Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность в области языкового образования

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Профиль подготовки *Английский язык. Немецкий язык*

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	**108 / 3**	**16**	**16**		**1,6**	**0,25**	**33,85**	**74,15**	**Зач. с оц.**
Итого	**108 / 3**	**16**	**16**		**1,6**	**0,25**	**33,85**	**74,15**	

Муром, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов способности находить и обрабатывать научно-методическую информацию на основе системного подхода для решения поставленных учебно-исследовательских задач и профессионального самосовершенствования в контексте обучения учащихся иностранному языку.

Задачами дисциплины являются: формирование у студента готовности к осуществлению научно-педагогической деятельности в области иноязычного образования и готовности к осуществлению научного руководства ученическим исследованием в рамках дисциплины «Иностранный язык».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Научно-исследовательская деятельность в области языкового образования" базируется на следующих дисциплинах: Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Практика устной и письменной речи английского языка. Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины " Теория обучения иностранным языкам", "Методика обучения иностранным языкам", "Педагогика", прохождения учебной и производственной практики, написания курсовой работы и ВКР, прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен осуществлять развивающую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-4.3 Руководит проектной деятельностью обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать особенности учебно-исследовательской деятельности школьников в процессе обучения иностранному языку (ПК-4.3) Знать особенности научно-исследовательской деятельности учителя иностранных языков (ПК-4.3) Знать особенности управления и организации проектной деятельности обучающихся (ПК-4.3) Уметь выбирать способы осуществления учебно-исследовательской деятельности школьников в процессе обучения иностранному языку (ПК-4.3) Уметь выбирать способы осуществления педагогического исследования (ПК-4.3) Уметь выбирать способы управления и организации проектной деятельности обучающихся (ПК-4.3)	Тест. Задание по теме для устного сообщения.,Тест. Задание по теме для устного сообщения.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.
Срок обучения 5л.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы методологии научного исследования	3	8	8						30	Тестирование. Выступление с сообщением по теме.
2	Организация и представление результатов исследования	3	8	8						44,15	Тестирование. Выступление с сообщением по теме.
Всего за семестр		108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач. с оц.
Итого		108	16	16				1,6	0,25	74,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Основы методологии научного исследования

Лекция 1.

Специфика исследовательской деятельности в области иноязычного образования (2 часа).

Лекция 2.

Структура научного текста. Научный аппарат методического исследования (2 часа).

Лекция 3.

Методы сбора и анализа данных в лингвистике и методике (2 часа).

Лекция 4.

Научно-педагогический дискурс и его особенности (2 часа).

Раздел 2. Организация и представление результатов исследования

Лекция 5.

Лингвостилистические особенности научного текста (2 часа).

Лекция 6.

Создание вторичных научных текстов (2 часа).

Лекция 7.

Научный текст как объект редактирования (2 часа).

Лекция 8.

Презентация и апробация результатов исследования (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Основы методологии научного исследования

Практическое занятие 1

Специфика исследовательской деятельности в области иноязычного образования (2 часа).

Практическое занятие 2

Структура научного текста. Научный аппарат методического исследования (2 часа).

Практическое занятие 3

Методы сбора и анализа данных в лингвистике и методике (2 часа).

Практическое занятие 4

Научно-педагогический дискурс и его особенности (2 часа).

Раздел 2. Организация и представление результатов исследования

Практическое занятие 5

Лингвостилистические особенности научного текста (2 часа).

Практическое занятие 6

Создание вторичных научных текстов (2 часа).

Практическое занятие 7

Научный текст как объект редактирования (2 часа).

Практическое занятие 8

Презентация и апробация результатов исследования (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Оформление научного исследования.
2. Использование информационно-коммуникационных технологий в исследовательской деятельности.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий. На лекциях используются элементы проблемного обучения. В ходе практических занятий применяется обучение в сотрудничестве (в малых группах), тренинг научно-педагогического дискурса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768.html.— ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/23768.html

2. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс]: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007.— 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31943.html.— ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/31943.html

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Андрианова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59177.html.— ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/59177.html

2. Краузе, А. А. Развитие исследовательских умений учащихся : электронное учебное пособие / А. А. Краузе, Л. Е. Зиновьева, В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 84 c. — ISBN 978-5-85218-598-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32088.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей - http://www.iprbookshop.ru/32088.html

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Электронный сетевой рецензируемый научный журнал открытого доступа

«Педагогика. Вопросы теории и практики» (входит в перечень ВАК)

https://www.gramota.net/editions/4.html

Всероссийская молодёжная научная конференция «Научный потенциал молодёжи – будущее России» в рамках Всероссийских научных «Зворыкинских чтений» «Молодёжь России»

https://www.mivlgu.ru/science/zvorikin-murom/molodezh/molodyozh-rossii

Электронный журнал «Просвещение. Иностранные языки»

http://iyazyki.prosv.ru
Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся "Порфолио ученика"
https://project.1sept.ru
Программное обеспечение:
7-Zip (GNU LGPL)
Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)
Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)
Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)
Double Commander (GNU GPL 2+)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
gramota.net
mivlgu.ru
iyazyki.prosv.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс
Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20″ Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория
Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20″ Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет научно-исследовательской работы
Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 22″ LG, сист. блок Intel Core i5/3,9ГГц/6Гб, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

С целью успешного освоения теоретического материала преподаватель знакомит студентов со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Уточняется, каким дополнительным пособиям студенту следует отдать предпочтение. Студент ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями. Во время лекции преподаватель задает студентам проблемные вопросы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, опираясь на зафиксированную информацию и с учетом собственного опыта учебно-познавательной деятельности.

