

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ТМС*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия и инженерная графика

Направление подготовки

*15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных
производств*

Профиль подготовки

Цифровые технологии в машиностроении

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	216 / 6	32	32		5,2	0,35	69,55	119,8	Экз.(26,65)
2	72 / 2	16	16		1,6	0,25	33,85	38,15	Зач.
Итого	288 / 8	48	48		6,8	0,6	103,4	157,95	26,65

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение будущих бакалавров знанием общих методов: построения и чтения чертежей; решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов. Методы начертательной геометрии и инженерной графики необходимы для создания машин, приборов и комплексов, отвечающих современным требованиям точности, эффективности, надежности, экономичности.

Задача изучения раздела "Начертательная геометрия" сводится к развитию пространственного представления и воображения, конструктивно - геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном – поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

Целью изучения раздела "Инженерная графика" заключается в формировании у студентов первичных навыков по графическому отображению технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу конструкции технического изделия и принципа действия изображаемого объекта, дать общую геометрическую и графическую подготовку, формирующую способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию.

Основными задачами изучения раздела "Инженерная графика" является выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, а также для изучения правил и стандартов графического оформления конструкторской и технической документации на основные объекты проектирования в соответствии со специальностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовыми дисциплинами курса "Начертательная геометрия и инженерная графика" являются школьные курсы по алгебре и геометрии, черчению и информатике. Дисциплина является обеспечивающей изучение всех последующих курсов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	Знать средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации; тенденции развития компьютерной графики, ее роль и значение в инженерных системах и прикладных программах; методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертежах линий и поверхностей; способы преобразования чертежа (ОПК-6.1)	вопросы к устному опросу

	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь создавать чертежи деталей и сборочных единиц с использованием прикладных программных средств (ОПК-6.2)	
ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-7.1 Разрабатывает (самостоятельно, в команде исполнителей, под руководством более опытного наставника) конструкторскую, технологическую и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Уметь проводить обоснованный выбор и комплексирование средств компьютерной графики; использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства; использовать стандартные методы расчета и проектирования изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием (ОПК-7.1)	вопросы к устному опросу
ОПК-9 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения	ОПК-9.1 Применяет нормативную документацию, справочную информацию для проектирования изделий машиностроения	Знать методы построения обратимых чертежей пространственных объектов, построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения, правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД (ОПК-9.1) Владеть навыками оформления графической и текстовой конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов (ОПК-9.1)	вопросы к устному опросу
ПК-1 Способен осуществлять технологическую подготовку производства машиностроительных изделий средней сложности	ПК-1.1 Обеспечивает технологическое сопровождение разработки проектной конструкторской документации на машиностроительные изделия средней сложности	Владеть навыками разработки проектной и технической документации и оформления проектно-конструкторских разработок в соответствие со стандартами и другими нормативными документами (ПК-1.1)	вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Задание геометрических объектов на чертеже	1	2	4						10	устный опрос
2	Параллельность на чертеже	1	2	2						10	устный опрос
3	Способы преобразования чертежа	1	2	4						10	устный опрос
4	Кривые линии и поверхности	1	6	2						10	устный опрос
5	Аксонметрические проекции	1	2	2						10	устный опрос
6	Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД	1	2	2						10	устный опрос
7	Изображения , виды, разрезы, сечения	1	2	2						10	устный опрос
8	Соединение деталей	1	2	2						10	устный опрос
9	Технический рисунок	1	4	2						10	устный опрос
10	Разъемные соединения	1	4	2						10	устный опрос
11	Неразъемные соединения, зубчатые передачи	1	2	8						12	устный опрос
12	Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида	1	2							7,8	устный опрос
Всего за семестр		216	32	32				5,2	0,35	119,8	Экз.(26,65)
13	Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида	2	4	6						4,2	устный опрос
14	Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей	2	6	4						15	устный опрос
15	Чтение и выполнение чертежей и схем в системе компас-3D	2	6	6						18,95	устный опрос
Всего за семестр		72	16	16				1,6	0,25	38,15	Зач.
Итого		288	48	48				6,8	0,6	157,95	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Задание геометрических объектов на чертеже

Лекция 1.

Предмет начертательной геометрии (2 часа).

Раздел 2. Параллельность на чертеже

Лекция 2.

Позиционные задачи. Способы преобразования чертежа (2 часа).

