

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра УКТС

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Веб программирование

Направление подготовки

12.03.01 Приборостроение

Профиль подготовки

*Программирование робототехнических
систем*

| Семестр | Трудоем- кость, час./зач. ед. | Лек- ции, час. | Практи- ческие занятия, час. | Лабора- торные работы, час. | Консультация, час. | Конт- роль, час. | Всего (контакт- ная работа), час. | СРС, час. | Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.) |
|---------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--------------|---|
| 2 | 108 / 3 | 18 | | 16 | 1,8 | 0,25 | 36,05 | 71,95 | Зач. с оц. |
| Итого | 108 / 3 | 18 | | 16 | 1,8 | 0,25 | 36,05 | 71,95 | |

Муром, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является выработка у студентов знаний, умений и навыков, связанных с проектированием и разработкой web-приложений, приобретением студентами знаний о web-программировании, изучение основных моделей методов и средств для решения задач в среде Web.

Задачами дисциплины являются ознакомление студентов с базовыми концепциями и приемами web-технологий и web-программирования; дать представление о современных web-технологиях, построении запросов к базе данных, научить использовать современные языки для создания web-приложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовыми дисциплинами являются информатика, математика, основы программирования и баз данных. Базирующиеся дисциплины: программирование виртуальных и мобильных устройств, программирование на языке высокого уровня.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-1 Способность участвовать в разработке и проектировании приборов и систем | ПК-1.3 Разрабатывает программы и их блоки для решения отдельных задач приборостроения | Основные технологии web-программирования (ПК-1.3) Языковые конструкции HTML, JavaScript и PHP . (ПК-1.3) Создавать статические и динамические HTML-страницы (ПК-1.3) Устанавливать и настраивать веб-сервер, серверы баз данных (ПК-1.3) Создавать клиентские скрипты и серверные приложения . (ПК-1.3) Навыками разработки базовых веб-приложений (ПК-1.3) Навыками подключения web-приложения к базе данных (ПК-1.3) Навыками практического применения методов web-программирования . (ПК-1.3) | отчет, тест |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

| № п\п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|--|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|--|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль | | |
| 1 | Введение в веб-технологии. Разработка веб-приложений | 2 | 12 | | 12 | | | | | 50 | отчет, тестирование |
| 2 | Работа с базой данных, системой управления контентом | 2 | 6 | | 4 | | | | | 21,95 | отчет, тестирование |
| Всего за семестр | | 108 | 18 | | 16 | | | 1,8 | 0,25 | 71,95 | Зач. с оц. |
| Итого | | 108 | 18 | | 16 | | | 1,8 | 0,25 | 71,95 | |

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Введение в веб-технологии. Разработка веб-приложений

Лекция 1.

Основные понятия. Этапы разработки web-сайтов (2 часа).

Лекция 2.

Протокол HTTP. Языки web-программирования (2 часа).

Лекция 3.

Основы HTML Таблицы стилей CSS (2 часа).

Лекция 4.

Основы PHP (2 часа).

Лекция 5.

Основы JavaScript (2 часа).

Лекция 6.

Фронтенд-фреймворки (2 часа).

Раздел 2. Работа с базой данных, системой управления контентом

Лекция 7.

Бэкенд-фреймворки (2 часа).

Лекция 8.

AJAX и адаптивные веб приложения (2 часа).

Лекция 9.

Системы управления контентом CMS (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 2

Раздел 1. Введение в веб-технологии. Разработка веб-приложений

Лабораторная 1.

Основы работы с web-сервером Apache (4 часа).

Лабораторная 2.

Каскадные таблицы CSS (4 часа).

Лабораторная 3.

Разработка PHP-скрипта (4 часа).

Раздел 2. Работа с базой данных, системой управления контентом

Лабораторная 4.

