

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
_____ 19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Профиль подготовки *Юриспруденция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	16	32		3,6	0,35	51,95	65,4	Экз.(26,65)
Итого	144 / 4	16	32		3,6	0,35	51,95	65,4	26,65

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Учебная дисциплина знакомит обучающихся с конкретно-историческими формами общества, их государственным механизмом, системой права, а также памятниками права.

Задачи:

- закрепить знание теоретических подходов к изучению правовых явлений в их историческом развитии;
- дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах, присущих конкретному обществу на разных этапах его развития;
- способствовать пониманию исторических закономерностей политико-правовой сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс История государства и права зарубежных стран базируется на школьных курсах История, Обществознание, География, а также на курсе История государства и права России.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать закономерности и особенности государственно-правового развития зарубежных стран (УК-5.1) Уметь воспринимать и анализировать разнообразие государственно-правового развития зарубежных стран на разных исторических этапах (УК-5.1)	тест
	УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Владеть практическими навыками восприятия разнообразия форм государства и типов правовых систем (УК-5.3)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	14	20						22	тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	12						43,4	тестирование
Всего за семестр		144	16	32				3,6	0,35	65,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16	32				3,6	0,35	65,4	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Лекция 2.

Государства и правовые системы Древнего Востока (2 часа).

Лекция 3.

Государства и правовые системы Античности (2 часа).

Лекция 4.

Государственно-правовое развитие Франции (2 часа).

Лекция 5.

Государственно-правовое развитие Англии (2 часа).

Лекция 6.

Государственно-правовое развитие Германии (2 часа).

Лекция 7.

Государственно-правовое развитие США (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Лекция 8.

Современные тенденции развития государства и права зарубежных стран (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Практическое занятие 2

Государства Древнего Востока: Египет, Вавилон, Китай, Индия (2 часа).

Практическое занятие 3

Специфика права Древнего Востока. Законы Хаммурапи и Ману (2 часа).

Практическое занятие 4

Государства Афин и Спарты (2 часа).

Практическое занятие 5

Римское государство и право. Законы 12 таблиц. Институции Гая (2 часа).

Практическое занятие 6

Государство и право Византии (2 часа).

Практическое занятие 7

Франкское право. Государство и право средневековой Франции (2 часа).

Практическое занятие 8

Средневековая Англия. "Великая Хартия Вольностей" (2 часа).

Практическое занятие 9

Право средневековой Германии. "Каролина" (2 часа).

Практическое занятие 10

Системы континентального и общего права (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Практическое занятие 11

Эволюция французского государства в период буржуазной революции (2 часа).

Практическое занятие 12

Государственно-правовое развитие Франции в XIX - 1 пол. XX вв (2 часа).

Практическое занятие 13

Государственно-правовое развитие Англии в эпоху Нового времени (2 часа).

Практическое занятие 14

Государство и право Германии XIX - 1 пол. XX вв (2 часа).

Практическое занятие 15

Государство и право США. Конституция. "Новый курс" Ф. Рузвельта (2 часа).

Практическое занятие 16

Тенденции развития зарубежного права и государства (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу государственно-правовых процессов.
2. Факторы формирования государств восточного типа.
3. Факторы формирования государств западного типа.
4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.

5. Основные этапы развития Римского государства.
6. Источники Римского права.
7. Становление и развитие государства Франков.
8. Развитие государственных институтов Франции.
9. Развитие государственных институтов Германии.
10. Развитие государственных институтов Англии.
11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.
12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.
13. Характерные особенности развития государств Востока.
14. Развитие мусульманского права.
15. Статьи конфедерации и вечного союза США.
16. Английская буржуазная революция и ее значение для развития права.
17. Основные этапы французской буржуазной революции.
18. Французский уголовный кодекс 1810г.
19. Становление и развитие государств Германии.
20. Поправки к Конституции США.
21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.
22. Веймарская конституция 1919 г.
23. Законодательство "Нового курса" Рузвельта в США.
24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	Экс.(8,65)
Итого	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						42	тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	2						77,75	тестирование
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,6	119,75	Экс.(8,65)
Итого		144	6	6				3	0,6	119,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Лекция 2.