Раздел 3. Способы преобразования чертежа

Лекция 3.

Позиционные задачи. Способы преобразования чертежа (2 часа).

Раздел 4. Кривые линии и поверхности

Лекция 4.

Метрические задачи. Способы преобразования чертежа (2 часа).

Лекция 5.

Метрические задачи. Способы преобразования чертежа (2 часа).

Лекция 6.

Метрические задачи. Способы преобразования чертежа (2 часа).

Раздел 5. Аксинометрические проекции

Лекция 7.

Кривые линии и поверхности (2 часа).

Раздел 6. Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД

Лекция 8.

Кривые линии и поверхности (2 часа).

Раздел 7. Изображения, виды, разрезы, сечения

Лекция 9.

Аксинометрические проекции (2 часа).

Раздел 8. Соединение деталей

Лекция 10.

Линии чертежа, масштабы. Правила нанесения размеров (2 часа).

Раздел 9. Технический рисунок

Лекция 11.

Знакомство с интерфейсом системы Компас -3D (2 часа).

Лекция 12.

Эскизы деталей (2 часа).

Раздел 10. Разъемные соединения

Лекция 13.

Выполнение эскизов деталей машин (2 часа).

Лекция 14.

Выполнение эскизов деталей машин (2 часа).

Раздел 11. Неразъемные соединения, зубчатые передачи

Лекция 15.

Машиностроительный чертеж, его назначение (2 часа).

Раздел 12. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида

Лекция 16.

Виды. Разрезы. Сложные разрезы (2 часа).

Семестр 2

Раздел 13. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида

Лекция 17.

Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза (2 часа).

Лекция 18.

Сечения (2 часа).

Раздел 14. Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей

Лекция 19.

Основные сведения о резьбе (2 часа).

Лекция 20.

Разъемные соединения (2 часа).

Лекция 21.

Зубчатые передачи (2 часа).

Раздел 15. Чтение и выполнение чертежей и схем в системе компас-3D

Лекция 22.

Неразъемные соединения (2 часа).

Лекция 23.

Сборочные чертежи (2 часа).

Лекция 24.

Сборочные чертежи (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Задание геометрических объектов на чертеже

Практическое занятие 1

Задание геометрических объектов на чертеже (2 часа).

Практическое занятие 2

Задание геометрических объектов на чертеже (2 часа).

Раздел 2. Параллельность на чертеже

Практическое занятие 3

Позиционные задачи (2 часа).

Раздел 3. Способы преобразования чертежа

Практическое занятие 4

Метрические задачи, способы преобразования чертежа (2 часа).

Практическое занятие 5

Метрические задачи, способы преобразования чертежа (2 часа).

Раздел 4. Кривые линии и поверхности

Практическое занятие 6

Кривые линии и поверхности (2 часа).

Раздел 5. Аксонометрические проекции

Практическое занятие 7

Аксонометрические проекции (2 часа).

Раздел 6. Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД

Практическое занятие 8

Использование массивов элементов для создания детали (2 часа).

Раздел 7. Изображения, виды, разрезы, сечения

Практическое занятие 9

Виды. Главный и дополнительный вид. Соединение части вида и разреза. Нанесение размеров (2 часа).

Раздел 8. Соединение деталей

Практическое занятие 10

Сечения (2 часа).

Раздел 9. Технический рисунок

Практическое занятие 11

Проставление размеров (2 часа).

Раздел 10. Разъемные соединения

Практическое занятие 12

Ломаный разрез (2 часа).

Раздел 11. Неразъемные соединения, зубчатые передачи

Практическое занятие 13

Построение чертежа детали (2 часа).

Практическое занятие 14

Построение чертежа детали (2 часа).

Практическое занятие 15

Детализирование чертежа общего вида (ВО) или сборочного чертежа (СБ) (2 часа).

Практическое занятие 16

Виды. Разрезы. Сложные разрезы (2 часа).

Семестр 2

Раздел 13. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида

Практическое занятие 17

Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза (2 часа).

Практическое занятие 18

Сечения (2 часа).

Практическое занятие 19

Основные сведения о резьбе (2 часа).

Раздел 14. Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей

Практическое занятие 20

Разъемные соединения (2 часа).

Практическое занятие 21

Зубчатые передачи (2 часа).

Раздел 15. Чтение и выполнение чертежей и схем в системе компас-3D

Практическое занятие 22

Неразъемные соединения (2 часа).

