

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
_____20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки

*15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных
производств*

Профиль подготовки

Цифровые технологии в машиностроении

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	36 / 1		16			0,25	16,25	19,75	Зач.
2	72 / 2		8			0,25	8,25	63,75	Зач. с оц.
Итого	108 / 3		24			0,5	24,5	83,5	

Муром, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, деловой, академической, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие коммуникативных умений в области чтения, аудирования, говорения и письма в разнообразных ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вузовский курс "Иностранный язык" базируется на школьном курсе "Иностранный язык". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться в процессе изучения иностранного языка в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме	Знать языковые средства осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке. (УК-4.2) Уметь использовать языковые средства в ситуациях делового общения на иностранном языке (УК-4.2)	Тест, вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Бытовая сфера общения.	1		6						9	Тестирование, устный опрос
2	Учебно-познавательная сфера общения.	1		6						10	Тестирование, устный опрос
3	Социально-культурная сфера общения.	1		4						0,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		36		16				0	0,25	19,75	Зач.
4	Профессиональная сфера общения.	2		8						63,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		72		8				0	0,25	63,75	Зач. с оц.
Итого		108		24					0,5	83,5	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

Практическое занятие 1

О себе и своей семье (2 часа).

Практическое занятие 2

О себе и своей семье (2 часа).

Практическое занятие 3

О себе и своей семье (2 часа).

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

Практическое занятие 4

Учеба в институте (2 часа).

Практическое занятие 5

Учеба в институте (2 часа).

Практическое занятие 6

Учеба в институте (2 часа).

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.

Практическое занятие 7

Муром: вчера и сегодня (2 часа).

Практическое занятие 8

Муром: вчера и сегодня (2 часа).

Семестр 2

Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Практическое занятие 9

Деловое общение. Письмо (2 часа).

Практическое занятие 10

Деловое общение. Письмо (2 часа).

Практическое занятие 11

Машиностроение (2 часа).

Практическое занятие 12

Машиностроение (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Хобби.
2. Студенческая жизнь.
3. Речевой этикет.
4. Станки и инструменты.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	54 / 1,5		8			0,5	8,5	41,75	Зач.(3,75)
2	54 / 1,5		4			0,5	4,5	45,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого	108 / 3		12			1	13	87,5	7,5

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Бытовая сфера общения	1		4						14	тестирование, устный опрос
2	Учебно-познавательная сфера общения	1		4						14	тестирование, устный опрос
3	Социально-культурная сфера общения	1								13,75	тестирование, устный опрос
Всего за семестр		54		8		+		0	0,5	41,75	Зач.(3,75)
4	Профессиональная сфера общения	2		4						45,75	тестирование, устный опрос
Всего за семестр		54		4		+		0	0,5	45,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого		108		12					1	87,5	7,5

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Практическое занятие 1.

О себе и своей семье (2 часа).

Практическое занятие 2.

О себе и своей семье (2 часа).

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Практическое занятие 3.

Учеба в институте (2 часа).

Практическое занятие 4.

Учеба в институте (2 часа).

Семестр 2

Раздел 4. Профессиональная сфера общения

Практическое занятие 5.

Деловое общение. Письмо (2 часа).

Практическое занятие 6.

Машиностроение (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Хобби.
2. Студенческая жизнь.
3. Мой родной город.
4. Речевой этикет.
5. Станки и инструменты.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Грамматика (словообразование, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы).

2. Деловое письмо (оформление делового письма, конверта, резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки, электронного сообщения, факса, меморандума).

3. Речевой этикет (речевой этикет в бытовой сфере общения, речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения, речевой этикет в социально-культурной сфере общения, деловое общение в профессиональной сфере).

4. Лексика (учебная лексика, общепрофессиональная лексика).

