

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 20 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2025 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История».

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Чуркин Б.А.

от «21» апреля 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 8

от «21» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «40.02.04 Юриспруденция», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов знаний и представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Задачи:

- ознакомление со стержневыми проблемами развития российского и мирового общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра социальных реалий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

- личностные результаты

ЛР 01 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР 02 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметные результаты

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметные результаты

ПРБ 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями
40.02.04 Юриспруденция

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
<p>ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> <p>ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p>ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения</p>	<p>ЛР 01 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)</p> <p>ЛР 02 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис</p> <p>Раздел 2 СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</p>

в дискуссии по исторической тематике	<p>демократические ценности</p> <p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать		
<p>ПРб 01 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> <p>ПРб 02 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p>ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в</p>	<p>ЛР 01 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)</p> <p>ЛР 02 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и</p>	<p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис</p> <p>Раздел 2 СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</p> <p>Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</p> <p>Раздел 5 Российская</p>

<p>профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p> <p>ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p>		<p>Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p>
<p>ПРб 02 владение комплексом знаний об истории</p>	<p>ЛР 01 сформированность российской</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Раздел 1 Россия в годы Первой мировой</p>

<p>России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p> <p>ПРб 03 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p> <p>ПРб 04 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p> <p>ПРб 05 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)</p> <p>ЛР 02 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики,</p>	<p>деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность</p>	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p>	<p>войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис</p> <p>Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</p> <p>Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</p> <p>Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p>
---	--	--	--	--

	<p>основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 05</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p>		
--	--	---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 152 часа;

курсовая работа / индивидуальный проект 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	98
В том числе:		
лекционные занятия	18	42
практические занятия	18	42
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа / индивидуальный проект	18	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Россия и мир в годы Первой мировой войны.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Россия и мир в годы Первой мировой войны. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	3	2
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	5	1
	<i>Практические занятия.</i> Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	2	2
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Советский Союз в	3	1

Гражданской войны	1920-е гг.		
	<i>Практические занятия.</i> Основные этапы Гражданской войны. Победа большевиков. Первые шаги Советской власти.	3	2
Раздел 2	СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	3	1
	<i>Практические занятия.</i> СССР в 20-е годы. Развитие и проблемы. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика, её итоги.	4	2
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.	2	2
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Человек и культура в СССР в 20-30 гг.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Человек и культура в 20-30 гг.	1	2
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Международное признание СССР. СССР накануне войны. Внешнеполитические акции.	3	2
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	1
	2 семестр		
Раздел 3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Начало Второй мировой войны. Агрессия Германии. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	8	2
Тема 3.2 Коренной перелом в	<i>Содержание учебного материала</i>		

ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	<i>Лекционные занятия.</i> Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Освобождение стран Европы.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Сталинградская и Курская битвы.	4	2
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	4	2
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Победа СССР в Великой Отечественной войне. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Вклад СССР в Победу.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> Победа СССР в Великой Отечественной войне. Вклад СССР в Победу.	4	2
Раздел 4	СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> СССР в 1945–1953 гг. СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное восстановление хозяйства. СССР в 1945–1953 гг. Социально-культурное развитие.	6	1
	<i>Практические занятия.</i> СССР в 1945–1953 гг. Послевоенное восстановление хозяйства.	4	2
Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Начало космической эры. Полёты Гагарина, Терешковой, Леонова. Советское общество в середине 1960-х гг. СССР и США в разгар Холодной войны. Внешняя политика.	8	1
	<i>Практические занятия.</i> СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Начало космической эры. Полёты Гагарина, Терешковой, Леонова.	4	2
Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Советское общество в 1960–70 гг. Достижения и культура. Попытки реформ. Деятельность А.Н. Косыгина.	6	2
Раздел 5	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Становление новой России (1992–1999 гг.). РФ на рубеже	2	1

