

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ФПМ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
_____ 19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационной безопасности

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки

Интеллектуальный анализ данных

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	144 / 4	32	16		3,2	0,25	51,45	92,55	Зач.
Итого	144 / 4	32	16		3,2	0,25	51,45	92,55	

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать понятие о существующих угрозах информационной безопасности и их источниках;

дать понятие о существующих средствах обеспечения информационной безопасности и тенденциях их развития.

научить анализировать имеющуюся ситуацию на предприятии;

научить определять круг мер и средств для повышения информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовые дисциплины: Математика, Дискретная математика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Применяет методы информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	знать о существующих угрозах информационной безопасности, их источниках и средствах обеспечения информационной безопасности и тенденциях их развития (ОПК-4.4) Уметь оценивать роль и значение информации, информационных технологий, информационной безопасности и решать задачи профессиональной деятельности на основе существующих компьютерных технологий (ОПК-4.4) Владеть навыками разработки и реализации политики управления доступом в компьютерных системах (ОПК-4.4)	Вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы и концепции информационной безопасности	4	4							92	Устный опрос
2	Угрозы и модели информационной безопасности	4	4	2							Устный опрос
3	Методы и меры защиты информации	4	14	14							Устный опрос
4	Управление, стандарты и расследования в области ИБ	4	10							0,55	Устный опрос
Всего за семестр		144	32	16				3,2	0,25	92,55	Зач.
Итого		144	32	16				3,2	0,25	92,55	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Основы и концепции информационной безопасности

Лекция 1.

Актуальность проблемы информационной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Основные понятия и определения (2 часа).

Лекция 2.

Политика государства в области информационной безопасности. Правовые основы обеспечения информационной безопасности (2 часа).

Раздел 2. Угрозы и модели информационной безопасности

Лекция 3.

Угрозы безопасности информации. Источники угроз (2 часа).

Лекция 4.

Модель угроз безопасности информации. Модель нарушителя безопасности информации (2 часа).

Раздел 3. Методы и меры защиты информации

Лекция 5.

Меры и методы обеспечения защиты информации. Организационные(процедурные, административные) меры защиты информации (2 часа).

Лекция 6.

Инженерно-технические меры защиты информации (2 часа).

Лекция 7.

Идентификация и аутентификация. Управление доступом (2 часа).

Лекция 8.

Межсетевое экранирование. Обеспечение высокой доступности (2 часа).

Лекция 9.

Протоколирование и аудит. Системы обнаружения и предотвращения компьютерных атак (2 часа).

Лекция 10.

Криптографические методы защиты информации. Электронная цифровая подпись. Контроль целостности (2 часа).

Лекция 11.

Вредоносные программы и защита от них. Защита информации в компьютерных сетях. Тестирование на проникновение. Социальная инженерия (2 часа).

Раздел 4. Управление, стандарты и расследования в области ИБ

Лекция 12.

Меры по обеспечению безопасности данных при их обработке в информационных системах персональных данных и государственных информационных системах (2 часа).

Лекция 13.

Лицензирование и сертификация в области ИБ (2 часа).

Лекция 14.

Аттестация объектов информатизации. Выбор средств ИБ. Управление рисками ИБ (2 часа).

Лекция 15.

Компьютерные преступления, инциденты ИБ и их расследование. Форензика (2 часа).

Лекция 16.

Основные стандарты и спецификации в области информационной безопасности. Цифровая гигиена (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 2. Угрозы и модели информационной безопасности

Практическое занятие 1

Моделирование дискреционной модели политики безопасности (2 часа).

Раздел 3. Методы и меры защиты информации

Практическое занятие 2

Шифрование и расшифрование текста с использованием простого симметричного алгоритма (2 часа).

Практическое занятие 3

Реализация шифрования текста с использованием алгоритма XOR. Создание и тестирование одноразового блокнота (2 часа).

Практическое занятие 4

Моделирование процесса аутентификации с использованием протокола Фиата-Шамира (2 часа).

Практическое занятие 5

Моделирование обмена ключами между двумя пользователями с использованием протокола Диффи-Хеллмана (2 часа).

Практическое занятие 6

Вычисление хэш-сумм паролей с использованием алгоритма MD5 (2 часа).

Практическое занятие 7

Проверка целостности файла с использованием контрольных сумм с использованием алгоритма SHA-256 (2 часа).

Практическое занятие 8

Анализ методов защиты от копирования (водяные знаки, цифровые подписи). Создание простого защищенного документа (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Объединение блочных шифров.
2. Криптосистемы на эллиптических кривых.
3. Совершенные шифры.
4. Близкие к совершенным шифры.
5. Экстремальные шифры.
6. Аппаратные средства защиты.
7. Программные и аппаратные средства сетевой защиты в различных операционных системах.
8. Протоколы защищенной передачи информации в сети.
9. Корпоративные системы обеспечения информационной безопасности.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). Задачи решаются синхронно со студентами с пояснением шагов решения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Мэйволд Э. Безопасность сетей : учебное пособие / Мэйволд Э.. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа,

2025. — 571 с. — ISBN 978-5-4497-0863-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146327.html> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/146327.html>

2. Щеглов А.Ю., Щеглов К.А. Математические модели и методы формального проектирования систем защиты информационных систем. Учебное пособие - Санкт-Петербург: СПб: Университет ИТМО, 2015, 2015. - 93 с. - <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1763.pdf>

