

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)*

Профиль подготовки

Английский язык. Немецкий язык

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	144 / 4		48			0,25	48,25	95,75	Зач.
2	108 / 3		64			0,25	64,25	43,75	Зач. с оц.
3	144 / 4		64			0,25	64,25	79,75	Зач.
4	108 / 3		48			0,25	48,25	59,75	Зач. с оц.
Итого	504 / 14		224			1	225	279	

Муром, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение грамматическими нормами английского языка.

Задачи дисциплины: развитие прочных грамматических навыков англоязычной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Систематизирующий курс грамматики английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практикум по культуре речевого общения на английском языке», прохождения производственных практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.2 Использует английский язык как средство межкультурной коммуникации и познания англоязычной лингвокультуры	Знать грамматическую норму английского языка (ПК-1.2) Уметь правильно использовать грамматическую норму английского языка (ПК-1.2)	тест
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Контролирует и оценивает результаты образования обучающихся	Уметь выявлять и исправлять грамматические ошибки в англоязычном дискурсе (ОПК-5.1)	тест

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Части речи	1		48						95,75	Тестирование
Всего за семестр		144		48				0	0,25	95,75	Зач.
2	Личные формы глагола. Прямая и косвенная речь	2		64						43,75	Тестирование
Всего за семестр		108		64				0	0,25	43,75	Зач. с оц.
3	Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Сложное предложение	3		64						79,75	Тестирование
Всего за семестр		144		64				0	0,25	79,75	Зач.
4	Неличные формы глагола	4		48						59,75	Тестирование
Всего за семестр		108		48				0	0,25	59,75	Зач. с оц.
Итого		504		224					1	279	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Части речи

Практическое занятие 1

Род имен существительных (2 часа).

Практическое занятие 2

Род имен существительных (2 часа).

Практическое занятие 3

Множественное число имен существительных (2 часа).

Практическое занятие 4

Множественное число имен существительных (2 часа).

Практическое занятие 5

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Единственное и множественное число (2 часа).

Практическое занятие 6

Собирательные существительные. Единственное и множественное число (2 часа).

Практическое занятие 7

Переход неисчисляемых существительных в исчисляемые. Определители имен существительных (2 часа).

Практическое занятие 8

Имена существительные, имеющие разные значения в исчисляемой и неисчисляемой форме (2 часа).

Практическое занятие 9

Притяжательный падеж имен существительных. Одушевленные и неодушевленные существительные (2 часа).

Практическое занятие 10

Определительные конструкции типа: существительное + существительное (2 часа).

Практическое занятие 11

Притяжательный падеж существительных и определительные конструкции (2 часа).

Практическое занятие 12

Неопределенный артикль (2 часа).

Практическое занятие 13

Определенный артикль (2 часа).

Практическое занятие 14

Отсутствие артикля (2 часа).

Практическое занятие 15

Артикли (2 часа).

Практическое занятие 16

Указательные, личные местоимения (2 часа).

Практическое занятие 17

Притяжательные, возвратные местоимения (2 часа).

Практическое занятие 18

Неопределенные местоимения: some, any, no, every, ever, else (2 часа).

Практическое занятие 19

Неопределенные местоимения: much, many, a lot of, few, little (2 часа).

Практическое занятие 20

Неопределенные местоимения: all, both, either, neither, none, every, each, other, another (2 часа).

Практическое занятие 21

Образование имен прилагательных. Место имен прилагательных в предложении (2 часа).

Практическое занятие 22

Степени сравнения имен прилагательных (2 часа).

Практическое занятие 23

Формы наречий. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий (2 часа).

Практическое занятие 24

Сравнительные конструкции (2 часа).

Семестр 2

Раздел 2. Личные формы глагола. Прямая и косвенная речь

Практическое занятие 25

Настоящее время простой, длительной группы времен (2 часа).

Практическое занятие 26

Настоящее время простой, длительной группы времен. Глаголы состояния и действия (2 часа).