5. Чтение.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

Уровень базового образования: среднее профессиональное.
Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Переат- теста- ция	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	72 / 2		4			0,5	4,5	27,75	36	Зач.(3,75)
2	36 / 1		4			0,5	4,5	27,75	0	Зач. с оц.(3,75)
Итого	108 / 3		8			1	9	55,5	36	7,5

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Бытовая сфера общения	1		2						9	Тестирование, устный опрос
2	Учебно- познавательная сфера общения	1		2						9	Тестирование, устный опрос
3	Социально-культурная сфера общения	1								9,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		36		4		+		0	0,5	27,75	Зач.(3,75)
4	Профессиональная сфера общения	2		4						27,75	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		36		4		+		0	0,5	27,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого		72		8					1	55,5	7,5
Итого с перееаттестацией		108									

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Бытовая сфера общения

Практическое занятие 1.

О себе и своей семье (2 часа).

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Практическое занятие 2.

Учеба в институте (2 часа).

Семестр 2

Раздел 4. Профессиональная сфера общения

Практическое занятие 3.

Деловое общение. Письмо (2 часа).

Практическое занятие 4.

Машиностроение (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Хобби.
2. Студенческая жизнь.
3. Мой родной город.
4. Речевой этикет.
5. Станки и инструменты.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Грамматика (словообразование, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы).

2. Деловое письмо (оформление делового письма, конверта, резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки, электронного сообщения, факса, меморандума).

3. Речевой этикет (речевой этикет в бытовой сфере общения, речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения, речевой этикет в социально-культурной сфере общения, деловое общение в профессиональной сфере).

4. Лексика (учебная лексика, общепрофессиональная лексика).

5. Чтение.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины "Иностранный язык" используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В ходе практических занятий применяется обучение в сотрудничестве (в малых группах).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Лебединцев, С. В. Коммуникативная грамматика английского глагола : учебное пособие по английскому языку для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / С. В. Лебединцев, В. А. Густов, И. В. Граборская. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-00137-403-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135103.html> - <https://www.iprbookshop.ru/135103.html>
2. Могутова, О. А. Английский язык в сфере машиностроения Англи: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 15.03.01-Машиностроение / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110188.html> - <https://www.iprbookshop.ru/110188.html>
3. Блинова, Г. А. Учимся говорить по-английски = We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых специальностей / Г. А. Блинова, И. А. Федорова. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9984-0807-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120433.html> - <https://www.iprbookshop.ru/21950.html>
4. Английский язык. Бытовая сфера общения: Практикум для студентов всех образовательных программ / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. -- № госрегистрации 0321602449 - http://eliv.mivlgu.local/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2845

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Иностранные языки в школе (научно-методический журнал) -2008-2025 гг. - П
2. Деловой английский: учеб. пособие для тестирования / Н. К. Яшина; Владим. гос. ун-т имени А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2013. — 53 с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/2626>
3. Шевелева С. А. Деловой английский. Ускоренный курс: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 438 с. - 10 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения «English Grammar», режим доступа:
<http://www.englishgrammar.org/>
 2. Онлайн справочник по английской грамматике «English Club», режим доступа:
<https://www.englishclub.com/>
 3. Онлайн справочник по английской грамматике «Grammar Monster», режим доступа:
<http://www.grammar-monster.com/>
 4. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, страноведческий материал «English Grammar Online», режим доступа:
<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
 5. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, англоязычная литература «My English Pages», режим доступа: http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar.php
 6. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа:
<http://translate.academic.ru/>
 7. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
 8. Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, режим доступа:
<https://en.oxforddictionaries.com/>
 9. Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, режим доступа:
<http://dictionary.cambridge.org/ru/>
- Программное обеспечение:
LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)
7-Zip (GNU LGPL)
Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)
Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)
Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)
Lingaphon IFEF (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 37/44 от 15.09.2015 года)
Double Commander (GNU GPL 2+)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
elib.mivlgu.local
dspace.www1.vlsu.ru
englishgrammar.org
englishclub.com
grammar-monster.com
ego4u.com
myenglishpages.com
translate.academic.ru
lingvolive.com
dictionary.cambridge.org
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лингафонный кабинет

Комплект учебно-методических пособий; лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук; компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3/3,4ГГц/4Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь), комплект проекционного оборудования (проектор Benq MX532, проекционный экран). Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

На практических занятиях изученный теоретический материал отрабатывается и закрепляется посредством выполнения заданий по темам. Занятия проводятся в кабинете английского/немецкого языка. Работа со студентами может быть фронтальной, индивидуальной или в группах: выполняются различные языковые задания.

