных ресурсов.

<http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии

<http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников

<http://www.rosmintrud.ru/docs/help>

<http://www.rosпотреbnadzor.ru/docs/fedlaw/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[window.edu.ru](http://window.edu.ru)

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) – словари и энциклопедии

[studentam.net](http://studentam.net)

[rosmintrud.ru](http://rosmintrud.ru)

[rosпотреbnadzor.ru](http://rosпотреbnadzor.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория



Техническими средствами не оборудована

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; коммутатор сетевой D-Link; персональный компьютер на базе процессора: ICDuoE4400;P5GC,256MbHD2600PRO;1024Mb;1.443.5;250Gb;DVD+RW,mAT300W; экран настенный DRAPPER Apex STAR 178\*178; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом.

1. История развития социальной медицины
  1. Назовите основные этапы становления социальной медицины как науки.
  2. Каков вклад П.Ф. Лесгафта в развитие социальной медицины в России?
  3. Сравните подходы к социальной медицине в Европе и России в XIX веке.
  4. Как повлияли эпидемии на формирование социальной медицины?
  5. Опишите роль ВОЗ в развитии социальной медицины.
  6. Какие исторические события ускорили развитие социально-медицинской помощи?
  7. Подготовьте презентацию о ключевых деятелях социальной медицины.
  8. Напишите эссе на тему: «Как изменилась социальная медицина за последние 100 лет?»
  9. Проведите анализ первых социально-медицинских программ в мире.
  10. Составьте хронологическую таблицу важных событий в истории социальной медицины.
2. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
  1. Дайте определение санитарно-эпидемиологического благополучия.
  2. Какие законы регулируют санитарно-эпидемиологическую безопасность в РФ?
  3. Перечислите основные факторы, угрожающие эпидемиологическому благополучию.
  4. Как социальные работники могут участвовать в профилактике эпидемий?
  5. Разработайте памятку по санитарной безопасности для социальных учреждений.
  6. Проанализируйте статистику инфекционных заболеваний в вашем регионе за последние 5 лет.
  7. Напишите реферат о роли вакцинации в поддержании эпидемиологического благополучия.
  8. Проведите дебаты: «Обязательная вакцинация: за и против».
  9. Составьте план действий при вспышке инфекционного заболевания в социальном центре.
  10. Подготовьте социальный ролик о профилактике инфекционных болезней.
3. Генетическая и социальная обусловленность здоровья
  1. Объясните, как генетика влияет на здоровье человека.
  2. Какие социальные факторы могут усугублять генетические заболевания?
  3. Приведите примеры заболеваний с наследственной предрасположенностью.
  4. Как социальные работники могут помочь семьям с генетическими рисками?
  5. Проведите опрос: «Знаете ли вы о своих наследственных заболеваниях?»
  6. Напишите эссе на тему: «Гены или образ жизни: что важнее для здоровья?»

