

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ЭТиМК*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
_____ 19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	16	16		1,6	0,25	33,85	110,15	Зач.
3	144 / 4	16	16		3,6	0,35	35,95	81,4	Экз.(26,65)
Итого	288 / 8	32	32		5,2	0,6	69,8	191,55	26,65

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базой для изучения курса "Макроэкономика" являются знания полученные студентами при изучении программы школьного курса, дисциплин "История экономики", "Микроэкономика". Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики и предшествует изучению следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1) Уметь объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1) Владеть способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1)	Тест, задачи
	ОПК-3.2 Проводит анализ и прогнозирование экономических процессов на микро- и макроуровне и интерпретирует полученные результаты	Знать основы построения, расчета и анализа системы показателей, раскрывающих содержание экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.2) Уметь проводить анализ и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне (ОПК-3.2) Владеть способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.2)	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных микро- и макроэкономических	Знать современные макроэкономические концепции, модели,	Тест, задачи

<p>уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики</p>	<p>ведущие школы и направления развития макроэкономики (ОПК-1.1) Уметь применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России (ОПК-1.1) Владеть способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.1)</p>	
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Понимает функционирование современной экономики</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне (УК-10.2) Уметь анализировать во взаимосвязи социально- значимые проблемы, явления и процессы, использовать основные методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10.2) Владеть основами финансовой грамотности, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК- 10.2)</p>	<p>Тест, задачи</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	2	2	2						18	Тестирование, решение задач
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	10	10						45	Тестирование, решение задач
3	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	2	4	4						47,15	Тестирование, решение задач
Всего за семестр		144	16	16				1,6	0,25	110,15	Зач.
4	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	3	6	8						27	Тестирование, решение задач
5	Экономический рост. Социальная политика государства	3	6	4						27	Тестирование, решение задач
6	Международные аспекты	3	4	4						27,4	Тестирование, решение задач

	экономического развития										
Всего за семестр	144	16	16				3,6	0,35	81,4	Экз.(26,65)	
Итого	288	32	32				5,2	0,6	191,55	26,65	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Лекция 1.

Макроэкономика как наука. Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства) (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Лекция 2.

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде (2 часа).

Лекция 3.

Основные положения кейнсианской теории. Инвестиции и сбережения (2 часа).

Лекция 4.

Экономические циклы и их характеристики. Теории экономических циклов. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов. Акселератор (2 часа).

Лекция 5.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Факторы влияющие на спрос и предложение труда. Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена (2 часа).

Лекция 6.

Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционный налог (2 часа).

Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Лекция 7.

Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Денежная система. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация "ловушки ликвидности" (2 часа).

Лекция 8.

Банковская система. Банковские операции. Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

Семестр 3

Раздел 4. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Лекция 9.

Понятие и виды бюджетно-налоговой политики государства. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Налоги и их виды. Кривая Лаффера. Сущность, структура и роль бюджета государства. Бюджетный дефицит и профицит, способы его финансирования. Концепции бюджетной политики. Государственный долг (2 часа).

Лекция 10.

Рынок товаров и кривая IS. Денежный рынок и кривая LM (2 часа).

Лекция 11.

Равновесие в модели IS-LM (2 часа).

Раздел 5. Экономический рост. Социальная политика государства

Лекция 12.

Экономический рост как основа социально-экономического развития общества. Содержание и показатели экономического роста. Условия экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста (2 часа).

Лекция 13.

Теории экономического роста. Модели экономического роста (2 часа).

Лекция 14.

Социальная политика государства: понятие, цель, задачи и направления. Доходы населения, принципы их распределения в обществе. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини (2 часа).

Раздел 6. Международные аспекты экономического развития

Лекция 15.

Теория международной торговли (2 часа).

Лекция 16.

Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства.

Основные макроэкономические показатели

Практическое занятие 1

Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое занятие 2

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

Практическое занятие 3

Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия. Общая характеристика потребления. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Предельные и средние склонности к потреблению и сбережению. Функции потребления и сбережения. Кейнсианский крест. Сущность и расчет мультипликатора (2 часа).

Практическое занятие 4

Теории экономических циклов и их модели. Характерные черты фаз экономического цикла. Основные типы циклов. Антициклическая политика государства (2 часа).

Практическое занятие 5

Уровень безработицы и его расчет. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

Практическое занятие 6

Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (2 часа).

Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Практическое занятие 7

Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке (2 часа).

Практическое занятие 8

Кредитно-денежная политика государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (2 часа).

Семестр 3

Раздел 4. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Практическое занятие 9

Бюджетно-налоговая политика: понятие и виды. Налоги и их функции. Виды налогов. Графическая интерпретация кривой Лаффера (2 часа).

Практическое занятие 10

Государственный бюджет. Сбалансированность бюджета. Циклический и структурный дефицит госбюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний (2 часа).

Практическое занятие 11

Кривая IS: построение, экономический смысл. Алгебраическое выражение кривой IS. Кривая LM: построение, экономический смысл. Алгебраическое выражение кривой LM (2 часа).

Практическое занятие 12

Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Макроэкономическая политика в модели IS-LM (2 часа).

Раздел 5. Экономический рост. Социальная политика государства

Практическое занятие 13

Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Типы экономического роста. Модели экономического роста (2 часа).

Практическое занятие 14

Понятие, цель и задачи социальной политики. Основные направления социальной политики. Номинальный и реальный доход домохозяйств. Показатели дифференциации доходов (2 часа).

Раздел 6. Международные аспекты экономического развития

Практическое занятие 15

Теоретические основы международной торговли (2 часа).

Практическое занятие 16

Основные элементы валютно-финансовой системы. Понятие валюты. Валютный курс. Платежный баланс (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Уровни развития национального хозяйства.
2. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
3. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.
4. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике.
5. Антициклическая политика государства.
6. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
7. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль.
8. Типы и структуры денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм и их характеристики.
9. История возникновения банков.
10. Банковское дело.
11. Концепции бюджетной политики: ежегодно балансируемый бюджет и балансируемый бюджет на циклической основе; функциональный подход к сбалансированности бюджета.
12. Управление государственным долгом.
13. Модель экономического роста Е. Домара: предпосылки, содержание и основные выводы.
14. Особенности модели Р. Харрода, понятие "гарантированного" роста.
15. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
16. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.
17. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование.
18. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса.
19. Международная торговля. Платежный баланс страны.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР
Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)
Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	288 / 8	12	14		6	0,6	32,6	246,75	Экз.(8,65)
Итого	288 / 8	12	14		6	0,6	32,6	246,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	3	2	2						24	Тестирование, решение задач
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	6	6						75	Тестирование, решение задач
3	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	3	4	6						58	Тестирование, решение задач
4	Экономический рост. Социальная политика государства	3								59	Тестирование

5	Международные аспекты экономического развития	3								30,75	Тестирование
Всего за семестр		288	12	14		+		6	0,6	246,75	Экз.(8,65)
Итого		288	12	14				6	0,6	246,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Лекция 1.

Макроэкономика как наука. Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства) (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Лекция 2.

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные положения кейнсианской теории. Инвестиции и сбережения (2 часа).

Лекция 3.

Экономические циклы и их характеристики. Теории экономических циклов. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов. Акселератор (2 часа).

Лекция 4.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Факторы влияющие на спрос и предложение труда. Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена. Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционный налог (2 часа).

Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Лекция 5.

Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Денежная система. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация "ловушки ликвидности". Банковская система. Банковские операции. Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

Лекция 6.

Понятие и виды бюджетно-налоговой политики государства. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Налоги и их виды. Кривая Лаффера. Сущность, структура и роль бюджета государства. Бюджетный дефицит и профицит, способы его финансирования. Концепции бюджетной политики. Государственный долг и виды бюджетно-налоговой политики государства (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Практическое занятие 1.

Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое занятие 2.

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

Практическое занятие 3.

Уровень безработицы и его расчет. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

Практическое занятие 4.

Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (2 часа).

Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Практическое занятие 5.

Кредитно-денежная политика государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (2 часа).

Практическое занятие 6.

Бюджетно-налоговая политика: понятие и виды. Налоги и их функции. Виды налогов. Графическая интерпретация кривой Лаффера (2 часа).

Практическое занятие 7.

Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Макроэкономическая политика в модели IS-LM (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Уровни развития национального хозяйства.
2. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
3. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса.

Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.

4. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике.

5. Антициклическая политика государства.

6. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.

7. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль.

8. Типы и структуры денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм и их характеристики.

9. История возникновения банков.

10. Банковское дело.