В конце каждого этапа работы обучающиеся демонстрируют полученные результаты и работают над ошибками.

Обучающиеся сами определяют режим своей самостоятельной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Они выполняют внеаудиторную работу и изучение материалов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от уровня его подготовки, времени и иных условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств* и профилю подготовки *Цифровые технологии в машиностроении*
Рабочую программу составил к.п.н. Соколова Ю.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 12.05.2025 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* _____ *Егорова О.М.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 6 от 15.05.2025 года.

Председатель комиссии МСФ _____ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Иностранный язык

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

1 СЕМЕСТР

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2198>

Темы для изучения.

Рейтинг-контроль 1.

1. О себе и своей семье.

Рейтинг-контроль 2.

1. Учеба в институте.

Рейтинг-контроль 3.

1. Муром: вчера и сегодня

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема. О себе и своей семье.

Выберите соответствующие варианты.

1. If the person you marry dies, you are a _____.
A bachelor B widower C partner

2. Your _____ is the one that all the family have.
A name B surname C nickname

3. If you have any questions, _____ your hand.
A rise B raise C rose

4. In the second form many pupils _____ two foreign languages.
A study B teach C learn

5. Bye, see you _____ Tuesday!
A on B at C in

6. She _____ very pale face.
A has got B have got C have get

7. Are there _____ foreign books in your library?
A some B any C no

8. I met _____ teacher at the bus stop.
A ours B our C us

9. Hello, I am Kate. And what _____ your name?
A is B am C are

10. The _____ books are on the table.
A children's B children' C childrens'

Тема: Учеба в институте.

Выберите соответствующие варианты.

1. Someone sent _____ these beautiful flowers for my birthday.

1) myself 2) me

3) mine 4) my

2. A friend of _____ is coming to see us tomorrow.

1) our 2) him

3) my 4) hers

3. - Do you want to come in for a while?

- No, thank you. I haven't got _____ time.

1) a lot of 2) many

3) few 4) much

4. Karen is the _____ girl in the class.

1) prettier 2) more pretty

3) prettiest 4) much pretty

2. I have _____ job in the world.

Выберите соответствующие варианты.

1. What is your native town?
1. I brush my teeth every day
2. My native town is Murom
3. I do not take any medicines
2. How old is your town?
- a) 1000
- b) 344
- c) 856
3.me, what is the time?
- a) sorry
- b) excuse
- c) thanks
4. What does our town look like nowadays?
- a) Our town is a small growing town, becomes more beautiful
- b) I know English very well
- c) Pneumonia begins suddenly
5. The weather very bad yesterday.
- a) was
- b) were
- c) did
6. Is Murom a big centre of science and culture?
- a) No, it is not
- b) Yes, it is
- c) Yes, I do
7. What do speed along streets of Murom?
- a) trains
- b) tractors
- c) buses
8. She likes her job a lot because she....a lot of money.
- a) does
- b) wins
- c) earns
9. What kind of season is it now?
- a) summer
- b) autumn
- c) spring
10. Look! Mary.....after the bus.
- a) is running

- b) runs
- c) are going to run
- 11. Ito tell you my secret.
- a) want
- b) am wanting
- c) wants
- 12. Are there many hospitals in Murom?
- 1. Yes, they are
- 2. No, there are not
- 3. Yes, they do
- 13. What is our town famous for?
- a) sugar
- b) sea
- c) salt
- 14. Do you like your town?
- a) Yes, I do
- b) Yes, I can
- c) Yes, I will
- 15. My little sister usually....early.
- a) get up
- b) gets up
- c) is getting up
- 16. Next year he.....forty.
- a) were
- b) will was
- c) will be

17. Укрепить сердце

- a) to put a cold cloth
- b) to prevent the spread of infection
- c) to strengthen the heart

УСТНЫЙ ОПРОС

Ответьте на вопросы.

Тема. О себе и своей семье.

