

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 23 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения  
и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

от «18» мая 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 11

от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**уметь:**

**знать:**

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 192 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 84 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося - 18 часов;

учебной и производственной практики - 72 часа;

экзамен по модулю - 18 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. МДК.02.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации	102	84	38	12	18	12		
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Квалификационный экзамен	18							
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>84</b>	<b>38</b>		<b>18</b>	<b>12</b>		<b>72</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>МДК.02.01 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации</b>	<b>90</b>	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Раздел 1</b>		
Тема 1.1 Социальная защита и социальное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекционные занятия.</b> Сущность системы СЗН. Общая характеристика организационных структур. Финансирование системы СЗН. Федеральные органы государственной власти в системе социального обеспечения. Работа органов социального обеспечения в субъектах РФ. Структура управления и функциональные обязанности органов СЗН. Организация работы органов СЗН в городах и районах.	18	1

	Организация работы учреждений социального обслуживания. Организация работы органов опеки и попечительства.		
	<b>Практические занятия.</b> Сущность системы СЗН. Общая характеристика организационных структур.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Минимальные социальные стандарты в системе СЗН. Нормативно-правовое обеспечение функционирования организационных структур в системе СЗГ.	9	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2</b>		
Тема 2.1 Система социального страхования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия.</b> Финансирование системы СЗН. Федеральные органы государственной власти в системе социального обеспечения. Работа органов социального обеспечения в субъектах РФ. Структура управления и функциональные обязанности органов СЗН. Организация работы органов СЗН в городах и районах. Организация работы учреждений социального обслуживания. Организация работы органов опеки и попечительства.	14	2
	<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Раздел 1</b>		
Тема 1.1 Социальная защита и социальное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия.</b> .	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2</b>		
Тема 2.1 Система социального страхования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекционные занятия.</b> Образование и функции СФР. Деятельность отделений СФР в субъектах РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Деятельность Фонда ОМС РФ. Организация работы региональных и муниципальных органов ОМС. МСЭ и ее деятельность. Государственные органы в системе обеспечения занятости населения. Работа местных органов занятости населения.	16	1
	<b>Практические занятия.</b> Образование и функции СФР. Деятельность отделений СФР в субъектах РФ. Негосударственные пенсионные фонды. Деятельность Фонда ОМС РФ. Организация работы региональных и муниципальных органов ОМС. МСЭ и ее деятельность. Государственные органы в системе обеспечения занятости населения. Работа местных органов занятости населения.	16	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Нормативно-правовое регулирование деятельности СФР. Система доходов и расходов СФР.	9	3
<b>Производственная практика</b>		72	

<b>Виды работ:</b>		
<b>Примерная тематика курсовых работ / индивидуальных проектов:</b>	12	
<b>Квалификационный экзамен</b>	18	
	Всего:	178

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

не предусмотрено.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и  
 органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
 по дисциплине**

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1		
Рейтинг-контроль 2		
Рейтинг-контроль 3		
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при  
 наличии)**

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.