

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ЭТиМК*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
_____ 19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	216 / 6	32	44		5,2	2,35	83,55	96,8	Экз.(35,65)
Итого	216 / 6	32	44		5,2	2,35	83,55	96,8	35,65

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Сформировать у студентов современные базовые знания по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления.

Учебные задачи курса:

- формирование у обучающегося современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации;
- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;
- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;
- формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;
- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базой курса являются знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: "Макроэкономика"; "Деньги, кредит, банки"; "Финансы" и др. Знания, полученные при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», должны использоваться далее при выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой и банковской деятельности	ПК-3.1 Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивает их исполнение и контроль, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать содержание и организацию государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе, особенности функционирования бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов внебюджетных фондов, инструменты управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом	Тест, практические задания

		<p>(ПК-3.1)</p> <p>Уметь проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие, давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами (ПК-3.1)</p> <p>Владеть способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-3.1)</p>	
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации	6	4	8						9	Тестирование, выполнение практических заданий
2	Бюджетная система Российской Федерации	6	26	34						78	Тестирование, выполнение практических заданий
3	Организация бюджетного контроля в Российской Федерации	6	2	2						9,8	Тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		216	32	44			+	5,2	2,35	96,8	Экз.(35,65)
Итого		216	32	44				5,2	2,35	96,8	35,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации

Лекция 1.

Сущность и функции финансов (2 часа).

Лекция 2.

Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе Российской Федерации (2 часа).

Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации

Лекция 3.

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации (2 часа).

Лекция 4.

Организационно-правовые основы построения бюджетной системы (2 часа).

Лекция 5.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации (2 часа).

Лекция 6.

Бюджетный процесс (2 часа).

Лекция 7.

Бюджетная классификация (2 часа).

Лекция 8.

Система налогов в Российской Федерации (2 часа).

Лекция 9.

Государственный бюджет и его доходы (2 часа).

Лекция 10.

Государственный бюджет и его расходы (2 часа).

Лекция 11.

Дефицит государственного бюджета. Государственный долг (2 часа).

Лекция 12.

Территориальные финансы Российской Федерации: региональный и муниципальный уровни (2 часа).

Лекция 13.

Резервные фонды федерального, регионального и местных бюджетов. Социальная, политическая, антикризисная и антициклическая роль резервных фондов (2 часа).

Лекция 14.

Внебюджетные фонды государства (2 часа).

Лекция 15.

Финансы государственного сектора экономики. Государственная и муниципальная собственность (2 часа).

Раздел 3. Организация бюджетного контроля в Российской Федерации

Лекция 16.

Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 6

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации

Практическое занятие 1

Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства (2 часа).

Практическое занятие 2

Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 3

Содержание и структура государственных и муниципальных финансов (2 часа).

Практическое занятие 4

Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов (2 часа).

Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации

Практическое занятие 5

Бюджетная система Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 6

Организационно-правовые основы построения бюджетной системы (2 часа).

Практическое занятие 7

Организация межбюджетных отношений в Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 8

Содержание и функции государственного кредита. Формы государственного кредита в РФ (2 часа).

Практическое занятие 9

Бюджетный процесс (2 часа).

Практическое занятие 10

Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе (2 часа).

Практическое занятие 11

Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов. Налоговая система Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 12

Доходы государственного бюджета (2 часа).

Практическое занятие 13

Расходы государственного бюджета (2 часа).

Практическое занятие 14

Управление государственным долгом (2 часа).

Практическое занятие 15

Территориальные финансы Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 16

Оценка сбалансированности бюджета субъекта Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 17

Доходы и расходы бюджета муниципального образования (2 часа).

Практическое занятие 18

Бюджетная устойчивость муниципальных образований (2 часа).

Практическое занятие 19

Резервные фонды и их роль в экономике (2 часа).

Практическое занятие 20

Финансы государственного сектора экономики. Государственная и муниципальная собственность (2 часа).

Практическое занятие 21

Оценка финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения (2 часа).

Раздел 3. Организация бюджетного контроля в Российской Федерации

Практическое занятие 22

Реализация государственного и муниципального финансового контроля (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Финансовая система, её структура. Место в ней бюджетной системы государства, принципы ее построения.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Проектирование бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления.
5. Налоги как основной элемент доходной части бюджетов бюджетной системы РФ. Планирование налоговых поступлений.
6. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
7. Государственные и муниципальные заимствования и кредиты. Сущность государственного кредита, особенности и тенденции развития и управления.
8. Бюджетная устойчивость. Методы оценки бюджетной устойчивости.
9. Роль и значение государственных внебюджетных фондов.
10. Финансы бюджетных учреждений.