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. What is your occupation?
5. Are you married or single?
6. What kind of person are you?
7. What do you look like? Do you look like your parents?
8. What is your hobby?

Тема. Учеба в институте.

1. What is your favorite course? Why?
 2. What course is the most difficult for you? Why?
 3. Do you attend all lectures, seminars and practical classes? What type of class do you like most of all?
 4. When will you have your first examination period?
 5. What end-of-term tests and exams will you take? Which of them will be the easiest/the most difficult for you?
 6. What institute facilities and resources do you use to prepare for seminars or practical classes?
 7. Do you pay fees for your studies?
- Тема. Муром: вчера и сегодня.
1. What is your native town? Why is it called so?

2. Where is it situated?
3. When was it founded?
4. What is its population?
5. Is it an industrious centre? What are the industries?
6. What are the educational institutions of your native town?
7. What is the cultural life of your native town?
8. Are there any squares and monument in the town? What are they?
9. What are the historical monuments of the past?
10. What great men were born in your town?
11. Do tourists come to your town? What attracts them? What you recommend them to visit?
12. Why do you like your town?

2 СЕМЕСТР

Темы для изучения.

Рейтинг-контроль 1.

1. Деловое общение. Письмо.

Рейтинг-контроль 2.

1.Машиностроение.

Рейтинг-контроль 3.

1.Машиностроение.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема. Деловое общение. Письмо.

Расположите части делового письма в правильном порядке.

1.
 - 1) Manufacturers Trust Company,
55 Broad Street,
New York 27, N.Y.
 - 2) October 15 2005
 - 3) Messrs. A. Smith & Co., Ltd.,
28 Moorgate St.,
London, E. C., England
 - 4) In order to correct this error, we are sending enclosed the cheque for the ...
 - 5) Dear Sirs
We must apologize for sending you the cheque for the wrong amount of money
 - 6) Please rest assured that we shall make every effort not to repeat such mistakes in the future.
Faithfully yours
2.
 - 1) Mr. Gilbert M.Ramirez
Vice President, Marketing
Soup and Salads Restaurant
5632 Western Avenue
Los Angeles, California 90026
 - 2) Sincerely yours
Bill Chang
Bill Chang
President
 - 3) Polycomp Worldwide
459-34 Grand Hotel Avenue
Yaipai
Taiwan
 - 4) August 15, 2003
 - 5) Your letter of March 15 arrived this moning
.....
I look forward to your visit next month.

6) Dear Mr. Ramirez

3.

1) 45 Agate Road
London NW6 0AH

2) 15 March 2006

3) Yours sincerely,
Michele Peters
Michele Peters
Enclosure

4) Maria Sanchez
Human Resource Specialist
Netlives Ltd.
632 Garrison Road
Cambridge CB4 1HD

5) Dear Ms. Sanchez,

6) I read about a job opening for an administrative assistance site.

.....
I look forward to meeting from you soon.

Тема: «Машиностроение»

1. Дайте русские эквиваленты следующим словам:

facing materials

clay-bonding material

silicon dioxide

to resist the heat

graphite for blacking

to give a smooth surface

the remaining portion

mixed with dry-sand bond

glow and give off gases

small amount of water

2. Составьте предложения из следующих слов

1. carbon, facing, forms, are, different, purposes, used, of, for.

2. Sand, three, method, molds, making, are, principal, there, of.

3. With, portion, completed, green, when, the mold, mold, the, sand, the, partial, of, is, dry, remaining, is.

4. Are, overnight, molds, dry-sand, usually, baked.

5. Stove, for, light, such, sand, the, plate, castings, used, is,

УСТНЫЙ ОПРОС

Ответьте на вопросы.

Тема. Машиностроение.

1. What operations is a lathe mainly designed for?

2. What devices enable grinding and milling operations on a lathe?

3. What types of lathes are mentioned in the text?

4. What lathes belong to special-purpose lathes?

5. What principle parts does the engine lathe consist of?

6. What is the function of the bed lathe?

7. What is the upper surface of the bed provided with?

8. What do the bed ways serve for?

9. Which side of the bed is the headstock bolted to?

10. What does the change gearbox serve for?

11. What is the tailstock and where is it located?

12. Which bed ways does the tailstock slide along?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, устный опрос	до 15/15/
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, устный опрос	до 15/15/
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, устный опрос	до 50/50/
Посещение занятий студентом		до 5
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ТЕСТИРОВАНИЕ

ВАРИАНТ 1

Тема. О себе и своей семье.