Государственно-правовое развитие Древнего Востока, Античности, Средневековья (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Лекция 3.

Государственно-правовое развитие Нового и Новейшего времени (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Практическое занятие 2.

Государственно-правовое развитие Древнего Востока, Античности, Средневековья (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Практическое занятие 3.

Государственно-правовое развитие Нового и Новейшего времени (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу политико-правовых процессов.

2. Факторы формирования государств восточного типа.

3. Факторы формирования государств западного типа.

4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.

5. Основные этапы развития Римского государства.

6. Источники Римского права.

7. Становление и развитие государства Франков.

8. Развитие государственных институтов Франции.

9. Развитие государственных институтов Германии.

10. Развитие государственных институтов Англии.

11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.

12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.

13. Характерные особенности развития государств Востока.

14. Развитие мусульманского права.

15. Статьи конфедерации и вечного союза США.

16. Английская буржуазная революция и ее значение для развития права.

17. Основные этапы французской буржуазной революции.

18. Французский уголовный кодекс 1810г.

19. Становление и развитие государств Германии.

20. Поправки к Конституции США.

21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.

22. Веймарская конституция 1919 г.

23. Законодательство «Нового курса «Рузвельта» в США.

24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.

2. Методы исторического исследования.

3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Эволюция социальной базы государства. Государство демократическое, правовое, социальное.
7. Общие характеристики восточных деспотических государств.
8. Соотнесите данный тип государства с концепциями происхождения государств.
9. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
10. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
11. Эволюция римского государства.
12. Законы XII таблиц и институции Гая.
13. Особенности государства и права Византии.
14. Формирование европейских правовых систем.
15. Франкское государство и право. Салическая правда.
16. Государство и право средневековой Франции.
17. Государство и право средневековой Германии.
18. Государство и право Средневековой Англии.
19. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
20. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
21. Процесс и содержание Английской революции.
22. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
23. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
24. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
25. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
26. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
27. Соотношение конституции и Билля о правах.
28. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
29. Французский уголовный кодекс 1810 г.
30. Германское гражданское Уложение 1900 г.
31. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
32. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
33. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США. Что такое «делегированное правотворчество»?
34. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
35. Эволюция избирательного права в странах Европы и США. Свяжите эволюцию форм избирательного права с интересами социальных слоев.
36. .

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	Экс.(8,65)
Итого	144 / 4	6	6		3	0,6	15,6	119,75	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	История государства и права Древнего Мира и Средних веков	2	4	4						42	тестирование
2	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	2	2						77,75	тестирование
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,6	119,75	Экс.(8,65)
Итого		144	6	6				3	0,6	119,75	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Лекция 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Лекция 2.

Государственно-правовое развитие Древнего Востока, Античности, Средневековья (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Лекция 3.

Государственно-правовое развитие Нового и Новейшего времени (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История государства и права Древнего Мира и Средних веков

Практическое занятие 1.

Предмет ИГПЗС (2 часа).

Практическое занятие 2.

Государственно-правовое развитие Древнего Востока, Античности, Средневековья (2 часа).

Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Практическое занятие 3.

Государственно-правовое развитие Нового и Новейшего времени (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Формационный и цивилизационные подходы к анализу политико-правовых процессов.

2. Факторы формирования государств восточного типа.

3. Факторы формирования государств западного типа.

4. Социально-структурные основы политико-правовых процессов.

5. Основные этапы развития Римского государства.

6. Источники Римского права.

7. Становление и развитие государства Франков.

8. Развитие государственных институтов Франции.

9. Развитие государственных институтов Германии.

10. Развитие государственных институтов Англии.

11. Эволюция государств Центральной и юго-восточной Европы.

12. Особенности права стран Центральной и юго-восточной Европы.

13. Характерные особенности развития государств Востока.

14. Развитие мусульманского права.

15. Статьи конфедерации и вечного союза США.

16. Английская буржуазная революция и ее значение для развития права.

17. Основные этапы французской буржуазной революции.

18. Французский уголовный кодекс 1810г.

19. Становление и развитие государств Германии.

20. Поправки к Конституции США.

21. Эволюция государственно-правовой системы Японии.

