

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 20 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Муром, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование №1547 от 09 декабря 2016 года.

Кафедра-разработчик: информационных систем.

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Булаев А.В.

от «06» мая 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИС.

Протокол № 17

от «06» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ИС *Андреанов Д.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Информационные технологии является общепрофессиональной дисциплиной

Базовые дисциплины: Информатика, Стандартизация и сертификация программного обеспечения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, формирование общего представления о роли и характере информационных технологий в различных областях человеческой деятельности, обучение применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по информационным технологиям и их использованию в различных предметных областях;
- изучение методов сбора, обработки, передачи и хранения информации для дальнейшего проектирования баз данных;
- приобретение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации;
- формирование навыков использования информационных технологий для разработки требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации
- формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации (ПК 11.1., ПК 2.1.);
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий (ПК 11.1., ПК 2.1.);
- базовые и прикладные информационные технологии (ПК 11.1., ПК 2.1.);
- инструментальные средства информационных технологий (ПК 11.1., ПК 2.1.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию (ПК 11.1., ПК 2.1.);
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации (ПК 11.1., ПК 2.1.);

- обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ (ПК 11.1., ПК 2.1.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных;

- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	18
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1	Информационные системы и технологии		
Тема 1.1 Общие сведения об информации и информационных технологиях	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные понятия и определения дисциплины. Классификация информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Информационные системы. Технологии создания информационных систем. Информационные процессы. Инструментальные средства информационных технологий. Базовые ИТ: БД, гипертекстовые, мультимедийные, ГИС и ГИТ. Базовые ИТ: CASE, технологии ИИ, технологии защиты информации, сетевые технологии. Информационные технологии обработки данных, управления, автоматизации офиса, поддержки принятия решений, экспертные системы.	20	1
	<i>Практические занятия.</i> Работа в справочно-правовой системе «Консультант-плюс».	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Системы оптического распознавания информации. Компьютерные системы автоматизации деятельности на предприятии. Компьютерные справочные правовые системы.	18	3
Тема 1.2 Технологии обработки текстовой и числовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Требования ГОСТов по оформлению текстовых документов и алгоритмов.	6	1

	Создание книг, форматирование, формулы, специальные возможности. Возможности табличных процессоров OpenOffice Calc и Google Таблицы.		
	<i>Практические занятия.</i> Оформление пояснительной записки к программному продукту по ГОСТ. Основные возможности издательской системы Scribus. Построение ментальных карт.	6	2
Тема 1.3 Мультимедийные технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Создание и редактирование презентаций. Возможности программ OpenOffice Impress и Google Презентации. Работа с аудио и видеоинформацией.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Создание презентации в LibreOffice Impress и Google Презентации. Основные возможности редактора Audacity. Основные возможности редактора VSCD VideoEditor.	6	2
Тема 1.4 Обработка графической информации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Растровые графические редакторы. Форматы графических файлов. Векторные графические редакторы.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Основные возможности редактора GIMP. Основные возможности редактора Inkscape.	4	2
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лаборатория ГИС и САПР

Сервер; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

GIMP (GNU GPL 3.0)

INKSCAPE (GNU GPL)

Foxit Reader (Foxit EULA)

Scribus (GNU GPL 2)

DIA (GPL)

Double Commander (GNU GPL 2+)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Граничин О.Н., Кияев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 400 с.. <https://www.iprbookshop.ru/133941.html>
2. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с.. <https://www.iprbookshop.ru/133958.html>
3. Конюкова О. Л. Основы компьютерных технологий. Работа в приложении OpenOffice. Теория и практика. Ч.1. Теория : учебное пособие / О. Л. Конюкова, А. Н. Кашуба. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 157 с. . <https://www.iprbookshop.ru/102127.html>
4. Гранкин В. Е. Обработка информации в электронных таблицах средствами редактора OpenOffice Calc : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с.. <https://www.iprbookshop.ru/117035.html>

Дополнительные источники:

1. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 750 с.. <https://www.iprbookshop.ru/133944.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обрабатывать текстовую и числовую информацию	Практическая работа
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практическая работа
обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Практическая работа
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Устный опрос
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Устный опрос
базовые и прикладные информационные технологии	Устный опрос
инструментальные средства информационных технологий	Устный опрос