7. Разработайте рекомендации по профилактике наследственных болезней.
8. Сравните подходы к генетическому консультированию в разных странах.
9. Подготовьте доклад о биоэтических аспектах генетических исследований.
10. Организуйте дискуссию: «Должно ли государство контролировать генетические риски?»
4. Социально-медицинская просветительская деятельность
  1. Какие методы просвещения населения о здоровье наиболее эффективны?
  2. Разработайте план лекции о ЗОЖ для пожилых людей.
  3. Как соцработник может мотивировать людей к здоровому образу жизни?
  4. Подготовьте буклет по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
  5. Проведите мастер-класс по оказанию первой помощи для школьников.
  6. Напишите сценарий социальной рекламы о вреде курения.
  7. Организуйте круглый стол: «Мифы и правда о здоровом питании».
  8. Создайте анкету для оценки уровня медицинской грамотности населения.
  9. Проанализируйте эффективность государственных программ по медицинскому просвещению.
  10. Разработайте проект мобильного приложения по здоровому образу жизни.
5. Показатели индивидуального и общественного здоровья
  1. Перечислите основные показатели индивидуального здоровья.
  2. Какие критерии используются для оценки общественного здоровья?
  3. Рассчитайте индекс здоровья по предоставленным данным.
  4. Сравните показатели здоровья в городской и сельской местности.
  5. Проведите исследование: «Как студенты оценивают свое здоровье?»
  6. Напишите реферат о методах мониторинга общественного здоровья.
  7. Разработайте анкету для самооценки здоровья.
  8. Подготовьте инфографику по основным показателям здоровья в РФ.
  9. Организуйте дебаты: «Что важнее – продолжительность или качество жизни?»
  10. Составьте отчет о динамике здоровья населения в вашем регионе.
6. Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи
  1. Перечислите основные принципы оказания первой помощи.
  2. Составьте алгоритм действий при сердечном приступе.
  3. Как правильно провести сердечно-легочную реанимацию?
  4. Разработайте инструкцию по оказанию помощи при кровотечениях.
  5. Проведите практическое занятие по наложению повязок.
  6. Напишите памятку: «Первая помощь при ожогах и обморожениях».
  7. Организуйте тренинг по оказанию помощи при ДТП.
  8. Создайте ролик о распространенных ошибках при первой помощи.
  9. Проведите тестирование по основам первой помощи в группе.
  10. Разработайте проект «Школа первой помощи для населения».
7. Профилактика социальных болезней
  1. Какие заболевания относятся к социально значимым?
  2. Разработайте программу профилактики туберкулеза.
  3. Как соцработник может участвовать в профилактике ВИЧ/СПИДа?
  4. Подготовьте буклет по профилактике алкоголизма и наркомании.
  5. Проведите опрос: «Что люди знают о социальных болезнях?»
  6. Напишите эссе: «Почему бедность – фактор риска социальных болезней?»
  7. Организуйте акцию по проверке давления и сахара в крови.
  8. Сравните эффективность методов профилактики в разных странах.
  9. Разработайте социальный проект по борьбе с табакокурением.
  10. Подготовьте доклад о государственных программах профилактики социальных болезней.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся

самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий по разделам дисциплины: социальная и клиническая медицина и формирование здоровья населения, влияние медико-социальных факторов на состояние здоровья населения.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *Социальная психология и педагогика*

Рабочую программу составил к. ф. н. , доцент *Зинцова А.С.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*

протокол № 8 от 21.04.2025 года.

Заведующий кафедрой *СППД* \_\_\_\_\_*Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_*Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Основы социальной медицины**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**1. История становления социальной медицины**

**Задание:**

1. Напишите реферат (5-7 стр.) об этапах развития социальной медицины в России и за рубежом.
2. Подготовьте презентацию (10-12 слайдов) о вкладе 2-х ключевых ученых в эту область.
3. Проведите сравнительный анализ подходов к социальной медицине в XIX и XXI веках (таблица).

**2. Социальные детерминанты здоровья**

**Задание:**

1. Составьте аналитический обзор (3-5 стр.) о влиянии уровня доходов на здоровье населения.
2. Разработайте анкету (10 вопросов) для оценки социальных факторов здоровья в вашей группе.
3. Напишите эссе на тему: «Бедность как причина хронических заболеваний».

**3. Организация медико-социальной помощи в РФ**

**Задание:**

1. Опишите структуру медико-социальных служб в вашем регионе (схема + пояснения).
2. Проведите интервью с сотрудником соцслужбы (вопросы + анализ ответов).
3. Разработайте проект улучшения доступности помощи для сельских жителей.
4. Профилактика социально-значимых заболеваний

**Задание:**

1. Напишите памятку по профилактике туберкулеза для уязвимых групп.
2. Подготовьте социальный плакат о вакцинации.
3. Проведите анализ статистики по 1 социальной болезни в вашем городе за 5 лет.
5. Геронтологическая помощь в социальной работе