22. Веймарская конституция 1919 г.

23. Законодательство «Нового курса «Рузвельта» в США.

24. Послевоенные конституции стран Европы и Азии.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.

2. Методы исторического исследования.

3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Эволюция социальной базы государства. Государство демократическое, правовое, социальное.
7. Общие характеристики восточных деспотических государств.
8. Соотнесите данный тип государства с концепциями происхождения государств.
9. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
10. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
11. Эволюция римского государства.
12. Законы XII таблиц и институции Гая.
13. Особенности государства и права Византии.
14. Формирование европейских правовых систем.
15. Франкское государство и право. Салическая правда.
16. Государство и право средневековой Франции.
17. Государство и право средневековой Германии.
18. Государство и право Средневековой Англии.
19. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
20. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
21. Процесс и содержание Английской революции.
22. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
23. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
24. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
25. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
26. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
27. Соотношение конституции и Билля о правах.
28. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
29. Французский уголовный кодекс 1810 г.
30. Германское гражданское Уложение 1900 г.
31. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
32. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
33. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США. Что такое «делегированное правотворчество»?
34. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
35. Эволюция избирательного права в странах Европы и США. Свяжите эволюцию форм избирательного права с интересами социальных слоев.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих активных и интерактивных образовательных технологий (учебных форм), предусмотренных в планах семинарских и практических занятий: ролевая игра; правовое моделирование; научная дискуссия; научный доклад; тестовый компьютерный контроль; итоговая студенческая научно-практическая конференция.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Казаков, М. М. История государства и права зарубежных стран. Тесты : практикум / М. М. Казаков. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 86 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107085.html>
2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101908.html>
3. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. - <https://www.iprbookshop.ru/80984.html>
4. Морозова, О. Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 : хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. - <https://www.iprbookshop.ru/81856.html>
5. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. - <https://www.iprbookshop.ru/77286.html>
6. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 388 с. - <https://www.iprbookshop.ru/87114.html>
7. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Ю. Булатецкий, О. М. Лиска, Е. В. Миряшева [и др.] ; под редакцией В. Е. Сафонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 404 с. - <https://www.iprbookshop.ru/45227.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. - <https://www.iprbookshop.ru/80984.html>
2. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть I / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. – 2-е изд., стер. – М.: Норма, 2004. – 610 с. - 10 экз.
3. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть II / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. – 2-е изд., стер. – М.: Норма, 2003. – 704 с. - 2 экз.
4. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть I / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. – 2-е изд., стер. – М.: Норма, 2001. – 610 с. - 1 экз.
5. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов в 2-х частях. Часть II / под ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. – 2-е изд., стер. – М.: Норма, 2001. – 704 с. - 1 экз.
6. Пронкин, С.В. Государственное управление зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / С.В. Пронкин, О.Е. Петрунина. – М.: КД Университет, 2007. – 3-е изд., перераб. и доп. – 495 с. – Библиогр.: с. 495. - 14 экз.
7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) / сост. В.А. Томсинов. – 2-е изд., доп. – М.: Зерцало-М, 2001. – 549 с. - 1 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС "Гарант"

СПС "Консультант плюс"

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный материал закрепляется выполнением следующих заданий: эссе, терминологические диктанты, заполнение систематизирующих таблиц, интерпретация положений правовых документов. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 *Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*
Рабочую программу составил к.ф.н., доцент Мекка О.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 23 от 06.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ Каткова Л.В.
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ _____ Макаров М.В.
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
История государства и права зарубежных стран

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1.

