

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра ТБ**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 19.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Преддипломная практика*

**Направление подготовки**

*20.03.01 Техносферная безопасность*

**Профиль подготовки**

*Инжиниринг техносферы и управление безопасностью*

**Муром, 2026 г.**

## 1. Общие положения

Производственная преддипломная практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Техносферная безопасность». Она направлена на формирование профессиональных компетенций и представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включающую в себя сбор, анализ, обобщение и оформление материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Программа включает разделы: цели и задачи практики, содержание и организация практики, порядок отчета с фондом оценочных средств.

## 2. Цель и задачи практики

Преддипломная практика для бакалавров нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы в рамках направления подготовки «Техносферная безопасность», и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе практической деятельности.

### **Целями преддипломной практики являются:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно–научных и профессиональных дисциплин;
- приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации);
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- практическая подготовка обучающихся к защите ВКР.

### **Задачами преддипломной практики являются:**

- освоение в практических условиях методов анализа показателей системы безопасности производства, принципов организации и управления безопасностью производства;
- закрепление и углубление теоретических знаний в области производственной и экологической безопасности;
- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Способы проведения

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

## 4. Формы проведения

Преддипломная практика проводится по следующим формам:

- заводская (на рабочих местах промышленных предприятий), чтение лекций специалистами предприятия, специальная оценка условий труда, системы производственной и экологической безопасности;
- на территории города (изучение объектов жилищно-коммунального хозяйства города).

Непрерывно – в учебном плане для проведения практики выделяется четыре недели после завершения 8 семестра на очной форме обучения, 10 семестра на заочной форме обучения.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Исходя из поставленных цели и задач производственной преддипломной практики, бакалавр должен овладеть следующими знаниями и умениями:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-1	Способен разрабатывать проектно-конструкторские решения по защите человека и окружающей среды от воздействий техногенного характера	Разрабатывает проектно-конструкторские решения по защите человека в процессе трудовой деятельности Выбирает наименее затратный и наиболее эффективный метод защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Разрабатывает проектно-конструкторские решения по защите окружающей среды
ПК-2	Способен разрабатывать проектно-конструкторские решения по защите человека и окружающей среды от воздействий техногенного характера	Идентифицирует последовательность предпосылок, приводящих к происшествию на производстве Осуществляет оценку риска происшествий на производстве Определяет меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
ПК-3	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	Осуществляет оценку состояния условий труда на рабочих местах и обеспечивает снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда

## **6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность**

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения, приобретению и развитию навыков практического опыта. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

При прохождении данной практики у студента формируются базовые умения, необходимые в дальнейшем для выполнения выпускной квалификационной работы.

Объем производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели.

Преддипломная практика проходит в 8 семестре на очной форме обучения, в 10 семестре на заочной форме обучения.

## 7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Консультации	Экспериментальные работы	Публикационная работа	СРС	
1	Подготовительный	+	-	-	16	Устный отчет, собеседование
2	Основной	+	+	+	180	Устный отчет, собеседование
3	Заключительный	+	-	+	20	Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики
	Итого				216	

## 8. Формы отчетности по практике

В отчете обучающийся описывает особенности профессиональной деятельности, объекты ознакомления и более подробно описывает определенные преподавателем вид и объект деятельности.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики должен включать следующие обязательные элементы:

- 1) титульный лист (см. приложение 3);
- 2) задание на практику (см. приложение 1);
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) Основные стадии производства, его технологическая схема и связанные с эксплуатацией оборудования опасности.
- 6) Вид и количество обращающихся в производстве веществ их показатели вредности, санитарно-гигиенические нормы.
- 7) Номенклатура основных опасностей и вредностей, дается их классификация.
- 8) Нормативные документы, характеризующие опасности и вредности данного производства.
- 9) Технические решения, обеспечивающие производственную и экологическую безопасность.
- 10) Системы, обеспечивающие санитарно-гигиенические условия в рабочих зонах. Анализируется работа устройств по рассеиванию выбросов (трубы, дымососы, вентиляционные системы).
- 11) Работа установок оборотного водоснабжения, очистных устройств, замкнутого водопользования.
- 12) Ознакомление с отходами производства, методами их использования и переработки.
- 13) Методика расчета и реальными показателями платежей за загрязнение окружающей среды и размещение отходов, образующихся на данном производстве.