**Задание:**

1. Составьте список медико-социальных проблем пожилых людей.
2. Разработайте программу «Здоровое старение» для дома престарелых.
3. Напишите отчет о посещении геронтологического центра (если возможно).
6. Работа с инвалидами: медико-социальные аспекты

**Задание:**

1. Опишите 3 государственные программы поддержки инвалидов.
2. Проведите анализ доступности среды для инвалидов в вашем вузе.
3. Напишите эссе: «Как соцработник может улучшить качество жизни инвалидов?»
7. Психическое здоровье и социальная работа

**Задание:**

1. Составьте глоссарий терминов по психиатрии для соцработников.
2. Разработайте алгоритм действий при выявлении депрессии у клиента.
3. Подготовьте обзор методов реабилитации людей с психическими расстройствами.

**8. Социальная помощь ВИЧ-инфицированным**

**Задание:**

1. Напишите реферат о современных подходах к профилактике ВИЧ.
2. Разработайте тренинг по снижению стигмы для волонтеров.
3. Проанализируйте статистику ВИЧ в вашем регионе (графики + выводы).
9. Медико-социальные проблемы мигрантов

Задание:

1. Опишите 3 ключевые проблемы здоровья мигрантов.
2. Подготовьте памятку по вакцинации для трудовых мигрантов.
3. Проведите опрос (реальный или гипотетический) о доступности медпомощи для мигрантов.

10. Здоровье матери и ребенка

Задание:

1. Составьте список социальных факторов, влияющих на детское здоровье.
2. Разработайте буклет для молодых мам о профилактике заболеваний.
3. Напишите отчет о работе детской поликлиники (по данным открытых источников).

11. Наркомания и алкоголизм как социально-медицинская проблема

Задание:

1. Подготовьте презентацию о методах реабилитации зависимых.
2. Напишите эссе: «Почему наркомания — это болезнь общества, а не человека?»
3. Разработайте сценарий социальной рекламы против алкоголизма.

12. Экология и здоровье населения

Задание:

1. Проанализируйте экологическую ситуацию в вашем городе (воздух, вода).
2. Составьте рекомендации по снижению экологических рисков для здоровья.
3. Подготовьте доклад о влиянии промышленных предприятий на здоровье.

13. Первая помощь: базовые навыки для соцработников

Задание:

1. Создайте инструкцию по оказанию первой помощи при гипертоническом кризе.
2. Проведите мастер-класс для одноклассников (отработка навыков на манекене).
3. Напишите отчет о прохождении курсов первой помощи (если есть).

14. Медицинская этика в социальной работе

Задание:

1. Разберите 2 кейса с этическими дилеммами (например, отказ от лечения).
2. Напишите реферат о принципах биоэтики.
3. Проведите дебаты: «Границы вмешательства соцработника в медицинские вопросы».

15. Социальная реабилитация больных после COVID-19

Задание:

1. Составьте список долгосрочных последствий коронавируса.
2. Разработайте программу физической и психологической реабилитации.
3. Проанализируйте статистику постковидных осложнений в РФ.

16. Медико-социальная помощь бездомным

Задание:

1. Опишите 3 модели работы с бездомными в разных странах.
2. Разработайте проект ночного приюта с медицинским кабинетом.
3. Напишите отчет о благотворительных организациях вашего города, помогающих бездомным.

17. Здоровьесберегающие технологии в социальной работе

Задание:

1. Составьте каталог цифровых технологий для мониторинга здоровья.
2. Разработайте чат-бота для напоминаний о приеме лекарств.
3. Напишите эссе: «Телемедицина — будущее социальной работы?»

18. Профессиональные заболевания и их профилактика

Задание:

1. Перечислите 5 профессий с высоким риском заболеваний.
2. Подготовьте памятку по профилактике профессионального выгорания.
3. Проведите опрос среди знакомых о рабочих условиях и здоровье.

## 19. Социальная работа в хосписах

Задание:

1. Опишите принципы паллиативной помощи.
2. Разработайте памятку для родственников тяжелобольных.
3. Напишите рефлексивное эссе после посещения хосписа (или по материалам СМИ).