11. Органы финансового контроля.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

1. Доходы и расходы бюджета Российской Федерации: анализ и пути реформирования.
2. Современное состояние государственного долга Российской Федерации.
3. Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации: проблемы и пути обеспечения (на примере...).
4. Доходы и расходы регионального бюджета и их прогнозирование (на примере...).
5. Доходы и расходы бюджета муниципального образования и их прогнозирование (на примере...).
6. Повышения эффективности использования средств бюджета муниципального образования (на примере...).
7. Бюджетная устойчивость муниципальных образований и пути ее повышения (на примере...).
8. Оценка финансовой устойчивости бюджета региона (на примере...).
9. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов Фонда пенсионного и социального страхования РФ.
10. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов Фонда обязательного медицинского страхования.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
7	216 / 6	12	12		6	2,35	32,35	175	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	12	12		6	2,35	32,35	175	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль			
1	Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации	7	2	2						19	Тестирование, выполнение практических заданий	
2	Бюджетная система Российской Федерации	7	10	10						139	Тестирование, выполнение практических заданий	
3	Организация бюджетного контроля в Российской Федерации	7								17	Тестирование	
Всего за семестр		216	12	12				+	6	2,35	175	Экз.(8,65)
Итого		216	12	12					6	2,35	175	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации

Лекция 1.

Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе Российской Федерации (2 часа).

Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации

Лекция 2.

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации (2 часа).

Лекция 3.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации (2 часа).

Лекция 4.

Бюджетный процесс (2 часа).

Лекция 5.

Бюджетная классификация (2 часа).

Лекция 6.

Территориальные финансы Российской Федерации: региональный и муниципальный уровни (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации

Практическое занятие 1.

Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации (2 часа).

Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации

Практическое занятие 2.

Организация межбюджетных отношений в Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 3.

Бюджетный процесс (2 часа).

Практическое занятие 4.

Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов. Налоговая система Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 5.

Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета (2 часа).

Практическое занятие 6.

Территориальные финансы Российской Федерации (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Финансовая система, её структура. Место в ней бюджетной системы государства, принципы ее построения.

2. Бюджетный кодекс РФ.

3. Проектирование бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления.

5. Налоги как основной элемент доходной части бюджетов бюджетной системы РФ.

Планирование налоговых поступлений.

6. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.

7. Государственные и муниципальные заимствования и кредиты. Сущность государственного кредита, особенности и тенденции развития и управления.

8. Бюджетная устойчивость. Методы оценки бюджетной устойчивости.

9. Роль и значение государственных внебюджетных фондов.

10. Финансы бюджетных учреждений.

11. Органы финансового контроля.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

1. Доходы и расходы бюджета Российской Федерации: анализ и пути реформирования.

2. Современное состояние государственного долга Российской Федерации.

3. Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации: проблемы и пути обеспечения (на примере...).

4. Доходы и расходы регионального бюджета и их прогнозирование (на примере...).

5. Доходы и расходы бюджета муниципального образования и их прогнозирование (на примере...).

6. Повышения эффективности использования средств бюджета муниципального образования (на примере...).

7. Бюджетная устойчивость муниципальных образований и пути ее повышения (на примере...).

8. Оценка финансовой устойчивости бюджета региона (на примере...).

9. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов Фонда пенсионного и социального страхования РФ.

10. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов Фонда обязательного медицинского страхования.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
5	216 / 6	8	10		4	2,35	24,35	183	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	8	10		4	2,35	24,35	183	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль			
1	Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации	5	2	2						19	Тестирование, выполнение практических заданий	
2	Бюджетная система Российской Федерации	5	6	8						144	Тестирование, выполнение практических заданий	
3	Организация бюджетного контроля в Российской Федерации	5								20	Тестирование	
Всего за семестр		216	8	10				+	4	2,35	183	Экз.(8,65)
Итого		216	8	10					4	2,35	183	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации

Лекция 1.

Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе Российской Федерации (2 часа).

Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации

Лекция 2.

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации (2 часа).

Лекция 3.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации (2 часа).

Лекция 4.

Бюджетный процесс (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов Российской Федерации

Практическое занятие 1.

Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе Российской Федерации (2 часа).

Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации

Практическое занятие 2.

Организация межбюджетных отношений в Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 3.

Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов. Налоговая система Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 4.

Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета (2 часа).

Практическое занятие 5.

Территориальные финансы Российской Федерации (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Финансовая система, её структура. Место в ней бюджетной системы государства, принципы ее построения.

2. Бюджетный кодекс РФ.

3. Проектирование бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления.

5. Налоги как основной элемент доходной части бюджетов бюджетной системы РФ.

Планирование налоговых поступлений.

6. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.

7. Государственные и муниципальные заимствования и кредиты. Сущность государственного кредита, особенности и тенденции развития и управления.

8. Бюджетная устойчивость. Методы оценки бюджетной устойчивости.

9. Роль и значение государственных внебюджетных фондов.

10. Финансы бюджетных учреждений.