Практическое занятие 27

Настоящее время перфектной, длительно-перфектной группы времен (2 часа).

Практическое занятие 28

Настоящее время разных групп времен (2 часа).

Практическое занятие 29

Настоящее время разных групп времен (2 часа).

Практическое занятие 30

Прошедшее время простой группы времен и настоящее завершённое время (2 часа).

Практическое занятие 31

Прошедшее время простой и длительной группы времен (2 часа).

Практическое занятие 32

Прошедшее время простой, перфектной, длительно-перфектной группы времен (2 часа).

Практическое занятие 33

Прошедшее время. Структуры (be, get) used to, would (2 часа).

Практическое занятие 34

Прошедшее время разных групп времен (2 часа).

Практическое занятие 35

Прошедшее время разных групп времен (2 часа).

Практическое занятие 36

Будущее время простой группы времен (2 часа).

Практическое занятие 37

Будущее время простой, длительной группы времен (2 часа).

Практическое занятие 38

Будущее время длительной, перфектной, длительно-перфектной группы времен (2 часа).

Практическое занятие 39

Будущее время разных групп времен (2 часа).

Практическое занятие 40

Настоящее, прошедшее и будущее время разных групп времен (2 часа).

Практическое занятие 41

Прямая и косвенная речь. Последовательность времен (2 часа).

Практическое занятие 42

Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное предложение (2 часа).

Практическое занятие 43

Обращение прямой речи в косвенную. Вопросительное предложение (2 часа).

Практическое занятие 44

Обращение прямой речи в косвенную. Повелительное предложение (2 часа).

Практическое занятие 45

Восклицательные предложения, краткие ответы, разделительные вопросы в косвенной речи (2 часа).

Практическое занятие 46

Вводные глаголы в косвенной речи (2 часа).

Практическое занятие 47

Обращение диалога в косвенную речь (2 часа).

Практическое занятие 48

Употребление времен страдательного залога (2 часа).

Практическое занятие 49

Употребление предлогов by, with в пассивном залоге, указание на исполнителя действия (2 часа).

Практическое занятие 50

Перевод активного залога в пассивный (2 часа).

Практическое занятие 51

Личные и неличные конструкции в пассивном залоге (2 часа).

Практическое занятие 52

Употребление страдательного залога с двумя дополнениями (2 часа).

Практическое занятие 53

Активные и пассивные формы инфинитива и герундия (2 часа).

Практическое занятие 54

Каузативные формы: have/get + object + past Participle (2 часа).

Практическое занятие 55

Каузативные формы: have/get + object + past Participle (2 часа).

Практическое занятие 56

Страдательный залог в разных формах и конструкциях (2 часа).

Семестр 3

Раздел 3. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Сложное предложение

Практическое занятие 57

Сослагательное наклонение в настоящем времени в придаточных предложениях (2 часа).

Практическое занятие 58

Сослагательное наклонение в настоящем времени в придаточных предложениях (2 часа).

Практическое занятие 59

Дополнительные придаточные, зависящие от wish / if only (2 часа).

Практическое занятие 60

Придаточные образа действия с союзами as if / as though (2 часа).

Практическое занятие 61

Нулевой и первый тип условных предложений (2 часа).

Практическое занятие 62

Второй и третий тип условных предложений (2 часа).

Практическое занятие 63

Смешанный тип условных предложений (2 часа).

Практическое занятие 64

Бессоюзные условные предложения. Условные предложения с союзами (2 часа).

Практическое занятие 65

Условные предложения: вежливая просьба, настойчивость (2 часа).

Практическое занятие 66

Сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем времени (2 часа).

Практическое занятие 67

Структуры would rather, prefer (2 часа).

Практическое занятие 68

Структуры had better, it's time (2 часа).

Практическое занятие 69

Структуры для выражения времени и предпочтения (2 часа).

Практическое занятие 70

Сослагательное наклонение (2 часа).