Работа с JavaScript (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Глобальные компьютерные сети.
2. Программные средства стороны клиента и сервера, используемые для создания web-страниц.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.
4. Графика на web-странице, гиперссылки, таблицы.
5. Использование стиля при оформлении сайта. Встроенные и внутренние стили.
6. Спецификации CSS1, CSS2. Классы, идентификаторы.
7. Организация домена и хостинга.
8. Домены второго и третьего уровня.
9. Web-серверы, прокси-серверы.
10. Статических страницы с использованием CSS.
11. Основы синтаксиса языка PHP.
12. Основы синтаксиса языка Java Script.
13. Возможности MySQL и область применения.
14. Средства проектирования структур БД.
15. Индексирование в базах данных.
16. Настройка статической страницы под CMS.
17. Создание объектной модели документа.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

| Семестр | Трудоем- кость, час./ зач. ед. | Лек- ции, час. | Практи- ческие занятия, час. | Лабора- торные работы, час. | Консультация, час. | Конт- роль, час. | Всего (контак- тная работа), час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.) |
|---------|---|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|---|--------------|---|
| 3 | 108 / 3 | 4 | | 16 | 2 | 0,5 | 22,5 | 81,75 | Зач. с оц.(3,75) |
| Итого | 108 / 3 | 4 | | 16 | 2 | 0,5 | 22,5 | 81,75 | 3,75 |

4.2.1. Структура дисциплины

| № п\п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|--|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль | | |
| 1 | Введение в веб-технологии. Разработка веб-приложений | 3 | 4 | | 12 | | | | | 57 | отчет, тестирование, контрольная работа |
| 2 | Работа с базой данных, системой управления контентом | 3 | | | 4 | | | | | 24,75 | отчет, тестирование, контрольная работа |
| Всего за семестр | | 108 | 4 | | 16 | + | | 2 | 0,5 | 81,75 | Зач. с оц.(3,75) |
| Итого | | 108 | 4 | | 16 | | | 2 | 0,5 | 81,75 | 3,75 |

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Введение в веб-технологии. Разработка веб-приложений

Лекция 1.

Основные понятия. Этапы разработки web-сайтов (2 часа).

Лекция 2.

Протокол HTTP. Языки web-программирования (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 3

Раздел 1. Введение в веб-технологии. Разработка веб-приложений

Лабораторная 1.

Основы работы с web-сервером Apache (4 часа).

Лабораторная 2.

Каскадные таблицы CSS (4 часа).

Лабораторная 3.

Разработка PHP-скрипта (4 часа).

Раздел 2. Работа с базой данных, системой управления контентом

Лабораторная 4.

Работа с JavaScript (4 часа).

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Глобальные компьютерные сети.
2. Программные средства стороны клиента и сервера, используемые для создания web-страниц.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.
4. Графика на web-странице, гиперссылки, таблицы.
5. Использование стиля при оформлении сайта. Встроенные и внутренние стили.
6. Спецификации CSS1, CSS2. Классы, идентификаторы.
7. Организация домена и хостинга.
8. Домены второго и третьего уровня.
9. Web-серверы, прокси-серверы.
10. Статических страницы с использованием CSS.
11. Основы синтаксиса языка PHP.
12. Основы синтаксиса языка Java Script.
13. Возможности MySQL и область применения.
14. Средства проектирования структур БД.
15. Индексирование в базах данных.
16. Настройка статической страницы под CMS.
17. Создание объектной модели документа.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Разработка сайта с использованием HTML5, CSS3, PHP, JavaScript.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении лабораторных работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения

задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Маркин, А. В. Web-программирование : учебник / А. В. Маркин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-4497-3244-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/141273.html>
2. Ефромеев, Н. М. Основы web-программирования : учебное пособие / Н. М. Ефромеев, Е. В. Ефромеева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 128 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86300.html>
3. Гумерова, Л. З. Основы web-программирования : учебное пособие / Л. З. Гумерова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 104 с. - <https://www.iprbookshop.ru/97112.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Торопова, О. А. Основы web-программирования. Технологии HTML, DHTML : учебное пособие / О. А. Торопова, И. Ф. Сытник. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 106 с. - <https://www.iprbookshop.ru/76493.html>
2. Буренин, С. Н. Web-программирование и базы данных : учебный практикум / С. Н. Буренин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-906768-17-9. - <https://www.iprbookshop.ru/39683.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационный ресурс для разработчиков программного обеспечения <https://habr.com/ru/feed/>