11. Концепции бюджетной политики: ежегодно балансируемый бюджет и балансируемый бюджет на циклической основе; функциональный подход к сбалансированности бюджета.

12. Управление государственным долгом.

13. Модель экономического роста Е. Домара: предпосылки, содержание и основные выводы.

14. Особенности модели Р. Харрода, понятие "гарантированного" роста.

15. Программы борьбы с бедностью в разных странах.

16. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.

17. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование.

18. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса.

19. Международная торговля. Платежный баланс страны.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Национальная экономика, ее элементы и структура.
2. Макроэкономические показатели: их измерение в различных типах экономики.
3. Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения.
5. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
7. Денежный рынок.
8. Банковская система.
9. Кредитно-денежная политика.
10. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
11. Государственный бюджет.
12. Фискальная политика государства.
13. Экономический рост: его сущность, типы и факторы. Модели экономического роста.
14. Теория международной торговли.
15. Торговая политика.
16. Платежный баланс.
17. Валютный курс. Теории валютного курса.
18. Валютный рынок.
19. Несбалансированность государственного бюджета и управление государственным долгом.
20. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Переаттестация	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	288 / 8	8	8		4	0,6	20,6	222,75	36	Экз.(8,65)
Итого	288 / 8	8	8		4	0,6	20,6	222,75	36	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	2	2	2						20	Тестирование, решение задач
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	4	6						52	Тестирование, решение задач
3	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	2	2							60	Тестирование, решение задач
4	Экономический рост. Социальная политика государства	2								60	Тестирование

5	Международные аспекты экономического развития	2								30,75	Тестирование
Всего за семестр		252	8	8		+		4	0,6	222,75	Экз.(8,65)
Итого		252	8	8				4	0,6	222,75	8,65
Итого с перекредитацией		288									

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Лекция 1.

Макроэкономика как наука. Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства) (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Лекция 2.

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные положения кейнсианской теории. Инвестиции и сбережения (2 часа).

Лекция 3.

Экономические циклы и их характеристики. Формы безработицы и ее уровень. Инфляция и ее виды (2 часа).

Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Лекция 4.

Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Денежная система. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация "ловушки ликвидности". Банковская система. Банковские операции. Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Практическое занятие 1.

Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое занятие 2.

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

Практическое занятие 3.

Уровень безработицы и его расчет. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

Практическое занятие 4.

Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Уровни развития национального хозяйства.
 2. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
 3. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.
 4. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике.
 5. Антициклическая политика государства.
 6. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
 7. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль.
 8. Типы и структуры денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм и их характеристики.
 9. История возникновения банков.
 10. Банковское дело.
 11. Концепции бюджетной политики: ежегодно балансируемый бюджет и балансируемый бюджет на циклической основе; функциональный подход к сбалансированности бюджета.
 12. Управление государственным долгом.
 13. Модель экономического роста Е. Домара: предпосылки, содержание и основные выводы.
 14. Особенности модели Р. Харрода, понятие "гарантированного" роста.
 15. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
 16. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.
 17. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование.
 18. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса.
 19. Международная торговля. Платежный баланс страны.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Национальная экономика, ее элементы и структура.
2. Макроэкономические показатели: их измерение в различных типах экономики.
3. Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения.
5. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
7. Денежный рынок.
8. Банковская система.
9. Кредитно-денежная политика.
10. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
11. Государственный бюджет.
12. Фискальная политика государства.
13. Экономический рост: его сущность, типы и факторы. Модели экономического роста.
14. Теория международной торговли.
15. Торговая политика.
16. Платежный баланс.

17. Валютный курс. Теории валютного курса.
18. Валютный рынок.
19. Несбалансированность государственного бюджета и управление государственным долгом.
20. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; интерактивное тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. - <https://www.iprbookshop.ru/126564.html>
2. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. - <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>
3. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. - <https://www.iprbookshop.ru/121873.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Шляхтова, Л. М. Макроэкономика : практикум / Л. М. Шляхтова, Е. А. Дятлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. - <https://www.iprbookshop.ru/132836.html>
2. Тарханова, Н. А. Макроэкономика : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н. А. Тарханова, Л. В. Шестопалова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 273 с. - <https://www.iprbookshop.ru/135136.html>
3. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116936.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;

- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

consultant.ru

elibrary.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Проектор NEC V302X, проекционный экран, персональный компьютер. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением заданий по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задание. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *38.03.01 Экономика* и профилю подготовки *Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)*
Рабочую программу составил к.э.н., доцент *Цветков М.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол № 24 от 11.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* _____ *Майорова Л.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Макроэкономика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине представлены по ссылке:

https://scala.mivlgu.ru/upload/files_opop/7f3eb41846e76bb579a088cd2d1b60b6_1743183985.pdf

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, решение задач	15 (2 семестр), 10 (3 семестр)
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, решение задач	15 (2 семестр), 10 (3 семестр)
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, решение задач	15 (2 семестр), 10 (3 семестр)
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий	35 (2 семестр), 15 (3 семестр)
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	10 (2 семестр), 5 (3 семестр)
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	10 (2 семестр), 10 (3 семестр)

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Типовые задания для проведения итогового теста для сдачи зачета по курсу:

1. Макроэкономическая модель создается для:
 - а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявления принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

2. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:
 - а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
 - б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
 - в) основным звеном является государство;
 - г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

3. Валовой внутренний продукт измеряется:
 - а) в основных ценах;
 - б) в ценах производителя;
 - в) в рыночных ценах;
 - г) в экспортных ценах.

4. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?
 - а) арендная плата за сдачу квартиры;

- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

5. Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

6. Величина ВВП зависит от:

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- в) количества произведенных благ и их цен;
- г) динамики цен.

7. Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

8. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

9. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

10. Из предложенных ниже определений понятия «валовой внутренний продукт» выберите наилучшее. Валовой внутренний продукт - это:

- а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;
- б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;
- г) рыночная стоимость страны в течение календарного года.

11. Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:

- а) увеличит ВВП Великобритании;
- б) увеличит ВВП Великобритании;
- в) увеличит и то, и другое;
- г) не увеличит ни того, ни другого.

12. Доходы, полученные владельцами факторов производства, в сумме составляют...

- а) валовой национальный продукт;

- б) валовой внутренний продукт;
- в) располагаемый доход;
- г) национальный доход.

13. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;
- б) к росту цен при неизменном предложении.

14. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

15. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

16. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

17. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился;
- в) номинальный ВВП не изменился;
- г) цены упали на 3%.

18. Дефлятор вырос с 1,5 до 2,4 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

19. Дефлятор вырос с 1,7 до 3,9 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

20. Дефлятор вырос с 1,3 до 1,9 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

21. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП - 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09
- б) 90,91
- в) 1,1
- г) 110

22. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;

б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;

в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;

г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

23. Кривая совокупного спроса повышается, если:

а) падает уровень цен;

б) растет уровень цен;

в) увеличиваются избыточные производственные ценности;

г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

24. Личные потребительские расходы домохозяйств - это:

а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;

б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;

в) трансфертные платежи и налоги;

г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

25. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:

а) горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;

б) горизонтальной на уровне цен, определяемой ставкой процента и государственной политикой;

в) вертикальной на произвольном уровне ВВП;

г) вертикальной на уровне потенциального ВВП.

26. Если люди становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях:

а) цена кредита будет падать;

б) будет расти спрос на кредит;

в) кривая сбережений сдвинется влево;

г) величина сбережений будет расти при снижении уровня процентной ставки.

27. Дж. М. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего, от:

а) места жительства потребителя;

б) возраста членов семьи;

в) темпов прироста предложения денег;

г) уровня располагаемого дохода.

28. Чистые инвестиции - это:

а) затраты непроизводственного характера;

б) истраченные населением деньги;

в) валовые инвестиции минус налоги;

г) валовые инвестиции минус амортизация.

29. Предельная склонность к сбережению - это:

а) прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода;

б) отношение совокупного сбережения к совокупному доходу;

в) кривая, характеризующая величину сбережений при данном уровне дохода;

г) изменение сбережений, вызванное изменением дохода.

30. Объем сбережений в прошлом году составил 500 ден.ед. По итогам текущего года сбережения выросли на 150 ден.ед. Если средняя склонность к сбережениям равна 50%, то располагаемый доход равен _____ (впишите правильный ответ).

31. За отчетный период объем потребления увеличился на 150 ден.ед, тогда как располагаемый доход вырос на 200 ден.ед. В этих условиях мультипликатор автономных расходов равен _____ (впишите правильный ответ).