Практическое занятие 71

Сослагательное наклонение (2 часа).

Практическое занятие 72

Сослагательное наклонение (2 часа).

Практическое занятие 73

Модальные глаголы, выражающие способность, возможность, логическое предположение, вероятность (2 часа).

Практическое занятие 74

Модальные глаголы с инфинитивами (2 часа).

Практическое занятие 75

Модальные глаголы, выражающие обязанность, долг, необходимость, отсутствие необходимости, запрет (2 часа).

Практическое занятие 76

Модальные глаголы, выражающие разрешение, просьбу, предложение (2 часа).

Практическое занятие 77

Модальные глаголы, выражающие совет, критику (2 часа).

Практическое занятие 78

Модальные глаголы can, be able to (2 часа).

Практическое занятие 79

Модальные глаголы must, have to, should, ought to, need, be to (2 часа).

Практическое занятие 80

Модальные глаголы may, might, will, would, shall (2 часа).

Практическое занятие 81

Модальные выражения (2 часа).

Практическое занятие 82

Фразовые модальные глаголы (2 часа).

Практическое занятие 83

Обстоятельственные придаточные времени и цели (2 часа).

Практическое занятие 84

Обстоятельственные придаточные уступки, причины и следствия (2 часа).

Практическое занятие 85

Определительные придаточные (2 часа).

Практическое занятие 86

Определительные придаточные (2 часа).

Практическое занятие 87

Союзы. Союзные слова (2 часа).

Практическое занятие 88

Восклицательные предложения (2 часа).

Семестр 4**Раздел 4. Неличные формы глагола****Практическое занятие 89**

Образование форм инфинитива. Употребление инфинитива в различных функциях (2 часа).

Практическое занятие 90

Оборот «Объектный падеж с инфинитивом» (2 часа).

Практическое занятие 91

Оборот «Объектный падеж с инфинитивом». Структура предложения (2 часа).

Практическое занятие 92

Оборот «Именительный падеж с инфинитивом» (2 часа).

Практическое занятие 93

Оборот «Именительный падеж с инфинитивом». Структура предложения (2 часа).

Практическое занятие 94

Оборот for + существительное (или местоимение) + инфинитив (2 часа).

Практическое занятие 95

Конструкции с инфинитивом (2 часа).

Практическое занятие 96

Инфинитив после глагола (2 часа).

Практическое занятие 97

Образование форм герундия. Употребление герундия в различных функциях (2 часа).

Практическое занятие 98

Употребление герундия после предлогов (2 часа).

Практическое занятие 99

Употребление герундия после предлогов (2 часа).

Практическое занятие 100

Употребление герундия без предшествующего предлога (2 часа).

Практическое занятие 101

Употребление герундия с предшествующим существительным или местоимением (2 часа).

Практическое занятие 102

Образование форм причастия (2 часа).

Практическое занятие 103

Употребление причастия настоящего времени (2 часа).

Практическое занятие 104

Употребление причастия прошедшего времени (2 часа).

Практическое занятие 105

Оборот «Объектный падеж с причастием» (2 часа).

Практическое занятие 106

Самостоятельный причастный оборот (2 часа).

