

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 20 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №437 от 24 июня 2024 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: Магера И.В.

от «14» мая 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 14

от «14» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Майорова Л.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Теоретической базой для изучения курса является дисциплина «Экономика». На знании основных положений дисциплины «Экономическая теория» базируется изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Задачи:

- ориентация в современной действительности, экономических событиях;
- повышение интереса к экономической политике государства;
- возможность применить полученные знания в профессиональной и общественной жизни;
- формирование собственной мировоззренческой позиции в отношении глобальных экономических проблем современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, структуру, методологию, функции, историю развития экономической теории (ОК 01., ОК 02.);
- основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета (ОК 01., ОК 02.);
- сущность, принципы, признаки и функции рынка (ОК 01., ОК 02.);
- механизм макроэкономического регулирования (ОК 01., ОК 02.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях (ОК 01., ОК 02.);
- анализировать основные направления экономической реформы в России (ОК 01., ОК 02.);
- пользоваться методами экономического анализа, давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества (ОК 01., ОК 02.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| | 1 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 18 |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные работы | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме | Зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 семестр | | |
| Раздел 1 | Введение в экономическую теорию | | |
| Тема 1.1 Предмет, методология и генезис экономической науки | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Предмет, методология и генезис экономической науки. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Предмет и метод экономической теории. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Связь экономической теории с другими науками. | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Экономические системы | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Экономические системы. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Экономические потребности и ресурсы. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Координация выбора в различных хозяйственных системах. | 2 | 3 |
| Раздел 2 | Микроэкономика | | |
| Тема 2.1 Рыночный механизм и его элементы | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Рыночный механизм и его элементы. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Рыночное равновесие и его нарушения. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <i>обучающихся. Эластичность спроса и предложения.</i> | | |
| Тема 2.2 Основы поведения потребителя в условиях рынка | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия. Основы поведения потребителя в условиях рынка.</i> | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия. Потребительский выбор и бюджетное ограничение.</i> | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.</i> | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Теория издержек и прибыли | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия. Теория издержек и прибыли.</i> | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия. Выручка, издержки, прибыль.</i> | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Экономическое равновесие фирмы.</i> | 2 | 3 |
| Тема 2.4 Рыночная конкуренция и ее виды, типы рыночных структур | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия. Рыночная конкуренция и ее виды, типы рыночных структур.</i> | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия. Рыночная конкуренция и концентрации.</i> | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Антимонопольная политика.</i> | 2 | 3 |
| Раздел 3 | Макроэкономика | | |
| Тема 3.1 Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия. Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели.</i> | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия. Макроэкономические показатели.</i> | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Роль государства в рыночной экономике.</i> | 2 | 3 |
| Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность развития экономики | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, цикличность развития экономики.</i> | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия. Инфляция и безработица.</i> | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся. Антиинфляционная политика, политика занятости.</i> | 2 | 3 |
| Тема 3.3 Всемирное хозяйство: важнейшие проблемы теории и | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия. Всемирное</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|----------|---|----|---|
| практики | хозяйство: важнейшие проблемы теории и практики. | | |
| | <i>Практические занятия.</i> Показатели международного разделения труда. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проблемы и тенденции развития мировой экономической системы. | 4 | 3 |
| Всего: | | 56 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Проектор Hitashi, проекционный экран, персональный компьютер.

