

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ТМС*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерное моделирование (практикум)

Направление подготовки

*15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных
производств*

Профиль подготовки

Цифровые технологии в машиностроении

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	36 / 1			16		0,25	16,25	19,75	Зач.
6	36 / 1			16		0,25	16,25	19,75	Зач.
Итого	72 / 2			32		0,5	32,5	39,5	

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области компьютерного конструирования деталей и узлов машин общего назначения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными методами и средствами автоматизации конструкторской документации;
- ознакомление с современными средствами инженерного анализа деталей машин общего назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на курсах «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Теоретическая механика». Дисциплина является основой для освоения всего комплекса последующих дисциплин, выполнения курсовых, лабораторных и практических работ, а также выполнения аттестационной квалификационной работе и проведения научно-исследовательских работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осуществлять технологическую подготовку производства машиностроительных изделий средней сложности	ПК-1.1 Обеспечивает технологическое сопровождение разработки проектной конструкторской документации на машиностроительные изделия средней сложности	- виды и методы расчетов изделий (ПК-1.1) - проводить расчеты деталей и узлов, стандартных изделий машиностроения (ПК-1.1)	перечень вопросов к устному опросу, перечень вопросов к лабораторным работам
	ПК-1.2 Разрабатывает технологические процессы изготовления машиностроительных изделий средней сложности при различных типах производства	- методы и средства автоматизации выполнения чертежей отдельных деталей, сборочных чертежей, правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД (ПК-1.2) - по результатам расчетов получать чертежи рассчитываемых деталей и узлов в автоматическом режиме . (ПК-1.2) - разрабатывать чертежи конструкций деталей и узлов машин общего назначения (ПК-1.2)	
	ПК-1.3 Выбирает стандартные и проектирует простые средства технологического оснащения для изготовления машиностроительных изделий	- Знать методы и средства автоматизации выполнения чертежей отдельных деталей, сборочных чертежей, правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД (ПК-1.3)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие принципы компьютерного расчета и конструирования в системе КОМПАС.	5			16					19,75	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Всего за семестр		36			16			0	0,25	19,75	Зач.
2	Расчет и конструирование валов и подшипниковых узлов качения системе КОМПАС.	6			16					19,75	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Всего за семестр		36			16			0	0,25	19,75	Зач.
Итого		72			32				0,5	39,5	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 5

Раздел 1. Общие принципы компьютерного расчета и конструирования в системе КОМПАС.

Лабораторная 1.

Постановка задач конструирования в системе КОМПАС. Создание деталей типа "тело вращения" со шлицами, шпоночными пазами и другими конструктивными элементами в КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

Лабораторная 2.

Расчет и конструирование элементов зубчатых передач в КОМПАС Shaft 2D. Расчет и конструирование элементов червячных передач в КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

Лабораторная 3.

Расчет и конструирование элементов цепных передач в КОМПАС Shaft 2D. Расчет и конструирование элементов ременных передач в КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

Лабораторная 4.

Эскизная прорисовка конструкций валов и подшипниковых узлов с использованием библиотек стандартных изделий. Эскизная прорисовка конструкции редуктора в системе КОМПАС (4 часа).

Семестр 6

Раздел 2. Расчет и конструирование валов и подшипниковых узлов качения в системе КОМПАС.

Лабораторная 5.

Расчет валов на прочность и долговечности подшипников качения в системе КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

Лабораторная 6.

Создание эскиза корпуса редуктора (основание, крышка) (4 часа).

Лабораторная 7.

Разработка чертежа корпусной детали (основание, крышка двухступенчатого зубчатого редуктора) и его оформление в соответствии с требованиями ЕСКД (4 часа).

Лабораторная 8.

