

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 19.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык*

**Направление подготовки** 40.03.01 *Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *Юриспруденция*

| Семестр      | Трудоемкость, час./зач. ед. | Лекции, час. | Практические занятия, час. | Лабораторные работы, час. | Консультация, час. | Контроль, час. | Всего (контактная работа), час. | СРС, час.    | Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.) |
|--------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|--------------|--|
| 1            | 90 / 2,5                    |              | 16                         |                           |                    | 0,25           | 16,25                           | 73,75        | Зач.   |
| 2            | 90 / 2,5                    |              | 16                         |                           | 2                  | 0,25           | 18,25                           | 71,75        | Зач. с оц.   |
| <b>Итого</b> | <b>180 / 5</b>              |              | <b>32</b>                  |                           | <b>2</b>           | <b>0,5</b>     | <b>34,5</b>                     | <b>145,5</b> |  |

Муром, 2026 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, деловой, академической, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие коммуникативных умений в области чтения, аудирования, говорения и письма в разнообразных ситуациях межкультурного общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вузовский курс "Иностранный язык" базируется на школьном курсе "Иностранный язык". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                 |   | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|----------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |                                  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме. | Знать языковые средства осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке (УК-4.2)<br>Уметь использовать языковые средства в ситуациях делового общения на иностранном языке (УК-4.2) | Тест, список тем для опроса      |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

| № п/п            | Раздел (тема) дисциплины            | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |            |
|------------------|-------------------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|------------------------|--|------------|
|                  |                                     |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация |                        |  | Контроль   |
| 1                | Бытовая сфера общения               | 1       |   | 8                    |                     |                    |         |              | 35                     | Тестирование. Устный опрос.  |            |
| 2                | Учебно-познавательная сфера общения | 1       |   | 8                    |                     |                    |         |              | 38,75                  | Тестирование. Устный опрос.  |            |
| Всего за семестр |                                     | 90      |   | 16                   |                     |                    |         | 0            | 0,25                   | 73,75  | Зач.       |
| 3                | Социально-культурная сфера общения  | 2       |   | 8                    |                     |                    |         |              | 35                     | Тестирование. Устный опрос.  |            |
| 4                | Профессиональная сфера общения      | 2       |   | 8                    |                     |                    |         |              | 36,75                  | Тестирование. Устный опрос.  |            |
| Всего за семестр |                                     | 90      |   | 16                   |                     |                    |         | 2            | 0,25                   | 71,75  | Зач. с оц. |
| Итого            |                                     | 180     |   | 32                   |                     |                    |         | 2            | 0,5                    | 145,5  |            |

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

###### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 1

*Раздел 1. Бытовая сфера общения*

###### Практическое занятие 1

О себе и своей семье (2 часа).

###### Практическое занятие 2

О себе и своей семье (2 часа).

###### Практическое занятие 3

О себе и своей семье (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

О себе и своей семье (2 часа).

*Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения*

#### **Практическое занятие 5**

Учёба в институте (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Учёба в институте (2 часа).

#### **Практическое занятие 7**

Учёба в институте (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Учёба в институте (2 часа).

#### **Семестр 2**

*Раздел 3. Социально-культурная сфера общения*

#### **Практическое занятие 9**

Муром: вчера и сегодня (2 часа).

#### **Практическое занятие 10**

Муром: вчера и сегодня (2 часа).

#### **Практическое занятие 11**

Муром: вчера и сегодня (2 часа).

#### **Практическое занятие 12**

Муром: вчера и сегодня (2 часа).

*Раздел 4. Профессиональная сфера общения*

#### **Практическое занятие 13**

Деловое общение. Письмо (2 часа).

#### **Практическое занятие 14**

Деловое общение. Письмо (2 часа).

#### **Практическое занятие 15**

Деловое общение. Письмо (2 часа).

#### **Практическое занятие 16**

Деловое общение. Письмо (2 часа).