11. Органы финансового контроля.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

1. Доходы и расходы бюджета Российской Федерации: анализ и пути реформирования.
2. Современное состояние государственного долга Российской Федерации.
3. Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации: проблемы и пути обеспечения (на примере...).
4. Доходы и расходы регионального бюджета и их прогнозирование (на примере...).
5. Доходы и расходы бюджета муниципального образования и их прогнозирование (на примере...).
6. Повышения эффективности использования средств бюджета муниципального образования (на примере...).
7. Бюджетная устойчивость муниципальных образований и пути ее повышения (на примере...).
8. Оценка финансовой устойчивости бюджета региона (на примере...).
9. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов Фонда пенсионного и социального страхования РФ.
10. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов Фонда обязательного медицинского страхования.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; интерактивное тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 155 с. - <https://www.iprbookshop.ru/143928.html>
2. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Е. Дмитриева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 281 с. - <https://www.iprbookshop.ru/137005.html>
3. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. - <https://www.iprbookshop.ru/141630.html>
4. Публичные финансы : учебное пособие / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 180 с. - <https://www.iprbookshop.ru/138985.html>

5. Байсаева, М. У. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / М. У. Байсаева. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 84 с. - <https://www.iprbookshop.ru/147941.html>

6. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. — Москва : Прометей, 2023. — 136 с. - <https://www.iprbookshop.ru/153681.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Баранова, И. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. В. Баранова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 79 с. - <https://www.iprbookshop.ru/158768.html>

2. Козаева, О. Т. Казначейское обслуживание в государственном и муниципальном секторе : учебное пособие / О. Т. Козаева, А. Х. Каллагова. — Москва : Прометей, 2025. — 138 с. - <https://www.iprbookshop.ru/153499.html>

3. Финансовые основы деятельности государственных и муниципальных организаций : учебное пособие / Р. И. Сафиуллаева, Л. В. Агаркова, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 64 с. - <https://www.iprbookshop.ru/139004.html>

4. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. - <https://www.iprbookshop.ru/142701.html>

5. Журнал "Финансовые исследования" - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10488

6. Журнал "Экономические исследования" - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32279

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <https://www.elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации, URL: <https://www.minfin.ru/ru/>

Официальный сайт Федерального казначейства РФ, URL: <https://roskazna.gov.ru/>

Центральный банк Российской Федерации, URL: <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики, URL: <https://rosstat.gov.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

elibrary.ru

consultant.ru
minfin.ru
cbr.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Проектор NEC V302X, проекционный экран, персональный компьютер. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением заданий по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задание. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу. Обучающийся выбирает одну из указанных в перечне тем курсовых работ, исходя из своих интересов, наличия соответствующих литературных и иных источников. В ходе выполнения курсовой работы преподаватель проводит консультации обучающегося. На заключительном этапе обучающийся оформляет пояснительную записку к курсовой работе и выполняет ее защиту в присутствии комиссии из преподавателей кафедры.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *38.03.01 Экономика* и профилю подготовки *Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)*
Рабочую программу составил *старший преподаватель Колесникова У.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол № 24 от 11.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* _____ *Майорова Л.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Государственные и муниципальные финансы**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Тесты (примеры):

1. Совокупностью целенаправленных мер государства в области управления финансами является (-ются)...
 - а) финансовое регулирование
 - б) финансовый механизм
 - в) финансовые санкции
 - г) финансовая политика

2. Финансовыми ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления не является (-ются)...
 - а) выручка от реализации продукции
 - б) налоговые доходы
 - в) безвозмездные перечисления от бюджетов других уровней
 - г) неналоговые доходы

3. Сферой финансовой системы являются...
 - а) финансы коммерческих организаций
 - б) государственные и муниципальные финансы
 - в) внебюджетные фонды
 - г) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

4. Совокупностью денежных отношений, возникающих в процессе распределения стоимости валового внутреннего продукта, доходов от внешнеэкономической деятельности и части национального богатства называется (-ются)...
 - а) финансы
 - б) финансовая система
 - в) финансовые ресурсы
 - г) финансовый рынок

5. Признаком финансовых ресурсов не является...
 - а) принадлежность к конкретному субъекту хозяйствования ли органам государственной власти и местного самоуправления
 - б) существование в денежной форме
 - в) существование вне отношений собственности
 - г) использование на цели расширенного воспроизводства, социальные нужды, материальное стимулирование работающих, удовлетворение других общественных потребностей

6. Сущность финансов выражается через _____ функции.
 - а) распределительную, регулирующую и контрольную
 - б) регулирующую и контрольную
 - в) распределительную и контрольную
 - г) распределительную и регулирующую

7. Финансовые ресурсы существуют...
 - а) в денежной форме и форме материальных ресурсов и природных ресурсов
 - б) в денежной форме и форме материальных ресурсов
 - в) только в денежной форме

г) в форме природных ресурсов

8. Классификационным признаком, в соответствии с которым финансовые отношения подразделяются на сферы финансовой системы, является...

- а) характер деятельности субъекта
- б) организационно-правовая форма субъекта хозяйствования
- в) роль субъекта в общественном воспроизводстве
- г) форма организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов в стране

9. К объектам государственного финансового регулирования относятся...

- а) социальная структура общества
- б) накопления домашних хозяйств
- в) отраслевая структура экономики
- г) вклады населения в кредитных организациях

10. Функции финансов – это...

- а) процесс формирования и использования денежных доходов экономических субъектов
- б) совокупность юридических норм, определяющих основы бюджета страны
- в) специфические способы выражения присущих финансам свойств
- г) совокупность денежных отношений по поводу распределения стоимости ВВП

11. Формами финансового воздействия на экономические и социальные процессы являются...