Сварные соединения. Условные изображения и обозначения на сборочных чертежах сварных конструкций. Конструирование сборочного чертежа рамы из сортамента прокатной стали в соответствии с требованиями ЕСКД в системе КОМПАС (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Технологичность детали, узла, конструкции и ее признаки. Пути обеспечения технологичности.
2. Основные параметры и конструкции цилиндрических зубчатых передач. Основные параметры и конструкции конических зубчатых передач.
3. Основные параметры и конструкции червячных передач.
4. Основные параметры и конструкции ременных передач.
5. Классификация стандартных сечений плоского и клинового ремней.
6. Основные конструкции валов передач и их конструктивные элементы.
7. Основные конструкции муфт и их особенности. Классификация конструкций муфт в библиотеке стандартных изделий.
8. Резьбовые соединения и их назначение. Классификация элементов резьбовых соединений в библиотеке стандартных изделий.
9. Шпоночные соединения и их назначение. Классификация элементов шпоночных соединений в библиотеке стандартных изделий.
10. Виды сварных соединений, выполненных электродуговой, газовой, электроконтактной сваркой. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений в соответствии с требованиями ЕСКД.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР
Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)
Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оп.)
5	36 / 1			8		0,5	8,5	23,75	Зач.(3,75)
6	36 / 1			8		0,5	8,5	23,75	Зач.(3,75)
Итого	72 / 2			16		1	17	47,5	7,5

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие принципы компьютерного расчета и конструирования в системе КОМПАС.	5			8					23,75	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Всего за семестр		36			8	+		0	0,5	23,75	Зач.(3,75)
2	Расчет и конструирование валов и подшипниковых узлов качения системе КОМПАС.	6			8					23,75	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Всего за семестр		36			8	+		0	0,5	23,75	Зач.(3,75)
Итого		72			16				1	47,5	7,5

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 5

Раздел 1. Общие принципы компьютерного расчета и конструирования в системе КОМПАС.

Лабораторная 1.

Конструирование валов. Создание валов со шлицами, шпоночными пазами и другими конструктивными элементами в КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

Лабораторная 2.

Расчет и конструирование элементов зубчатых передач в КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

Семестр 6

Раздел 2. Расчет и конструирование валов и подшипниковых узлов качения в системе КОМПАС.

Лабораторная 3.

Расчет и конструирование элементов червячных передач в КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

Лабораторная 4.

Расчет и конструирование валов и подшипников качения в КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Технологичность детали, узла, конструкции и ее признаки. Пути обеспечения технологичности.
2. Основные параметры и конструкции цилиндрических зубчатых передач. Основные параметры и конструкции конических зубчатых передач.
3. Основные параметры и конструкции червячных передач.
4. Основные параметры и конструкции ременных передач.
5. Классификация стандартных сечений плоского и клинового ремней.
6. Основные конструкции валов передач и их конструктивные элементы.
7. Основные конструкции муфт и их особенности. Классификация конструкций муфт в библиотеке стандартных изделий.
8. Резьбовые соединения и их назначение. Классификация элементов резьбовых соединений в библиотеке стандартных изделий.
9. Шпоночные соединения и их назначение. Классификация элементов шпоночных соединений в библиотеке стандартных изделий.
10. Виды сварных соединений, выполненных электродуговой, газовой, электроконтактной сваркой. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений в соответствии с требованиями ЕСКД.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Создание и редактирование валов в КОМПАС shaft 2D.
2. Конструирование и расчет элементов цепной передачи в КОМПАС shaft 2D.
3. Конструирование шлицев и шпоночного паза на валах, конструирование профиля шлицев, и профиля шпоночного паза в КОМПАС shaft 2D.
4. Конструирование валов с резьбовыми элементами в КОМПАС shaft 2D.
5. Конструирование валов с дополнительными конструктивными элементами в КОМПАС shaft 2D.
6. Конструирование элементов зубчато-ременной передачи в КОМПАС shaft 2D.
7. Построение простых ступеней внешнего и внутреннего контуров валов в КОМПАС shaft 2D.
8. Конструирование и расчет элементов червячной передачи в КОМПАС shaft 2D.

