

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 20 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

для специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Муром, 2025 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура».

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: Мортина Т. Н.

от «14» мая 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «14» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Майорова Л.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «11.02.17 Разработка электронных устройств и систем», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины "Физическая культура" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-Личностных:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
-сформированность мышления, навыков здорового, безопасного и целесообразного образа жизни;

-знание правил и владение навыками самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и методов двигательной активности;

-содействие разностороннему развитию, сохранение и укрепление здоровья, повышение уровня общей физической подготовленности;

-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности;

-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

-способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

-формирование потребности в физическом самосовершенствовании;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии, ОБЖ;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию по физической культуре;

-формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

-умение использовать средства информационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

-ПРЕДМЕТНЫХ:

-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. и;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

- личностные результаты
- метапредметные результаты
- предметные результаты

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
			ОК 04.. ОК 08.. ПК 3.2..	Раздел 1 Легкая атлетика Раздел 2 Спортивные игры баскетбол Раздел 3 Спортивные игры волейбол

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
В том числе:		
лекционные занятия		
практические занятия	36	36
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	Легкая атлетика		
Тема 1.1 Легкая атлетика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Инструктаж по ТБ на занятиях по Л/А. ОФП. Равномерный бег 15 минут. ОРУ в движении. ОФП. Разминочный бег. ОРУ. Многоскоки. Подвижные игры. Равномерный бег 15 минут. ОРУ. Прыжок в длину с места. Подвижные игры. Разминочный бег. Комплекс упражнений на развитие выносливости. Весенний кросс. Д-500, Ю-1000. Равномерный бег 1000 м. Метание гранаты в даль. Бег Д-2000, Ю-3000. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Подведение итогов за учебный год.	18	2
Раздел 3	Спортивные игры волейбол		
Тема 3.1 Спортивные игры волейбол	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Техника безопасности во время занятий волейболом. Передвижения в основной стойке. Совершенствование техники передвижений. Комбинации из основных элементов. Техника приема и передач мяча в движении, передача назад. Передача мяча в прыжке через сетку. Совершенствование техники прямой верхней передачи. Совершенствование техники прямого нападающего удара. Совершенствование техники приема мяча двумя руками. Прием мяча одной рукой с падением вперед. Игра по упрощенным правилам.	18	2
	2 семестр		
Раздел 1	Легкая атлетика		

Тема 1.1 Легкая атлетика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Водный инструктаж по ТБ на уроках ФК (Л/А , Сп/И и ПОД/И). Равномерный бег 1000 м.ОРУ.Старт,стартовый разгон. Бег 1000м ОРУ в движении. Бег 100м (с максимальной тест. скоростью) Удержание тела в висе не перекладине(д) подтягивание (Ю). Бег 100 м (тест). Прыжки в длину с места. Отжимание. Легкоатлетический кросс Д-500м, Ю-1000м. Бег 300 м (тест). Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Равномерный бег 1500 м. ОРУ на развитие общей выносливости. Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега. Равномерный бег 2000 м. СБУ. Прыжок в длину с места (тест). Бег Д-1500м, Ю-2000 м(тест).	18	2
Раздел 2	Спортивные игры баскетбол		
Тема 2.1 Спортивные игры баскетбол	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> ТБ во время занятий спортивными играми (баскетбол). Варианты ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Действия против игрока без мяча и с мячом (вырывание,выбивание,перехват). Учебная игра. Индивидуальная техника защиты. Тактика защиты. Штрафной бросок. Учебная игра. Тактика нападения. Зонная защита.Учебная игра. Комбинации из изученных элементов техники перемещений и владений мячом. Учебная игра. Учебная игра в баскетбол. Подведение итогов за семестр.	18	2
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Спортивный зал

Шведские стенки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, баскетбольные фермы, электронное табло, мини-футбольные ворота, навесные перекладины, навесные брусья, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, стол для армреслинга, теннисные столы, набивные мячи, скакалки, обручи, степ-платформы, судейская вышка, боксерские мешки и груши

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Самоловов, Н. А. Физическая культура: подготовительная часть занятия : учебно-методическое пособие / Н. А. Самоловов, Н. В. Самоловова. — Нижневартонск : Нижневартонский государственный университет, 2021. — 72 с..
<https://www.iprbookshop.ru/119003.html>
2. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с..
<https://www.iprbookshop.ru/116615.html>
3. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов I курса специальной медицинской группы «Б» : учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 174 с..
<https://www.iprbookshop.ru/101087.html>
4. Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-3433-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142078.html> (дата обращения: 06.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. <https://www.iprbookshop.ru/142078.html>

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, И. А. Гигиеническая оценка питания при занятиях физической культурой и спортом : практикум / И. А. Кузнецова, В. В. Кальсина. — 3-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 112 с..
<https://www.iprbookshop.ru/121216.html>
2. Зайцев, А. П. Физическая культура. Футбол : учебное пособие / А. П. Зайцев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 130 с..
<https://www.iprbookshop.ru/126641.html>
3. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — Саратов : Профобразование, 2021. — 76 с..
<https://www.iprbookshop.ru/105144.html>
4. Кузнецов, И. А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие / И. А. Кузнецов, А. Э. Буров, И. В. Качанов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-3628-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142818.html> (дата обращения: 06.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. <https://www.iprbookshop.ru/142818.html>

Интернет-ресурсы:

1. http://fizruk112.ru/kompleks_ofp1_9-11_klass
2. https://pculture.ru/uroki/otkritie_uroki/
3. <https://kpfu.ru/physical/rekomendacii-dlya-distancionnogo-obucheniya-fk/videouroki>

4. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchebno-metodicheskie_materiali/uchebnij_film?search_by_parameters&lvl_of_edu=3356&subject=163
- 5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики.	педагогическое наблюдение опрос.
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	педагогическое наблюдение опрос.
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями .	педагогическое наблюдение опрос.
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	педагогическое наблюдение опрос.
выполнять приемы защиты и самообороны , страховки и самостраховки. и	педагогическое наблюдение опрос.
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.	педагогическое наблюдение опрос.
выполнять контрольные нормативы , предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	прием учебных нормативов,соревнования
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	прием учебных нормативов,соревнования
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья ,профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни .я	педагогическое наблюдение опрос.
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.	педагогическое наблюдение опрос.
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	педагогическое наблюдение опрос.

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Физическая культура

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценка уровня физической подготовленности девушек

№	Контрольное упражнение (тест)	оценка:	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м, с		5,0	5,5	5,9
2.	Бег 2000 м (мин, с)		10,00	11,20	12,05
3.	Прыжки в длину с места (см)		180	170	150
4.	Наклон вперед из положения стоя, см.		14	7	5
5.	Подтягивание на низкой перекладине (количество раз)		17	12	7
6.	Челночный бег 3x10 м (с)		9,8	10,2	10,9
7.	Подъём туловища за 1 мин. из положения лежа (количество раз)		40	35	25
8.	Сгибания и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)		20	15	10
9.	Прыжок на скакалке, 1 мин, раз		130	110	90
10.	Броски баскетбольного мяча в кольцо, 10 бросков		6	4	2
11.	Любая подача волейбольного мяча через сетку в противоположной площадки, 6 подач		4	3	2

Оценка уровня физической подготовленности юношей

№	Контрольные упражнения (тест)	оценка:	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м, с		4,6	4,9	5,3
2.	Бег 3000 м (мин, с)		13,30	16,30	17,30
3.	Прыжки в длину с места (см)		210	200	180
4.	Наклон вперед из положения стоя, см.		12	7	5
5.	Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)		11	9	6
6.	Челночный бег 3x10 м (с)		7,4	8,1	8,3
7.	Подъём туловища за 1 мин. из положения лежа (количество раз)		50	45	40
8.	Отжимания на брусьях (количество раз)		12	8	6
9.	Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)		8	5	3
10.	Броски баскетбольного мяча в кольцо, 10 бросков		7	5	3
11.	Любая подача волейбольного мяча через сетку в противоположной площадки, 6 подач		4	3	2

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Сдача контрольных нормативов, опрос	до 20
Рейтинг-контроль 2	Сдача контрольных нормативов, опрос	до 20
Рейтинг-контроль 3	Сдача контрольных нормативов, опрос	до 20
Посещение занятий		до 10

студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)	член сборной команды института	до 15
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	выполнение СРС	до 15

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Зачёт выставляется по итогам рейтинговых баллов за контрольные недели, которые оцениваются по посещению занятий, сдаче контрольных нормативов, участию в спортивно-массовых мероприятиях.

Оценка уровня физической подготовленности девушек

№	Контрольные упражнения (тест)	оценка:		
		«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м, с	5,0	5,5	5,9
2.	Бег 2000 м (мин, с)	10,00	11,20	12,05
3.	Прыжки в длину с места (см)	180	170	150
4.	Наклон вперед из положения стоя, см.	14	7	5
5.	Подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	17	12	7
6.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,8	10,2	10,9
7.	Подъём туловища за 1 мин. из положения лежа (количество раз)	40	35	25
8.	Сгибания и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	20	15	10
9.	Прыжок на скакалке, 1 мин, раз	130	110	90
10.	Броски баскетбольного мяча в кольцо, 10 бросков	6	4	2
11.	Любая подача волейбольного мяча через сетку в указанную зону противоположной площадки, 6 подач	4	3	2

Оценка уровня физической подготовленности юношей

№	Контрольные упражнения (тест)	оценка:		
		«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м, с	4,6	4,9	5,3
2.	Бег 3000 м (мин, с)	13,30	16,30	17,30
3.	Прыжки в длину с места (см)	210	200	180
4.	Наклон вперед из положения стоя, см.	12	7	5
5.	Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	11	9	6
6.	Челночный бег 3x10 м (с)	7,4	8,1	8,3
7.	Подъём туловища за 1 мин. из положения лежа (количество раз)	50	45	40
8.	Отжимания на брусьях (количество раз)	12	8	6
9.	Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	8	5	3
10.	Броски баскетбольного мяча в кольцо, 10 бросков	7	5	3
11.	Любая подача волейбольного мяча через сетку в указанную зону противоположной площадки, 6 подач	4	3	2

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Сдача контрольных тестов по окончании пройденного раздела: 1. легкая атлетика 5 контрольных тестов, 2. Лыжная подготовка 5 контрольных тестов, 3. Спортивные игры волейбол 3 контрольных теста, 4. Спортивные игры баскетбол 3 контрольных теста

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какая дистанция относится к «спринтерскому бегу»?

100 м; 1,500 м; 10,000 м

2. Какая дистанция относится к стайерскому бегу?

1,500 м; 200 м; 100 м

3. Какова длина дистанции в марафонском беге?

3,000 м; 10,000 м; 42 км 195 м

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?cmid=60463&cat=42333%2C86840&qpage=0&category=42365%2C86840&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.