	тысечелетий.		
	<i>Практические занятия.</i> Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).	2	2
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Развитие РФ в начале 2000-х гг. Проблемы и достижения.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Развитие РФ в начале 2000-х гг. Проблемы и достижения.	4	2
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Россия в современном мире. Вызовы и перспективы.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Россия в современном мире. Вызовы и перспективы.	2	2
Примерная тематика курсовых работ / индивидуальных проектов: История России XX века:		32	3
Революция 1905–1907 гг.: причины, ход, последствия			
Россия в Первой мировой войне: от вступления до Брестского мира			
Февральская революция 1917 года: падение монархии и Временное правительство			
Октябрьская революция 1917 года: мифы и реальность			
Гражданская война в России (1918–1922): противоборствующие силы и итоги			
Новая экономическая политика (НЭП): успехи и противоречия			
Коллективизация и индустриализация в СССР: цели, методы, последствия			
Сталинские репрессии 1930-х годов: механизмы и масштабы			
СССР в годы Великой Отечественной войны: ключевые сражения и роль в победе			
Холодная война: внешняя политика СССР (1945–1991)			
"Оттепель" Хрущёва: либерализация и её пределы			
Эпоха застоя (1964–1985): экономика, политика, общество			
Перестройка и гласность: причины и последствия реформ Горбачёва			
Распад СССР: ключевые события 1991 года			
Всемирная история XX века:			
Первая мировая война: причины, основные этапы, итоги			
Версальско-Вашингтонская система: создание и противоречия			

<p>Великая депрессия (1929–1939) и её влияние на мир</p> <p>Приход фашизма к власти в Италии и Германии: сравнительный анализ</p> <p>Вторая мировая война: основные фронты и роль антигитлеровской коалиции</p> <p>Холодная война: основные кризисы (Берлинский, Карибский, Корейская война)</p> <p>Деколонизация после Второй мировой: распад Британской и Французской империй</p> <p>Китай в XX веке: от революции 1949 года до реформ Дэн Сяопина</p> <p>Кубинская революция 1959 года и её влияние на Латинскую Америку</p> <p>Война во Вьетнаме (1964–1975): причины, ход, последствия</p> <p>Распад Югославии и войны на Балканах (1990-е годы)</p>			
<p>Всего:</p>		<p>152</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет истории

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с..
<https://www.iprbookshop.ru/104903.html>
2. Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. . <https://www.iprbookshop.ru/119068.html>
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

Дополнительные источники:

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. . <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
2. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. . <https://www.iprbookshop.ru/122223.html>

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/collection/>
2. История России, всемирная история: <http://www.istorya.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	тестирование, устный опрос, выполнение письменных заданий
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	тестирование, устный опрос, выполнение письменных заданий
основы современной исторической науки, ее специфике, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	тестирование, устный опрос, выполнение письменных заданий
историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе	тестирование, устный опрос, выполнение письменных заданий

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
История**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Задания в тестовой форме:

1. Когда началась Первая мировая война?
 - a) 1912
 - b) 1914
 - c) 1916
 - d) 1918
2. Какое событие произошло в России в октябре 1917 года?
 - a) Начало Первой мировой войны
 - b) Отречение Николая II
 - c) Октябрьская революция
 - d) Подписание Брестского мира
3. Кто был лидером большевиков во время Октябрьской революции?
 - a) Лев Троцкий
 - b) Владимир Ленин
 - c) Иосиф Сталин
 - d) Александр Керенский
4. Какая страна не входила в Антанту перед Первой мировой войной?
 - a) Великобритания
 - b) Франция
 - c) Германия
 - d) Россия
5. Как назывался мирный договор, подписанный Советской Россией с Германией в 1918 году?
 - a) Версальский договор
 - b) Брестский мир
 - c) Потсдамское соглашение
 - d) Рижский договор
6. Какое событие ознаменовало начало Великой Отечественной войны?
 - a) Нападение Германии на Польшу
 - b) Нападение Германии на СССР
 - c) Бомбардировка Перл-Харбора
 - d) Подписание пакта Молотова-Риббентропа
7. В каком году был подписан пакт Молотова-Риббентропа?
 - a) 1937

- b) 1939
- c) 1941
- d) 1945

8. Какая битва стала переломным моментом в Великой Отечественной войне?

- a) Битва за Москву
- b) Сталинградская битва
- c) Курская битва
- d) Битва за Берлин

9. Кто возглавлял СССР во время Второй мировой войны?