9. Конструирование элементов зубчато-ременной передачи в КОМПАС shaft 2D.
10. Конструирование и расчет элементов ременной передачи в КОМПАС shaft 2D.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
5	72 / 2			8		0,5	8,5	59,75	Зач.(3,75)
Итого	72 / 2			8		0,5	8,5	59,75	3,75

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КР / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие принципы компьютерного расчета и конструирования в системе КОМПАС.	5			4					30	устный опрос, отчет по лабораторной работе
2	Расчет и конструирование валов и подшипниковых узлов качения системе КОМПАС.	5			4					29,75	устный опрос, отчет по лабораторной работе
Всего за семестр		72			8	+		0	0,5	59,75	Зач.(3,75)
Итого		72			8				0,5	59,75	3,75

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 5

Раздел 1. Общие принципы компьютерного расчета и конструирования в системе КОМПАС.

Лабораторная 1.

Конструирование валов. Создание валов со шлицами, шпоночными пазами и другими конструктивными элементами в КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

Раздел 2. Расчет и конструирование валов и подшипниковых узлов качения в системе КОМПАС.

Лабораторная 2.

Расчет и конструирование элементов зубчатых передач в КОМПАС Shaft 2D (4 часа).

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Технологичность детали, узла, конструкции и ее признаки. Пути обеспечения технологичности.
2. Основные параметры и конструкции цилиндрических зубчатых передач. Основные параметры и конструкции конических зубчатых передач.
3. Основные параметры и конструкции червячных передач.
4. Основные параметры и конструкции ременных передач.
5. Классификация стандартных сечений плоского и клинового ремней.
6. Основные конструкции валов передач и их конструктивные элементы.
7. Основные конструкции муфт и их особенности. Классификация конструкций муфт в библиотеке стандартных изделий.
8. Резьбовые соединения и их назначение. Классификация элементов резьбовых соединений в библиотеке стандартных изделий.
9. Шпоночные соединения и их назначение. Классификация элементов шпоночных соединений в библиотеке стандартных изделий.
10. Виды сварных соединений, выполненных электродуговой, газовой, электроконтактной сваркой. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений в соответствии с требованиями ЕСКД.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Создание и редактирование валов в КОМПАС shaft 2D.
2. Конструирование и расчет элементов цепной передачи в КОМПАС shaft 2D.
3. Конструирование шлицев и шпоночного паза на валах, конструирование профиля шлицев, и профиля шпоночного паза в КОМПАС shaft 2D.
4. Конструирование валов с резьбовыми элементами в КОМПАС shaft 2D.
5. Конструирование валов с дополнительными конструктивными элементами в КОМПАС shaft 2D.
6. Конструирование элементов зубчато-ременной передачи в КОМПАС shaft 2D.
7. Построение простых ступеней внешнего и внутреннего контуров валов в КОМПАС shaft 2D.
8. Конструирование и расчет элементов червячной передачи в КОМПАС shaft 2D.
9. Конструирование элементов зубчато-ременной передачи в КОМПАС shaft 2D.
10. Конструирование и расчет элементов ременной передачи в КОМПАС shaft 2D.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и реализации компетентного подхода. В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении лабораторных работ применяются имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, все шаги решения задачи студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Гуревич Ю.Е., Выров Б.Я., Косов М.Г., Кузнецов А.П. Инженерные основы расчётов деталей машин. [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2013. - 478 с. ISBN 978-5-406-01414-1. Гриф УМО. - <http://www.book.ru/book/917620>
2. Проектирование валов и осей: Метод. указания к курсовому проектированию по курсу «Детали машин и основы конструирования» /Сост.: В.В. Малясов, В.В. Зелинский. Муром. ин-т Влад. гос. ун-та. – Муром, 2006. - 49 с. - 100 экз.
3. Проектирование опор валов и осей: Метод. указания к курсовому проектированию по курсу «Детали машин и основы конструирования» /Сост.: В.В. Малясов, В.В. Зелинский. - Муром. Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2006. - 39 с. - 100 экз.
4. Муфты. Подбор и расчет: указания к курсовому проектированию по курсу «Детали машин и основы конструирования» / Сост.: В.В. Малясов, В.В. Зелинский. - Муром. Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2010. - 32 с. - 100 экз.