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Хобби.
2. Студенческая жизнь.
3. Мой родной город.
4. Речевой этикет.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

| Семестр      | Трудоёмкость, час./ зач. ед. | Лекции, час. | Практические занятия, час. | Лабораторные работы, час. | Консультация, час. | Контроль, час. | Всего (контактная работа), час. | СРС, час.     | Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.) |
|--------------|------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|---------------|--|
| 2            | 180 / 5                      |              | 8                          |                           |                    | 0,5            | 8,5                             | 167,75        | Зач. с оц.(3,75)                                       |
| <b>Итого</b> | <b>180 / 5</b>               |              | <b>8</b>                   |                           |                    | <b>0,5</b>     | <b>8,5</b>                      | <b>167,75</b> | <b>3,75</b>  |

### 4.2.1. Структура дисциплины

| № п/п            | Раздел (тема) дисциплины            | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|-------------------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|--|
|                  |                                     |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |  |
| 1                | Бытовая сфера общения               | 2       |   | 4                    |                     |                    |         |              |          | 41                     | Тестирование. Устный опрос.  |
| 2                | Учебно-познавательная сфера общения | 2       |   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 42                     | Тестирование. Устный опрос.  |
| 3                | Социально-культурная сфера общения  | 2       |   |                      |                     |                    |         |              |          | 41                     | Тестирование. Устный опрос.  |
| 4                | Профессиональная сфера общения      | 2       |   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 43,75                  | Тестирование. Устный опрос.  |
| Всего за семестр |                                     | 180     |   | 8                    |                     | +                  |         | 0            | 0,5      | 167,75                 | Зач. с оц.(3,75)   |
| Итого            |                                     | 180     |   | 8                    |                     |                    |         |              | 0,5      | 167,75                 | 3,75   |

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 2**

*Раздел 1. Бытовая сфера общения*

##### **Практическое занятие 1.**

О себе и своей семье (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

О себе и своей семье (2 часа).

*Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения*

##### **Практическое занятие 3.**

Учеба в институте (2 часа).

*Раздел 4. Профессиональная сфера общения*

##### **Практическое занятие 4.**

Деловое общение. Письмо (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Хобби.
2. Студенческая жизнь.
3. Мой родной город.
4. Речевой этикет.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Грамматика (словообразование, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы).

2. Страноведение (Страны изучаемого языка).

3. Деловое письмо (оформление делового письма, конверта, резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки, электронного сообщения, факса, меморандума).

4. Речевой этикет (речевой этикет в бытовой сфере общения, речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения, речевой этикет в социально-культурной сфере общения, деловое общение в профессиональной сфере).

5. Лексика (учебная лексика, общепрофессиональная лексика).

6. Чтение.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

| Семестр      | Трудоемкость, час./ зач. ед. | Лекции, час. | Практические занятия, час. | Лабораторные работы, час. | Консультация, час. | Контроль, час. | Всего (контактная работа), час. | СРС, час.    | Переаттестация | Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.) |
|--------------|------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------|--------------|----------------|--|
| 1            | 180 / 5                      |              | 4                          |                           |                    | 0,5            | 4,5                             | 99,75        | 72             | Зач. с оц.(3,75)                                       |
| <b>Итого</b> | <b>180 / 5</b>               |              | <b>4</b>                   |                           |                    | <b>0,5</b>     | <b>4,5</b>                      | <b>99,75</b> | <b>72</b>      | <b>3,75</b>  |