- a) Владимир Ленин
- b) Иосиф Сталин
- c) Никита Хрущёв
- d) Леонид Брежнев

10. Какое событие произошло в 1961 году?

- a) Запуск первого искусственного спутника Земли
- b) Первый полёт человека в космос
- c) Карибский кризис
- d) Строительство Берлинской стены

11. Какая страна первой испытала ядерное оружие?

- a) СССР
- b) США
- c) Великобритания
- d) Германия

12. Как называлась политика реформ Михаила Горбачёва?

- a) Новая экономическая политика (НЭП)
- b) Перестройка
- c) Холодная война
- d) Коллективизация

13. В каком году произошёл распад СССР?

- a) 1989
- b) 1990
- c) 1991
- d) 1992

14. Кто был первым президентом России?

- a) Борис Ельцин
- b) Михаил Горбачёв
- c) Владимир Путин
- d) Дмитрий Медведев

15. Какое событие произошло в 1949 году?

- a) Создание НАТО
- b) Образование ООН
- c) Испытание первой советской атомной бомбы
- d) Подписание Варшавского договора

16. Какой конфликт начался в 1950 году и длился до 1953 года?

- a) Вьетнамская война
- b) Корейская война
- c) Афганская война
- d) Суэцкий кризис

17. Какое событие связано с именем Юрия Гагарина?

- a) Первая высадка человека на Луну
- b) Первый полёт человека в космос
- c) Создание атомной бомбы
- d) Запуск телескопа "Хаббл"

18. В каком году был создан Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)?

- a) 1945
- b) 1949
- c) 1955
- d) 1961

19. Какое событие произошло в 1986 году?

- a) Падение Берлинской стены
- b) Авария на Чернобыльской АЭС
- c) Начало войны в Афганистане
- d) Подписание договора ОСВ-1

20. Какая организация была создана в 1945 году для поддержания международного мира?

- a) НАТО
- b) ООН
- c) Лига Наций
- d) Варшавский договор

21. Какой период в истории СССР называют "эпохой застоя"?

- a) 1920–1930-е годы
- b) 1940–1950-е годы
- c) 1960–1970-е годы
- d) 1980–1990-е годы

22. Какое событие произошло в 1975 году?

- a) Подписание Хельсинкских соглашений
- b) Начало перестройки
- c) Ввод советских войск в Афганистан

d) Распад СССР

23. Кто был главным инициатором политики коллективизации в СССР?

- a) Владимир Ленин
- b) Иосиф Сталин
- c) Никита Хрущёв
- d) Михаил Горбачёв

24. В каком году СССР ввёл войска в Афганистан?

- a) 1975
- b) 1979
- c) 1985
- d) 1989

25. Какое событие привело к окончанию холодной войны?

- a) Карибский кризис
- b) Падение Берлинской стены
- c) Война в Корее
- d) Создание ООН

26. Какой договор ограничивал стратегические вооружения СССР и США в 1972 году?

- a) Договор ОСВ-1
- b) Договор РСМД
- c) Пакт Молотова-Риббентропа
- d) Брестский мир

27. Кто был лидером Кубы во время Карибского кризиса?

- a) Че Гевара
- b) Фидель Кастро
- c) Рауль Кастро
- d) Фульхенсио Батиста

28. В каком году был подписан Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД)?

- a) 1975
- b) 1985
- c) 1987
- d) 1991

29. Какое событие произошло в 1993 году в России?

- a) Принятие новой Конституции
- b) Начало Чеченской войны
- c) Дефолт
- d) Избрание Владимира Путина президентом

30. Какая страна первой признала независимость советских республик после распада СССР?

- a) США
- b) Германия
- c) Китай
- d) Франция

Письменные задания и темы для обсуждения на практических занятиях :

Каковы были основные причины Первой мировой войны?

Опишите последствия Октябрьской революции 1917 года для России.

В чём заключалась политика "военного коммунизма"?

Какие цели преследовала Новая экономическая политика (НЭП)?

Как повлияли репрессии 1937–1938 годов на советское общество?

Каковы были причины и последствия советско-финской войны (1939–1940)?