1. Принцип талиона, при вынесении наказания в древних государствах имел цель:
 - A. Возмещение ущерба
 - B. Устрашение населения.
 - C. Перевоспитание виновных.
 - D. Обращение к божественной справедливости.
2. Наиболее известная империя Древней Индии:
 - A. Маурьев.
 - B. Юстиниана.
 - C. Александра Македонского.
 - D. Хаммурапи.
3. «Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рожает детей • на восьмом году; если рожает детей мертвыми - на десятом, если рожает только девочек - на одиннадцатом, если строптивая - немедленно».
 - A. Законы XII таблиц.
 - B. Институты Гая
 - C. Законы Ману.
 - D. Законы Хаммурапи.
4. Вайшьи, обругавший брахмана, подлежит, согласно законам Ману:
 - A. Телесному наказанию.
 - B. Смертной казни.
 - C. Штрафу в две с половиной сотни (паи).
 - D. Штрафу в сотню (пай)
5. Ласидоносор принес брачный дар (задаток) в дом своего тестя и отдал выкуп. Спустя месяц отец девушки заявил, что не выдаст свою дочь за Ласидоносора, а задаток и выкупную плату оставит себе. Как должен разрешиться спор об имуществе по Законам царя Хаммурапи?
 - A. Отец девушки должен вернуть все в тройном размере.
 - B. Отец девушки должен вернуть все в двойном размере.
 - C. Отец девушки должен вернуть задаток и выкупную плату
 - D. Отец девушки должен вернуть выкупную плату, а задаток может оставить себе.
6. Кшатрий, обругавший брахмана, подлежит, согласно Законам Ману:
 - A. Штрафу в две с половиной сотни (паи).
 - B. Смертной казни.
 - C. Телесному наказанию.
 - D. Штрафу в сотню (пай).
7. Защищая женщину от нападения, охранник жертвенных даров убил нападающего. Какому наказанию он должен быть подвергнут согласно законам Ману?
 - A. Заплатить царю штраф.
 - B. Такое лицо не совершает греха и наказанию не подлежит.
 - C. Лишение свободы.
 - D. Смерть.
8. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочен, вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи?
 - A. Строитель должен восстановить дом за свой счет.
 - B. Он должен возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию.
 - C. Строителя должны убить.

- D. Он должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб.
9. Человек попал за долги в кабалу. Он может вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне, если:
- A. Он работает на займодавца 3 года, а на четвертый получает свободу.
 - B. Он работает на займодавца 2 года и на 3 получает свободу.
 - C. Он работает на займодавца 5 лет и на 6 - получает свободу.
 - D. Он остается в долговом рабстве пожизненно.
10. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах Хаммурапи?
- A. Наследование по праву (закону).
 - B. Наследование по праву (закону) и завещанию.
 - C. Наследование по жребью.
 - D. Наследование по завещанию.
11. Первый свод законов, как запись норм обычного права были сделаны в Афинах:
- A. Периклом
 - B. Драконтом.
 - C. Клисфеном.
 - D. Солоном.
12. Манципация в Древнем Риме
- A. Серия обязательных формальных действий, сопутствующих возникновению права собственности на вещь.
 - B. Порядок распоряжения договора.
 - C. Форма договора.
 - D. Форма обращения с иском в суд.
13. Что представляла собой полисная форма государства?
- A. Специфическую разновидность античного рабовладельческого государства.
 - B. Государственное устройство империи Александра Македонского.
 - C. Разновидность рабовладельческого государства.
 - D. Разновидность рабовладельческого государства на Древнем Востоке.
14. Что означает официальное название Римского государства *res publica*?
- A. Общее дело (общественное дело) - верховенство власти народа.
 - B. Принадлежность власти магистрату.
 - C. Принадлежность власти рабовладельцам.
 - D. Принадлежность власти патрициям.
15. По законам XII таблиц в Древнем Риме судью, уличенного в получении взятки, приговаривали к наказанию в виде:
- A. Денежного штрафа в размере 12 -кратной стоимости иска.
 - B. Смертной казни.
 - C. Телесного наказания и денежному штрафу в размере стоимости иска.
 - D. Отстранения от должности.
16. В Древнем Риме брак «сине ману» предполагал:
- A. Значительную свободу женщины, в том числе право на раздел свое имущество.
 - B. Безграничную власть мужа.
 - C. Лишал женщину права наследования.
 - D. Фактическое совместное проживание, без каких - либо юридических последствий (право наследования и т. п.).
17. Доминат в Древнем Риме:
- A. Период в истории Римской империи.
 - B. Еще одно название сената.
 - C. Государственный чиновник.
 - D. Государственный Совет
18. «Рекс» в Древнем Риме.
- A. Титул первых царей.
 - B. Сборщик налогов.
 - C. Судья.

