

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 20 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2025 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».

Кафедра-разработчик: физики и прикладной математики.

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Абрамова Е.С.

от «03» апреля 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПМ.

Протокол № 11

от «03» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой ФПМ *Орлов А.А.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний по основам информатики и информационных технологий;
- формирование практических навыков и умений в области использования компьютера как основного инструмента по сбору, обработке, хранению и представлению информации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий, технических и программных средств информационной технологии;
- формирование практических умений и навыков работы с программными средствами компьютера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Современные способы поиска и анализа информации, основные информационные технологии и средства обработки данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Эффективно использовать поисковые системы и программы для анализа данных, интерпретировать результаты и представлять их в понятной форме;
- Осуществлять сбор информации о деятельности объекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

- личностные результаты

ЛР 01 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;;

ЛР 02 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;;

ЛР 03 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;;

- метапредметные результаты

МР 01 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач;;

МР 02 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;;

МР 03 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;;

МР 04 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;;

- предметные результаты

ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;;

ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;;

ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;;

ПРб 04 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;;

ПРб 05 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
<p>ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p>	<p>ЛР 02 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>ЛР01</p>	<p>МР 01 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач;</p> <p>МР 02 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>МР 03 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Раздел 1 Введение в информатику, компьютер и программное обеспечение.</p> <p>Раздел 2 Информация. Двоичное кодирование информации.</p> <p>Раздел 3 Основы логики и логические основы компьютера.</p> <p>Раздел 4 Основы алгоритмизации и программирования.</p> <p>Раздел 5 Информационные технологии.</p> <p>Раздел 6 Информационные модели.</p>
<p>ПРб 04 владение компьютерными</p>	<p>ЛР 03 умение выстраивать</p>	<p>МР 03 умение анализировать и</p>	<p>ПК 1.6. Использовать</p>	<p>Раздел 7 Хранение, поиск и обработка</p>

<p>средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; ПРБ 05 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p>конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	<p>представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; МР 04 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности</p>	<p>информации в базах данных. Раздел 8 Коммуникационные технологии. Информатизация общества.</p>
---	---	---	---	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	84
В том числе:		
лекционные занятия	18	42
практические занятия		
лабораторные работы	18	42
контрольные работы		
курсовая работа	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	Введение в информатику, компьютер и программное обеспечение.		
Тема 1.1 Информатизация. Аппаратная реализация компьютера.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Информация и общество. Информационные процессы. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Системный блок компьютера. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.	2	1
Тема 1.2 Файловая система. Компьютерные вирусы.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Операционная система. Управление файловой системой. Определение компьютерных вирусов. Типы компьютерных вирусов.	2	1
Раздел 2	Информация. Двоичное кодирование информации.		
Тема 2.1 Понятие и свойства информации. Количество информации.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Понятие «информация». Единицы измерения количества информации. Количество возможных событий и количество информации.	2	1
Тема 2.2 Представление информации в компьютере.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Представление чисел в компьютере. Хранение информации. Носители информации. Информационная емкость носителей информации.	2	1
Раздел 3	Основы логики и логические основы		

	компьютера.		
Тема 3.1 Алгебра высказываний. Логические выражения и функции.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Формы мышления. Понятие. Высказывание. Алгебра высказываний. Логическое умножение (конъюнкция). Логическое сложение (дизъюнкция). Логическое отрицание (инверсия) Логические выражения. Таблицы истинности. Равносильные логические выражения. Логические функции. Логическое следование (импликация). Логическое равенство (эквивалентность).	2	1
Раздел 4	Основы алгоритмизации и программирования.		
Тема 4.1 Основные типы алгоритмических структур.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Алгоритм и его свойства. Основные конструкции программирования. Логический тип данных и операции. Примеры использования логических выражений. Алгоритмическая структура «ветвление». Условие. Оператор условного перехода. Алгоритмическая структура «цикл». Цикл со счетчиком. Циклы с условием.	8	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Простейшие программы на языке Python, вычисления. Ветвления, сложные условия. Циклические алгоритмы. Цикл по переменной. Массивы.	18	3
	2 семестр		
Раздел 5	Информационные технологии.		
Тема 5.1 Технология обработки текстовой информации.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Создание и редактирование документов. Вставка объектов в документ. Форматирование документа. Таблицы.	4	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Создание и форматирование текстовых документов. Работа с таблицами. Дополнительные возможности Microsoft Word.	16	3
Тема 5.2 Технология обработки числовых данных.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные и абсолютные ссылки. Функции. Построение диаграмм.	4	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Создание рабочих таблиц в MS Excel. Абсолютный адрес. Работа с диаграммами. Связь листов рабочей книги.	8	3
Тема 5.3 Технология обработки графической информации. Компьютерные презентации.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Компьютерная презентация. Разработка презентации.	6	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Создание и форматирование презентации с помощью MS PowerPoint.	6	3
Раздел 6	Информационные модели.		