## 20. Государственная политика в области социальной медицины

Задание:

1. Проанализируйте нацпроект «Здравоохранение».
2. Сравните системы соцмедицинской помощи в РФ и Германии.
3. Напишите предложения по улучшению политики в вашем регионе.

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	задачи, контр. работа, тесты	20
Рейтинг-контроль 2	ситуационные задачи, контр. работа, тесты	40
Рейтинг-контроль 3	ситуационные задачи, контр. работа, тесты	60
Посещение занятий студентом		3
Дополнительные баллы (бонусы)	тесты	3
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		40

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

### ПК-1.1

#### № 1

\* 1 -один правильный ответ

Социальная медицина — это наука

- 1) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении
- 2) об общественном здоровье
- 3) о системе мероприятий по охране здоровья населения
- 4) о социологии здоровья

#### № 2

\* 1 -один правильный ответ

Основным методом социально-гигиенических исследований является

- 1) исторический
- 2) статистический
- 3) экспериментальный
- 4) экономический

#### № 3

\* 1 -один правильный ответ

По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье — это

- 1) отсутствие болезней
- 2) нормальное функционирование систем организма

3) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

4) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

№ 5

\* 1 -один правильный ответ

Ведущие факторы, формирующие здоровье населения

- 1) биологические
- 2) природные
- 3) социально-экономические
- 4) организация медицинской помощи

№ 6

\* 1 -один правильный ответ

Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает

- 1) генетический риск
- 2) окружающая среда
- 3) образ жизни населения
- 4) уровень и качество медицинской помощи

№ 7

\* 1 -один правильный ответ

Универсальным интегрированным показателем здоровья населения является

- 1) средняя продолжительность предстоящей жизни
- 2) рождаемость
- 3) смертность
- 4) естественный прирост (убыль)

№ 8

\* 1 -один правильный ответ

Уровень миграции населения в Российской Федерации в настоящее время

- 1) остался на прежнем уровне
- 2) резко возрос
- 3) сократился
- 4) носит волнообразный характер

№ 9

\* 1 -один правильный ответ

Младенческая смертность — это смертность детей

- 1) до 14 лет
- 2) до 4 лет
- 3) на первом году жизни
- 4) на первом месяце жизни

№ 10

\* 1 -один правильный ответ

Материнская смертность — это смертность беременных, рожениц и родильниц, в том числе в течение

- 1) одной недели после родов
- 2) одного месяца после родов
- 3) 42 дней после родов
- 4) 6 месяцев после родов

№ 16

\* 1 -один правильный ответ

Основным учетным документом при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является

- 1) листок нетрудоспособности
- 2) акт освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии
- 3) контрольная карта диспансерного наблюдения



4) медицинская карта амбулаторного больного

№ 17

\* 1 -один правильный ответ

Источником изучения инфекционной заболеваемости является

1) медицинская карта амбулаторного больного

2) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении

3) медицинская карта стационарного больного

4) статистический талон уточненных диагнозов

№ 22

\* 1 -один правильный ответ

В России в период до 1994 года действовала система здравоохранения

1) страховая

2) частная

3) государственная

4) смешанная

№ 30

\* 1 -один правильный ответ

Совершенствование медицинской помощи населению Российской Федерации на современном этапе связано с развитием

1) стационарной помощи

2) медицинской науки

3) сельского здравоохранения

4) первичной медико-санитарной помощи

№ 35

\* 1 -один правильный ответ

Диспансеризация — это метод

1) выявления острых и инфекционных заболеваний

2) активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных

3) наблюдения за состоянием окружающей среды

4) оказания неотложной помощи

1. Основные принципы реабилитации:

1) раннее начало

2) индивидуальный подход

3) комплексность

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Тест 1.