- D. Стражник.
- 19. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Греции?
 - A. Афины, Спарта, Коринф.
 - B. Карфаген, Сиракузы, Троя.
 - C. Александрия, Троя, Пантикапей.
 - D. Ур, Аккад, Вавилон.
- 20. Государственный строй Спарты:
 - A. Военно-аристократическая республика.
 - B. Демократическая республика.
 - C. Олигархическая республика.
 - D. Монархия.

Рейтинг-контроль 2.

1. Чему в английских судах отводилась главенствующая роль?
 - A. Жюри.
 - B. Отчетности перед королем.
 - C. Процессу.
 - D. Истцу.
2. Кто, согласно «Золотой булле», германского императора и чешского короля Карла 4 в 1356 г., получил полную самостоятельность и равенство императору?
 - A. Римский папа.
 - B. Герцоги и маркграфы.
 - C. Майордом.
 - D. Курфюрст.
3. Какова последовательность этапов развития феодального государства?
 - A. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия - сословно - представительная монархия.
 - B. Раннефеодальная монархия - сословно представительная монархия - сеньориальная монархия - абсолютная монархия.
 - C. Раннефеодальная монархия - сеньориальная монархия - сословно - представительная монархия - абсолютная монархия.
 - D. Сословно - представительная монархия - феодальная монархия,
4. Что отличает сеньориальную монархию от сословно - представительной и абсолютной?
 - A. Предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти, ликвидация сословно - представительных учреждений, создание централизованного бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции.
 - B. Королевская власть ограничивается парламентом.
 - C. Организация власти на основе вассальных отношений и ее децентрализация.
 - D. Консолидация сословий (духовенства, дворянства и третьего сословия), способствующая: централизации государства и возвышения королевской власти.
5. Что следует понимать под «приобретательской давностью» согласно Салической правде:
 - A. Если в течение года и одного дня ни один из членов общины не высказывал протеста против поселения «чужака», его землевладение начинает охраняться правом.
 - B. Человек утрачивает право на землю, если купил е у несовершеннолетнего.
 - C. Если человек купил участок земли, то он считается его собственником с момента покупки.
 - D. Если человек купил участок земли в рассрочку.
6. Выделите то, что не характеризует Парижский парламент:
 - A. Судебная функция.
 - B. Адаптация римского права к новым условиям.
 - C. Создание в XV в.
 - D. Отношение к римскому праву как к «письменному разуму».

7. Какие преступления рассматривались в Каролине как имущественные?
- А. Незаконное освобождение заключенного охранником,
 - В. Неправомерный допрос под пыткой.
 - С. Вымогательство, шантаж.
 - Д. Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
 - Е. Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
8. Какие уголовные преступления в Англии квалифицировались как "великая измена"?
- А. Убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи, изнасилование женщин королевской династии, фальшивомонетчество.
 - В. Шпионаж в пользу враждебного государства.
 - С. Подделка монет и преступный сговор для совершения преступления.
 - Д. Убийство слугой хозяина или его жены; убийство женой мужа; убийство духовным лицом вышестоящего прелата.
9. Каким (в основном) правом регулировались семейные отношения феодальной Франции?
- А. Гражданское право.
 - В. Национальное право.
 - С. Семейное право.
 - Д. Канонические право.
10. В какой из нижеперечисленных стран источниками права являлись: королевские ордонансы, обычай, рецепированное римское право, городское право, каноническое право?
- А. Англия.
 - В. Франция.
 - С. Испания.
 - Д. Германия.
11. Каков механизм возникновения права справедливости в Англии?
- А. Обращение за милостью и справедливостью к королю.
 - В. Разработка норм права справедливости лорд, канцлером короля.
 - С. Разработка норм права справедливости парламентом.
 - Д. Составление сборников обычаев.
12. Какое из перечисленных государств в период абсолютизма имело основные признаки абсолютной монархии: жесткая централизация, громадный бюрократический аппарат, большая наемная армия?
- А. Англия.
 - В. Испания.
 - С. Германия.
 - Д. Франция.
13. В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления: король, королевский совет, министерства (майордом, пфальцграф, референдарий, камерарий, маршал, архипапелан)?
- А. Франция.
 - В. Англия.
 - С. Германия.
 - Д. Государств франков.
14. Какой источник права был заложен в основу Прусского земского уложения 1794 г.?
- А. Саксонское зеркало - памятник германского феодального права первой половины 13 в.
 - В. Великая хартия вольностей, 1215.
 - С. Золотая Булла 1356 г.
 - Д. Римское право.
15. Характер использования Франции римского права?
- А. Полностью отрицалось.