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Информационные технологии

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Темы для устного опроса

1 Информационные технологии

1. Сопоставьте ИТ и области их применения
ИТ обработки данных
предназначены для решения хорошо структурированных задач, для которых известны все необходимые данные, а также алгоритмы и процедуры их обработки и вся выходная информация
ИТ управления
предназначены для помощи сотрудникам фирмы, имеющим дело с принятием решения на всех уровнях управления
ИТ автоматизации офиса
обеспечивает связь персонала, предоставляет ему новые средства коммуникации с внешней средой, на базе использования компьютерных сетей и других современных средств связи
ИТ ППР
формирует выработку решения в ходе интерактивного процесса
2. База данных входит в состав...
 - ИТ управления
 - ИТ обработки данных
 - ИТ поддержки принятия решения
3. Выберите компонент, который не является основным компонентом НИТ
 - САПР
4. Существующие виды информационных технологий:
 - Информационные технологии автоматизации офиса
 - Информационные технологии экспертных систем
 - Информационные технологии обработки данных
5. Глобальные информационные технологии - это...
 - методы, модели и средства доступа к мировым информационным ресурсам
6. Информатика - это...
 - научное направление, изучающее информационные процессы, происходящие в науке, технике, природе и обществе
7. Информационная среда НИТ - это...
 - систематизированная, целесообразная и целостная структура данных, информации и знаний, хранимых и обслуживаемых программными средствами соответствующих информационных систем
8. Конкретные информационные технологии - это...
 - технологии решения практических задач пользователей с помощью аппаратных и программных средств
9. Согласно определениям НИТ классифицируется на:
 - Технологии создания, обработки, распространения и хранения информации
10. Чем НИТ отличается от ИТ?
 - использование искусственного интеллекта для решения неформализованных задач
11. Чем отличаются экспертные системы от систем поддержки принятия решений?
 - Экспертные системы используют знания
12. Что такое информационная технология?

•совокупность форм, методов и средств автоматизации информационной деятельности в различных сферах, методов и приемов решения разнообразных задач с помощью ПК

13. Что такое информация?

•любые сведения о каком-либо: событии; объекте; процессе

14. Чьим основным компонентом является база моделей?

•ИТ поддержки принятия решений

15. Какой академик ввел понятие и сущность информационных технологий?

•Поспелов

16. Напишите фамилию академика, сформулировавшего основную задачу

НИТ

•Глушков

17. Производство информации для ее анализа человеком и принятие на его основе решения по выполнению какого-либо действия является _____ информационных технологий

•Целью

18. Что является основой НИТ?

•Искусственный интеллект

19. Систему, способную изменять свое состояние называют:

•Адаптивной.

20. Качественный метод организации взаимодействия человека и ПК:

•ИТ автоматизации офиса.

21. Комплекс программных средств, предназначенных для создания структуры новой базы, наполнения ее содержимым, редактирования содержимого и визуализации информации:

•СУБД (система управления базой данных).

22. Организация и поддержка коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств передачи и работы с информацией:

•ИТ поддержки принятия решений.

23. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и стандартные процедуры их обработки:

•ИТ обработки данных.

24. Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа-

•Межсетевые экраны

25. Это организованная структура, предназначенная для хранения информации:

•База данных.

26. Это совокупность программных продуктов, предоставляющих пользователю дополнительные услуги в работе с компьютером и расширяющих возможности операционных систем:

•Базовое (системное) программное обеспечение.

Экзамен. Управление

27. Что такое управление?

•Процесс достижения человеком или группой лиц цели управления при наличии определенной информации.

28. Соедините группы и источники информации:

Информация на бумажных носителях

Рекламный буклет

Информация на машинных носителях

Флеш-карта

Информация на фото и киноплёнках

Микрофиши

Коммуникационные системы

Радиотелефон

29. Систему управления образуют:

- Объект управления
- Управляющий орган
- Исполнительный орган

30. Управляющий орган необходим для?

• Получения осведомляющей информации о текущем состоянии объекта управления и входной информации о том, в каком состоянии он должен находиться.