Выберите соответствующие варианты.

Ann has just _____ from the University of London with honours.

- 1) left
- 2) graduated
- 3) ended
- 4) finished

Выберите соответствующие варианты.

Someone sent _____ these beautiful flowers for my birthday.

- 1) myself
- 2) me
- 3) mine
- 4) my

Выберите соответствующие варианты.

Karen is the _____ girl in the class.

- 1) prettier
- 2) more pretty
- 3) prettiest
- 4) much pretty

Выберите соответствующие варианты.

Jeff comes from a small town in _____ Texas.

- 1) a
- 2) the
- 3) an
- 4) –

Выберите соответствующие варианты.

The summer sale starts _____ 15 June.

- 1) in
- 2) on
- 3) at
- 4) to

Выберите соответствующие варианты.

You must tell _____ there is a problem.

- 1) in order to
- 2) but
- 3) as though
- 4) if

Выберите соответствующие варианты.

You _____ work tomorrow if you don't want to.

- 1) oughtn't
- 2) cannot
- 3) couldn't
- 3) needn't

He _____ a cup. The fragments are on the floor.

1. Traditional homes have been _____ by big blocks of apartments.
1) placement 2) displaceable
3) place 4) replaced

2. I'd like to do it this time.

- 1) difference 2) differently
3) indifferent 4) different

3. A shorter, more meeting leaves time for work.

- 1) productive 2) productiveness
3) productivity 4) production

ВАРИАНТ 3

Тема. О себе и своей семье

Выберите соответствующие варианты.

On _____ from college, all the students of our group got a good job.

- 1) admittance
- 2) leaving
- 3) entering
- 4) graduation

Выберите соответствующие варианты.

1 - Do you want to come in for a while?

- No, thank you. I haven't got time.

- 1) a lot of 2) many
3) few 4) much

Выберите соответствующие варианты.

I have more time for my lessons than my sister has.

- 1) little 2) few
3) less 4) the least

Выберите соответствующие варианты.

Here's book you asked to borrow.

- 1) a 2) the
3) an 4) –

Выберите соответствующие варианты.

Modern English began the fifteenth century.

- 1) in 2) by
3) from 4) at

Выберите соответствующие варианты.

Mary ordered a taxi ¹ so ² she could get to the theatre on time.

- 1) or
3) but
-
- 2) if
4) so

Выберите соответствующие варианты.

She swim across the river although it was very wide.

- 1) has to 2) must
3) can 3) was able to

Выберите соответствующие варианты.

- George phoned while you were out.

- O.K. I'll give him back.

- 1) phoned 2) is going to phone
3) will be phone 3) will phone

Тема. Учеба в институте.

Из всех возможных значений данных в словаре, выберите подходящее по смыслу значение словам и выберите соответствующие варианты.

1. Ann has just graduated from the University of London with honours.

- 1) left
- 2) graduated
- 3) ended
- 4) finished

2. The graduates from our university take a _____ course to get the Candidate of Science degree.

- 1) last
- 2) finishing
- 3) postgraduate
- 4) entering
3. On _____ from college, all the students of our group got a good job.
 - 1) admittance
 - 2) leaving
 - 3) entering
 - 4) graduation
4. After graduating from the university she decided to take _____ courses.
 - 1) postgraduate
 - 2) students
 - 3) undergraduate
 - 4) doctoral
5. A school that offers an unconventional learning experience, usually characterized by _____ teaching methods is an alternative school.
 - 1) traditional
 - 2) conventional
 - 3) innovative
 - 4) inefficient
6. Our teacher always takes _____ at the beginning of the lesson.
 - 1) graduation
 - 2) acceptance
 - 3) attendance
 - 4) residence
7. I passed the exam, but I am still waiting to get my ...
 - 1) improvement
 - 2) education
 - 3) qualification
 - 4) certificate
8. Not all British students study _____ at university or college as many of them combine their studies and work.
 - 1) regularly
 - 2) full time
 - 3) part time
 - 4) satisfactorily
9. If you need to _____ teachers attention, just put your hand up.
 - 1) attract
 - 2) affect
 - 3) achieve
 - 4) divert
10. Jim _____ the volume _____ so he could listen to the news.