Кабинет социально-экономических дисциплин

Проектор Hitashi, проекционный экран, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экономическая теория : учебник для СПО / Г. П. Журавлева, Э. И. Мантаева, А. Э. Калинина [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 430 с. . <https://www.iprbookshop.ru/128388.html>
2. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 80 с. . <https://www.iprbookshop.ru/121377.html>
3. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие для СПО / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Г. С. Каратаев, Е. В. Энкина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. . <https://www.iprbookshop.ru/125348.html>

Дополнительные источники:

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 с.. <https://www.iprbookshop.ru/133664.html>
2. Казначеева Н.Л. Экономика [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Казначеева Н.Л., Казначеев Д.А., Кулешова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2022.— 81 с.. <https://www.iprbookshop.ru/125580.html>
3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. <https://www.iprbookshop.ru/143683.html>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях | тестирование |
| анализировать основные направления экономической реформы в России | тестирование |
| пользоваться методами экономического анализа, давать сравнительную характеристику различных школ экономической науки и моделей экономической организации общества | тестирование |
| предмет, структуру, методологию, функции, историю развития экономической теории | тестирование |
| основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета | тестирование |
| сущность, принципы, признаки и функции рынка | тестирование |
| механизм макроэкономического регулирования | тестирование |

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Экономическая теория

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты

- 1) Фундаментальная проблема экономики состоит в том, чтобы:
 - а) накормить население страны;
 - б) гарантировать всем участникам производства неограниченную экономическую свободу;
 - в) найти оптимальный механизм согласования ограниченных ресурсов и безграничных потребностей;
 - г) обеспечить государственное воздействие на экономику
- 2) В чем суть метода научной абстракции:
 - а) изучение экономических явлений как они есть;
 - б) прослеживание зависимости между экономическими категориями;
 - в) применение оценочного подхода к изучаемым явлениям;
 - г) освобождение при исследовании объекта от частного, случайного и выявление постоянных, типичных черт.
- 3) Дефицит государственного бюджета образуется в случае, когда:
 - а) сумма долгов государству превышает размеры его долга;
 - б) государственные расходы больше налоговых поступлений;
 - в) при данных налоговых поступлениях расходы государства уменьшаются;
 - г) снижение эффективности деятельности государственных предприятий.
- 4) Составляющими совокупного спроса являются:
 - а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
 - б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
 - в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
 - г) потребление и сбережения.
- 5) Объем инвестиционных расходов уменьшится, если:
 - а) ставка процента возрастет;
 - б) ставка процента уменьшится;
 - в) ожидаемая норма прибыли увеличится;
 - г) верно а) и в).
- 6) Трансфертные платежи – это:
 - а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг
 - б) выплаты правительством отдельным лицам
 - в) одна из форм заработной платы и жалованья
 - г) нетрудовой доход
7. Располагаемый доход – это:
 - а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
 - б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал
 - в) капитал минус налог на личный доход
 - г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи
8. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог?
 - а) усиливает неравенство в распределении дохода
 - б) не оказывает никакого воздействия
 - в) способствует более равномерному распределению дохода
 - г) нельзя дать однозначный ответ
9. Государственный долг – это:
 - а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны

- б) задолженность правительства перед населением
- в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами
- г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран

10. В условиях «перегрева» экономики Центральный банк может использовать следующие

инструменты денежно-кредитной политики:

- а) повышение учетной ставки процента
- б) снижение учетной ставки процента
- в) повышение нормы минимальных резервов
- г) продажа казначейских векселей населению
- д) верны ответы а, в, г

Практические задания

1) Точечная эластичность некоторого товара равна (- 2). По цене 300 руб/шт на рынке реализовано 250 шт. На сколько штук сократится объем реализации данного товара после повышения цены до уровня 303 руб/шт .

2) Функция спроса задана как $Q_d = 60 - 5P$. Функция предложения задана как $Q_s = 15P - 40$. Найдите доход продавца при условии, что введен налог на бизнес в размере 2 руб. за каждую проданную единицу продукции

3) Как изменится размер реального дохода, если номинальный увеличился на 10, а уровень цен вырос 7%.

4) За день на рынке по цене 10 руб/кг реализуется 400 кг картофеля. При повышении цены на 40 % объем реализации сократился вдвое. Найти абсолютную величину дуговой эластичности спроса на картофель.