3. Ефанов, Д. В. Базовые механизмы защиты ядра Linux : учебное пособие / Д. В. Ефанов. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7262-2924-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132677.html> (дата обращения: 13.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/132677.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Ревнивых, А. В. Информационная безопасность в организациях : учебное пособие / А. В. Ревнивых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1164-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108227.html> (дата обращения: 16.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - DOI: <https://doi.org/10.23682/108227> - <https://www.iprbookshop.ru/108227.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

- 1) Информационно-поисковая система Консультант Плюс (<https://www.consultant.ru/>)
- 2) Информационный портал Совета Безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru/security/information/>)
- 3) Портал информационной безопасности (<https://infosecportal.ru/>)
- 4) Официальный сайт ФСТЭК России (<https://fstec.ru/>)

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

Python 3.9.4 (Python Software Foundation License)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
books.ifmo.ru
consultant.ru
scrf.gov.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации

Программно-аппаратный комплекс RadioInspector WIFI 2 ; портативный RFID считыватель cipherLab 1862; компьютер для проведения мультимедиалекций Raspberry; персональный компьютер Mini PC Android MK808 B; ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.; ПК — 1шт.; экран DRAPPER Apex STAR; видеопроектор InFocus; коммутатор. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Выполнение самостоятельной работы студентом основано на ознакомлении с материалами, расширяющими знания по темам, вынесенным на СРС, в источниках литературы и интернет ресурсах, рекомендованных преподавателем.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *01.03.02 Прикладная математика и информатика* и профилю подготовки *Интеллектуальный анализ данных*

Рабочую программу составил *старший преподаватель Мареев А.В.* _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ФПМ*

протокол № 18 от 18.03.2026 года.

Заведующий кафедрой *ФПМ* _____ *Орлов А.А.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 12.05.2026 года.

Председатель комиссии *ФИТР* _____ *Кутарова Е.И.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Основы информационной безопасности

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Темы для устного опроса:

- Актуальность проблемы информационной безопасности.
- Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.
- Основные понятия и определения.
- Политика государства в области информационной безопасности.
- Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
- Угрозы безопасности информации.
- Источники угроз.
- Модель угроз безопасности информации.
- Модель нарушителя безопасности информации.
- Меры и методы обеспечения защиты информации.
- Организационные(процедурные, административные) меры защиты информации.
- Инженерно-технические меры защиты информации.
- Идентификация и аутентификация.
- Управление доступом.
- Межсетевое экранирование.
- Обеспечение высокой доступности.
- Протоколирование и аудит.
- Системы обнаружения и предотвращения компьютерных атак.
- Криптографические методы защиты информации.
- Электронная цифровая подпись.
- Контроль целостности.
- Вредоносные программы и защита от них.
- Защита информации в компьютерных сетях.
- Тестирование на проникновение.
- Социальная инженерия.
- Меры по обеспечению безопасности данных при их обработке в информационных системах персональных данных и государственных информационных системах.
- Лицензирование и сертификация в области ИБ.
- Аттестация объектов информатизации.
- Выбор средств ИБ.
- Управление рисками ИБ.
- Компьютерные преступления, инциденты ИБ и их расследование.
- Форензика.
- Основные стандарты и спецификации в области информационной безопасности.
- Цифровая гигиена.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа, практические работы	20
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа, практические работы	20
Рейтинг-контроль 3	Контрольная работа, практические работы	20

Посещение занятий студентом		5
Дополнительные баллы (бонусы)		5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Темы для устного опроса:

- Актуальность проблемы информационной безопасности.
- Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.
- Основные понятия и определения.
- Политика государства в области информационной безопасности.
- Правовые основы обеспечения информационной безопасности.
- Угрозы безопасности информации.
- Источники угроз.
- Модель угроз безопасности информации.
- Модель нарушителя безопасности информации.
- Меры и методы обеспечения защиты информации.
- Организационные(процедурные, административные) меры защиты информации.
- Инженерно-технические меры защиты информации.
- Идентификация и аутентификация.
- Управление доступом.
- Межсетевое экранирование.
- Обеспечение высокой доступности.
- Протоколирование и аудит.
- Системы обнаружения и предотвращения компьютерных атак.
- Криптографические методы защиты информации.
- Электронная цифровая подпись.
- Контроль целостности.
- Вредоносные программы и защита от них.
- Защита информации в компьютерных сетях.
- Тестирование на проникновение.
- Социальная инженерия.
- Меры по обеспечению безопасности данных при их обработке в информационных системах персональных данных и государственных информационных системах.
- Лицензирование и сертификация в области ИБ.
- Аттестация объектов информатизации.
- Выбор средств ИБ.
- Управление рисками ИБ.
- Компьютерные преступления, инциденты ИБ и их расследование.
- Форензика.
- Основные стандарты и спецификации в области информационной безопасности.
- Цифровая гигиена.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и задача из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента выставляется зачет.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Что является активным компонентом системы, который может стать причиной потока информации или изменения состояния системы.

- : Объект
- : Субъект
- : Артефакт
- : Уязвимость

Что является пассивным компонентом системы, хранящим, принимающий или передающим информацию.

- : Объект
- : Субъект
- : Артефакт
- : Уязвимость

Что обеспечивается в случае, если данные в системе в семантическом отношении не отличаются от данных в исходных документах?

- : Конфиденциальность
- : Целостность
- : Доступность
- : Санкционированность

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=405&cat=24885%2C10661&category=24877%2C10661&qshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.