1) turned ... up	2) turned ... to
3) turned ... off	4) turned ... down
11. I'm writing to _____ the job you advertised in last Tuesday's "Daily News".

1) apply at	2) apply for
3) apply from	4) apply to
12. All our plans _____.

1) broke down	2) broke in
3) broke through	4) broke to
13. - What are you doing here?
 - I _____ a book.

1) am looking forward to	2) am looking for
3) am looking it	4) am looking after

5. The bus had _____ so all the passengers had to get off and wait another one to come.
 - 1) broken down
 - 2) broken off
 - 3) broken out
 - 4) broken up
6. I am really _____ fashion. So am I.
 - 1) interested with
 - 2) interested at
 - 3) interested in
 - 4) interested on
7. I'm sure they will be very _____ our suggestion.
 - 1) interested in
 - 2) interested with
 - 3) interested at
 - 4) interested for
8. Sam spent half an hour _____ his keys.
 - 1) looking after
 - 2) looking for
 - 3) looking into
 - 4) looking through
9. I told her it was a secret, but she still _____ the plan _____.
 - 1) gave ... up
 - 2) gave ... off
 - 3) gave ... in
 - 4) gave ... away
10. I will not _____ any more of your time.
 - 1) take about
 - 2) take up
 - 3) take from
 - 4) take back
11. He's going to _____ that job offer and move to the office in London.
 - 1) take for
 - 3) take after
 - 2) take up
 - 4) take on
12. Martin is happy at his job because he can _____ with people.
 - 1) get up
 - 3) get through
 - 2) get together
 - 4) get on
13. The professor being ill, the lecture was
 - 1) put away
 - 3) put back
 - 2) put forward
 - 4) put off
14. Sue was offered a job of a translator but she ...
 - 1) turned off
 - 3) turned out
 - 2) turned down
 - 4) turned on
15. You can _____ in a dictionary if you don't know what it means.
 - 1) look out
 - 3) look for
 - 2) look up
 - 4) look through
16. He ... the idea of convincing her. It was useless.
 - 1) gave out
 - 3) gave up
 - 2) gave under
 - 4) gave away

ТЕСТИРОВАНИЕ

ВАРИАНТ1

Тема: Муром: вчера и сегодня

Выберите соответствующие варианты

1. What is your native town?
 1. I brush my teeth every day
 2. My native town is Murom
 3. I do not take any medicines
2. How old is your town?
 - a) 1000
 - b) 344
 - c) 856
3.me, what is the time?
 - a) sorry
 - b) excuse
 - c) thanks
4. What does our town look like nowadays?
 - a) Our town is a small growing town, becomes more beautiful

- b) I know English very well
- c) Pneumonia begins suddenly
- 5. The weather very bad yesterday.
 - a) was
 - b) were
 - c) did
- 6. Is Murom a big centre of science and culture?
 - a) No, it is not
 - b) Yes, it is
 - c) Yes, I do
- 7. What do speed along streets of Murom?
 - a) trains
 - b) tractors
 - c) buses
- 8. She likes her job a lot because she....a lot of money.
 - a) does
 - b) wins
 - c) earns
- 9. What kind of season is it now?
 - a) summer
 - b) autumn
 - c) spring
- 10. Look! Mary.....after the bus.
 - a) is running
 - b) runs
 - c) are going to run

ВАРИАНТ 2

Тема: Муром: вчера и сегодня

Выберите соответствующие варианты

- 1. Ito tell you my secret.
 - a) want
 - b) am wanting
 - c) wants
- 2. Are there many hospitals in Murom?
 - 1. Yes, they are
 - 2. No, there are not
 - 3. Yes, they do
- 3. What is our town famous for?
 - a) sugar
 - b) sea
 - c) salt
- 4. Do you like your town?
 - a) Yes, I do
 - b) Yes, I can
 - c) Yes, I will
- 5. My little sister usually....early.
 - a) get up
 - b) gets up
 - c) is getting up
- 6. Next year he.....forty.
 - a) were
 - b) will was
 - c) will be
- 7. Do you want to change anything in Murom?