32. По итогам прошлого года располагаемый доход в стране был равен 1000 ден.ед. по итогам отчетного года - 1250 ден.ед. если предельная склонность к потреблению равна 0,5, то прирост потребления в отчетном году составил _____ (впишите правильный ответ).

33. Для периода экономического подъема характерно:

- а) рост производительности труда;
- б) снижение уровня безработицы в стране;
- в) увеличение объемов кредитования;
- г) рост частных инвестиций;
- д) увеличение налоговых поступлений;
- е) все перечисленное выше.

34. Спад (рецессия) в экономике страны характеризуется:

- а) ростом налоговых поступлений;
- б) увеличением спроса на труд;
- в) ростом инвестиций в частном секторе;
- г) ростом объемов потребления;
- д) увеличением государственных расходов.

35. В период экономического спада больше всего стимулирует экономический спад:

- а) сокращение прибыли;
- б) сокращение покупательной способности;
- в) увеличение объема инвестиций;
- г) уменьшение государственных расходов.

36. Периоду экономического спада не соответствует:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) снижение объема налоговых поступлений;
- д) сокращение прибыли корпораций;
- е) уменьшение объема пособий по безработице.

37. После наступления фазы подъема падает и после наступления фазы спада растет численное значение:

- а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;
- б) объем ВВП;
- в) средней продолжительности рабочей недели;
- г) курсов ценных бумаг;
- д) объема промышленного производства.

38. Экономический кризис, выражающийся тем, что часть товаров остается нереализованной, называется:

- а) кризисом перепроизводства;
- б) инвестиционным кризисом;
- в) потребительским кризисом;
- г) реализационным кризисом;
- д) кризисом ноу-хау.

39. Антициклическое регулирование:

- а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
- б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
- в) увеличивает длительность цикла;
- г) сглаживает циклические колебания.

40. Открыл 50–60-летние циклы, начинающиеся изобретениями, а завершающиеся войнами и революциями:

- а) А.Лаффер;
- б) С.Кузнец;
- в) Е.Слуцкий;
- г) К.Маркс;
- д) Н.Кондратьев.

Вопросы к экзамену:

1. Макроэкономика как наука
2. Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения
3. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства)
4. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде
5. Основные положения кейнсианской теории. Инвестиции и сбережения
6. Экономические циклы и их характеристики. Фазы экономического цикла. Виды экономических циклов
7. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Факторы влияющие на спрос и предложение труда.
8. Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена
9. Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции.
10. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционный налог
11. Деньги. Функции денег. Денежная система
12. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке
13. Банковская система. Банковские операции. Кредитно-денежная политика государства
14. Понятие и виды бюджетно-налоговой политики государства. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства
15. Налоги и их виды. Кривая Лаффера
16. Сущность, структура и роль бюджета государства. Бюджетный дефицит и профицит, способы его финансирования. Концепции бюджетной политики. Государственный долг
17. Рынок товаров и кривая IS. Денежный рынок и кривая LM
18. Равновесие в модели IS-LM
19. Экономический рост. Содержание и показатели экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста
20. Теории экономического роста. Модели экономического роста
21. Социальная политика государства: понятие, цель, задачи и направления
22. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини
23. Теория международной торговли
24. Международная валютно-финансовая система
25. Валютный курс
26. Платежный баланс

Банк вопросов для экзаменационного теста представлен на ИОП:
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=732&category=24162%2C22903&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Проведение итогового теста для сдачи зачета по курсу осуществляется на основе типовых заданий. Каждому студенту формируются индивидуальные тестовые задания. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена или в форме итогового теста для проведения экзамена. При проведении промежуточной аттестации в форме устного экзамена выбираются вопросы из перечня примерных вопросов для проведения экзамена по дисциплине. При проведении промежуточной аттестации в форме итогового теста для проведения экзамена на основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Примеры заданий:

Уровень экономического развития страны непосредственно характеризует...

- а) ВВП в расчете на душу населения (по паритету покупательной способности)
- б) величина ВВП в абсолютном выражении
- в) степень государственного вмешательства
- г) уровень безработицы

Если в 2021 году оплата труда составляла 22,6 трлн. руб., налоги на производство и импорт - 8,5 трлн. руб., субсидии на продукты - 0,2 трлн. руб., валовая прибыль и смешанные доходы - 14,1 трлн. руб., то валовой внутренний продукт равен _____ трлн. руб.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=732&category=24164%2C22903&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.