

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ЭТиМК*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
_____ 19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы экономики и менеджмента

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Профиль подготовки

Менеджмент и экономика фирмы

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	144 / 4	16	16		1,6	0,25	33,85	110,15	Зач.
Итого	144 / 4	16	16		1,6	0,25	33,85	110,15	

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков по выявлению актуальных проблем экономики и финансов, умению участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные экономические и финансовые вопросы.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы экономики и финансов;
- формирование представления об основных проблемах мировой и российской экономики;
- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные проблемы экономики и финансов;
- ознакомление с практикой принятия обоснованных экономических и финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» является базовой для изучения курсов «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития», «Комплексный экономический анализ», «Руководство и лидерство», «Управление бизнесом», «Предпринимательская деятельность в современной экономике».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание основных результатов новейших исследований в области экономики и менеджмента	Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов (ОПК-1.1) Уметь анализировать происходящие в стране экономические и финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций (ОПК-1.1) Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы (ОПК-1.1)	вопросы к устному опросу, тест, практические задания

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация			Контроль
1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	1	2	2					16	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий	
2	Современное состояние финансовой системы РФ	1	4	4					24	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий	
3	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики	1	2	4					34	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий	
4	Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса	1	8	6					36,15	устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий	
Всего за семестр		144	16	16				1,6	0,25	110,15	Зач.
Итого		144	16	16				1,6	0,25	110,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Лекция 1.

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.

Воздействие финансов на общественное воспроизводство (2 часа).

Раздел 2. Современное состояние финансовой системы РФ

Лекция 2.

Современное состояние финансовой системы РФ (2 часа).

Лекция 3.

Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях (2 часа).

Раздел 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики

Лекция 4.

Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика (2 часа).

Раздел 4. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса

Лекция 5.

Особенности современной финансовой политики РФ (2 часа).

Лекция 6.

Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса (2 часа).

Лекция 7.

Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы (2 часа).

Лекция 8.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Практическое занятие 1

Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве (2 часа).

Раздел 2. Современное состояние финансовой системы РФ

Практическое занятие 2

Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России (2 часа).

Практическое занятие 3

Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом (2 часа).

Раздел 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики

Практическое занятие 4

Финансовые проблемы развития предпринимательства (2 часа).

Практическое занятие 5

Финансовые проблемы развития предпринимательства (2 часа).

Раздел 4. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса

Практическое занятие 6

Совершенствование системы управления финансами (2 часа).

Практическое занятие 7

Совершенствование системы управления финансами (2 часа).

Практическое занятие 8

Финансово-экономические проблемы современной социальной политики (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Современные направления государственной финансовой политики Российской Федерации.
5. Оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
6. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
7. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
8. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
9. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
10. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.
11. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
12. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
13. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
15. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
16. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
17. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г бм.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оп.)
1	144 / 4	6	8		3	0,5	17,5	122,75	Зач.(3,75)
Итого	144 / 4	6	8		3	0,5	17,5	122,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства	1	2							40	опрос, тестирование
2	Современное состояние финансовой системы РФ	1	2	2						24	опрос, тестирование
3	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики	1	2	2						28	опрос, тестирование
4	Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса	1		4						30,75	опрос, тестирование
Всего за семестр		144	6	8		+		3	0,5	122,75	Зач.(3,75)
Итого		144	6	8				3	0,5	122,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Лекция 1.

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство (2 часа).

Раздел 2. Современное состояние финансовой системы РФ

Лекция 2.

Современное состояние финансовой системы РФ. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях (2 часа).

Раздел 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики

Лекция 3.

Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 2. Современное состояние финансовой системы РФ

Практическое занятие 1.

Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом (2 часа).

Раздел 3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики

Практическое занятие 2.

Финансовые проблемы развития предпринимательства (2 часа).

Раздел 4. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса

Практическое занятие 3.

Совершенствование системы управления финансами (2 часа).

Практическое занятие 4.

Финансово-экономические проблемы современной социальной политики (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Современные направления государственной финансовой политики Российской Федерации.
5. Оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
6. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
7. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
8. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.

9. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
 10. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.
 11. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
 12. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
 13. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
 14. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
 15. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
 16. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
 17. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство.
2. Современное состояние финансовой системы РФ. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях.
3. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.
4. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса.
5. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы.
6. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.
7. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
8. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
9. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
10. Современные направления государственной финансовой политики Российской Федерации.
11. Оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
12. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
13. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
14. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
15. Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ.
16. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.
17. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
18. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
19. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

20. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
21. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
22. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
23. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

На лекционных, практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента, часто применяется на семинарах. Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Моделирование – исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов (явлений, процессов) для их определения либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, разделенных на три блока: простые тестовые задания, усложненные задания и сложные творческие задания. Опрос и оценивание результатов автоматизированы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Герасимов, К. Б. Экономика и управление инновационной деятельностью экономических систем : монография / К. Б. Герасимов, О. Н. Киселева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 282 с. — ISBN 978-5-4497-5489-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/161065.html>

2. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-5076-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/156814.html>

3. Кириченко, Д. А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-4855-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/154924.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Ахметов, Л. А. Основные условия и факторы роста экономики страны : монография / Л. А. Ахметов, М. А. Булавина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-907445-99-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/126934.html>

2. Современные проблемы экономики : учебник / В. И. Клисторин, Г. П. Литвинцева, О. В. Валиева [и др.] ; под редакцией Г. П. Литвинцевой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-4686-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/126632.html>

3. Экономика и управление в регионе: проблемы, тенденции и перспективы в условиях нестабильности : монография / К. В. Барсукова, Е. В. Богомоллова, А. Е. Кисова [и др.]. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-00175-141-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/126383.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС "Консультант Плюс", URL: <http://www.consultant.ru/>

База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>

Центральная база статистических данных, URL: <http://www.cbsd.gks.ru/>

Электронная библиотечная система iprBOOK.ru, URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотека "ЭВРИКА", URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

consultant.ru

gks.ru

cbsd.gks.ru

eLibrary.ru

mivlgu.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Проектор NEC V302X, проекционный экран, персональный компьютер. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением заданий по основным темам дисциплины. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *38.04.01 Экономика* и профилю подготовки *Менеджмент и экономика фирмы*
Рабочую программу составил к.э.н, доцент *Галкина Ю.Е.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол № 24 от 11.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* _____ *Майорова Л.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Актуальные проблемы экономики и менеджмента

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для выполнения на практических занятиях размещены в информационно-образовательном портале по адресу <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=918>

Вопросы для устного опроса обучающихся

Анализ современных концепций сущности финансов

Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны

Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России

Современные направления государственной финансовой политики Российской Федерации

Перспективы развития государственного финансового контроля в России

Оценка эффективности государственного финансового контроля в России

Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса

Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России

Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран

Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов США

Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов стран Европейского союза

Проблемы реализации принципов построения и функционирования бюджетной системы РФ

Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ

Сравнительный анализ отечественных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий

Сравнительный анализ зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий

Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России

Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации

Устойчивость бюджета на федеральном уровне, пути ее обеспечения в современной России

Устойчивость бюджета на региональном уровне

Устойчивость бюджета на муниципальном уровне

Развитие финансовых отношений в условиях глобализации

Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России

Финансовые резервы

Значение финансовых резервов для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса

Пути активизации финансов в общественном воспроизводстве

Актуальные проблемы реформирования бюджетных отношений в России

Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом

Финансовые проблемы развития предпринимательства

Совершенствование системы управления финансами

Финансово-экономические проблемы современной социальной политики

Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Финансы и глобализация экономики

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, выполнение практических заданий	20
Посещение занятий студентом	посещение лекций и практических занятий	10
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на практических занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации в виде тестов размещены в информационно-образовательном портале МИ ВлГУ по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=918>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки	Продвинутый уровень

		работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Важнейшим признаком финансов является...

- 1) принадлежность финансов конкретному субъекту хозяйствования
- 2) неопределенная форма использования денежных средств
- 3) фондовая форма использования денежных средств
- 4) принадлежность финансов государству

2. Метод финансового прогнозирования, который позволяет учесть взаимосвязанные факторы, влияющие на показатели финансового прогноза, и выбрать из нескольких вариантов проекта прогноза оптимальный, – это...

- 1) трендовый метод
- 2) математическое моделирование
- 3) метод экспертных оценок
- 4) экстраполяция

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/bank/managecategories/category.php?courseid=918>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.