#### 4.3.1. Структура дисциплины

| № п/п                   | Раздел (тема) дисциплины            | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|-------------------------|-------------------------------------|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|--|
|                         |                                     |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |  |
| 1                       | Бытовая сфера общения               | 1       |   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 24                     | Тестирование. Устный опрос.  |
| 2                       | Учебно-познавательная сфера общения | 1       |   | 2                    |                     |                    |         |              |          | 25                     | Тестирование. Устный опрос.  |
| 3                       | Социально-культурная сфера общения  | 1       |   |                      |                     |                    |         |              |          | 24                     | Тестирование. Устный опрос.  |
| 4                       | Профессиональная сфера общения      | 1       |   |                      |                     |                    |         |              |          | 26,75                  | Тестирование. Устный опрос.  |
| Всего за семестр        |                                     | 108     |   | 4                    |                     | +                  |         | 0            | 0,5      | 99,75                  | Зач. с оц.(3,75)   |
| Итого                   |                                     | 108     |   | 4                    |                     |                    |         |              | 0,5      | 99,75                  | 3,75   |
| Итого с переаттестацией |                                     | 180     |   |                      |                     |                    |         |              |          |                        |  |

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

#### **4.3.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 1**

*Раздел 1. Бытовая сфера общения*

##### **Практическое занятие 1.**

О себе и своей семье (2 часа).

*Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения*

##### **Практическое занятие 2.**

Учеба в институте (2 часа).

#### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Хобби.
2. Студенческая жизнь.
3. Мой родной город.
4. Речевой этикет.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Грамматика ( словообразование, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы).

2. Страноведение (Страны изучаемого языка).

3. Деловое письмо (оформление делового письма, конверта, резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки, электронного сообщения, факса, меморандума).

4. Речевой этикет (речевой этикет в бытовой сфере общения, речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения, речевой этикет в социально-культурной сфере общения, деловое общение в профессиональной сфере).

5. Лексика (учебная лексика, общепрофессиональная лексика).

6. Чтение.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяются активные и интерактивные технологии. На практических занятиях используется технология обучение в сотрудничестве (в малых группах). В рамках самостоятельной работы осуществляется персонифицированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Английский язык. Бытовая сфера общения: Практикум для студентов всех образовательных программ / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. - № госрегистрации 0321602449 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2845](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2845)

2. Иностранный язык. Культура и традиции англоговорящих стран: Практикум для студентов всех образовательных программ / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. № госрегистрации 0321602563 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2846](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2846)

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Егорова, О.Р. Customs and traditions: учебно-методическая разработка по английскому языку./ О.Р. Егорова; Владим. гос.ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 16 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/6908>

2. Практическая грамматика английского языка в схемах: Методические указания к практическим занятиям для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (11,1 Мб). - Муром.: МИ (филиал) ВлГУ, 2015. - [http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2769](http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2769)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения «English Grammar», режим доступа: <http://www.englishgrammar.org/>

2. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, страноведческий материал «English Grammar Online», режим доступа: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

3. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, англоязычная литература «My English Pages», режим доступа: [http://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar.php](http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar.php)

4. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа: <http://translate.academic.ru/>

5. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности )  
Double Commander (GNU GPL 2+)

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

evrika.mivlgu.ru  
dspace.www1.vlsu.ru  
elib.mivlgu.local  
englishgrammar.org  
ego4u.com  
myenglishpages.com  
translate.academic.ru  
lingvolive.com  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет английского языка

Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 22" LG, сист. блок Intel Core i5/3,9ГГц/6Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

На практических занятиях каждая тема предполагает изучение соответствующего лексического и грамматического материала, чтение текстов по определенной тематике, аудирование иноязычных текстов, подготовку устного/письменного монологического и/или диалогического высказывания. Рассмотрение каждой темы на практических занятиях начинается с внимательного ознакомления с предлагаемой преподавателем презентацией иноязычного материала (в форме таблиц, схем, списков слов, текстов и т.д.). При изучении того или иного языкового явления внимание студентов должно быть обращено на особенности и закономерности, обычно выделенные графически или особо указанные преподавателем, а также на русские соответствия. При выполнении упражнений необходимо внимательно прочитать задание, и определить, что конкретно требуется: выполнить устно или письменно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями, предложениями или текстом, какие образцы рекомендуется использовать. При затруднении рекомендуется использовать соответствующие методические материалы, размещенные на ИОП и использовать их в качестве опор. Если возникают вопросы, преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному языковому явлению. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую тренировку и закрепление изучаемых языковых явлений, путем выполнения соответствующих тестовых

упражнений в ИОП или заданий, связанных с усвоением лексико-грамматического материала, работой с текстом, подготовкой устного высказывания.