- а) косвенное финансовое регулирование
- б) простое финансовое регулирование
- в) сложное финансовое регулирование
- г) прямое государственное регулирование

12. К объектам государственного финансового регулирования относятся...

- а) социальная структура общества
- б) накопления домашних хозяйств
- в) отраслевая структура экономики
- г) вклады населения в кредитных организациях

13. Государственное финансовое регулирование направлено на...

- а) достижение социальной стабильности общества
- б) предотвращение диспропорций в экономике
- в) повышение уровня доходов в одних регионах и понижение в других
- г) усиление расслоения общества по уровню доходов

14. Государственные и муниципальные финансы включают...

- а) финансы индивидуальных предпринимателей
- б) финансы коммерческих организаций
- в) внебюджетные фонды
- г) бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления

15. Методы государственного финансового регулирования территориальных пропорций включают...

- а) льготное налогообложение физических лиц
- б) налоговое регулирование
- в) финансирование целевых программ развития отдельных регионов
- г) межбюджетное регулирование

16. В состав территориальных финансов входят...
- а) поступления из внешних источников финансирования дефицита бюджета
 - б) государственные внебюджетных фонды РФ
 - в) финансы унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, и муниципальных унитарных предприятий, используемые для удовлетворения территориальных потребностей
 - г) территориальные бюджеты
17. Второй уровень бюджетной системы включает...
- а) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
 - б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов
 - в) бюджеты субъектов РФ
 - г) местные бюджеты
18. К разделам классификации расходов бюджетов, единых для бюджетов бюджетной системы РФ, не относится(-ются)...
- а) штрафы, санкции, возмещение ущерба
 - б) национальная экономика
 - в) межбюджетные трансферты
 - г) общегосударственные вопросы
19. Принципом функционирования бюджетной системы, который характеризуется создание единых правовых и организационных основ функционирования бюджетной системы, единством бюджетного законодательства, форм бюджетной документации и отчетности, бюджетной классификации, единым порядком ведения бюджетного учета и отчетности бюджетов бюджетной системы, является принцип...
- а) самостоятельности бюджетов
 - б) равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований
 - в) разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы
 - г) единства
20. Региональный бюджет является частью...
- а) консолидированного бюджета РФ
 - б) муниципального бюджета
 - в) федерального бюджета
 - г) консолидированного бюджета субъекта РФ
21. Первый уровень бюджетной системы РФ включает...
- а) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
 - б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов
 - в) бюджеты субъектов РФ
 - г) местные бюджеты
22. Группировка расходов по выполнению основных функций государства является _____ классификацией.
- а) ведомственной
 - б) экономической
 - в) календарной
 - г) функциональной
23. Субъектами бюджетных правоотношений являются...

а) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования

б) коммерческие организации – плательщики налогов

в) представительные и исполнительные органы государственной и местной власти

г) общественные организации

24. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

а) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов

в) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

г) консолидированного федерального и регионального бюджетов

25. Каковы принципы бюджетного устройства?

а) единство, полнота, стимулирование, гласность

б) контроль, единство, реальность, сбалансированность

в) единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность

г) единство, устойчивость, самостоятельность, полнота

26. Бюджетная система РФ состоит из

а) 1 уровня

б) 2 уровней

в) 3 уровней

г) 4 уровней

27. Какое из приведенных ниже утверждений верно

а) бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в региональные бюджеты

б) бюджеты субъектов федерации входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

в) бюджеты муниципальных образований входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

г) территориальные бюджеты не входят своими доходами и расходами в федеральный бюджет

28. Что собой представляет консолидированный бюджет?

а) свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов членов федерации

б) свод местных бюджетов

в) федеральный бюджет

г) свод региональных бюджетов

д) местный бюджет

29. Принцип самостоятельности бюджетного устройства предполагает...

а) присвоение доходам и расходам территориальных бюджетов свойственных только им группировочных кодов бюджетной классификации

б) наличие собственных источников доходов бюджетов разных уровней и самостоятельное определение направлений их использования

в) полную финансовую независимость нижестоящих бюджетов от вышестоящих

г) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

30. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении...

а) только федерального бюджета

- б) только региональных бюджетов
- в) бюджетов всех уровней
- г) только местных бюджетов

31. Какой вид классификации применяется при распределении расходов бюджетов всех уровней по экономическому содержанию?

- а) функциональная
- б) экономическая
- в) ведомственная
- г) статистическая

32. Какой вид классификации применяется при распределении расходов бюджетов субъектов РФ по непосредственным получателям средств?

- а) экономическая классификация расходов бюджетов субъектов РФ
- б) ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ
- в) функциональная классификация расходов бюджетов РФ
- г) ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

33. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

- а) один год
- б) три года
- в) пять лет
- г) два года

34. Участниками бюджетного процесса в РФ, обладающими бюджетными полномочиями на федеральном уровне являются...

