

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 20 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности и защиты Родины**  
для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2025 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Кафедра-разработчик: техносферной безопасности.

Рабочую программу составил: преподаватель Осипов С.В.

от «14» мая 2025 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТБ.

Протокол № 16

от «14» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ТБ *Шарапов Р.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности и защиты Родины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «40.02.04 Юриспруденция», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Для достижения данных целей перед учащимися и преподавателями ставятся задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного, а также социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;
- овладение умениями правильно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; целенаправленно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- формирование мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);

- основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

- основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

- личностные результаты

- метапредметные результаты

- предметные результаты

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

**Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
<p>ПР6 01</p> <p>Владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,</p> <p>сохранения психического здоровья;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>	<p>ЛР 13 Осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p>	<p>МР 01 Самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их</p> <p>возможного решения в различных ситуациях;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных Ситуациях.</p> <p>- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b></p>
<p>ПР 02</p> <p>Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 14 Готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>МР 03 Владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных Ситуациях.</p>	<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>

ПР6 02 Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту,	ЛР 05 Готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по	МР 01 Самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства,	ОК 07.	<b>Раздел 3. Действия противоправного характера</b>
--	--	--	--------	---

транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
---	---	---	--	--

ПР6 04 Сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и	ЛР 08 Сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10 Ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; ЛР 11 Осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;	МР 02 Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Раздел 4. Основы обороны государств а и воинская обязанност ь</b>
--	--	---	--	--

ПР6 01 Владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных	ЛР 06 Готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;	МР 02 Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;	ОК 07.	<b>Раздел 4. Основы медицинс ких знаний</b>
--	---	---	--------	---

<p>состояниях;  знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;  сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;  знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;;</p>	<p>ЛР 13 Осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</p>		<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  - ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;    - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	
---	---	--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	32
В том числе:		
лекционные занятия	18	
практические занятия	18	32
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные теоретические понятия и положения. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие рационального питания. Принципы рационального питания. Основные теоретические понятия и положения. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие рационального питания. Принципы рационального питания.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Оценка количественной адекватности питания студентов по суточному рациону и энерготратам. Оценка количественной адекватности питания студентов по суточному рациону и энерготратам.	4	2
Тема 1.2 Биологический потенциал человека	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Биологический потенциал человека. Понятие образа жизни. Продолжительность жизни. Алкоголь и его воздействие на организм человека. Никотин и его воздействие на организм человека. Наркотики и их воздействие на человека.	2	1

	Практические занятия. Адаптация человека к условиям окружающей среды.	2	2
Тема 1.3 Репродуктивное здоровье подростков	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Понятие репродуктивного здоровья. Составляющие репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на сохранение репродуктивного здоровья подростков. Брак и семья. Культура взаимоотношения полов. ЗППП и их профилактика. СПИД и его профилактика. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1
Тема 1.4 Личная безопасность в повседневной жизни	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия.	2	1
	Практические занятия. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Применение первичных средств пожаротушения. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	6	2
Тема 1.5 Личная безопасность на транспорте	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Правила поведения на дороге. Права и обязанности участников дорожного движения. Меры безопасности на дорогах. Федеральная целевая программа повышения безопасности дорожного движения.	2	1
	Практические занятия. Выявление роли и места МИВлГУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	4	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
Тема 2.1 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Основные понятия пожарной безопасности. Нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	1
	Практические занятия. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2	2
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Понятие чрезвычайной ситуации. Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия). Техногенные чрезвычайные ситуации. Экологические чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации социального характера. Масштаб чрезвычайных ситуаций. Понятия аварии и катастрофы.	2	1
Тема 2.3 Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия. Цели и задачи РСЧС. Основные задачи МЧС России. Силы и средства РСЧС. Права и обязанности граждан России. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Понятие	2	1