31. В каких системах измеряется возмущение, отклоняющее объект управления от заданного состояния, и вырабатывается воздействие, компенсирующее возникшее возмущение?

- Разомкнутые системы

32. В каких системах информация об отклонении управляемого объекта от заданного состояния позволяет выработать воздействие, возвращающее объект в это состояние?

- Замкнутые системы

33. Информационная модель – это...

- отражение предметной области в виде информации

34. Предметная область – это...

- часть реального мира, которая исследуется или используется

41. Концептуальная модель – это...

- интегрированное представление о предметной области

42. Алгоритмическая модель – это...

• последовательность действий, реализующих достижение поставленной цели управления

43. Что является информационным процессом для концептуального уровня БИТ?

- Накопление

44. Наличие модели представления знаний в БИТ позволяет:
о Формально описать информационную базу, которая в компьютерном виде представляется базой данных.

- Формировать в автоматизированном режиме из модели решаемых задач.

45. БИТ – это?

- ИТ, ориентированная на определённую область применения

46. Базовая информационная технология – это?

- ИТ, ориентированная на определённую область применения

47. Базовые информационные технологии - это...

- технология автоматизации какой - либо одной области

48. Базовая информационная технология состоит из 3 уровней

49. Базовая информационная технология состоит из:

- Концептуального уровня
- Логического уровня
- Физического уровня

50. Концептуальный уровень БИТ ...

- определяет содержательный аспект информационной технологии или процесса

51. Логический уровень БИТ ...

- отображается формализованным (модельным) описанием

52. Физический уровень БИТ ...

• раскрывает программно-аппаратную реализацию информационных процессов и технологий

53. Инtranет – это

• Сеть, объединяющая в себе возможности локальных сетей и информационные технологии, и сервис Интернет

2 Компьютерные справочные правовые системы

- 1 Какие компьютерные справочные системы известны
- 2 Каким образом работать в этих системах
- 3 Как найти нужный документ
- 4 Как узнать, найденный документ действует или нет

3 Требования ГОСТов по оформлению текстовых документов

1 Какие нормативно-правовые акты устанавливают требования к оформлению документов к программным продуктам

- 2 Основные требования к оформлению пояснительной записки

4 Работа в текстовом редакторе

- 1 Параметры страницы
- 2 Работа с текстом (стиль, шрифт, выравнивание)
- 3 Колонтитулы
- 4 Работа с формулами
- 5 Работа со списками (маркированными, нумерованными)
- 6 Ссылки, их виды
- 7 Работа с таблицами
- 8 Работа с рисунками
- 9 Методы рецензирования

5 Работа в табличном редакторе

1 Создание таблиц. Параметры страницы
2 Ссылки и их виды. Использование формул. Стандартные функции табличного процессора. Мастер функций

- 3 Построение диаграмм. Виды диаграмм
- 4 Сортировка списка. Фильтрация (выборка) записей списка
- 5 Расширенный фильтр. Структура таблицы
- 6 Возможности электронных таблиц для статистики
- 7 Создание сводных таблиц
- 8 Итоговые таблицы

6 Создание презентаций

1 Создание слайдов
2 Переходы (варианты переходов, установка длительности, способа переключения, наложение звука)

- 3 Анимация
- 4 Работа с текстом
- 5 Работа с изображениями

7 Основные возможности редактора GIMP

1. Для чего используется GIMP? Расскажите о его возможностях.
2. Что такое уровни и для чего используются уровни?
3. В чем особенность уровней?
4. Для чего используют маски и слои?
5. Какие действия можно выполнять над слоями?
6. Перечислите свойства и режимы слоя.
7. Как сделать фото черно-белым?
8. Что такое «режим смешивания»?
9. Как изменить размер холста?
10. Как вырезать предмет с фона?
11. Какие инструменты используются для обрезки изображения?
12. Как уменьшить масштаб?
13. Как наложить одно изображение на другое?
14. Что значит инвертировать изображение?
15. Алгоритм действий для удаления лишних частей с фотографии

10 Основные возможности редактора Inkscape

1. Что такое Inkscape?
2. Какая разница между векторными и растровыми изображениями?
3. Основные функции графического редактора Inkscape
4. Примитивы в графическом редакторе
5. Основы работы с объектами
6. Закраска рисунков и контуров. Вспомогательные режимы работы
7. Методы упорядочивания и объединения объектов
8. Работа с текстом
9. Работа с изображениями
10. Создание рисунков из кривых