- а) органы государственного (муниципального) финансового контроля
- б) администраторы источников финансирования дефицита бюджета
- в) органы законодательной (представительной) власти, которые рассматривают и утверждают федеральный бюджет
- г) региональные органы исполнительной власти, осуществляющие сводное финансовое планирование, составление проектов бюджетов, внесение проектов на рассмотрение представительных органов власти, исполнение бюджетов

35. Этап бюджетного процесса, на котором определяется состав и объем доходов, расходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджетов на очередной финансовый год, называется _____ бюджетов.

- а) исполнением
- б) составлением
- в) утверждением
- г) рассмотрением

36. Срок, в течение которого действует утвержденный бюджет, называется...

- а) бюджетным процессом
- б) бюджетным периодом
- в) исполнением бюджета
- г) кассовым обслуживанием бюджета

37. Система исполнения бюджетов в Российской Федерации является...

- а) банковской
- б) распределительной
- в) смешанной
- г) казначейской

38. Обязательной публикации в СМИ подлежат

- а) только федеральный бюджет
- б) только региональные бюджеты
- в) только местные бюджеты
- г) бюджеты всех уровней

39. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования) представляет собой:

- а) Документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (муниципального образования) на среднесрочную перспективу.
- б) Документ, характеризующий исполнение бюджета субъекта РФ (муниципального образования) за три отчетных года.
- в) Документ, определяющий основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
- г) Документ, содержащий основные макроэкономические показатели развития соответствующей территории на среднесрочную перспективу.

40. Целью составления сводного финансового баланса РФ является:

- а) Получение данных для разработки основных направлений бюджетной и налоговой политики на среднесрочную перспективу.
- б) Достижение сбалансированности федерального бюджета.
- в) Составление оценки объемов финансовых ресурсов при разработке прогноза социально-экономического развития РФ и проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
- г) Составление такого документа не предусмотрено Бюджетным кодексом РФ.

41. Какие из перечисленных показателей не являются предметом обсуждения при рассмотрении федерального бюджета в Государственной думе в первом чтении?

- а) Доходы федерального бюджета по группам, подгруппам и статьям классификации доходов РФ.
- б) Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году и плановом периоде.
- в) Общий объем расходов федерального бюджета в очередном финансовом году и плановом периоде.
- г) Дефицит (профицит) федерального бюджета.

42. Методами разграничения доходов между уровнями бюджетной системы являются...

- а) установление надбавок к региональным налогам
- б) разграничение налогов между уровнями управления
- в) предоставление бюджетных ссуд
- г) квотирование доходных поступлений

43. Выберите виды взаимоотношения в рамках бюджетного федерализма:

- а) финансовые трансферты субъектам
- б) дотации, субвенции, субсидии
- в) кредиты банков субъектам
- г) эмиссия денег

44. Территориальные бюджеты включают...

- а) федеральный бюджет
- б) местные бюджеты
- в) региональные бюджеты
- г) консолидированный бюджет РФ

45. В официальную классификацию бюджетов не входят...

- а) консолидированный бюджет
- б) территориальный бюджет
- в) федеральный бюджет
- г) бюджет субъекта

46. Доходы территориальных бюджетов состоят из _____ доходов.

- а) целевых
- б) собственных
- в) регулирующих
- г) привлеченных

47. Верными являются утверждения, что...

- а) расходование средств государственных внебюджетных фондов осуществляется по распоряжению ЦБ РФ
- б) бюджеты государственных внебюджетных фондов рассматриваются и утверждаются в форме федеральных законов
- в) денежные ресурсы государственных внебюджетных фондов находятся в собственности самих фондов
- г) материальным источником внебюджетных фондов является национальный доход

48. Верными являются утверждения, что...

- а) в законодательстве РФ ограничиваются лишь социальные направления целевого использования средств государственных внебюджетных фондов
- б) средства государственных внебюджетных фондов могут быть изъяты во исполнение долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, либо муниципальных образований
- в) государственные внебюджетные фонды образуются в составе федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ
- г) средства государственных внебюджетных фондов РФ находятся в составе федеральной собственности и управляются органами государственной власти Российской Федерации

49. В системе обязательного медицинского страхования созданы _____ фонд(ы).

- а) федеральный фонд
- б) территориальные фонды
- в) экономические фонды
- г) резервный фонд

50. Внебюджетные фонды государства...

- а) расходуются в соответствии с целевыми назначениями фондов
- б) являются самостоятельными финансово-кредитными учреждениями
- в) являются унитарными предприятиями, основанными на праве оперативного управления
- г) расходуются в соответствии с целевыми установками, утверждаемыми ежегодно Государственной думой РФ

51. Задачи, решаемые внебюджетными фондами:

- а) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики
- б) расширение социальных услуг населению
- в) расширение экономических услуг населению
- г) обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики

52. Решение об образовании внебюджетных фондов принимают ...

- а) исполнительные органы субъектов федерации и местного самоуправления

б) Федеральное собрание РФ, государственные представительные органы субъектов федерации и местного самоуправления

в) Президент РФ

г) Государственная дума РФ

53. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

а) Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований

б) Формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений

в) Входят в состав федерального бюджета

г) Формируются за счет таможенных платежей

54. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

а) Обязательные отчисления юридических и физических лиц

б) Кредиты Международного валютного фонда

в) Отчисления от налога на прибыль

г) Таможенные платежи

55. Кто составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

а) Министерство финансов РФ

б) Правительство РФ

в) Счетная палата РФ

г) Органы управления этих фондов

56. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

а) Министерство финансов РФ

б) Правительство РФ

в) Органы управления этих фондов

г) Федеральное казначейство РФ

57. Денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан, представляют собой...