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Иванов М.Н. Детали машин: Учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений. - 5-е изд. перераб. - М.: Высш. шк., 1991. - 383с. - 50 экз.
2. Дунаев П.Ф. Конструирование узлов и деталей машин. Высш. шк., Академия, 2003 г. 496 с. - 150 экз.
3. Проектирование зубчатых и червячных передач: метод. указания к выполнению курсовых проектов и контрольных работ по курсу “Детали машин и основы конструирования”/ сост.: В.В.Зелинский.– Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2008.– 37 с. - 100 экз.
4. Проектирование ременных передач: методические указания к выполнению курсовых проектов и контрольных работ по курсу «Детали машин и основы конструирования» / В.В. Зелинский. – Муром: Изд.- полиграфический центр МИ ВлГУ, 2011. – 32 с. - 100 экз.
5. Эскизное проектирование редукторов: метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине Детали машин и основы конструирования для студентов направления

подготовки 150000 Металлургия, машиностроение, металлообработка / сост. В.В. Зелинский, В.В. Малясов. – Муром: Изд.- полиграфический центр МИВлГУ, 2011, 44 с - 100 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

http://standartgost.ru/0/2871-edinaya_sistema_konstruktorskoy_dokumentatsii

Программное обеспечение:

SprutCAM (St40Exp-1033/20)

Учебный комплект КОМПАС-3D v19 и v20 (Hn-20-00343)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

book.ru

standartgost.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

ПК Intel Core i7-4790 3.6 GHz-2 шт., ПК Intel Core i5-4570 3.2 GHz-10 шт.

Лаборатория инновационного оборудования.

Станок токарный малогабаритный с ЧПУ. СТ-4.2 с блоком управления (ООО МП «Реабин»), станок малогабаритный с ЧПУ трёхкоординатный штатив (вариант Г) с блоком управления (ООО МП «Реабин»), ПК Intel Celeron 2.4 GHz/RAM 1024 Mb/HDD 80Gb -2 шт., ПК Intel Celeron 0,8 GHz/RAM 256 Mb/HDD 40Gb -2 шт., станок фрезерный малогабаритный четырехкоординатный с ЧПУ, минитокарный станок SM-300E; комплект наглядных пособий (плакатов) – 34 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу компьютерного моделирования в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1064>

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов), в том числе в активных и интерактивных формах. В качестве активных и интерактивных форм проведения лабораторных занятий по дисциплине применяются:

- Case-study (разбор конкретных ситуаций) – форма проведения занятия, при которой студенты совместно с преподавателем анализируют конкретную производственную проблему или сложившуюся ситуацию;

- моделирование – исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих предметов или явлений для их определения, либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств* и профилю подготовки *Цифровые технологии в машиностроении*
Рабочую программу составил к.т.н., доцент Яшков В.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТМС*

протокол № 28 от 07.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *ТМС* _____ *Яшин А.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 6 от 12.05.2026 года.