- 14) Исходные данные производства, характеризующие травматизм, несчастные случаи, профзаболеваемость. На основе этих показателей рассчитываются коэффициенты риска, частота и тяжесть заболеваемости и травматизма.
- 15) Системы и средства индивидуальной и коллективной защиты рабочих и сотрудников от опасностей и вредных производственных факторов.
- 16) Условия труда на рабочих местах.
- 17) Обеспечение нормальной освещенности.
- 18) Обеспечение нормальных климатических условий труда.
- 19) Обеспечение требуемого состава воздуха (наличие и функционирование вентиляционных систем, воздушных экранов и др. средств).
- 20) Наличие и функционирование устройств, конструкций и приспособлений для снижения шума и вибрации.
- 21) Данные, характеризующие электробезопасность, молниезащиту, защиту от электромагнитного излучения, защиту от статического электричества.
- 22) Другие факторы, характеризующие тяжесть и напряженность труда.
- 23) Организация санитарно-бытового обслуживания, оценивается соответствие существующих условий санитарно-гигиеническим нормативам.
- 24) Вопросы пожарной безопасности и профилактики.
- 25) Вопросы управления и функционирования системы экологической и производственной безопасности на предприятии.
- 26) Организация и функционирование системы обеспечения гражданской обороны и безопасности в чрезвычайных ситуациях на предприятии.
- 27) Наличие устаревших аппаратов и устройств, обеспечивающих производственную и экологическую безопасность, готовятся предложения по их замене на более совершенные.
- 28) Определяется, с целью повышения производственной и экологической безопасности, необходимость изменения планировки производственных помещений и размещения технологического оборудования.
- 29) Определяется, с целью повышения производственной и экологической безопасности, необходимость замены технологического и производственного оборудования на более совершенное.
- 30) Ознакомление с имеющейся на заводе научно-технической и производственной литературой.
- 31) Эскизы или копии следующих исходных материалов:
  - технологическая схема производства;
  - конструктивные чертежи аппаратов, устройств, приспособлений, систем производственной и экологической безопасности;
  - схемы контрольно-измерительных приборов, автоматики и защиты технологического процесса;
  - планы и разрезы здания с указанием размещения на них технологического оборудования;
  - чертежи очистных сооружений, вентиляционных устройств;
  - характеристики и описание электрооборудования;
  - схемы трубопроводов и вентиляционных систем;
  - другие чертежи, расчеты и материалы, которые представляют интерес и могут быть использованы при выполнении дипломного проекта.
- 32) дневник (см. приложение 2);
- 33) заключение;
- 34) список использованных источников и литературы;
- 35) приложения.

Отчет защищается перед комиссией, в состав которой входят руководитель практики от института и ведущие преподаватели кафедры техносферной безопасности. Оценка выставляется с учетом отзыва руководителя практики от предприятия.

Оценка результатов прохождения практики учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Официальный сайт Ростехнадзора - <http://www.gosnadzor.ru/>
2. Официальный сайт МЧС - <http://www.mchs.gov.ru>
3. Официальный сайт Минздравсоцразвития - <https://minzdrav.gov.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>
6. Базы данных издательства Springer – <http://link.springer.com>
7. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
8. Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» – <http://evrika.mivlgu.ru/>

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1. Основная учебная литература**

1. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с. <http://www.iprbookshop.ru/10621>
2. Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Б. Г. Путилин. — Москва: Книгодел, МАТГР, 2006. — 184 с. <http://www.iprbookshop.ru/3783>
3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. <http://www.iprbookshop.ru/89421>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. — 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/98060>
5. Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций: учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/89521>
6. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. <https://www.iprbookshop.ru/124636>
7. Ефремов, И. В. Сборник задач, практических заданий по курсу системы защиты среды обитания: учебное пособие / И. В. Ефремов, Е. Л. Горшенина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/61404>