Почему пакт Молотова-Риббентропа вызвал противоречивые оценки?

Какие факторы способствовали победе СССР в Великой Отечественной войне?

Как изменилась расстановка сил в мире после Второй мировой войны?

В чём заключалась суть "холодной войны"?

Какие последствия имела Карибский кризис 1962 года?

Почему СССР ввёл войска в Афганистан в 1979 году?

Какие реформы проводил Михаил Горбачёв в рамках перестройки?

Каковы были причины распада СССР?

Как изменилась Россия после 1991 года?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тест, устный опрос, письменное задание (1 семестр), тест, устный опрос, письменное задание (2 семестр),	до 20 (1 семестр), до 15 (2 семестр),
Рейтинг-контроль 2	тест, устный опрос, письменное задание (1 семестр), тест, устный опрос, письменное задание (2 семестр),	до 25 (1 семестр), до 20 (2 семестр),
Рейтинг-контроль 3	тест, устный опрос, письменное задание (1 семестр), тест, устный опрос,	до 25 (1 семестр), до 25 (2 семестр),

	письменное задание (2 семестр),	
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	выполнение письменных дополнительных заданий	до 30 (1 семестр)

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Тесты

1. Как называется событие произошедшее в России 9 января 1905 г.:
 - а) «Ходынская трагедия»
 - б) «Кровавое воскресенье»
 - в) «Варфоломеевская ночь»
2. на каком военном корабле вспыхнуло революционное восстание в июне 1905 г.:
 - а) «Аврора»
 - б) «Варяг»
 - в) «Потемкин»
3. Кто возглавил первое Временное правительство в марте 1917 г.:
 - а) Г.Е. Львов
 - б) А.Ф. Керенский
 - в) Л.Г. Корнилов
4. Когда был создан первый Совет рабочих депутатов:
 - а) в революцию 1905 – 1907 гг.
 - б) в Февральскую революцию 1917 г.
 - в) в Октябрьскую революцию 1917 г.
- 5) Какой новый орган власти был создан в ходе революции 1905 – 1907 гг.:
 - а) Временное правительство
 - б) Государственный совет
 - в) Государственная дума
6. Первая русская революция по характеру была:
 - а) буржуазно-демократической
 - б) социалистической
 - в) коммунистической
7. Как называлась земля в виде отдельного участка, которую мог получить крестьянин по реформе Столыпина:
 - а) хутор
 - б) усадьба
 - в) отруб
8. Кто возглавил военный мятеж в России в августе 1917 г.:
 - а) Л.Д. Троцкий
 - б) Л.Г. Корнилов
 - в) В.И. Ленин
9. Соотнесите события время, когда они произошли:
 - 1) падение монархии в России
 - 2) образование Совета рабочих депутатов
 - 3) штурм Зимнего дворца
 - а) первая русская революция 1905 – 1907 гг.

- б) Октябрьская революция 1917 г.
 в) Февральская революция 1917 г.
 10. Соотнесите партию и ее лидера:

- 1) «Союз 17 октября»
 2) Конституционно-демократическая партия
 3) партия эсеров
 а) В.М. Чернов
 б) П.Н. Милюков
 в) А.И. Гучков

Полный перечень тестовых заданий представлен на ИОП
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1239>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Рейтинговая оценка в первом семестре по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Итоговая оценка проставляется по результатам полученных баллов:

- от 50 до 65 баллов - удовлетворительно;
 от 66 до 80 баллов - хорошо;
 от 81 до 100 баллов - отлично.

Во втором семестре на основе примерных тестовых вопросов из раздела программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: восемь вопросов из блока 1, четыре вопроса из блока 2 и три вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов,	Продвинутый уровень

		некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Установите соответствие между датами и событиями.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

А) 1953 г.

1) открытие XX съезда партии

Б) 1956 г.

2) смерть И.В. Сталина

В) 1961 г.

3) запуск первого в мире искусственного спутника

4) принятие 3-ей программы КПСС

2. Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания» СССР?

а) Мюнхенское соглашение

б) подписание советско-германского договора о ненападении

в) создание Коминтерна

г) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1239&cat=29996%2C26873>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.