- a) Yes, I do
- b) Yes, I could
- c) Yes, it is

ВАРИАНТ 3

Тема: Муром: вчера и сегодня

Выберите соответствующие варианты

1. Вторая форма глагола «to take» - брать:

- a) took
- b) takes
- c) taken

2. My town....many interesting places.

- a) has
- b) have
- c) is

3. Are you....of your town?

- a) proud
- b) independent
- c) hungry

4.did you get the tickets?

- a) what
- b) where
- c) which

5.does it cost?

- a) how much
- b) how many
- c) how long

6. Where is situated your medical college?

- 1.in the middle of Murom
- 2.on the outskirts of Murom
- 3.near the railway station

7. My mother, s father lives in Irkutsk. My.....is my best friend.

- a) dad
- b) grandpa
- c) granny

8. To be careful:

- a) быть внимательным
- b) быть раздраженным
- c) быть богатым

9. Mammals their babies on milk.

- a) give
- b) feed
- c) eat

10. Is Usolie a dirty town?

- a) not always
- b) I am a happy person

ТЕСТИРОВАНИЕ

ВАРИАНТ 1

Тема. Деловое общение. Письмо.

Расположите части делового письма в правильном порядке.

- 1) Manufacturers Trust Company,
55 Broad Street,
New York 27, N.Y.
- 2) October 15 2005
- 3) Messrs. A. Smith & Co., Ltd.,

28 Moorgate St.,
London, E. C., England

4) In order to correct this error, we are sending enclosed the cheque for the ...

5) Dear Sirs

We must apologize for sending you the cheque for the wrong amount of money

6) Please rest assured that we shall make every effort not to repeat such mistakes in the future.

Faithfully yours

Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.

(1) Mr. Walter Robinson
Paul Center
115 Irvin Lane
(2) Dallas, Texas (3) 75201

(4) Dr. John Dean
12247 Rodeo Drive
Seattle, (5) Washington (6) 98110

- 1) Sender's city name
- 2) ZIP code of the delivery address
- 3) ZIP code of the return address
- 4) Recipient's name
- 5) Sender's name
- 6) Name of the state

ВАРИАНТ 2

Тема. Деловое общение. Письмо.

Расположите части делового письма в правильном порядке.

1) Mr. Gilbert M. Ramirez
Vice President, Marketing
Soup and Salads Restaurant
5632 Western Avenue
Los Angeles, California 90026

2) Sincerely yours
Bill Chang
Bill Chang
President

3) Polycomp Worldwide
459-34 Grand Hotel Avenue
Yaipei
Taiwan

4) August 15, 2003

5) Your letter of March 15 arrived this morning

.....
I look forward to your visit next month.

6) Dear Mr. Ramirez

Тема. Деловое общение. Письмо.

Расположите части делового письма в правильном порядке.

1) 45 Agate Road
London NW6 0AH

2) 15 March 2006

3) Yours sincerely,
Michele Peters

Michele Peters

Enclosure

4) Maria Sanchez

Human Resource Specialist

Netlives Ltd.

632 Garrison Road

Cambridge CB4 1HD

5) Dear Ms. Sanchez,

6) I read about a job opening for an administrative assistance site.