а) межбюджетные отношения

б) материально-вещественное воплощение бюджета

в) экономическую сущность бюджета

г) организационную форму бюджета

58. Источниками финансирования дефицита_____могут служить внешние заимствования в виде государственных займов в иностранной валюте, кредитов правительств иностранных государств и международных финансовых организаций.

а) местного бюджета

б) федерального бюджета

в) любого бюджета бюджетной системы РФ

г) бюджета субъекта РФ

59. Бюджет как экономическая категория выражает...

а) систему денежных отношений, возникающих в процессе производства, обмена, распределения и потребления

б) систему императивных денежных отношений между государством и другими субъектами воспроизводства по поводу перераспределения части стоимости общественного продукта в процессе образования общегосударственного фонда денежных средств и его использование для удовлетворения наиболее важных потребностей общественного воспроизводства

в) отношения между центральной властью государства и органами государственной власти и местного самоуправления административно-территориальных образований по поводу перераспределения центрального фонда денежных средств

г) систему отношений по поводу формирования и использования денежных средств в форме отчуждения принадлежащих им по праву собственности, хозяйственного владения или оперативного управления денежных средств с целью финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований

60. В Российской Федерации расходы на национальную оборону финансируются из...

- а) государственных внебюджетных фондов
- б) муниципальных бюджетов
- в) федерального и регионального бюджетов
- г) федерального бюджета

61. Основным источником доходов бюджетов является(-ются)...

- а) эмиссия бумажных денег
- б) национальное богатство
- в) национальный доход
- г) внутренние и внешние займы и кредиты

62. Государственный бюджет является _____ финансовым планом.

- а) консолидированным
- б) директивным
- в) прогнозным
- г) квартальным

63. Определяющими расходами федерального бюджета являются...

- а) расходы на оборону и проведение военной реформы, международную деятельность
- б) межбюджетные трансферты
- в) расходы на национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность
- г) расходы на судебную власть, фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу

64. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты для финансирования строго целевого мероприятия – это...

- а) кредиты банков
- б) отчисления от налогов
- в) субвенции
- г) средства из ФНБ

65. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты, при дефиците последних – это...

- а) дотации
- б) средства ФНБ
- в) средства фонда Министерства РФ по атомной энергии
- г) кредиты ЦБ

65. Налог на добавленную стоимость подлежит зачислению в ...

- а) бюджет по усмотрению налогового органа
- б) доход местного бюджета
- в) налоговые доходы федерального бюджета по нормативу 100%
- г) доход бюджета субъекта Российской Федерации

66. Как осуществляется распределение налогов, предусмотренных Налоговым кодексом РФ, между бюджетами разных уровней:

- а) Распределение основано на принципе «один налог - один бюджет»;
- б) На основании нормативов, ежегодно устанавливаемых при составлении проектов бюджетов разного уровня;
- в) Бюджетным кодексом РФ определены налоги, поступающие в соответствующие бюджеты в полном объеме, и доли федеральных налогов, закрепленных за ними на постоянной основе.

67. Отличительным признаком налога не является:

- а) обязательность уплаты
- б) целевой характер платежа
- в) индивидуальная безвозмездность
- г) все перечисленное относится к признакам налога

68. Налоговый агент - это:

- а) лицо, на которое в соответствии с действующим законодательством возложена обязанность по уплате налога
- б) лицо, на которое возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в соответствующий бюджет
- в) уполномоченный орган или должностное лицо, осуществляющее прием от налогоплательщиков средств в уплату налогов и их перечисление их в бюджет
- г) государственный финансовый орган, осуществляющий контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налогов в бюджетный фонд

69. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы называется:

- а) объектом налогообложения
- б) единицей налога
- в) налоговой ставкой
- г) предельной налоговой ставкой

70. Какой из перечисленных видов налогов не относится к прямым налогам?

- а) налог на имущество
- б) налог на доходы физических лиц
- в) налог с продаж
- г) все перечисленные виды налогов

71. Самым крупным видом доходов федерального бюджета России является:

- а) налог на добычу полезных ископаемых
- б) налог на добавленную стоимость
- в) вывозные таможенные пошлины
- г) перечисление прибыли Центрального банка РФ
- д) всего вышеперечисленного

72. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц
- б) налог на прибыль организации
- в) транспортный налог
- г) земельный налог

73. Определите, является ли верным следующее утверждение: Основным признаком налога как юридической категории выступает то, что он (налог) является односторонним установлением государства.

- а) да
- б) нет

74. Определите, является ли верным следующее утверждение: Основное отличие сбора от налога состоит в том, что сбор обозначает взимание денег на что-нибудь или за что-нибудь, т.е. несет целевой характер.