1. Наиболее значим один из следующих факторов, определяющих здоровье:

а) наследственность

б) экология

в) образ жизни

г) здравоохранение

2. К «большим» факторам риска здоровью относятся следующие (дополнить):

а) малоподвижный образ жизни;

б) нерациональное питание;

в) избыточная масса тела;

г) стрессы;

д) другие?

3. Какой из перечисленных ниже факторов риска является вторичным?

а) нарушение ритма питания;

- б) генетический риск;
  - в) артериальная гипертензия;
  - в) вредные привычки.
4. Наиболее значим для характеристики здоровья населения один из медико – демографических :
- а) рождаемость;
  - б) младенческая смертность;
  - в) заболеваемость;
  - г) смертность.
5. Рациональное питание - это:
- а) питание, сбалансированное по содержанию белков, жиров, углеводов;
  - б) питание, сбалансированное только в энергетическом отношении в зависимости от рода деятельности;
  - в) питание, сбалансированное в энергетическом отношении и по содержанию белков, жиров, углеводов в зависимости от пола, возраста, вида деятельности.
6. Режим питания - это:
- а) кратность приема пищи;
  - б) распределение пищевого рациона по калорийности, составу и массе пищи на протяжении суток.
7. Выраженные признаки алкоголизма – это:
- а) употребление алкоголя социально не объяснимо («за компанию», «без повода») в состоянии опьянения поведение нарушено, нечетко выражена психическая зависимость;
  - б) влечение к алкоголю, утрата контроля, повышение чувствительности к алкоголю;
  - в) физическая зависимость от алкоголя, абстинентный синдром, алкогольные психозы.
8. Диспансеризация это:
- а) постоянное наблюдение за больным;
  - б) регулярные медицинские осмотры;
  - в) активное динамическое наблюдение за больным.

## Тест 2

1. К амбулаторно-поликлиническим учреждениям не относится одно из следующих:
- а) городская поликлиника;
  - б) ФАП;
  - в) санаторий – профилакторий.
2. При оказании скорой и неотложной помощи должен соблюдаться главный принцип:
- а) этапность;
  - б) преемственность;
  - в) последовательность.
3. К учреждениям ПСМП относится:
- а) областная клиническая больница;
  - б) стационарное отделение диспансера;
  - в) городская поликлиника.
4. Вызвать врача на дом можно:
- а) только лично;
  - б) по телефону;
  - в) возможны оба варианта.
5. Вашему клиенту, инвалиду первой группы требуется стоматологическая помощь на дому. К кому следует обратиться?
- а) в стоматологическую поликлинику;
  - б) к участковому врачу;
  - в) к заведующему отделением участковой поликлиники.
6. Вашему клиенту – инвалиду 1 группы, в плановом порядке назначено стационарное лечение. Выберите правильный вариант порядка госпитализации:

- а) участковый врач – зав.отделением поликлиники – стационар;
  - б) стационар (приемный покой);
  - в) «скорая помощь» - стационар.
7. Вашему клиенту назначено лечение в дневном стационаре. Это означает следующее:
- а) больной находится в стационаре только до обхода врача;
  - б) больной уходит из стационара только ночевать;
  - в) время пребывания в стационаре оговаривается с лечащим врачом.
8. Для рабочих промышленных предприятий основным учреждением ПМСП является:
- а) цеховая поликлиника;
  - б) здравпункт;
  - в) санаторий – профилакторий;
  - г) стационар.

