Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(МИ ВлГУ)

Кафедра *РТ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки *11.03.01 Радиотехника*

Профиль подготовки *Интеллектуальные радиоэлектронные системы*

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	**108 / 3**	**16**		**32**	**3,6**	**0,35**	**51,95**	**29,4**	**Экз.(26,65)**
Итого	**108 / 3**	**16**		**32**	**3,6**	**0,35**	**51,95**	**29,4**	**26,65**

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Ознакомление с современными методами сбора, обработки, хранения и передачи информации, тенденциями их развития; применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение процессов сбора, обработки, хранения и передачи информации.

формирование представлений о возможностях использования средств вычислительной техники.

формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Информатика обеспечивает у студентов формирование представлений о процессах сбора, обработки, хранения и передачи информации, а также применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Требования к знаниям и умениям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и математике (базовый уровень).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ОПК-3.2 Использует современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации (ОПК-3.2)	тесты
	ОПК-3.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации с соблюдением информационной безопасности	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации с соблюдением информационной безопасности (ОПК-3.1)	
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Владеет принципами работы современных информационных технологий (ОПК-4.1)	тесты

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.
Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретические основы информатики.	1	2							5	тестирование
2	Математические основы информатики.	1	2							5	тестирование
3	Аппаратные средства ЭВМ.	1	4							4,8	тестирование
4	Программное обеспечение.	1	2		32					4,6	тестирование
5	Компьютерные сети.	1	2							5,4	тестирование
6	Защиты информации.	1	2							4,6	тестирование
7	Основы программирования.	1	2								тестирование
Всего за семестр		108	16		32			3,6	0,35	29,4	Экз.(26,65)
Итого		108	16		32			3,6	0,35	29,4	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Теоретические основы информатики.

Лекция 1.

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Этапы развития вычислительной техники (2 часа).

Раздел 2. Математические основы информатики.

Лекция 2.

Системы счисления. Позиционные системы счисления. Основание системы счисления. Непозиционные системы счисления. Перевод чисел между системами счисления (2 часа).

Раздел 3. Аппаратные средства ЭВМ.

Лекция 3.

Архитектура компьютера. Классическая архитектура ЭВМ и принципы фон Неймана. Шинная архитектура ЭВМ. Классификация ЭВМ (2 часа).

Лекция 4.

Принципы действия основных узлов современных персональных ЭВМ. Арифметико-логическое устройство. Память. Оперативная память. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода и вывода информации (2 часа).

Раздел 4. Программное обеспечение.

Лекция 5.

Операционные системы. Понятие файловой системы. Системы программирования. Текстовые редакторы. Графические редакторы. Звуковые редакторы. Видеоредакторы. Средства презентации (2 часа).

Раздел 5. Компьютерные сети.

Лекция 6.

Системы управления базами данных. Реляционная модель данных. Нормализация и денормализация реляционных баз данных. Разработка баз данных в Microsoft Office Access 2010 (2 часа).

Раздел 6. Защиты информации.

Лекция 7.

Сетевые технологии обработки данных. Топологии компьютерных сетей, Линии передачи данных в компьютерных сетях. Локальные сети. Протокол TCP/IP. Глобальные сети. Семиуровневая сетевая модель OSI (2 часа).

Раздел 7. Основы программирования.

Лекция 8.

Проектирование программ. Структурный подход Объектный подход. Модульное программирование. Языки программирования высокого уровня. Концепция типов данных (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 1

Раздел 4. Программное обеспечение.

Лабораторная 1.

Основы работы в MS Word (4 часа).

Лабораторная 2.

Создание и форматирование текстовых документов в MS Word (4 часа).

Лабораторная 3.

Создание и форматирование электронных таблиц в MS Exsel. Вычисления в MS Exsel (4 часа).

Лабораторная 4.

Создание графиков в MS Exsel (4 часа).

Лабораторная 5.

Разработка мультимедийных презентаций в программе MS Power Point (4 часа).

Лабораторная 6.

Создание электрических схем при помощи MS Visio (4 часа).

Лабораторная 7.

Основные сведения о среде MathCad. Простейшие вычисления в среде MathCad (4 часа).

Лабораторная 8.