Практическое занятие 23

Сборочные чертежи (2 часа).

Практическое занятие 24

Сборочные чертежи (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Шрифты.
2. Линии чертежа.
3. Сопряжения.
4. Деление окружности на части.
5. Ортогональное проецирование.
6. Построение комплексного чертежа.
7. Сечение геометрических тел плоскостями.
8. Проекция моделей.
9. Плоские фигуры и геометрические тела.
10. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.
11. Эскизы деталей и рабочие чертежи.
12. Чтение и детализирование чертежей.
13. Основные понятия трехмерной графики.
14. Построение геометрических фигур в аксонометрии по заданным ортогональным проекциям.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР
Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)
Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
3	144 / 4	8	8		4	0,5	20,5	119,75	Зач.(3,75)
4	144 / 4	8	8		4	0,6	20,6	114,75	Экз.(8,65)
Итого	288 / 8	16	16		8	1,1	41,1	234,5	12,4

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Задание геометрических объектов на чертеже	3	2	2						22	устный опрос
2	Параллельность на чертеже	3	2	2						25	устный опрос
3	Способы преобразования чертежа	3	2	2						25	устный опрос
4	Кривые линии и поверхности	3	2	2						17	устный опрос
5	Аксонметрические проекции	3								15	устный опрос
6	Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД	3								15	устный опрос
7	Изображения , виды, разрезы, сечения	3								0,75	устный опрос
8	Соединение деталей	3								0	устный опрос
9	Технический рисунок	3								0	устный опрос
Всего за семестр		144	8	8		+		4	0,5	119,75	Зач.(3,75)
10	Разъемные соединения	4								13,25	устный опрос
11	Неразъемные соединения, зубчатые передачи	4								28	устный опрос
12	Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида	4		2						28	устный опрос

13	Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей	4	2	2						28	устный опрос
14	Чтение и выполнение чертежей и схем в системе компас-3D	4	6	4						17,5	устный опрос
Всего за семестр		144	8	8		+		4	0,6	114,75	Экз.(8,65)
Итого		288	16	16				8	1,1	234,5	12,4

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Задание геометрических объектов на чертеже

Лекция 1.

Предмет начертательной геометрии (2 часа).

Раздел 2. Параллельность на чертеже

Лекция 2.

Позиционные задачи. Способы преобразования чертежа (2 часа).

Раздел 3. Способы преобразования чертежа

Лекция 3.

Позиционные задачи. Способы преобразования чертежа (2 часа).

Раздел 4. Кривые линии и поверхности

Лекция 4.

Метрические задачи. Способы преобразования чертежа (2 часа).

Семестр 4

Раздел 13. Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей

Лекция 5.

Кривые линии и поверхности (2 часа).

Раздел 14. Чтение и выполнение чертежей и схем в системе компас-3D

Лекция 6.

Кривые линии и поверхности (2 часа).

Лекция 7.

Аксонметрические проекции (2 часа).

Лекция 8.

Аксонметрические проекции (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Задание геометрических объектов на чертеже

Практическое занятие 1.

Плоскость, её задание на чертеже (2 часа).

Раздел 2. Параллельность на чертеже

Практическое занятие 2.

Положение плоскости относительно плоскостей проекций (2 часа).

Раздел 3. Способы преобразования чертежа

Практическое занятие 3.

Прямая и точка в плоскости. Прямые уровня плоскости. Взаимное положение двух прямых (2 часа).

Раздел 4. Кривые линии и поверхности

Практическое занятие 4.

Параллельность плоскостей. Пересечение плоскостей. Пересечение плоских фигур (2 часа).

Семестр 4

Раздел 12. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида

Практическое занятие 5.

Прямая и точка в плоскости. Прямые уровня плоскости (2 часа).

Раздел 13. Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей

Практическое занятие 6.

Параллельность прямой и плоскости (2 часа).

Раздел 14. Чтение и выполнение чертежей и схем в системе компас-3D

Практическое занятие 7.

Пересечение прямой с плоскостью (2 часа).

Практическое занятие 8.