На практических занятиях обсуждаются вопросы, рассмотренные на лекциях. Формы проведения занятий согласуются со спецификой конкретной темы. С целью более глубокого освоения теоретических основ студентам (индивидуально или в составе малых групп) предлагается выбрать тему для изучения и последующей устной презентации на практическом занятии. Основы практической деятельности закладываются в процессе устных выступлений в сопровождении электронной презентации в учебной группе, нацеленных на формирование представлений о научной деятельности будущего учителя иностранных языков и развитие у

них научно-педагогического дискурса. Выступление с сообщением каждого студента обсуждается в группе и даются рекомендации по дальнейшему самосовершенствованию формируемых компетенций. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую академическую подготовку к успешной профессиональной деятельности.

Студенты осуществляют внеаудиторную учебную деятельность в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на ИОП в соответствующем разделе, и включают следующие: изучение теоретического материала по теме и выполнение теста, который содержит вопросы по теории и практике применения теоретических положений. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность выполнения неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы (конспекты соответствующих лекций, методически обработанный материал в помощь студенту по изучаемому разделу), размещённый на ИОП в соответствующем разделе. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность своего продвижения в овладении учебным материалом. Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык. Немецкий язык*
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Фролова О.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 12.05.2025 года.
Заведующий кафедрой *ИЯ* _____*Егорова О.М.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 15.05.2025 года.
Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Научно-исследовательская деятельность в области языкового образования

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест в ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке:

https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=735

Устное выступление

Задания.

1. Проанализируйте научно-методическую статью по теме, подготовьте устное сообщение по результатам анализа статьи в сопровождении электронной презентации, выступите с сообщением, ответьте на вопросы по затронутым в выбранной вами статье проблемам.

2. Напишите реферат научно-методической статьи, подготовьте устное сообщение по реферату в сопровождении электронной презентации, выступите с сообщением, ответьте на вопросы по затронутым в выбранной вами статье проблемам.

3. Изучите опыт ведущих учителей страны по выполнению учащимися школ исследовательских проектов. Приведите пример с обоснованием наиболее успешного примера исследования и выступите в сопровождении электронной презентации.

4. Подготовьте собственный план-проект ученического исследовательского проекта, следуя проанализированным образцам. Подготовьте устное сообщение на иностранном языке в сопровождении электронной презентации по защите плана-проекта ученического исследовательского проекта.

Темы для выполнения заданий:

Научно-исследовательская деятельность учителя иностранных языков

Особенности научно-педагогического дискурса

Формирование учебно-познавательной компетенции

Развитие учебно-исследовательской деятельности школьников в процессе обучения иностранному языку

Управление проектной деятельностью обучающихся

Организация проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникационных технологий

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=735

Критерии оценивания сообщения по результатам анализа научно-методической статьи в рамках изучаемой темы

1. Глубина анализа научно-методического источника

Дан глубокий анализ (отлично)

Дан хороший анализ (хорошо)

Анализ дан описательно (удовлетворительно)

Анализ отсутствует (неудовлетворительно)

2. Владение научно-методическим дискурсом.

2.1. Демонстрирует различные формы изложения мысли: анализ, синтез, сравнение, обобщение, индукцию, дедукцию и т.д. Отлично владеет аргументацией к существу дела и к человеку (отлично)

2.2. Грамотная композиция речи, хорошая аргументация, отсутствие ненужных повторов, четкость и лаконичность ответа (хорошо)

2.3. Слабая аргументация, однообразные приемы и формы изложения мысли, нарушенная логика высказывания, неумение адекватно реагировать на контраргументы (удовлетворительно)

2.4. Отсутствие логики, отсутствие аргументации, наличие неоправданных повторов, нарушение норм социокультурного общения, фрагментарность речи (неудовлетворительно)

Критерии оценивания электронной презентации

1. информативность (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
2. соответствие содержанию доклада (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
3. достаточность (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
4. наглядность (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выступление с сообщением в сопровождении электронной презентации	до 20
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выступление с сообщением в сопровождении электронной презентации	до 20
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выступление с сообщением в сопровождении электронной презентации	до 40
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование	до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой. Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации включают следующие.

Задание. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем по основным вопросам разделов.

Тест размещен в ИОП МИ ВлГУ по ссылке:

https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9586

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет проводится в электронной форме в соответствии с контролируемыми результатами образования.

Задание. Предполагает выполнение теста, включающего два блока заданий (теоретического и практического характера) по основным вопросам разделов:

«Основы методологии научного исследования», «Организация и представление результатов исследования».

Критерии оценивания тестовой работы

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП.

Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример тестового задания закрытого типа.

Что понимается под ученическим исследованием?

1. Ученическое исследование является формой познавательной деятельности

2. Ученическое исследование представляет собой целенаправленную и организованную познавательную деятельность, направленную на решение поставленной проблемы (ответ на поставленный вопрос)

3. Ученическое исследование – это форма организации личной деятельности обучающихся, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы

Пример тестового задания открытого типа.

Какие универсальные учебные действия формируются в условиях проектной деятельности у учащихся?

Ответ: регулятивные УУД

- постановка цели и планирование своего исследования, сбор материала для исследования и его систематизация, выстраивание шагов своей исследовательской деятельности

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=735&cat=29933%2C22906

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.