ГО	гражданской обороны. Цели и задачи ГО. Силы ГО РФ.		
	2 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Виды стрелковое оружия</b>		
Тема 1.1 Огневая подготовка из стрелкового оружия	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	4	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Техническое изучение АК – 74. Строевые упражнения.</b>		
Тема 2.1 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия. Сборка разборка АК-74</i>	2	2
Тема 2.2 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия. Сборка разборка АК-74</i>	2	2
Тема 2.3 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия. Сборка разборка АК-74</i>	4	2
Тема 2.4 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия. Строевые приемы на месте</i>	4	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Строевые приемы. Радиационная , химическая, биологическая защита</b>		
Тема 3.1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия. Движение строевым шагом</i>	4	2
Тема 3.2 Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия Средства индивидуальной защиты и порядок их использования</i>	4	2
Тема 3.3 Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования</i>	2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
Тема 4.1 Первая (доврачебная) помощь при различных состояниях	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия.. Общие правила оказания первой помощи. Понятие травма. Правила первой помощи при ранениях, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах.</i>	2	2
Тема 4.2 Первая (доврачебная) помощь при различных состояниях	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия. Первая помощь пострадавшему от электротравмы. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, при наружных кровотечениях, при ожогах и обморожениях, при воздействии высоких и 2 1 низких температур, Первая помощь при попадании инородных тел в ВДП, при отравлениях, при отсутствии сознания. Реанимационные мероприятия при остановке сердца.</i>	4	2
Всего:		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

проектор NEC Projector MP40G; ноутбук Acer 5720G-302G16Mi.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности

Гигрометр волосной; барометр-анероид; анемометр чашечный У-5; психрометр бытовой; регулятор напряжения ФЭП; номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур; график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха; вентилятор бытовой; измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ПТВ-1; газоанализатор УГ-4; устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр; миллиамперметр; диски-электроды); комплект актов о несчастных случаях на производстве; измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; газоанализатор «Элан СО-50»; измеритель электрического и магнитного поля ИЭП – 0,5 ИМП-0,5; люксметр «ТКА-Люкс»; электропылесос; ареометр; термометр контактный Testo 720; датчик температуры поверхностей 150-0 56128; цифровой USB-термометр MP707 - 2шт; Дозиметр ДРГ-01Т1.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. . <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. . <https://www.iprbookshop.ru/92324.html>
3. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. . <https://www.iprbookshop.ru/126132.html>

Дополнительные источники:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. . <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>
2. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>.— ЭБС «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>
3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
4. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ.. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/)
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)

6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> — Сайт МЧС России
2. <http://www.culture.mchs.gov.ru> — Информационно-образовательный портал. «Культура безопасности»
3. <http://www.mvd.ru> — сайт МВД РФ
4. <http://www.mil.ru> – сайт Минобороны РФ
5. <http://www.fsb.ru> – сайт ФСБ РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	тестирование
основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности)	тестирование
основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера	тестирование
причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций	тестирование
основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности	тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Основы безопасности и защиты Родины**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Темы для устного опроса:

1. Основные понятия и значение пожарной безопасности
2. Инфекционные болезни, отравления
3. Курение, способы бросить курить
4. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
5. СПИД — предупредить, предотвратить
6. Военная служба ее специфика.
7. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего
8. Техника безопасности при работе на предприятии
9. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
10. Окружающая среда и человек
11. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
12. Основы поведения учащихся в ЧС
13. ЧС техногенного и природного характера.
14. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС
15. Противопожарные мероприятия
16. Радиационная опасность
17. Техногенные катастрофы
18. Эпидемия гриппа, защита от вирусов
19. Химическая тревога
20. Вредные факторы, влияющие на здоровье
21. Влияние алкоголя на нервную систему
22. Поражение радиацией
23. Генетические последствия облучения
24. Разумное чередование труда и отдыха
25. Рациональное питание
26. Организация и планирование эвакуации
27. Защита рабочих от шума
28. Требования к искусственному освещению
29. Управления в чрезвычайных ситуациях
30. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях
31. Средства и способы тушения пожара
32. Система противопожарной защиты

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Конспект лекций. Отчеты по практическим работам. Результаты тестов.	20
Рейтинг-контроль 2	Конспект лекций. Отчеты по практическим работам. Результаты тестов.	20
Рейтинг-контроль 3	Конспект лекций. Отчеты по практическим работам. Результаты тестов.	20