- В. Практического руководства.
 С. Важного дополнения к обычному праву.
 D. «Писаного разума».
16. Какие преступления рассматривались в Каролине как преступления против личности?
 А. Неправомерный допрос под пыткой.
 В. Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства.
 С. Вымогательство, шантаж.
 D. Кража, недобросовестное распоряжение имуществом.
17. Что означал термин «иммунитет» в феодальной Англии?
 А. Неприкосновенность личности.
 В. Неприкосновенность феодалов.
 С. Дипломатическая неприкосновенность.
 D. Раздача лордам и церкви прав собственности на находящиеся в ведении короля деревни и округа.
18. Что представляет собой основа дуалистической структуры английского права, сохраняющаяся до наших дней?
 А. Римское право и каноническое право.
 В. Римское право и национальное право.
 С. Общее право в сочетании с местными традициями.
 D. Нормы общего права и права справедливости.
19. В каких случаях исключалась ответственность за убийство по уголовно - процессуальному указанию Карла 5, принятому рейхстагом в 1532 г. и получившему название «Каролина»?
 А. Необходимая оборона при защите жизни и имущества третьего лица, задержание преступника по долгу службы.
 В. Совершение убийства лицом, находящемся в состоянии опьянения.
 С. Убийство при любых обстоятельствах.
 D. Непреднамеренное убийство.
- Рейтинг-контроль 3
1. При правлении какого монарха Франция была объявлена конституционной монархией?
 А. Карла X.
 В. Людовика 16.
 С. Наполеона Бонапарта.
 D. Луи Филиппа.
2. В чьих руках концентрировалась вся полнота власти по конституции Франции 1852 г.?
 А. Императора.
 В. Президента.
 С. Парламента.
 D. Государственного совета.
3. Какое новое качество присуще буржуазному праву по сравнению с феодальным?
 А. Национальная система права.
 В. Правовой партикуляризм.
 С. Персональность права.
 D. Правовой конфессионализм.
4. В каком году в 1653 - 1659 гг. формой правления был протекторат?
 А. Англия.
 В. США.
 С. Франция.
 D. Германия.
5. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки и конституции.

- A. в 1863 г.
 - B. в 1862 г.
 - C. в 1865 г.
 - D. в 1885 г.
6. Что представлял собой Германский союз в 1815 г.?
- A. Союз королевств.
 - B. Союз партий.
 - C. Союз королевств и городов.
 - D. Союз городов.
7. По какой системе было построено Германское Гражданское уложение?
- A. Прецедентного права.
 - B. Институционной.
 - C. Пандектной.
 - D. Обобщение правовых обычаев.
8. Как назывались английские колонии, получившие местное самоуправление, политическую автономию и свои парламенты и правительство?
- A. Автономии.
 - B. Заморские территории.
 - C. Протектораты.
 - D. Доминионы.
9. Кто был лидером якобинцев во Франции?
- A. Лафайет.
 - B. Робеспьер.
 - C. Дантон.
 - D. Мирабо.
10. В какой стране впервые проведена кодификация права?
- A. В США.
 - B. Во Франции.
 - C. В Англии.
 - D. В Германии.
11. Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии.
- A. Хабеас корпус акт.
 - B. Акт об устройении.
 - C. Билль о правах.
 - D. Петиция о праве.
12. Наиболее старой колонией Англии была:
- A. Американские колонии.
 - B. Южная Африка.
 - C. Индия.
 - D. Ирландия.
13. Какой кодекс закрепил деление частного права на гражданское и торговое (дуализм частного права)?
- A. Торговый кодекс Франции 1807 г.
 - B. Германское гражданское уложение 1896 г.
 - C. Австрийское гражданское уложение 1811 г.
 - D. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
14. Какие социальные группы составляли пресвитерианское течение пуритан в ходе английской буржуазной революции XVII в.?
- A. Крупная буржуазия и верхушка джентри.
 - B. Средние слои буржуазии и нового дворянства.
 - C. Ремесленники и крестьяне.
 - D. Английское духовенство.
15. Какая из перечисленных партий была предшественницей современной консервативной партии в Англии?