### Тест 3

1. В организации стационара на дому главная роль принадлежит:
- а) участковой медсестре;
  - б) участковому врачу;
  - в) заведующему терапевтическим отделением.
2. Амбулаторные карты пациента хранятся:
- а) только в регистратуре поликлиники;
  - б) у пациента;
  - в) приемлемы оба варианта.
3. Медико – социальный патронаж осуществляет:
- а) участковый врач;
  - б) медсестра отделения РОКК;
  - в) социальный работник; все перечисленные.
4. Психиатрическую помощь оказывают:
- а) только государственные психиатрические и психоневрологические учреждения;
  - б) негосударственные психиатрические и психоневрологические учреждения;
  - в) возможны оба варианта.
5. Лицо, помещенное в психиатрический стационар, в недобровольном порядке, должно быть освидетельствовано комиссией врачей – психиатров не позднее:
- а) 48 часов;
  - б) 24 часов;
  - в) 72 часов.
6. Как часто должен осматриваться пациент, помещенный в психиатрическую больницу в недобровольном порядке в течение первых 6 месяцев после госпитализации:
- а) не реже 1 раза в месяц;
  - б) тоже в 2 месяца;
  - в) тоже в 3 месяца.
7. В системе охраны материнства и детства выделяют этапы(дополните недостающее):
- а) помощь беременным;
  - б) помощь при родах в целях сохранения здоровья плода и женщины;
  - в) охрана здоровья ребенка в дошкольный период;
  - г) охрана здоровья ребенка в школьный период.
8. В деятельность женской консультации не входит:
- а) лечебно – профилактическая помощь беременной женщине; в) лечебная помощь на дому;
  - б) медико – социальный патронаж;
  - г) медико – социальный патронаж условий труда беременной.
9. Главным принципом работы детской поликлиники является:
- а) участковый;
  - в) оздоровительный.

б) санаторно – профилактический;

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1

Вы – социальный работник. Ваши клиенты, молодожены, обратились к вам с просьбой рассказать, что такое планирование семьи. Ваш ответ?

### Задача 2

Ваша клиентка 23 лет беременна, срок беременности около 8 недель. Ваши рекомендации по профилактике патологии беременности и родов?

### Задача 3

В семье Ваших клиентов ребенок – инвалид детства. Родители попросили Вас рассказать как избежать патологии в случае последующей беременности. Ваш ответ?

### Задача 4

В семье Ваших клиентов незамужняя, совершеннолетняя дочь беременна. Возникла конфликтная ситуация. Не исключена возможность прерывания беременности. На что Вы будете ориентировать клиентку. Ваши аргументы?

### Задача 5

Вы работаете социальным работником. Ваши клиенты – молодые супруги. Состоят в браке более 1 года, ожидаемая беременность не наступила. К врачу не обращались. Ваши рекомендации?

### Задача 6

Ваша клиентка выписывается с ребенком из родильного дома. Кто в первую очередь должен выполнить к ней медико – социальный патронаж?

### Задача 7

Ваш клиент, инвалид 2 группы, 40 лет, злоупотребляет алкоголем(испытывает непреодолимое влечение к алкоголю, имеет место психическая и физическая зависимость от приема). Что с клиентом? Перечислите возможные медико – социальные проблемы.

### Задача 8

В семье Ваших клиентов, престарелых инвалидов, вернулся из заключения сын с диагнозом – туберкулез легких. Какие медико – социальные проблемы могут возникнуть? Как решать эти проблемы?

### Задача 9

В семье Ваших клиентов (многодетной), 13- летний сын, со слов матери периодически бывает «странным». Мать накануне обнаружила в его кармане, какие – то таблетки. Что можно предположить? Какие медико-социальные проблемы возможны в этом случае, и каковы могут быть Ваши действия в этом случае.

### Задача 10

Ваш клиент обратился с вопросом: «Можно ли уберечься от СПИДа?» Ваш ответ?

#### Задача 11

Ваш клиент, работающий инвалид3 группы, обратился в поликлинику по месту жительства по поводу простудного заболевания. Лечение было назначен, но больной был признан трудоспособным (больничный лист не открыт), больной на работу не вышел. Есть ли в этом случае медико-социальная проблема и каковы пути её решения?

#### Задача 12

Ваш клиент – одинокий престарелый, хронически больной человек. Кем и как часто должен выполняться медико-социальный патронаж?

#### Задача 13

Ваша клиентка, 75 лет, незадолго до Вашего прихода упала с кровати. Отмечает сильную боль в области бедра, при осмотре отмечается отек, неестественное положение конечности. Что с больной? Ваши действия?