8. Системы защиты среды обитания: учебное пособие (практикум) / составители Е. В. Соколова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 136 с. <http://www.iprbookshop.ru/92595>
9. Балькин, В. М. Конструкции зданий и расчеты параметров среды обитания: учебное пособие / В. М. Балькин, Т. Е. Гордеева. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 86 с. <http://www.iprbookshop.ru/20621>
10. Вахрушев, В. Д. Методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Вахрушев. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 199 с. <http://www.iprbookshop.ru/46820>
11. Аверченко, Т. В. Экология: учебное пособие / Т. В. Аверченко. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/16312>

## 10.2. Дополнительная учебная литература

1. Ноксология: учебник / Е. Е. Барышев, А. А. Волкова, Г. В. Тягунов, В. Г. Шишкунов; под редакцией Е. Е. Барышева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 160 с. <http://www.iprbookshop.ru/65953>
2. Коробенкова, А. Ю. Ноксология: учебное пособие / А. Ю. Коробенкова, М. В. Леган. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/91611>
3. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. <http://www.iprbookshop.ru/49600>
4. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум: учебное пособие / В. Н. Босак, А. В. Домненкова. — Минск: Вышэйшая школа, 2016. — 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/90734>
5. Костюк, Е. В. Задачник по экологии и безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Костюк, В. А. Курбатов. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 79 с. <http://www.iprbookshop.ru/92459>
6. Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. <http://www.iprbookshop.ru/84318>
7. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. <http://www.iprbookshop.ru/81000>
8. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 181 с. <http://www.iprbookshop.ru/21904>
9. Карпенков, С. Х. Экология: учебник / С. Х. Карпенков. — Москва: Логос, 2014. — 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/21892>
10. Федорук, А. Т. Экология: учебное пособие / А. Т. Федорук. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 462 с. <http://www.iprbookshop.ru/20197>
11. Маршалкович, А. С. Экология: курс лекций / А. С. Маршалкович, М. И. Афонина. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 212 с. <http://www.iprbookshop.ru/20047>

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение практики на кафедре техносферной безопасности МИ ВлГУ может осуществляться в лабораториях кафедры, оснащенных следующим оборудованием:

1. Лаборатория информатики и моделирования:
  - 15 компьютеров Intel Core i3,
  - проектор SANYO PDG - DSU 20;
2. Компьютерный класс:
  - 12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU,
3. Лаборатория безопасности жизнедеятельности:
  - гигрометр волосяной,
  - барометр-анероид,
  - анемометр чашечный У-5,
  - психрометр бытовой,
  - регулятор напряжения ФЭП,
  - номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур,
  - график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой,
  - измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1,
  - газоанализатор УГ-4,
  - устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды),
  - комплект актов о несчастных случаях на производстве,
  - измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ,
  - газоанализатор "Элан СО-50",
  - прибор комбинированный "ТКА-ПКМ",
  - измеритель электрического и магнитного поля,
  - люксметр "ТКА-Люкс",
  - измеритель «Метеоскоп-М»,
  - термометр контактный Testo 720,
  - датчик температуры поверхностей 150-0 56128,
  - цифровой USB-термометр MP707 - 2шт.
4. Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники:
  - Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления»,
  - Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП,
  - Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления»,
  - Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения»,
  - Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения»,
  - Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники»,
  - Инфракрасный термометр FLUKE 62 max,
  - Тепловизор Testo 875-1i;
5. Лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии:
  - Часы песочные,
  - термометры,
  - система для крови,
  - система для растворов,

- ростомер,
- прибор «Витафон»,
- молоток неврологический,
- спиртовка,
- Стетофон,
- зеркало носовое, в
- оронка стеклянная,
- протакрил,
- набор шприцов,
- зажим винтовой,
- мешок реанимационный,
- секундомер,
- измеритель артериального давления мембранный ИАДМ-ОП-1-01 – 5 шт.,
- спирометр сухой – 5 шт.