Председатель комиссии МСФ _____ *Калиниченко М.В*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Компьютерное моделирование (практикум)

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Перечень вопросов к устному опросу:

- 1 Назначение модели
- 2 Цели и задачи компьютерного моделирования
- 3 Основы математического моделирования
- 4 Основные преимущества компьютерного моделирования.
- 5 Понятие компьютерной модели процесса, явления и объекта
- 6 Понятие математической модели
- 7 Классификация математических моделей
- 8 Основные методы математического моделирования
- 9 Физические измерения и обработка результатов
- 10 Метод конечных элементов
- 11 Метод конечных разностей
- 12 Метод конечных объемов
- 13 Метод дискретных элементов
- 14 Метод подвижных клеточных автоматов
- 15 Метод классической молекулярной динамики
- 16 Метод моделирования "из первых принципов"
- 17 Метод компонентных цепей
- 18 Метод узловых потенциалов
- 19 Методы многомасштабного моделирования
- 20 Статистическое моделирование систем
- 21 Основные задачи проектирования объектов в машиностроении, решаемые с применением компьютерного моделирования
- 22 Общие свойства моделей
- 23 Классификация моделей
- 24 Виды моделирования
- 25 Имитационное моделирование
- 26 Элементы матричного исчисления
- 27 Дифференциальные операторы
- 28 Производная (полная, частная, субстанциональная)
- 29 Общий алгоритм метода конечных элементов
- 30 Архитектура комплексов программ, основанных на методе конечных элементов

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос	20
Рейтинг-контроль 3	устный опрос	20
Посещение занятий студентом		20
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине
Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы к зачету:

1. Моделирование объекта (определение и классификация).
2. Цели и задачи компьютерного моделирования.
3. Математическая модель (определение и свойства).
4. Компьютерная модель.
5. Основные преимущества компьютерного моделирования.
6. Вычислительный эксперимент.
7. Классификация математических моделей.
8. Аналитические методы математического моделирования.
9. Численные методы математического моделирования.
10. Эмпирические методы математического моделирования.
11. Имитационное моделирование.
12. Взаимосвязь между математической и компьютерной моделями процессов, явлений и объектов.
13. Графическое моделирование.
14. Управление на основе моделей.
15. Краткая характеристика математических моделей, применяемых в компьютерном моделировании.
16. Общий алгоритм метода конечных элементов.
17. Методика статистического моделирования.
18. Общая схема метода Монте-Карло.
19. Основные задачи проектирования объектов в машиностроении, решаемые с применением компьютерного моделирования.
20. Общие свойства моделей.
21. Классификация моделей по цели использования.
22. Классификация моделей по области применения.
23. Классификация моделей по способу представления.
24. Виды моделирования.
25. Кибернетическое моделирование.
26. Моделирующий алгоритм имитационного моделирования.
27. Имитационная модель.
28. Основные этапы имитационного моделирования.
29. Формулировка проблемы и определение целей имитационного исследования.
30. Разработка концептуальной модели объекта моделирования.
31. Формализация имитационной модели.
32. Испытание и исследование свойств имитационной модели.
33. Основные определения теории матриц.
34. Определитель матрицы.
35. Основные операции над матрицами.
36. Специальные виды матриц.
37. Дифференциальные операторы.
38. Физическая и математическая постановка задачи МКЭ.
39. Этапы решения МКЭ.
40. МКЭ. Выделение конечных элементов.
41. МКЭ. Определение функции элемента.
42. МКЭ. Определение вектора узловых значений функции.
43. МКЭ. Архитектура комплексов программ, основанных на методе конечных элементов.
44. МКЭ. Функции процессора.

- 45. МКЭ. Функции постпроцессора.
- 46. МКЭ. Структура программного обеспечения для МКЭ.
- 47. МКЭ. Взаимодействие между программами.
- 48. МКЭ. Многодисциплинарные программы.
- 49. КЭ анализ.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Что включает в себя описание физических характеристик? Выбрать правильные ответы.

- описание физических характеристик материалов;
- описание источников;
- описание граничных условий;
- описание начальных условий для нестационарных задач;
- описание физических свойств объекта;
- описание физических или иных условий существования объекта.

2. Этапы решения МКЭ _____. Выбрать правильные ответы.

- выделение конечных элементов.
- определение функции элемента.
- объединение конечных элементов в ансамбль.
- определение вектора узловых значений функции.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2840>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.