Тема 6.1 Моделирование и формализация. Типы информационных моделей.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Моделирование как метод познания. Модели и моделирование. Формы представления моделей.	4	1
Тема 6.2 Исследование информационных моделей. Разновидности моделей.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Исследование физических моделей. Постановка задачи. Качественная описательная модель. Исследование математических моделей. Приближенное решение уравнений. Вероятностные модели.	4	1
Раздел 7	Хранение, поиск и обработка информации в базах данных.		
Тема 7.1 Хранение информации. Базы данных.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Основные способы хранения данных. Базы данных (БД). Табличные базы данных. Поля и записи. Ключевые поля. Иерархические и сетевые базы данных.	6	1
Тема 7.2 Система управления базами данных.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Определение системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание таблиц, типы данных. Запросы. Формы. Отчеты.	4	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Основы работы в СУБД Microsoft Access. Создание таблиц. Создание запросов. Создание и форматирование форм и отчетов в Microsoft Access.	12	3
Раздел 8	Коммуникационные технологии. Информатизация общества.		
Тема 8.1 Передача информации. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Каналы передачи информации. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. Корпоративные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Электронная почта.	6	1
Тема 8.2 Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Информационное общество. Информационная культура. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ. Защита информации.	4	1
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Экран настенный Goldview; проектор Acer X128H DLP Projector; персональный компьютер.
Доступ к сети Интернет.

12 компьютеров: CPU Core i3-6100; интерактивная доска SMART BOARD 480 со встроенным проектором V25

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебник для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-1915-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138126.html>. <https://www.iprbookshop.ru/138126.html>
2. Борисов, Р. С. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-00209-051-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133635.html>. <https://www.iprbookshop.ru/133635.html>
3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124211.html>. <https://www.iprbookshop.ru/124211.html>

Дополнительные источники:

1. Боровков, В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word : учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-2131-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129311.html>. <https://www.iprbookshop.ru/129311.html>
2. Козловская, Н. И. Информатика : учебно-методические указания для практической и самостоятельной работы студентов 1 курса факультета СПО с Microsoft PowerPoint / Н. И. Козловская. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138224.html>. <https://www.iprbookshop.ru/138224.html>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru, URL: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
4. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
5. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Эффективно использовать поисковые системы и программы для анализа данных, интерпретировать результаты и представлять их в понятной форме	устный опрос, тест
Осуществлять сбор информации о деятельности объекта	устный опрос, тест
Современные способы поиска и анализа информации, основные информационные технологии и средства обработки данных	устный опрос, тест

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Информатика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Вопросы к устному опросу:

Основные принципы кодирования данных для обработки с помощью компьютера.

Свойства информации.

Системы счисления.

Единицы измерения информации.

Архитектура ЭВМ фон-Неймана.

Что такое файл?

Какие системы счисления Вам известны?

Что понимается под персональным компьютером?

Что такое интерфейс и каковы его виды?

Охарактеризуйте виды, состав и характеристики микропроцессоров.

Каково назначение постоянной памяти в ПК?

По каким признакам устройства ПК относятся к периферийным?

Приведите сравнительную характеристику внешних запоминающих устройств.

По каким характеристикам различаются мониторы?

Какие устройства ввода данных вы знаете?

Какие устройства вывода данных вам известны?

Как выбрать принтер?

Какие существуют сканеры и в чем принцип их работы?

Зачем необходимы устройства бесперебойного питания в ПК?

Что обеспечивает операционная система?

Что такое драйвер?

Какие программные средства называются утилитами?

Раскройте понятие многозадачности операционных систем.

Какие функции выполняют текстовые процессоры?

Как создать новый документ, используя программу MS Word?

Как установить параметры страницы для создаваемого документа?

Как отформатировать набранный текст.

Как осуществляется одновременная работа с несколькими документами в MS Word?

Как вставить объект в документ?

Как проверить набранный текст на наличие ошибок?

Как пронумеровать страницы?

Как осуществляется предварительный просмотр подготовленной страницы документа?

Как распечатать документ?

Назначение электронных таблиц?

Какие форматы ячеек Вы знаете?

Для чего нужен абсолютный адрес?

Каким образом задаются формулы для расчетов?

Как вводятся функции?

Какие операции с листами рабочей книги Вы знаете?

Как построить диаграмму и внести изменения?

Как создается таблица БД?

Какие имеются типы данных?

Для чего необходимы свойства полей?

Каким образом создается запрос к базе данным?

Как создать запрос с несколькими условиями отбора?

Для чего используется форма БД?

Для чего нужны отчеты БД?

Топологии вычислительных сетей
 История создания сети Интернет. Организационная структура Интернета.
 Поиск информации в Интернете.
 Адресация в Internet. Система доменных имен.
 Что такое система защиты информации?
 Антивирусные программные средства.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ	20
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ	20
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных и лабораторных занятий, качество выполнения заданий	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на лабораторных работах	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачета используются тестовые задания:
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1169>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Зачет формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	<i>Высокий уровень</i>

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Десятичное число 9 в двоичной системе счисления записывается в виде:
+1001

Сканер – это:

- а) устройство для вывода информации на печать;
- б) устройство для оптического ввода в компьютер и преобразования в компьютерную форму изображений (фотографий, рисунков, слайдов), а также текстовых документов;
- в) устройство для передачи информации от одного ПК к другому.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1245&cat=38420%2C26879&recurse=1&showhidden=0&qbshowtext=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.