6. Лаборатория водоотведения и водоподготовки:

- Стенд «Определение гидравлических характеристик водопроводной сети»,
- Комплекс лабораторный «Исследование параметров работы насосов»,
- Комплект учебно-наглядных пособий;

7. Лаборатория кондиционирования и вентиляции:

- Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона»,
- Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера»,
- Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880,
- Анемометр Testo 410-1,
- датчик углекислого газа КИТ МТ8057 2шт.

При прохождении практики в профильной организации материально-техническую базу практики предоставляет принимающая организация.

## **12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации по практике приведен в приложении к рабочей программе практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 *Техносферная безопасность* и профилю подготовки *Инжиниринг техносферы и управление безопасностью*  
Рабочую программу составил ст. преподаватель *Шарапова Е.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТБ*

протокол № 28 от 07.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *ТБ* \_\_\_\_\_ *Шарапов Р.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 6 от 12.05.2026 года.

Председатель комиссии МСФ \_\_\_\_\_ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Факультет машиностроительный  
Кафедра техносферной безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой ТБ  
Р.В. Шарапов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
по производственной практике**

(преддипломная практика)

Бакалавру гр. \_\_\_\_\_  
(группа, фамилия, имя, отчество)

Тема задания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Дата сдачи завершеного отчета на проверку \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

Даты контрольных проверок \_\_\_\_\_

(Кроме даты контроля преподаватель указывает процентное выполнение работы и расписывается)

Рекомендуемая дополнительная литература  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание принял  
бакалавр \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание выдал  
руководитель \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муром 20\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Факультет машиностроительный

Кафедра техносферной безопасности

## **ДНЕВНИК**

производственной **практики**

*Студента* \_\_\_\_\_

(фамилия)

(имя, отчество)

*Курс* \_\_\_\_\_

4

*Группа* \_\_\_\_\_

*Направление подготовки* \_\_\_\_\_

20.03.01 Техносферная безопасность

# Прохождение практики

1. Место практики

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия (организации))

2. Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики

\_\_\_\_\_ (дата)

МП

Подпись \_\_\_\_\_

5. Назначен

\_\_\_\_\_ (место, должность)

и приступил к работе

\_\_\_\_\_ (дата)

6. Откомандирован в МИ ВлГУ

\_\_\_\_\_ (дата)

МП

Подпись \_\_\_\_\_

*Индивидуальное задание студенту на период практики оформляется руководителем практики и выдается с дневником практики.*

*Выполнение индивидуального задания отражается в отчете студента по практике.*

*Отчет совместно с дневником представляется студентом на зачете.*





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Факультет машиностроительный  
Кафедра техносферной безопасности

**ОТЧЕТ**

по производственной практике

(преддипломная практика)

Бакалавра гр. \_\_\_\_\_  
(группа, фамилия, имя, отчество)

Тема задания \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Замечания по отчету \_\_\_\_\_

Отчет принят на проверку  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель \_\_\_\_\_

Отчет принят окончательно  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель \_\_\_\_\_

Члены комиссии  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Муром 20\_\_

## **Фонд оценочных материалов (средств)**

### **по производственной преддипломной практике**

#### **1. Оценочные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике**

##### **1.1. Примерные индивидуальные задания для прохождения практики**

Темы индивидуального (группового) задания производственной преддипломной практики формируются руководителем практики от института, учитывая особенности конкретного изучаемого производственного объекта. Кроме того, руководителем учитывается:

- уровень теоретической подготовки студента по различным элементам ОПОП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
  - доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
  - учет потребностей организации, выступающей в качестве базы производственной практики бакалавра.

Пример индивидуального задания:

1. Обеспечение производственной и экологической безопасности на линии оловянирования гальванического цеха АО «МПЗ».
  2. Обеспечение производственной и экологической безопасности на лакокрасочном участке сборочного цеха АО «МЗ РИП».
  3. Обеспечение производственной и экологической безопасности на участке приготовления и заливки компаундом ЭЗК-6 в сборочном цехе ОАО «МПЗ».
- и т.д.