Задания для практических работ

- 1 Работа в справочно-правовой системе «Консультант-плюс»
- 2 Создание и оформление отчетного документа (реферат) в редакторах OpenOfficeWriter и Google Документы. Титульная страница, форматирование текста. Форматирование стилей и создание оглавления. Оформление иллюстраций. Вставка и форматирование таблиц. Набор и оформление математических формул. Оформление списка использованных источников
- 3 Оформление пояснительной записки к программному продукту по ГОСТ
- 4 Функции пользователя в OpenOffice Calc и Google Документы
- 5 Построение диаграмм, графиков функций в OpenOffice Calc, Google Документы
- 6 Решение оптимизационных задач средствами OpenOffice Calc
- 7 Создание презентации в OpenOffice Impress
- 8 Создание презентации в Google Презентации
- 9 Основные возможности редактора GIMP
- 10 Основные возможности редактора Inkscape

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос,	20
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, защита отчетов по практическим работам	20
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, защита отчетов по практическим работам	20
Посещение занятий студентом		5
Дополнительные баллы (бонусы)	Выполнение дополнительных заданий во время практических занятий	15
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Устный опрос по темам подготовленных рефератов	20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Примерный перечень тем рефератов по курсу «Информационные технологии»

1. Электронные платежные системы: классификация и сравнительные характеристики.
2. Автоматизированные информационные технологии в учете денежных средств.
3. Провайдеры услуг Интернет в России: сравнительные характеристики.
4. Инструменты поиска информации в Интернет.
5. Корпоративные информационные системы.
6. Интрасети как инфраструктура организации.
7. Информационное обеспечение и механизм работы электронных денег.
8. Информационное обеспечение предприятия.
9. Автоматизация процесса оценочной деятельности.
10. Компьютерные модели оценки и анализа рисков.
11. Автоматизация банковской деятельности. Банковские системы.
12. Системы автоматизации валютных операций.
13. Системы автоматизации бухгалтерского учета.
14. Системы автоматизации в управленческих средах.
15. Интеллектуальные системы и технологии в экономике.
16. Использование компьютерных программ для анализа финансового состояния организации.
17. Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
18. Компьютерные технологии в системе маркетинга.
19. Программное обеспечение проведения банковских платежей.
20. Использование информационных технологий в бизнес - проектировании.
21. Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.
22. Использование информационных технологий в управлении персоналом.
23. Автоматизированные системы управления образовательным процессом.
24. Видео-телеконференции в системе дистанционного обучения.
25. Информационные системы и базы данных для коммерческих предприятий.
26. Справочно-правовые службы.
27. Правовые информационные системы для нужд судебной практики.
28. Компьютерные преступления.
29. Правонарушения в сфере информационных технологий.
30. Авторское право и Интернет.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Выполняется проверка уровня выполнения индивидуальных заданий в рамках практических работ.

Для оценки уровня теоретических и практических знаний используется контрольный устный или письменный опрос студентов по тематике предшествующих лекционных и практических занятий, выполняются и защищаются в форме устного опроса.

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям, к рейтинг-контрольным работам.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой	<i>Высокий уровень</i>

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Интегрированная среда OpenOffice.org Calc. Типы данных. Создание таблиц. Параметры страницы

1. Назначить альбомную ориентацию листа.
2. Создать таблицу, указанную в приложении 1.
3. Задать обрамление и фон таблицы

Построение диаграмм в OpenOffice.org Calc. Виды диаграмм

Задание 1

- 1 В рабочей книге создать новый рабочий лист, дать ему название «Диаграмма».
- 2 Создать таблицу по образцу варианта. Для заполнения столбца «Месяцы» используйте принцип автозаполнения.
- 3 Построить внедренную диаграмму

Задание 2.

1. Постройте график синусов.
2. Постройте график косинусов.
3. Постройте параболу по формуле $y = a \cdot x^2 + b \cdot x - c$, где a , b , c – константы.
4. Постройте графики синусов и косинусов в одной координатной плоскости.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=79302>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.