Перпендикулярность прямой и плоскости (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Шрифты.
2. Линии чертежа.
3. Сопряжения.
4. Деление окружности на части.
5. Ортогональное проецирование.
6. Построение комплексного чертежа.
7. Сечение геометрических тел плоскостями.
8. Проекция моделей.
9. Плоские фигуры и геометрические тела.
10. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.
11. Эскизы деталей и рабочие чертежи.
12. Чтение и детализирование чертежей.
13. Основные понятия трехмерной графики.
14. Построение геометрических фигур в аксонометрии по заданным ортогональным проекциям.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Пересечение цилиндра и составной поверхности.
2. Пересечение шара и составной поверхности.
3. Призма с призматическим отверстием.
4. Цилиндр с призматическим отверстием.
5. Конус с призматическим отверстием.
6. Шар с призматическим отверстием.
7. Пересечение двух цилиндров.
8. Пересечение цилиндра и конуса.
9. Пересечение цилиндра и шара.
10. Пересечение цилиндра и составной поверхности.
11. Пересечение многогранников.
12. Плоскость, её задание на чертеже.
13. Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
14. Взаимное положение двух прямых.
15. Прямая и точка в плоскости. Прямые уровня плоскости.
16. Параллельность плоскостей.

17. Пересечение плоскостей. Пересечение плоских фигур.
18. Прямая и точка в плоскости. Прямые уровня плоскости.
19. Параллельность прямой и плоскости.
20. Пересечение прямой с плоскостью.
21. Перпендикулярность прямой и плоскости.
22. Перпендикулярность плоскостей.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

Уровень базового образования: среднее профессиональное.
Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Переат- теста- ция	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	288 / 8	8	8		4	0,6	20,6	186,75	72	Экз.(8,65)
Итого	288 / 8	8	8		4	0,6	20,6	186,75	72	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

[illegible]

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Задание геометрических объектов на чертеже

Лекция 1.

Задание геометрических объектов на чертеже (2 часа).

Раздел 4. Кривые линии и поверхности

Лекция 2.

Кривые линии и поверхности (2 часа).

Раздел 5. Аксонометрические проекции

Лекция 3.

Аксонометрические проекции (2 часа).

Раздел 6. Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД

Лекция 4.

Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Задание геометрических объектов на чертеже

Практическое занятие 1.

Задание геометрических объектов на чертеже (2 часа).

Раздел 2. Параллельность на чертеже

Практическое занятие 2.

Позиционные задачи (2 часа).

Раздел 3. Способы преобразования чертежа

Практическое занятие 3.

Метрические задачи, способы преобразования чертежа (2 часа).

Раздел 4. Кривые линии и поверхности

Практическое занятие 4.

Кривые линии и поверхности (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Шрифты.
2. Линии чертежа.
3. Сопряжения.
4. Деление окружности на части.
5. Ортогональное проецирование.
6. Построение комплексного чертежа.
7. Сечение геометрических тел плоскостями.
8. Проекция моделей.
9. Плоские фигуры и геометрические тела.
10. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.
11. Эскизы деталей и рабочие чертежи.
12. Чтение и детализация чертежей.
13. Основные понятия трехмерной графики.
14. Построение геометрических фигур в аксонометрии по заданным ортогональным проекциям.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Пересечение цилиндра и составной поверхности.
2. Пересечение шара и составной поверхности.
3. Призма с призматическим отверстием.
4. Цилиндр с призматическим отверстием.
5. Конус с призматическим отверстием.
6. Шар с призматическим отверстием.
7. Пересечение двух цилиндров.
8. Пересечение цилиндра и конуса.
9. Пересечение цилиндра и шара.
10. Пересечение цилиндра и составной поверхности.
11. Пересечение многогранников.
12. Плоскость, её задание на чертеже.
13. Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
14. Взаимное положение двух прямых.
15. Прямая и точка в плоскости. Прямые уровня плоскости.
16. Параллельность плоскостей.
17. Пересечение плоскостей. Пересечение плоских фигур.
18. Прямая и точка в плоскости. Прямые уровня плоскости.
19. Параллельность прямой и плоскости.
20. Пересечение прямой с плоскостью.
21. Перпендикулярность прямой и плоскости.
22. Перпендикулярность плоскостей.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Справчикова, Н. А. Интерактивные занятия по начертательной геометрии. Параллельные проекции : учебно-методическое пособие / Н. А. Справчикова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. - <https://www.iprbookshop.ru/111760.html>
2. Артюхин, Г. А. Инженерная графика. Сборочный чертеж : учебное пособие / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116445.html>