Студенты осуществляют внеаудиторную учебную деятельность в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность своего продвижения в овладении учебным материалом.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на ИОП в соответствующем разделе. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы, размещенные в том же разделе в ИОП, где приводится методически обработанный материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, связанные с поиском требуемой иноязычной информации и подготовкой презентаций и выступлений выполняются по заданию преподавателя в строго определенные сроки в соответствии с методическими рекомендациями.

Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*40.03.01 Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*  
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Фролова О.А.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 5 от 08.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Егорова О.М.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Иностранный язык

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тесты ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем:

Местоимения.

Имя существительное.

Артикль.

Степени сравнения.

Предлоги.

Союзы.

Модальные глаголы.

Глагол и его формы.

Неличные формы глагола.

Фразовые глаголы.

Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=859>

Устный ответ

Задания.

Выступите с сообщением по изученной теме.

О себе и своей семье.

Хобби.

Учеба в институте.

Студенческая жизнь.

Муром: вчера и сегодня.

Мой родной город.

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=859>

Критерии оценки ответов по теме:

- Ответ полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи правильное (1-2 незначительные ошибки) – отлично (максимальный балл).
- Ответ не совсем полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с нарушениями норм (3-4 незначительные ошибки) – хорошо (средний балл).
- Ответ не полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с множеством нарушений норм (5-6 ошибок) – удовлетворительно (минимальный балл).
- Ответ не соответствует требованиям по объему и качеству – неудовлетворительно.

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

|  |   |          |
|--|---|----------|
| Рейтинг-контроль 1                                   | тестирование и устный опрос                     | до 15/15 |
| Рейтинг-контроль 2                                   | тестирование и устный опрос                     | до 15/15 |
| Рейтинг-контроль 3                                   | тестирование и устный опрос                     | до 50/50 |
| Посещение занятий студентом                          | отсутствие пропусков по неуважительным причинам | до 5     |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        | активность на занятиях                          | до 5     |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | тестирование                                    | до 10    |
|  |   |          |

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Промежуточная аттестация (зачет)

Задание. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем и размещен на ИОП МИ ВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10677>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

#### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет (завершающие семестр задания) проводится в соответствии с контролируруемыми результатами образования в электронной форме. Задание предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование   | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------|---|--------------------------------------|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания | <b>Высокий уровень</b>               |

|          |                       |  |   |
|----------|-----------------------|--|---|
|          |                       | выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   |   |
| 66-80    | «Хорошо»              | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <i><b>Продвинутый уровень</b></i>         |
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки                      | <i><b>Пороговый уровень</b></i>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки  | <i><b>Компетенции не сформированы</b></i> |

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

Примеры заданий закрытого типа:

1. We'll begin \_\_\_\_\_ the solution of the present-day problems of our enterprise.

at

by

in

with+

2. Определите к какому виду делового письма относится данный отрывок:

The goods will be considered as delivered by the Sellers and accepted by the Buyers:

1) as regards the gross weight and the number of cases – in accordance with the weight and the number of cases stated in an airway bill.

2) as regards the net weight and the quality – in accordance with the Sellers' Specification.

The date of an airway bill is to be considered as the date of delivery.

contract+

CV

inquiry letter

letter of confirmation

Примеры заданий открытого типа:

1. Определите правильный артикль. Впишите ответ.

Here's \_\_\_\_\_ book you asked to borrow.

Ответ: the

2. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

1. Are you flying alone, sir?

2. I think, business.

3. Good morning. What can I do for you?

4. Yes, I am.

5. Just a moment, sir... I'll check. Yes. There are some seats left.

6. I want a ticket to Moscow. Are there any seats left on the 5th of February?

7. What class would you like?

Ответ:3614725

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2897&category=33041%2C97185&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.