##### **1.2. Примерные вопросы при защите отчета по производственной преддипломной практике**

1. Основные стадии производства, его технологическая схема и связанные с эксплуатацией оборудования опасности.
2. Вид и количество обращающихся в производстве веществ их показатели вредности, санитарно-гигиенические нормы.
3. Номенклатура основных опасностей и вредностей, дается их классификация.
4. Нормативные документы, характеризующие опасности и вредности данного производства.
5. Технические решения, обеспечивающие производственную и экологическую безопасность.
6. Системы, обеспечивающие санитарно-гигиенические условия в рабочих зонах. Анализируется работа устройств по рассеиванию выбросов (трубы, дымососы, вентиляционные системы).
7. Работа установок обратного водоснабжения, очистных устройств, замкнутого водопользования.

8. Ознакомление с отходами производства, методами их использования и переработки.
9. Методика расчета и реальными показателями платежей за загрязнение окружающей среды и размещение отходов, образующихся на данном производстве.
10. Исходные данные производства, характеризующие травматизм, несчастные случаи, профзаболеваемость. На основе этих показателей рассчитываются коэффициенты риска, частота и тяжесть заболеваемости и травматизма.
11. Системы и средства индивидуальной и коллективной защиты рабочих и сотрудников от опасностей и вредных производственных факторов.
12. Условия труда на рабочих местах.
13. Обеспечение нормальной освещенности.
14. Обеспечение нормальных климатических условий труда.
15. Обеспечение требуемого состава воздуха (наличие и функционирование вентиляционных систем, воздушных экранов и др. средств).
16. Наличие и функционирование устройств, конструкций и приспособлений для снижения шума и вибрации.
17. Данные, характеризующие электробезопасность, молниезащиту, защиту от электромагнитного излучения, защиту от статического электричества.
18. Другие факторы, характеризующие тяжесть и напряженность труда.
19. Организация санитарно-бытового обслуживания, оценивается соответствие существующих условий санитарно-гигиеническим нормативам.
20. Вопросы пожарной безопасности и профилактики.
21. Вопросы управления и функционирования системы экологической и производственной безопасности на предприятии.
22. Организация и функционирование системы обеспечения гражданской обороны и безопасности в чрезвычайных ситуациях на предприятии.
23. Наличие устаревших аппаратов и устройств, обеспечивающих производственную и экологическую безопасность, готовятся предложения по их замене на более совершенные.
24. Необходимость изменения планировки производственных помещений и размещения технологического оборудования.
25. Необходимость замены технологического и производственного оборудования на более совершенное.

### **1.3. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по производственной преддипломной практике**

Студенты ежедневно обязаны являться на кафедру или на объект, где назначена практика, и отмечаться у преподавателя-руководителя практики.

Практика должна быть пройдена в полном объеме, запланированном кафедрой. Пропуски отдельных занятий по любым (уважительным и неуважительным) причинам должны быть погашены до получения зачета в порядке, устанавливаемом в каждом конкретном случае руководителем практики от кафедры. Проявление студентом недобросовестного отношения к практике и нарушение дисциплины в период практики на предприятии влечет за собой отстранение студента от практики.

В последний день практики студенты должны являться на кафедру для защиты отчета по практике и получения зачета. Аттестация проставляется в зачетной книжке в виде зачета с оценкой.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются студентами совместно с преподавателями-руководителями практики.

В целях приобретения навыков в проведении научно-технического анализа производственной деятельности предприятия студент должен:

- 1) критически рассмотреть:
  - состояние охраны труда на предприятии;
  - вопросы обеспечения промышленной безопасности;
  - вопросы обеспечения экологической безопасности;
- 2) в результате анализа дать оценку производственной деятельности организации;
- 3) подобрать чертежи и техническую документацию для выпускной квалификационной работы (ВКР);
- 4) подобрать тему для ВКР.

Прохождение производственной преддипломной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В течение практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должен представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Производственная преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной преддипломной практики студентов.

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения производственной преддипломной практики:

Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
	Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики:

Выполнение индивидуального задания на практику

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### Защита отчета по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь незначительных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

Итоговая аттестация за практику проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности. Студент получает дифференцированную оценку, которая выставляется с учетом оценки данной руководителем практики от предприятия (организации).