Платформа вопросов и ответов по программированию <https://stackoverflow.com/>

Сообщество разработчиков программного обеспечения <https://www.codeproject.com/>

Электронный учебный курс «Современные веб - технологии» <http://www.intuit.ru/studies/courses/611/467/info>

Справочник тегов CSS <https://code.mu/ru/markup/manual/css/>

Программное обеспечение:

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

Python 3.9.4 (Python Software Foundation License)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
codeproject.com
intuit.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория компьютерного моделирования в измерительных системах
ЭВМ Айтек Intel Core i5 2400 - 12 шт.; Лабораторный стенд изучение интерфейсов сопряжения – 12 шт. ; Видеопроектор Acer P1100 EY; Экран настенный ScreenMedia Economy-P.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты работы сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *12.03.01 Приборостроение* и профилю подготовки *Программирование робототехнических систем*

Рабочую программу составил *к.т.н., доцент Романов Р.В.* _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *УКТС*

протокол № 36 от 13.05.2025 года.

Заведующий кафедрой *УКТС* _____ *Дорофеев Н.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии *ФИТР* _____ *Кутарова Е.И.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Веб программирование

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4323>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|---|---------------|
| Рейтинг-контроль 1 | 2 семестр: 1 лабораторная работа; | 2 семестр: 20 |
| Рейтинг-контроль 2 | 2 семестр: 2 лабораторные работы; | 2 семестр: 20 |
| Рейтинг-контроль 3 | 2 семестр: 1 лабораторная работа, тестирование. | 2 семестр: 20 |
| Посещение занятий студентом | | 2 семестр: 15 |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 2 семестр: 15 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | 2 семестр: 10 |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы для тестирования размещены
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4323>

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой размещены
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4323>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Для оценивания сформированных у студента знаний, умений и навыков имеются типовые задания. Все типовые задания разбиты на 3 блока: блок 1 - для оценивания знаний, блок 2 - для оценивания умений, блок 3 - для оценивания навыков (владений). Каждый блок включает вопросы своего уровня сложности и оценивается определенным количеством баллов. Максимальный балл, который может набрать студент при правильном ответе на все вопросы, равняется 40.

Тест для оценки знаний, умений и навыков студента состоит из 10 вопросов и формируется на основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ в автоматическом режиме (три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и четыре вопроса из блока 3). Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется зачет с оценкой.

При проведении устного опроса студент отвечает на выбранные случайным образом вопросы из перечня тем и в зависимости от полноты и правильности ответа с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется зачет с оценкой.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | <i>Уровень сформированности компетенций</i> |
|-----------------------|-----------------------|--|---|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | <i>Высокий уровень</i> |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <i>Продвинутый уровень</i> |
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i>Пороговый уровень</i> |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | <i>Компетенции не сформированы</i> |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Какое из перечисленных программных средств является веб-сервером?

- a. Firefox
- b. Apache
- c. Internet Explorer
- d. UserGate

Что выведет на экран данный код?

```
do
{
    $i++;
    echo $i;
}
while($i < 5);
```

Сложный сайт со значительным количеством модулей, сервисов и функционала лучше всего создавать с применением

- a. с применением фреймворков
- b. с применением конструкторов сайтов
- c. с применением CMS
- d. программирования «с нуля», основанного на применении чистого «нативного» языка или нескольких языков

Какой этап является первым в жизненном цикле любого веб-проекта

- a. верстка и разработка
- b. сбор информации: назначение, основные цели и целевая аудитория
- c. дизайн: шаблон страницы, обзор и утверждение
- d. создание контента

Что выведет на экран данный код?

```
<?php
    $arr = ['пицца', 'мороженое'];
    echo $arr[1];
```

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4323>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.