Основы моделирования в среде схемотехнического анализа MicroCap (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.
2. История создания операционной системы Windows.
3. Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману.
4. Гарвардская архитектура ЭВМ.
5. Оценка производительности компьютерной системы, классификация ЭВМ.
6. Сбор, обработка данных, управление объектом, передача данных на основе использования микроЭВМ.
7. Современный компьютер как совокупность аппаратуры и программных средств.
8. Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода/вывода).
9. Компьютер как центральное звено системы обработки информации.
10. Иерархия программных средств. BIOS, операционная система, системные и прикладные про-граммы.
11. Операционные системы ЭВМ (DOS, Windows 3.1, Windows 9x, Windows NT, Windows XP, Windows 7, OS/2 и др.). Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программы-оболочки.
12. Элементы технического сервиса ЭВМ: установка операционной системы, создание индивидуальной операционной среды пользователя, сервис сменных носителей информации.
13. Установка систем прикладных программ.
14. Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития.
15. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя.
16. Работа в локальной сети. Работа в глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др.
17. Работа с web-браузерами (Netscape Navigator, MS Internet Explorer, Mozilla Firefox).
18. Пакеты статистической обработки данных. Ввод данных, обработка, анализ результатов.
19. Автоматизация задач делопроизводства. Стандартные средства пакета MS Office. Альтернативные пакеты программ для делопроизводства.
20. Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности. Вычисления, анализ данных, поддержка принятия решений.
21. Системы управления реляционными базами данных на ЭВМ. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных.
22. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД. Проектирование, ввод информации, сопровождение.
23. Принципы построения систем искусственного интеллекта.
24. Структурные схемы систем искуссвенного интеллекта.
25. Основы использования языка SQL. Основы использования удаленных баз данных.
26. Элементы программирования на алгоритмическом языке высокого уровня.
27. Реализация простейших алгоритмов (упорядочение, отбор, сортировка и т.д.) на одном из языков (BASIC, Pascal, C или др.).
28. Информационная структура Российской Федерации. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация.
29. Основные виды защищаемой информации. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе.
30. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.
31. Система органов обеспечения информационной безопасности в РФ.
32. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере.
33. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.
34. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну.
35. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита.

36. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.
Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль,час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Переаттестация	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	**108 / 3**	**4**		**8**	**2**	**0,6**	**14,6**	**48,75**	**36**	**Экз.(8,65)**
Итого	**108 / 3**	**4**		**8**	**2**	**0,6**	**14,6**	**48,75**	**36**	**8,65**

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретические основы информатики.	1	2							9	устный опрос
2	Математические основы информатики.	1	2							7	устный опрос
3	Аппаратные средства ЭВМ.	1								13	устный опрос
4	Программное обеспечение.	1			8					14	устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ
5	Компьютерные сети.	1								3	устный опрос,
6	Защиты информации.	1								2,75	устный опрос
7	Основы программирования.	1								0	устный опро

Всего за семестр	72	4		8	+		2	0,6	48,75	Экз.(8,65)
Итого	72	4		8			2	0,6	48,75	8,65
Итого с переаттестацией	108									

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Теоретические основы информатики.

Лекция 1.

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Этапы развития вычислительной техники (2 часа).

Раздел 2. Математические основы информатики.

Лекция 2.

Системы счисления. Позиционные системы счисления. Основание системы счисления. Непозиционные системы счисления. Перевод чисел между системами счисления (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 1

Раздел 1. Программное обеспечение.

Лабораторная 1.

Основы работы с MS Word и Excel (4 часа).

Лабораторная 2.

Создание электрических схем при помощи MS Visio 2010 (4 часа).

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История, перспективы и темпы развития информационных компьютерных систем.
2. История создания операционной системы Windows.
3. Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману.
4. Гарвардская архитектура ЭВМ.
5. Оценка производительности компьютерной системы, классификация ЭВМ.
6. Сбор, обработка данных, управление объектом, передача данных на основе использования микроЭВМ.
7. Современный компьютер как совокупность аппаратуры и программных средств.
8. Центральный процессор, оперативная память, системная магистраль, внешние устройства (магнитная память, устройства ввода/вывода).
9. Компьютер как центральное звено системы обработки информации.
10. Иерархия программных средств. BIOS, операционная система, системные и прикладные про-граммы.
11. Операционные системы ЭВМ (DOS, Windows 3.1, Windows 9x, Windows NT, Windows XP, Windows 7, OS/2 и др.). Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программы-оболочки.
12. Элементы технического сервиса ЭВМ: установка операционной системы, создание индивидуальной операционной среды пользователя, сервис сменных носителей информации.
13. Установка систем прикладных программ.
14. Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития.
15. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя.

16. Работа в локальной сети. Работа в глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др.

17. Работа с web-браузерами (Netscape Navigator, MS Internet Explorer, Mozilla Firefox).

18. Основы использования языка SQL. Основы использования удаленных баз данных.

19. Элементы программирования на алгоритмическом языке высокого уровня.

20. Реализация простейших алгоритмов (упорядочение, отбор, сортировка и т.д.) на одном из языков (BASIC, Pascal, C или др.).

21. Информационная структура Российской Федерации. Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация.