- а) да
- б) нет

75. Определите, является ли верным следующее утверждение: Цель налоговых льгот состоит в том, чтобы снизить налоговое бремя налогоплательщика в связи с тяжелым финансовым положением последнего

- а) да
- б) нет

76. Определите, является ли верным следующее утверждение: Контрольную функцию налогов правомерно отождествлять с налоговым контролем, осуществляемым налоговыми органами

- а) да
- б) нет

77. Определите, является ли верным следующее утверждение: По динамике налоговых ставок различают прогрессивные и регрессивные виды налогообложения

- а) да
- б) нет

78. Определите, является ли верным следующее утверждение: Налоговое бремя – это показатель, который характеризует уровень перераспределительных процессов в том или ином государстве

- а) да
- б) нет

79. Обслуживание государственного долга Российской Федерации финансируется из средств...

- а) государственных внебюджетных фондов
- б) муниципальных бюджетов
- в) федерального и регионального бюджетов
- г) федерального бюджета

80. Государственный кредит – это...

- а) средство увеличения финансовых возможностей государства
- б) получение от государства денег в кредит юридическими лицами
- в) средство увеличения финансовых возможностей населения
- г) получение государством в кредит денег от юридических и физических лиц, а также других государств

81. Что такое аннулирование долга:

- а) отказ государства от всех своих обязательств;
- б) отказ государства выплачивать проценты по основному долгу;
- в) отказ государства выплачивать основной долг;

г) отказ государства от всех обязательств по ранее выпущенным займам.

82. Формами финансового контроля в зависимости от места проведения контроля являются...

- а) камеральный, выездной контроль
- б) внешний, внутренний контроль
- в) первичный, повторный, дополнительный контроль
- г) документарный, фактический контроль

83. Целью государственного и муниципального финансового контроля является:

- а) Мобилизация дополнительных доходов в бюджеты всех уровней посредством наложения штрафных санкций на нарушителей бюджетного законодательства.
- б) Обеспечение соблюдения принципов законности, целесообразности и эффективности управления государственными финансовыми ресурсами, материальными ценностями и нематериальными объектами.
- в) Обеспечение максимально эффективного управления государственной собственностью.
- г) Выявление нарушений финансово-хозяйственного, в том числе, бюджетного, законодательства.

84. Целью государственного финансового контроля в РФ является осуществление мероприятий, направленных на обеспечение ...

- а) экономической обоснованности государственных расходов
- б) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ
- в) полноты поступления средств в федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов
- г) законности и правильности расходования средств
- д) сохранности и повышение эффективности использования частной собственности
- е) экономической безопасности Российской Федерации

85. Виды контроля в зависимости от субъекта контроля

- а) государственный
- б) ведомственный
- в) предварительный
- г) последующий
- д) общественный
- е) независимый
- ж) внутрихозяйственный
- з) правовой
- и) гражданский

86. Основные методы бюджетного контроля:

- а) проверка, обследование, анализ, ревизия
- б) проверка, обследование, мониторинг, анализ, ревизия
- в) проверка, мониторинг, анализ, ревизия
- г) обследование, анализ, мониторинг, ревизия

Практические задания (примеры):

1. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства субъекта РФ.

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- 6) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;
- 7) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
- 8) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения.

2. Доля национального дохода, перераспределяемого через госбюджет, в развитых странах достигает уровня 30–50%. Ответьте письменно на ниже представленные вопросы:

- Как Вы считаете, высока эта доля или нет? Чем можно объяснить подобный уровень перераспределения финансовых средств через госбюджет?
- Будет ли расти или падать этот уровень в дальнейшем? Найдите аналогичную цифру для бюджета России и дайте комментарий по этому поводу.
- В чем заключаются функции государственных финансов?

3. Одной из целей экономической политики государства является создание условий для роста объемов производства (ВВП).

Вариант А: этот рост должен стимулироваться в первую очередь фискальной политикой государства; роль кредитно-денежной политики стоит на втором месте.

Дайте ответ на следующий вопрос:

Характерная черта какой концепции предложена в варианте “А”? Насколько она применима в России? Приведите примеры.

4. Одной из целей экономической политики государства является создание условий для роста объемов производства (ВВП).

Вариант Б: с точки зрения оппонирующей концепции рост объема производства достигается на основе саморегулирующихся рыночных механизмов при косвенном воздействии на объем денежной массы, то есть приоритет отдается кредитно-денежной, а не фискальной политике.

Дайте ответ на следующий вопрос:

Отличительная черта какой концепции предложена в варианте “Б”? Используется ли в России такой подход в экономической политике?! Подберите примеры из событий последних лет.

5. Проведите сравнительный анализ бюджетного послания Президента на прошедший и текущий годы. Какие произошли изменения в бюджетной политике государства и с чем на Ваш взгляд они связаны?

6. Какие финансовые отношения помимо финансов государства включает финансовая система Российской Федерации. Приведите примеры государственных финансов.

7. По каким основаниям классифицируются доходы бюджета. Дайте характеристику такой формы дохода, как использование имущества, находящегося в государственной собственности.