#### Задача 14

В семье Ваших клиентов, глава семьи в течение месяца отмечает приступообразные давящие боли за грудиной при физической нагрузке. К врачу не обращался. Что ему порекомендовать?

#### Задача 15

Ваш клиент задал вопрос: «Наследуется ли туберкулез легких? В чем профилактика туберкулеза». Ваш ответ?

#### Задача 16

В семье Ваших клиентов один из членов состоит на учете в противотуберкулезном диспансере. Перечислите возможные медико-социальные проблемы в семье и систему действий по их решению.

#### Задача 17

Вы работаете социальным работником. Вашему клиенту необходимо зубное протезирование. Какой совет Вы ему дадите?

#### Задача 18

Ваш клиент нуждается в санаторно-курортном лечении. Каковы Ваши действия по решению медико-социальной проблемы.

#### Задача 19

Во время Вашего посещения у клиента впервые в жизни появились давящие боли за грудиной, чувство нехватки воздуха. Какое неотложное состояние у больного? Ваши действия?

#### Задача 20

Ваша клиентка страдает бронхиальной астмой. Во время выполнения Вами медико – социального патронажа у неё начался приступ удушья? Ваши действия?

#### Задача 21

Ваш клиент, 65 лет, не смог встать с постели из – за слабости в руке и ноге справа. Отмечается асимметрия носогубных складок. Какое неотложное состояние у больного можно предположить? Ваши действия?

#### Задача 22

У Вашей клиентки, гипертоника, появилась интенсивная головная боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами. Какое неотложное состояние Вы можете предположить? Ваши действия?

#### Задача 23

Во время Вашего посещения у больного открылась рвота «кофейной гущей». Что это может означать? Ваши действия?

#### Задача 24

За несколько часов до Вашего прихода, у клиента появился озноб, недомогание, слабость, ломота во всем теле. Что можно предположить? Ваши действия?

#### Задача 25

Что вы сказали бы своему клиенту в ответ на вопрос о том, как нельзя заразиться ВИЧ – инфекцией, и что такое – «период окна»?

#### Задача 26

Ваш клиент имеет «длительный стаж» курильщика, в последнее время помимо привычного кашля он ощущает боль за грудиной во время дыхания и очень сильную слабость. Ваши действия

#### Задача 27

Ваш клиент интересуется: передается ли по наследству гепатит, каковы его последствия и как уберечься от этого заболевания.

#### Задача 28

В квартире Вашего клиента, страдающего туберкулезом - пополнение. Из другого населенного пункта на постоянное местожительства вернулась дочь с маленьким ребенком. Каковы ваши действия?

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

№ 1

\* 1 -один правильный ответ

Социальная медицина — это наука

- 1) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении
- 2) об общественном здоровье
- 3) о системе мероприятий по охране здоровья населения
- 4) о социологии здоровья

№ 2

\* 1 -один правильный ответ

Основным методом социально-гигиенических исследований является

- 1) исторический
- 2) статистический
- 3) экспериментальный
- 4) экономический

№ 22

\* 1 -один правильный ответ

В России в период до 1994 года действовала система здравоохранения

- 1) страховая
- 2) частная
- 3) государственная
- 4) смешанная

№ 30

\* 1 -один правильный ответ

Совершенствование медицинской помощи населению Российской Федерации на современном этапе связано с развитием

- 1) стационарной помощи
- 2) медицинской науки
- 3) сельского здравоохранения
- 4) первичной медико-санитарной помощи

№ 35

\* 1 -один правильный ответ

Диспансеризация — это метод

1) выявления острых и инфекционных заболеваний  
2) активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных

3) наблюдения за состоянием окружающей среды

4) оказания неотложной помощи

1. Основные принципы реабилитации:

- 1) раннее начало
- 2) индивидуальный подход
- 3) комплексность

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2532&cat=38249%2C77441>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.