3. Инженерная и компьютерная графика : учебно-методическое пособие / составители Р. Б. Славин. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 142 с. - <https://www.iprbookshop.ru/123434.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Шпаков П.С. Электронный учебник по начертательной геометрии - <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2593>
2. Шпаков П.С. Конспект лекций по Начертательной геометрии. - <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2593>
3. Шпаков П.С. Конспект лекций по Инженерной графике - <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2593>
4. Перемитина Т.О. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перемитина Т.О.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13940>.— ЭБС «IPRbooks», - <http://www.iprbookshop.ru/13940.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS - <https://www.iprbookshop.ru/>

Программное обеспечение:

Учебный комплект КОМПАС-3D v19 и v20 (Hn-20-00343)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц, ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц, сканер Epson GT 15000. ПК CPUID Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU @ 3.00GHz/ Chipset\$H77-D3H_BIOS DATE/RAM 8150 M6/HDD 1024 GB/ LG FLATRON E1910 -12 шт.

Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

ПК Intel Core i7-4790 3.6 GHz-2 шт., ПК Intel Core i5-4570 3.2 GHz-10 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3,6 ГГц - 2 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями. Использует информационно-образовательный портал МИ ВлГУ (ИОП), где приведены дополнительные теоретические материалы. Там же приведен конспект лекций и электронный конспект лекций.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждому студенту выдается своя задача, которая решается в программе Компас. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Студенты используют ИОП, где приведены дополнительные теоретические и практические рекомендации по выполнению работы. Там же приведен конспект лекций и электронный конспект лекций.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Студенты используют ИОП, где приведены дополнительные теоретические и практические рекомендации по изучению курса. Там же приведен конспект лекций и электронный конспект лекций, методички и рекомендации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств* и профилю подготовки *Цифровые технологии в машиностроении*
Рабочую программу составил *Яшин А.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТМС*

протокол № 28 от 07.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *ТМС* _____ *Яшин А.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 6 от 12.05.2026 года.

Председатель комиссии МСФ _____ *Калиниченко М.В*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Начертательная геометрия и инженерная графика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы и задания для устного опроса:

1. Форматы. Обозначение и расположение форматов.
2. Основная надпись. Расположение и заполнение основного и вспомогательного штампа.
3. Линии чертежа. Типы линий и их применение.
4. Виды проецирования.
5. Виды аксонометрических проекций.
6. Оси прямоугольной изометрии и диметрии.
7. Центральное проецирование.
8. Графические обозначения материалов в разрезах и сечениях.
9. Выносной элемент. Определение и пример обозначения выносного элемента.
10. Сечения. Определение сечения и пример наложенного сечения.
11. Сложный ступенчатый разрез (определение, обозначение, пример).
12. Сложный ломаный разрез (определение, обозначение, пример).
13. Наклонный разрез (определение, обозначение, пример).
14. Простые разрезы (определение простого разреза, пример фронтального разреза).
15. Простые разрезы (горизонтальный разрез, определение, пример).
16. Дополнительный вид (определение, обозначение, пример).
17. Изображения, применяемые на машиностроительных чертежах.
18. Простые разрезы (фронтальный разрез, определение, пример).
19. Расположение основных видов на чертеже.
20. Расположение основного вида не в проекционной связи (обозначение, пример).
21. Местные разрезы (пример, обозначение).
22. Простые разрезы (профильный разрез, определение, пример).
23. Сечение. Определение сечения, пример сечения помещенного в разрыве.
24. Местный вид (обозначение, пример).
25. Разновидности схем.
26. Условные графические обозначения, применяемые на кинематических схемах.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос	25
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос	25
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос	25
Посещение занятий студентом	Всех занятий	10
Дополнительные баллы (бонусы)	Качество графики	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Во время	5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы к зачету:

1. Что изучает начертательная геометрия?
2. Что называется чертежом?
3. В чем отличие начертательной геометрии от инженерной графики?
4. Назовите основные этапы развития геометрии.
5. Какие специальные символы существуют для обозначения параллельности, перпендикулярности, пересечения, скрещивания? Какие обозначения вы знаете, кроме этих?
6. В чем сущность центрального проецирования?
7. Как образуется проекция точки при параллельном проецировании?
8. Назовите основные плоскости проекций.
9. Что такое эпюр Монжа? Как он образуется?
10. Как образуется комплексный чертеж прямой линии?
11. Прямые какого положения вы знаете?
12. Назовите прямые уровня.
13. Как называется прямая, проекцией которой на горизонтальной плоскости будет точка?
14. Перечислите способы задания плоскости.
15. Дайте определение плоскости общего положения.
16. Какие бывают плоскости частного положения? Как они называются и как выглядят на комплексном чертеже?
17. Сформулируйте условия принадлежности точки плоскости и прямой плоскости.
18. Как построить прямую параллельную заданной плоскости?
19. Вспомните этапы решения задачи на определение точки пересечения прямой и плоскости.
20. Какие точки называются конкурирующими?
21. Как провести в плоскости горизонталь и фронталь?
22. Какие еще особые прямые плоскости вы знаете?
23. Сформулируйте условие параллельности плоскостей.
24. Сколько можно провести плоскостей параллельных данной через какую-либо точку пространства?
25. Как решается задача на построение линии пересечения плоскостей?
26. Как определить видимость плоскостей?
27. Сформулируйте теорему о свойстве прямого угла.
28. В каком случае прямая перпендикулярна плоскости?
29. Сколько прямых и сколько плоскостей, перпендикулярных данной плоскости, можно провести через точку пространства?
30. Для чего применяется способ прямоугольного треугольника?
31. Как при помощи этого способа определить угол наклона отрезка общего положения к горизонтальной плоскости проекций?
32. Назовите, какие вы знаете способы преобразования чертежа. Для чего они применяются?
33. Какие задачи можно решать при помощи способа вращения вокруг проецирующей оси?
34. По каким линиям перемещаются проекции точки при вращении вокруг горизонтально проецирующей оси?
35. Можно ли определить натуральную величину фигуры общего положения способом вращения вокруг проецирующей оси?
36. В чем суть способа замены плоскостей проекций?

37. Как построить проекцию точки в новой системе плоскостей проекций? Этапы построения.
38. Сколько замен нужно осуществить, чтобы перевести отрезок общего положения в проецирующее положение?
39. Как нужно выбрать новую плоскость, для того, чтобы сделать плоскость общего положения проецирующей?
40. Что называется поверхностью? Какие способы образования поверхностей вы знаете?
41. Назовите линейчатые поверхности вращения.
42. Какие неллинейчатые поверхности вы знаете?
43. Какая линия является направляющей у гранных поверхностей, какая является образующей?
44. Как образуется поверхность пирамиды, призмы?
45. Какая призма называется прямой?
46. Какие точки нужно выбрать для построения проекций сечения призмы плоскостью частного положения?
47. С чем совпадает горизонтальная проекция сечения прямой призмы фронтально проецирующей плоскостью?
48. Для чего нужна базовая плоскость?
49. Какую фигуру представляет развертка боковой поверхности призмы?
50. Как построить проекции точки, принадлежащей боковой грани пирамиды?
51. Каким образом строится развертка пирамиды?
52. Какая линия называется экватором поверхности вращения?
53. Как образуется открытый и закрытый тор? Как они выглядят?
54. Назовите плоские кривые, образующиеся при сечении конуса различными плоскостями.
55. Как должна быть расположена секущая плоскость, чтобы в сечении конуса получилась парабола?
56. Как образуется цилиндрическая поверхность?
57. Если секущая цилиндр плоскость фронтально проецирующая, то где будут лежать горизонтальные проекции точек сечения?
58. Какими способами можно определять натуральную величину фигуры сечения?
59. Какой геометрической фигурой является развертка боковой поверхности цилиндра? Конуса?
60. Для чего нужно разбивать окружность основания на некоторое количество равных частей?
61. Как построить развертку конической поверхности?
62. Как получить из полной развертки поверхности развертку ее усеченной части?
63. Какие бывают случаи взаимного пересечения поверхностей?
64. Какая линия получится при пересечении двух гранных поверхностей? Двух поверхностей вращения?
65. Какие точки называются опорными?
66. Как определять видимость линии пересечения и поверхностей?
67. Какие способы построения линии взаимного пересечения поверхностей вы знаете?
68. Какое свойство поверхностей вращения лежит в основе способа сфер?
69. При каком расположении поверхностей возможно применение способа сфер для построения линии их взаимного пересечения?
70. В каком случае следует применять метод эксцентрических сфер, а в каком - концентрических?

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания
Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Поверхность конуса плоскостями α и γ пересекается по дугам ...

- а) эллипса
- б) гиперболы
- в) окружности
- г) параболы

К поверхностям с прямолинейной образующей относятся ...

- а) сфера
- б) цилиндрическая поверхность
- в) эллипсоид вращения
- г) тор
- д) конус вращения

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2593>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.