Посещение занятий студентом	Контроль посещения занятий.	15
Дополнительные баллы (бонусы)	Выполнение дополнительных заданий по изучаемым темам.	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Конспекты материалов СРС.	20

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

#### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

#### **1. Основы национальной безопасности**

1. Что является высшим приоритетом государственной политики в области национальной безопасности?
  - a) Экономический рост
  - b) Оборона страны
  - c) Защита конституционного строя
  - d) Социальное развитие
  
2. Какая структура координирует вопросы национальной безопасности в России?
  - a) Министерство обороны
  - b) Совет Безопасности РФ
  - c) ФСБ
  - d) МВД
  
3. Какие угрозы относятся к внутренним угрозам национальной безопасности?
  - a) Военные конфликты с другими государствами
  - b) Терроризм и экстремизм
  - c) Глобальное изменение климата
  - d) Экономические санкции

#### **2. Гражданская оборона и ЧС**

4. Основная задача гражданской обороны – это:
  - a) Защита населения в военное время
  - b) Борьба с преступностью
  - c) Обеспечение экономического роста
  - d) Контроль за экологией
  
5. При возникновении ЧС природного характера в первую очередь необходимо:
  - a) Позвонить родственникам
  - b) Следовать указаниям органов МЧС
  - c) Самостоятельно эвакуироваться в другой регион
  - d) Игнорировать сигналы оповещения
  
6. Какой сигнал оповещения гражданской обороны означает угрозу воздушного нападения?
  - a) «Внимание всем!»
  - b) «Химическая тревога»
  - c) «Радиационная опасность»
  - d) «Воздушная тревога»



### **3. Военная служба и оборона государства**

7. Военная служба в РФ регулируется:

- a) Трудовым кодексом
- b) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
- c) Указом Президента
- d) Конституцией РФ

8. Какое наказание предусмотрено за уклонение от призыва на военную службу?

- a) Штраф
- b) Обязательные работы
- c) Уголовная ответственность
- d) Предупреждение

9. Основным документом, определяющим порядок мобилизации в РФ, – это:

- a) Уголовный кодекс
- b) Федеральный закон «О мобилизационной подготовке»
- c) Конституция РФ
- d) Приказ Министра обороны

---

### **4. Основы медицинских знаний**

10. Что необходимо сделать при артериальном кровотечении?

- a) Наложить жгут выше раны
- b) Охладить поврежденное место
- c) Дать пострадавшему воду
- d) Наложить тугую повязку

11. Как правильно оказывать первую помощь при ожогах 2-й степени?

- a) Смазать маслом
- b) Охладить проточной водой
- c) Вскрыть пузыри
- d) Наложить лед напрямую

---

### **5. Правовые основы защиты Отечества**

12. Военное положение вводится:

- a) Президентом РФ
- b) Правительством РФ
- c) Советом Федерации
- d) Государственной Думой

13. Какая организация в РФ отвечает за борьбу с терроризмом?

- a) Росгвардия
- b) ФСБ
- c) МВД
- d) Все перечисленные

Критерии оценки для теста:

- 18–20 правильных ответов – «Отлично»
- 15–17 – «Хорошо»
- 12–14 – «Удовлетворительно»
- Менее 12 – «Неудовлетворительно»

## Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100. Дифференцированный зачет проставляется исходя из следующих баллов:

50-65 - удовлетворительно

66-80 - хорошо

81-100 - отлично

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Ураганы, бури, смерчи относятся к:

- метеорологическим опасным природным явлениям;
- гидрологическим опасным природным явлениям;
- геологическим опасным природным явлениям;
- космическим опасным природным явлениям.

К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- землетрясения, извержения вулканов;
- пожары, взрывы, обрушения зданий, с выбросом радиоактивных веществ;
- наводнение, цунами;
- обвал, сели.

Преступление, главной целью которого является нарушение общественной безопасности, которое выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей - ...

Состояние, при котором наблюдается уменьшение работоспособности, ухудшение самочувствия, вызванное трудовой деятельностью человека, часто имеет временный характер - ...

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1241>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.