8. Определите за счет средств, какого бюджета, финансируются расходы на содержание:

- а) школ, гимназий и иных общеобразовательных учебных заведений, находящихся на территории г. Мурома;
- б) Муромского института Владимирского государственного университета;
- в) Муромского городского суда;
- г) Верховного суда РФ;
- д) Прокуратуры Владимирской области;
- е) Полиции г. Мурома.

9. Определите в какой бюджет поступят следующие доходы:

- а) налог с прибыли организаций г. Мурома;
- б) налог на доходы физических лиц,
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) акцизы с вино-водочной продукции и пива, реализованных в г. Муроме.

На каких принципах основывается разграничение доходов между уровнями бюджетной системы? На основе использования различных критериев классификации, определите о каких доходах бюджета идет речь в задаче?

10. В таблице представлены данные доходов и расходов консолидированного бюджета за отчетный период (отчетным периодом следует считать календарный год). Заполните недостающие строки.

Млрд.руб.	
Доходы	X
из них:	
налоговые доходы	X
из них:	
налог на прибыль организаций	867,6
налог на доходы физических лиц	574,5
налог на добавленную стоимость	1069,7
акцизы	244,3
платежи за пользование природными ресурсами	579,5
налоги на имущество	146,8
налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции	859,7
неналоговые доходы	X
из них:	
от внешнеэкономической деятельности	38,5
от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности государственных и муниципальных организаций	330,0
безвозмездные перечисления	-132,0
доходы целевых бюджетных фондов	172,0
Расходы	X
в том числе:	
на государственное управление и местное самоуправление	223,0
на международную деятельность	54,0
на национальную оборону	430,0
на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства	381,2
на промышленность, энергетику и строительство	394,1
на сельское хозяйство и рыболовство	78,2
на транспорт, связь и информатику	48,7

на дорожное хозяйство	86,0
на жилищно-коммунальное хозяйство	291,3
на социально-культурные мероприятия	1465,1
на обслуживание государственного долга	230,4
прочие расходы	800,2
Сальдо	X

11. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

12. Региональным законом о бюджете предусмотрены следующие параметры бюджета:
 - доходы – 200 млн. руб., в том числе – безвозмездные поступления – 20 млн. руб. (из них – 15 млн. руб. субвенции из федерального бюджета);
 - расходы – 205 млн. руб.;
 - расходы на обслуживание долга – 5 млн. руб.
 Определите размер дефицита бюджета.

13. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд.руб.

14. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд.руб.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн.руб.

15. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:
 - в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %;
 - доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП;
 - дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

16. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:
 - ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.;
 - расходы федерального бюджета в текущем году составят 17% от ВВП;
 - расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9%;
 - профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2% от объема его доходов.

17. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:
 - валовой региональный продукт в промышленности - 28909 млн.руб., в сельском хозяйстве - 4618 млн.руб., в строительстве - 4772 млн.руб., в отраслях рыночных услуг - 9575 млн.руб.;
 - среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации - 2218,6 тыс. чел.;

- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве - 5,6 %, в строительстве - 16,3 %, в промышленности -26,4 %, в отраслях рыночных услуг -17,9 %.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполненных заданий	5
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	15
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Перечень примерных вопросов для проведения экзамена по дисциплине:

1. Финансы как экономическая категория. Функции финансов
2. Финансовая политика государства
3. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования
4. Сущность и функции государственных финансов
5. Государственная финансовая система и ее звенья
6. Бюджетное устройство. Принципы построения бюджетной системы
7. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы
8. Экономическая роль и функции бюджета
9. Основы межбюджетных отношений в РФ
10. Бюджетный процесс
11. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
12. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации
13. Классификация расходов бюджетов Российской Федерации
14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации
15. Система налогов в Российской Федерации
16. Государственный бюджет и его доходы
17. Государственный бюджет и его расходы
18. Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета
19. Государственный и муниципальный долг. Сущность государственного долга
20. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг
21. Территориальные финансы Российской федерации: региональный уровень
22. Территориальные финансы Российской федерации: муниципальный уровень
23. Резервные фонды федерального, регионального и местных бюджетов. Роль резервных фондов

24. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
 25. Финансы государственного сектора экономики. Государственная и муниципальная собственность
 26. Государственный и муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена или в форме итогового теста для проведения экзамена. При проведении промежуточной аттестации в форме устного экзамена выбираются вопросы из перечня примерных вопросов для проведения экзамена по дисциплине. При проведении промежуточной аттестации в форме итогового теста для проведения экзамена на основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Бюджетная система РФ – совокупность:

- федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов
- федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- федерального бюджета, бюджетов республик, местных бюджетов
- федерального бюджета, бюджета субъектов РФ, местных бюджетов

Определите сумму налоговых доходов бюджета субъекта РФ (в тыс.руб.), если за текущий операционный день на казначейский счет поступили следующие суммы:

- налог на имущество организаций – 5400 тыс.руб.
- налог на добавленную стоимость - 800500 тыс.руб.
- налог на прибыль организаций - 100000 тыс.руб.
- транспортный налог - 60000 тыс.руб.
- единый сельскохозяйственный налог - 38000 тыс.руб.

Ответ _____

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=745&cat=23863%2C23041&qpage=0&category=23869%2C23041&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.