- A. Радикальная.
 - B. Тори.
 - C. Лейбористская.
 - D. Виги.
16. Президент США по Конституции 1789 г. избирался
- A. Всем народом.
 - B. Палатой представителей.
 - C. Выборщиками из штатов.
 - D. Конгрессом США.
17. Что означало слово «федераты» во времена Парижской коммуны?
- A. Солдаты (офицеры).
 - B. Штаты.
 - C. Союзы.
 - D. Странники Федеральной республики.
18. Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские поползновения какой - либо из ветвей власти?
- A. Избирательная система.
 - B. Ограничения власти президента сроком 4 года.
 - C. Система конституционного надзора.
 - D. Система «сдержек и противовесов».
19. Кем была написана американская Декларация независимости 1776 г.?
- A. Б. Франклин.
 - B. Дж. Адамс.
 - C. Дж. Вашингтон.
 - D. Т. Джефферсон.
20. При каком президенте в США было отменено рабство?
- A. Дж. Вашингтон.
 - B. В. Вильсон.
 - C. Т. Рузвельт.
 - D. А. Линкольн.
21. Социальная база переворота Наполеона Бонапарта?
- A. Роялисты.
 - B. Крестьяне.
 - C. Армия.
 - D. Термидорианцы.
22. В каком документе отражен главный вопрос английской революции - о границах королевской инициативы, праве короля в отношении жизни и имущества подданных и неприкосновенности частной собственности.
- A. Орудие управления (1653 г.)
 - B. Петиция о праве (1628 г.)
 - C. Народное соглашение (1647 г.)
 - D. Трехгодичный акт (1641 г.)
23. В какой из Конституций Франции закрепилось, положение, что «частная собственность»
лежит в основе мировой культуры, всего производства, всех средств труда и всего социального строя»?
- A. Конституции 1791 г.
 - B. Конституции 1794 г.
 - C. Конституции 1795 г.
 - D. Конституции 1875 г.
24. «Двойной вотум» в Англии это
- A. Отклонение законопроекта королем.
 - B. Необходимость утверждения законопроекта палатой общин и палатой лордов.
 - C. Повторное отклонение законопроекта палатой общин.

- D. Право дважды голосовать по месту нахождения недвижимости и фактическому проживанию.
25. Какая партия возникла в Англии в результате подъема рабочего движения и появления социалистических групп и организаций
- Консервативная.
 - Лейбористская.
 - Либеральная.
 - Социал-демократическая
26. Как именовался режим власти, установленной во Франции после изгнания Наполеона?
- Республика.
 - Конституционная монархия.
 - Консульство.
 - Легитимная монархия.
27. Какая партия в Англии середины XIX в. выражала интересы землевладельческой аристократии и финансовой верхушки?
- Виги.
 - Радикальная.
 - Тори.
 - Лейбористская.
28. Основные принципы нового государства и права Франции были сформулированы:
- Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.
 - Конституцией 1793 г.
 - Декларацией прав человека и гражданина 1793 г.
 - Конституцией 1791 г.
29. Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии согласно конституции 1850 г.?
- Король.
 - Государственный совет.
 - Ландтол.
 - Король и ландтол.
30. «Ответственность правительства» в государственной системе Англии предполагает ответственность:
- правительства перед палатой лордов.
 - правительства перед королем.
 - правительства перед народом.
 - правительства перед палатой общин.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Посещение занятий студентом	-	5
Дополнительные баллы (бонусы)	-	5

Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

УК-5.1, УК-5.2:

Блок 1 (знать):

1. Великая хартия вольностей 1215 г.
2. «Каролина» 1532г. - памятник средневековой Германии
3. Салическая правда - памятник раннефеодального государства франков.

