

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 20 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательской деятельности**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №437 от 24 июня 2024 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: канд.экон.наук, доцент Галкина Ю.Е.

от «14» мая 2025 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «14» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Майорова Л.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.14 Основы предпринимательской деятельности является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Экономика организации», "Налоги и налогообложение", "Документационное обеспечение управления", «Основы бухгалтерского учета, «Бизнес-планирование».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов систематизированного взгляда на предпринимательство и получение необходимых базовых знаний по основам предпринимательства и созданию собственного дела

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных законах, регулирующих предпринимательскую деятельность
- формировать профессиональных и общекультурных компетенций-
- изучить методы и технологию принятия решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели (ПК 2.5.);
- Знать основы планирования деятельности предприятия (ОК 03.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03.);
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 03.);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 03.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана;

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной нагрузки обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	24
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Предпринимательская среда</b>		
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Содержание предпринимательской деятельности.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Регистрация бизнеса.	4	2
Тема 1.2 Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Товарные знаки.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Лицензирование предпринимательской деятельности.	2	3
Тема 1.3 Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Использование франчайзинга в предпринимательстве.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Развитие франчайзинга в России.	2	3
Тема 1.4 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	2	1

Тема 1.5 Создание своего бизнеса.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Создание своего бизнеса.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Составление бизнес-плана. Составление бизнес-плана. Составление бизнес-плана.	6	2
Тема 1.6 Государственная поддержка малого предпринимательства в России.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Государственная поддержка малого предпринимательства в России.	2	1
Тема 1.7 Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Предпринимательская тайна и необходимость ее защиты.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Коммерческая информация и её защита.	2	2
Тема 1.8 Предпринимательский риск.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Предпринимательский риск.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности. Психология и этика предпринимательской деятельности. Эффективность предпринимательской деятельности. Ликвидация предпринимательских структур.	8	2
Всего:		44	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: Персональный компьютер; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture

Программное обеспечение:

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. . <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>
2. Основы предпринимательской деятельности : практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с.. <https://www.iprbookshop.ru/105043.html>
3. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства : учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-077-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>
4. Пацук, О. В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. В. Пацук. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 284 с. <https://www.iprbookshop.ru/124308.html>
5. Панявина, М. Л. Основы предпринимательства : практикум / М. Л. Панявина, Н. С. Ермашкевич, А. В. Васенёв. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. — 129 с. . <https://www.iprbookshop.ru/126976.html>

Дополнительные источники:

1. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль : настольная книга руководителя малого предприятия (учебное пособие) / А. Н. Бобрышев, Е. И. Костюкова, Е. В. Таранова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9596-1742-4. <https://www.iprbookshop.ru/121672.html>
2. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 27.10.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.12.2020). <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020). <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>
3. Центральная база статистических данных, URL: <http://www.cbsd.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система iprBOOK.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>



6. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL:  
<http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
7. Электронная библиотека ВлГУ, URL: [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru)
8. Пакет Microsoft Office
9. Ресурсы информационно-образовательного портала Ми Влгу

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Текущий контроль в ходе практических занятий
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Текущий контроль в ходе практических занятий
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Текущий контроль в ходе практических занятий
Основы финансовой деятельности предприятия и экономические показатели	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
Знать основы планирования деятельности предприятия	Устный опрос Выполнение тестовых заданий

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Основы предпринимательской деятельности**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Методические материалы для выполнения практических заданий и вопросы к устному опросу размещены на сайте: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1263>

Вопросы к устному опросу:

Сущность предпринимательства. Понятие. ГК

Понятие предпринимательской среды.

Конкуренция в предпринимательской среде

Внешняя и внутренняя предпринимательская среда

Виды предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица

Место и роль малого предпринимательства в обществе

Состояние малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой

Состояние малого предпринимательства в экономике России

Преимущества и недостатки малого предпринимательства

Проблемы развития малого предпринимательства в РФ

Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства

Порядок государственной регистрации предприятия

Общий режим налогообложения субъектов малого бизнеса

Специальные режимы налогообложения в предпринимательстве

Сущность предпринимательского риска

Классификация предпринимательских рисков

Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска

Управление предпринимательскими рисками

Сущность культуры предпринимательства

Предпринимательская этика и этикет

Понятие предпринимательской тайны. Виды тайн.

Франчайзинг: понятие, сущность и виды. (с примерами)

Стратегии развития бизнеса.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	устный вопрос 20 вопросов, 1 практическое задание, промежуточный тест	20
Рейтинг-контроль 2	устный вопрос 20 вопросов промежуточный тест	20
Рейтинг-контроль 3	устный вопрос 20 вопросов промежуточный тест	20
Посещение занятий студентом		

Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачета используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1263>

### Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Зачет формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какие бывают формы предпринимательства?

Частное, общее, государственное

Индивидуальное, партнерское, корпоративное

Индивидуальное, совместное

2. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?

Не менее 2

Не менее 10

Любое количество

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1263&cat=35261%2C26979>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.