Практическое занятие 107

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

Практическое занятие 108

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

Практическое занятие 109

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

Практическое занятие 110

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

Практическое занятие 111

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

Практическое занятие 112

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Словообразование.
2. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными.
3. Неправильные глаголы.
4. Вопросительные предложения.
5. Фразовые глаголы.
6. Лексика и грамматика в формате экзаменов ЕГЭ, FCE.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяются активные и интерактивные технологии. На практических занятиях применяется технология обучение в сотрудничестве (в малых группах). В рамках самостоятельной работы осуществляется персонафицированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 536 с. - 12 экз.
2. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 544 с. - 14 экз.
3. Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 516 с. - 12 экз.
4. Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 516 с. - 29 экз.
5. Практическая грамматика английского языка в схемах: Методические указания к практическим занятиям для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (11,1 Мб). - Муром.: МИ (филиал) ВлГУ, 2015. Регистрационный номер 0321504699 - https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2769
6. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения: учеб. пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова; Владим. гос. Ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 120с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/3617/1/01346.pdf>
7. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения. Семестр II : учеб. пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. – 76 с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: Изд-во КАРО, 2011. - 608 с. - 15 экз.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика англ. яз. с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006. – 608 с. ISBN 5-89815-238-5 - 18 экз.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного англ. языка. Справочник: Киев, «Логос», 2002. – 368 с. ISBN 5-8112-0673-9 - 39 экз.
4. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие/ В.В. Гуревич. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 296 с. ISBN 5-89349-464-4, - 24 экз.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 10-е изд. – М.: КДУ, 2004. – 448 с. ISBN 5-98227-040-7 - 14 экз.
6. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: КДУ, 2004. – 432 с. – На англ. яз. ISBN 5-98227-041-5 - 15 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений» // Режим доступа: <http://www.fipi.ru>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

Double Commander (GNU GPL 2+)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

evrika.mivlgu.ru

dspace.www1.vlsu.ru

fipi.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Рассмотрение каждой темы на практических занятиях начинается с внимательного ознакомления с предлагаемой преподавателем презентацией (в форме таблиц, схем, текстов) грамматических форм и конструкций иностранного языка. При изучении того или иного языкового явления внимание студентов должно быть обращено на особенности и закономерности, обычно выделенные графически, а также на русские соответствия. При выполнении грамматических упражнений необходимо внимательно прочитать грамматический комментарий и задание, и определить, что конкретно требуется: написать или

выполнить устно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями или предложениями. При затруднении рекомендуется использовать соответствующие методические материалы, размещенные на ИОП и использовать их в качестве опор. Если возникают вопросы, преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному грамматическому явлению. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую тренировку и закрепление изучаемых грамматических явлений, путем выполнения соответствующих тестовых упражнений на ИОП.

Все учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине размещены на информационно-образовательном портале.

Студенты осуществляют внеаудиторную учебную деятельность в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность своего продвижения в овладении учебным материалом.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на ИОП в соответствующем электронном курсе. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем в конце каждого месяца. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы, размещенные в том же разделе в ИОП, где приводится методически обработанный грамматический материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу.

Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык. Немецкий язык*
Рабочую программу составил к.п.н., доцент Панкратова Е.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 12.05.2025 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Егорова О.М.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Практическая грамматика английского языка

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке (согласно семестру 1-4):

Семестр 1

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=736>

Семестр 2

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=756>

Семестр 3

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=758>

Семестр 4

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=656>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование	до 50
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование	до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)

Семестр 1 (зачет).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9679>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9680>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Семестр 2 (зачет с оценкой).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9835>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9836>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9837>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9838>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9839>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Семестр 3 (зачет).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9932>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9933>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Семестр 4 (зачет с оценкой).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9311>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9312>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9313>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9314>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет (завершающие семестр задания) проводится в соответствии с контролируемыми результатами образования в электронной форме - тест в ИОП МИ ВлГУ.

Задание предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	Высокий уровень

		баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример задания закрытого типа.

Choose the word or phrase that best completes each sentence.

1. A demonstration is an act of showing by giving proof or evidence.

a a

b an

c the

d -

For questions, read the text below. Use the word given to form a word that fits in the gap.

Пример задания открытого типа.

The ultimate challenge

The (1 success) applicants will form a two-strong British team which will then battle against teams from 17 other countries in this extremely (2 demand) three-week event in one of the most sparsely populated countries on the planet - Mongolia. A (3 vary) of terrains including steppes mountains and the extreme climate of one of the world's largest deserts, the Gobi, makes Mongolia the ultimate test.

Ответы:

1. successful

2. demanding

3. variety

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=656&cat=33911%2C22455>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.