Блок 2 (уметь):

1. Особенности общественного и государственного строя стран Древнего Востока.
2. Возникновения государства Афины. Реформы Солона и Клисфена.
3. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Тулия.

Блок 3 (владеть):

1. Источники римского права на основных этапах его развития.
2. Обязательства из договоров и деликтов по Институциям Гая (II в.),
3. Легисакционный процесс в Древнем Риме.

УК-5:

Блок 1(знать):

1. Законы царя Хаммурапи.
2. Законы Ману - памятник права Древней Индии.
3. Законы XII таблиц. Общая характеристика.

Блок 2 (уметь):

1. сравнительно-правовой анализ абсолютной монархии в Англии, и Германии.
3. сравнение Государственного строя средневековой Германии, средневековой Англии, средневековой Франции
4. Реформы Генриха II в Англии (XII в.) и их значение.

Блок 3 (владеть):

1. Сословно-представительская монархия во Франции. Генеральные штаты.
2. Сословно-представительская монархия в германии.
3. История общественного и государственного строя Англии XI-XII вв. после нормандского завоевания.

УК-5:

Блок 1 (знать):

1. Сословно-представительская монархия в Англии. Парламент как орган сословного представительства.
2. Государственный строй Рима в период монархии: принципат и доминат.
3. Особенности общественного строя Спарты.

Блок 2(уметь):

1. Источники римского права на основных этапах его развития.
2. Феодальное право Франции. Источники и основные институты.

3. Реформы Людовика IX во Франции (XVIII в.) и их историческое значение.

Блок 3 (владеть):

1. Закон Вагнера 1935 г. и Закон Тафта-Хартли 1947 г. в США.

2. Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. в Англии.

3. Конституция Японии 1889 г.

Вопросы к экзамену

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории права и государства.
2. Методы исторического исследования.
3. Соотношение исторического и теоретического в изучении права и государства.
4. Социальные основы права и его эволюция.
5. Общие тенденции эволюции государства.
6. Общие тенденции эволюции права.
7. Общие характеристики восточных деспотических государств.
8. Законы Хаммурапи и Ману – общая характеристика.
9. Эволюция государства и права Афин и Спарты.
10. Эволюция римского государства.
11. Законы XII таблиц и институции Гая.
12. Особенности государства и права Византии.
13. Формирование европейских правовых систем.
14. Франкское государство и право. Салическая правда.
15. Государство и право средневековой Франции.
16. Государство и право средневековой Германии.
17. Государство и право Средневековой Англии.
18. Уголовное право средневековья на примере «Каролины» 1532 г.
19. Социальный смысл Великой Хартии вольностей.
20. Процесс и содержание Английской революции.
21. Эволюция права и государства Франции Нового времени.
22. Эволюция права и государства Германии Нового времени.
23. Эволюция права и государства Англии Нового времени.
24. Конституционные Акты Англии (Habeas corpus act, Билль о правах, Акт об устройении).
25. Конституция США 1787 г. и поправки к ней.
26. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
27. Французский уголовный кодекс 1810 г.
28. Германское гражданское Уложение 1900 г.
29. Веймарская конституция 1919 г., правовые реформы нацистов и Конституция 1949 г. ФРГ.
30. Эволюция Франции от III до V республики (включая период Народного фронта).
31. Законодательство «Нового курса Рузвельта» в США.
32. Эволюция институтов гражданского общества в странах Европы и США.
33. Эволюция избирательного права в странах Европы и США.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Дисциплина "История государства и права зарубежных стран" изучается во втором семестре первого курса и заканчивается сдачей экзамена.

Студент за ответы на экзаменационные вопросы может получить до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка.

Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно",

от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо",
от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Кто обладает политической властью в период сеньориальной монархии?

Выберите один ответ:

а. Парламент

- b. Феодал (монарх) как первый среди равных
- c. Король и феодалы разного уровня
- d. Сеньор (сюзерен) - феодал, король

2. Рабочая партия Великобритании получила название - _____ партия

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2129&cat=21527%2C62960&qpage=0&category=21527%2C62960&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.