22. Основные виды защищаемой информации. Проблемы информационной безопасности в мировом сообществе.

23. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.

24. Система органов обеспечения информационной безопасности в РФ.

25. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере.

26. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.

27. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну.

28. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита.

29. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.

30. Архитектура компьютера. Классическая архитектура ЭВМ и принципы фон Неймана. Шинная архитектура ЭВМ. Классификация ЭВМ.

31. Принципы действия основных узлов современных персональных ЭВМ. Арифметико-логическое устройство. Память. Оперативная память. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода и вывода информации.

32. Операционные системы. Понятие файловой системы. Системы программирования.

33. Текстовые редакторы. Графические редакторы. Звуковые редакторы. Видеоредакторы.

34. Средства презентации. Электронные таблицы. Искусственный интеллект. Мультимедиа.

35. Компьютерные вирусы. Классификация. Меры безопасности и противодействия вирусам. Антивирусные средства.

36. Системы управления базами данных. Реляционная модель данных. Нормализация и денормализация реляционных баз данных.

37. Разработка баз данных в Microsoft Office Access 2010.

38. Электронная почта. Протоколы электронной почты. Угрозы, связанные с электронной почтой.

39. Политика безопасности в Интернете. Вопросы безопасности компьютерных сетей. Классификация удаленных атак на вычислительные системы. Методы и средства защиты от удаленных атак.

40. Проектирование программ. Структурный подход Объектный подход. Модульное программирование.

41. Языки программирования высокого уровня. Концепция типов данных.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Позиционные системы счисления. Перевод чисел между системами счисления.

2. Представление чисел и арифметические операции в формате IEEE 754.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении лабораторных работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги выполнения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Тушко, Т.А. Информатика: учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84360.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей - http://www.iprbookshop.ru/84360.html

2. Информатика в инженерной деятельности: учебно-методическое пособие / составители С.А. Рыбалка, Г.И. Шкатова. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84057.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей - http://www.iprbookshop.ru/84057.html

3. Вельц, О.В. Информатика: лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69384.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей - http://www.iprbookshop.ru/69384.html

4. Храмов К.К., Харчук С.М. Информационные технологии: учебное пособие к практическим занятиям для студентов. Муром: Изд. пол.центр МИВлГУ, 2012. - 56 с. - 60 экз.

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Информатика в инженерной деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. А. Рыбалка, Г. И. Шкатова. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 172 с. — ISBN 2227-8397. - http://www.iprbookshop.ru/84057.html

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Шаблоны и дополнительные рисунки для Microsoft Office 2010 https://templates.office.com/.

Справочная система Microsoft Office 2010, http://office.microsoft.com.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Mozilla Firefox (MPL)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

Microsoft Access (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Visio (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

office.microsoft.com.

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вычислительный центр кафедры радиотехники

Рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19” 3 шт.; принтер HP P2015dn; сканер Epson V200Photo; маршрутизатор 3Com Switch; проектор NEC; экран настенный.ПК Dijitech монитор АЛОС 12 шт.

Кабинет информатики

Рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19” 3 шт.; принтер HP P2015dn; сканер Epson V200Photo; маршрутизатор 3Com Switch; проектор NEC; экран настенный.ПК Dijitech монитор АЛОС 12 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводятся в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и

своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *11.03.01 Радиотехника* и профилю подготовки *Интеллектуальные радиоэлектронные системы*
Рабочую программу составил *к.т.н., доцент Докторов А.Н.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *РТ*

протокол № 16 от 06.05.2026 года.
Заведующий кафедрой *РТ* _____*Ромашов В.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 12.05.2026 года.
Председатель комиссии ФИТР _____ *Кутарова Е.И.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Информатика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены в https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=7

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	1 лабораторная работа, защита 1 лабораторной работы, тест первой контрольной недели	10
Рейтинг-контроль 2	1 лабораторная работа, защита 1 лабораторной работы, тест второй контрольной недели	20
Рейтинг-контроль 3	2 лабораторных работы, защита 2 лабораторных работ, тест третий контрольной недели	10
Посещение занятий студентом	Журнал посещений	12
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность студентов на занятии	8
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации приведены в https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=7

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: 5 вопроса из блока 1, 5 вопроса из блока 2 и 4 вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента при промежуточной аттестации и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, на основании его формируется индивидуальный экзаменационный рейтинг студента и проставляется итоговая оценка с учетом баллов текущего контроля.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Гипертекст - это

- структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- обычный, но очень большой по объему текст;
- текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
- распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

Что такое компьютерный вирус?

- Прикладная программа
- Системная программа
- Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- База данных

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=7&category=15166%2C404&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&showhidden=0&showhidden=1

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.