5) 1 доллар стоил 30 руб, 1 фунт стерлингов – 0.6 доллара. Найдите:

- а) курс фунта стерлингов по отношению к рублю;
- б) курс рубля по отношению к фунту стерлингов.

6) Естественный уровень безработицы в стране равен 5%, а фактический – 7%. Найти потенциальный ВВП, если фактический ВВП равен 960 млрд. долл. $\beta = 2$.

7) Рассчитать коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что цена товара выросла с 1,5 руб. до 2 руб. за единицу, а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц.

8) ВВП = 5000 млрд. денежных единиц. Потребительские расходы = 320 млрд. денежных единиц. Государственные расходы = 900 млрд. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млрд. денежных единиц. Экспорт = 350 млрд. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млрд. денежных единиц.

Определите объем импорта, чистый национальный продукт.

9) При цене 7 тыс. долл. Продано 100 тыс. машин. Небольшое увеличение цены до 8 тыс. долл. Вызывает падение спроса до 12 тыс. шт. Рассчитать эластичность спроса.

10) При снижении дохода с 3200 до 3000 объем спроса на товар снизился с 75 до 45 единиц. Определите коэффициент эластичности спроса по доходу.

Полный перечень практических заданий представлен на ИОП <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1266>

Темы для устного опроса

- 1. Экономика как наука
- 2. Экономическая мысль в России
- 3. Сущность организации экономических систем
- 4. Общественное производство - основа развития общества
- 5. Рыночное равновесие
- 6. Эластичность спроса и предложения
- 7. Теории поведения потребителей
- 8. Издержки производства

9. Рынки факторов производства
10. Рынок совершенной конкуренции
11. Монополия и олигополия
12. Макроэкономические показатели
13. Экономический цикл
14. Международные экономические отношения

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|---|----|
| Рейтинг-контроль 1 | Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос | 15 |
| Рейтинг-контроль 2 | Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос | 15 |
| Рейтинг-контроль 3 | Тестирование, выполнение практических заданий, устный опрос | 15 |
| Посещение занятий студентом | Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий | 25 |
| Дополнительные баллы (бонусы) | Активность на практических занятиях | 15 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Выполнение заданий из плана самостоятельной работы | 15 |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

- 1) Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...
 - а) ... способность товара к длительному хранению.
 - б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
 - в) ... особенности производственного процесса.
 - г) ... наличие товаров-заменителей.
- 2) Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
 - а) ни одному из приведенных показателей
 - б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)
 - в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)
 - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)
 - д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса
- 3) Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:
 - а) абсолютно неэластичный
 - б) абсолютно эластичный
 - в) единичной эластичности
 - г) неэластичный
 - д) эластичный
- 4) Выберите вариант, в котором нижеприведённые активы представлены в порядке убывания степени их ликвидности:

- а) золотой слиток, вклад до востребования в СБ РФ; наличные деньги, дом в Псковской области;
- б) наличные деньги, вклад до востребования в СБ РФ; золотой слиток, дом в Псковской области;
- в) дом в Псковской области; вклад до востребования в СБ РФ; золотой слиток, наличные деньги,
- г) вклад до востребования в СБ РФ; наличные деньги, золотой слиток, дом в Псковской области.

5) К функциям центрального банка относятся:

- а) регулирование денежного обращения;
- б) выдача кредитов населению;
- в) оплата долгов государства;
- г) сбор временно свободных денежных средств населения.

Полный перечень вопросов представлен на ИОП
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1266>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Рейтинговая оценка формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |

| | | | |
|----------|-----------------------|---|---|
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <i>Пороговый уровень</i> |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | <i>Компетенции не сформированы</i> |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

- 1) Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...
 - а) ... способность товара к длительному хранению.
 - б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости.
 - в) ... особенности производственного процесса.
 - г) ... наличие товаров-заменителей.
- 2) Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
 - а) ни одному из приведенных показателей
 - б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)
 - в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)
 - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)
 - д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса)

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1266&category=28281%2C26982&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.