.....
I look forward to meeting from you soon.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ТЕМАМ: «О себе и своей семье», «Учеба в институте»

ВАРИАНТ 1

1. What is your occupation?

2. What kind of person are you?

3. Whom does your family consist of?

4. What does the family mean to you?

5. What institute do you study at?

6. How many departments are there at your institute? What are they?

7. Do you attend all lectures, seminars and practical classes? What type of class do you like most of all?

8. What institute facilities and resources do you use to prepare for seminars or practical classes?

ВАРИАНТ 2

1. Where are you from?

2. What do you look like? Do you look like your parents?

3. What is your mother's/brother's name?

4. Who are your relatives? Where do they live?

5. What department do you study at?

6. What degrees does your Institute award? In what areas?

7. What end-of-term tests and exams will you take? Which of them will be the easiest/the most difficult for you?

8. When will you have your first examination period?

ВАРИАНТ 3

1. When will you have your first examination period?

2. Are you married or single?

3. What is your hobby?

4. Is your family friendly?

5. What kind of family would you like to have in future?

6. What courses do the students take?

7. What is your favorite course? Why?

8. Do you pay fees for your studies?

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «Муром: вчера и сегодня»

ВАРИАНТ 1

1. Where is the Russian Federation situated?

2. What countries does Russia border on?

3. What is the climate like in Russia?

4. What can you say about the present economic situation in Russia?

5. What is your native town? Why is called so?

6. Are there any squares and monument in the town? What are they?

7. What are the historical monuments of the past?

8. Do tourists come to your town? What attracts them? What you recommend them to visit?

ВАРИАНТ 2

1. What is the total area of the country?
2. What is the population of Russia?
3. What are the largest cities in Russia?
4. What great Russians do you know?
5. Where is your native town situated?
6. Why do you like your town?
7. What are the educational institutions of your native town?
8. When was your native town founded?

ВАРИАНТ 3

1. What is the capital of our country?
2. What is the average in January (July) temperature?
3. How many rivers are there in Russia?
4. What are the longest rivers in the country?
5. What great men were born in your town?
6. What is the cultural life of your native town?
7. What is its population?
8. Is it an industrious centre? What are the industries?

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ТЕМЕ: "Машиностроение»

ВАРИАНТ 1

1. What are the main two groups of metals?
2. What non-ferrous metals do you know?
3. Why is it necessary to know the properties of engineering materials?
4. What is a gear and what is it used for?
5. What are bearings used for?
6. What is welding and what is it used for?

ВАРИАНТ 2

1. What elements do ferrous metals consist of?
2. What are the main characteristics of non-ferrous metals?
3. To what forces are machine parts subjected in the process of work?
4. What types of shafts do you know?
5. How are bearings classified?
6. What types of welding do you know?

ВАРИАНТ 3

1. What is the difference between cast iron and steel?
2. What are the properties of copper and what is it used for?
3. What main mechanical properties do metals possess?
4. What do types of gears depend on?
5. How may plain bearings be classified?
6. What is hammer welding?

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

1 семестр (зачет).

1. Промежуточное тестирование по грамматическим темам (местоимения; имя существительное; артикль, степени сравнения; предлоги; модальные глаголы; союзы, неличные формы глагола; фразовые глаголы; словообразование).

2. Собеседование по темам «О себе и своей семье», «Учеба в институте», «Муром: вчера и сегодня».

2 семестр (зачет с оценкой).

Зачет проводится в двух формах: электронной и устной формах в соответствии с контролируруемыми результатами образования:

1) электронная форма
тестирование в ИОП MOODLE

2) устная форма
Собеседование по темам «Деловое общение. Письмо», «Машиностроение»

Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП MOODLE.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Задания закрытого типа:

1. We'll begin _____ the solution of the present-day problems of our enterprise.

at

by

in

with

2. Определите к какому виду делового письма относится данный отрывок:

The goods will be considered as delivered by the Sellers and accepted by the Buyers:

1) as regards the gross weight and the number of cases – in accordance with the weight and the number of cases stated in an airway bill.

2) as regards the net weight and the quality – in accordance with the Sellers' Specification. The date of an airway bill is to be considered as the date of delivery.

contract

CV

inquiry letter

letter of confirmation

Задание открытого типа:

1. Определите правильный артикль. Впишите ответ.

Here's _____ book you asked to borrow.

2. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

1. Are you flying alone, sir?

2. I think, business.

3. Good morning. What can I do for you?

4. Yes, I am.

5. Just a moment, sir... I'll check. Yes. There are some seats left.

6. I want a ticket to Moscow. Are there any seats left on the 5th of February?

7. What class would you like?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2897&category=33041%2C97185&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.