

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

*Кафедра Юриспруденции*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 19.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Криминология*

**Направление подготовки** *40.03.01 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *Юриспруденция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>5</b>	<b>180 / 5</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>43,95</b>	<b>109,4</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>180 / 5</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>43,95</b>	<b>109,4</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2026 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, необходимых для понимания преступности как социально-правового явления, обучение практическим навыкам осуществления предупреждения преступлений, а также конкретным способам и приемам выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о предмете криминологии (преступности как негативном социальном явлении; детерминантах преступности; характеристике лиц, совершающих преступления; системе предупреждения преступности; основах деятельности государственных органов и общественности по профилактике конкретных преступлений);

- выработать у студентов практические умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;

- воспитать в студентах чувство непримиримости к проявлениям такого социального зла, как преступность, решимость активно противостоять конкретным преступным проявлениям, отстаивать принципы социальной справедливости, защищать человека и общество от преступных посягательств.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Роль и место криминологии в подготовке бакалавров юриспруденции определяется её межотраслевым, общетеоретическим характером, взаимосвязью не только с юридическими, но и с иными гуманитарными и естественными науками. Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: «Логика», «Философия», «Правовая статистика», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право». Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время изучения студентами дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и	ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.	Знать административное, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство (ПК-4.1) Уметь выявлять и предупреждать преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику их совершения (ПК-4.1)	тест

гражданина.			
ПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений.	ПК-5.4 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Владеть навыками выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений (ПК-5.4)	тест

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	5	8	10						49	тестирование
2	Особенная часть	5	8	14						60,4	тестирование
Всего за семестр		180	16	24				3,6	0,35	109,4	Экз.(26,65)
Итого		180	16	24				3,6	0,35	109,4	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 5

##### Раздел 1. Общая часть

##### Лекция 1.

Понятие, предмет, методология, задачи и система криминологии. История и современное состояние криминологии (2 часа).

##### Лекция 2.

Преступность и ее основные характеристики. Детерминация и причинность преступности (2 часа).

##### Лекция 3.

Преступник и его криминологическое изучение. Механизм совершения конкретного преступления (2 часа).

##### Лекция 4.

Предупреждение преступности.Криминальная виктимология.Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и её предупреждения (2 часа).

##### Раздел 2. Особенная часть

##### Лекция 5.

Общуголовная корыстная преступность и её предупреждение.Насильственная преступность и её предупреждение (2 часа).

#### **Лекция 6.**

Рецидивная преступность и ее предупреждение (2 часа).

#### **Лекция 7.**

Экономическая преступность (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Коррупционная преступность и ее предупреждение (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 5**

##### *Раздел 1. Общая часть*

#### **Практическое занятие 1**

Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Преступность и ее основные характеристики. Детерминация и причинность преступности (2 часа).

#### **Практическое занятие 3**

Преступник и его криминологическое изучение. Механизм совершения конкретного преступления (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

Предупреждение преступности. Криминальная виктимология (2 часа).

#### **Практическое занятие 5**

Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и её предупреждения (2 часа).

##### *Раздел 2. Особенная часть*

#### **Практическое занятие 6**

Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (2 часа).

#### **Практическое занятие 7**

Общегуголовная корыстная преступность и её предупреждение (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Насильственная преступность и её предупреждение (2 часа).

#### **Практическое занятие 9**

Преступность женщин и её предупреждение (2 часа).

#### **Практическое занятие 10**

Рецидивная преступность и ее предупреждение (2 часа).

#### **Практическое занятие 11**

Экономическая преступность (2 часа).

#### **Практическое занятие 12**

Коррупционная преступность и ее предупреждение (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Правовой подход к анализу преступности.
2. Социологический подход к изучению преступности.
3. Антропологический подход к анализу преступности.
4. Теологический подход к изучению преступности.
5. Причинность в криминальной сфере.
6. Факторы преступности.
7. Потребность в детерминации преступного поведения.
8. Нравственное и правовое сознание преступников.

9. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности.
10. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
11. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.
12. Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности.
13. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
14. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
15. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
16. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
17. Понятие и криминологическая характеристика преступности мигрантов.
18. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
8	180 / 5	6	10		3	0,6	19,6	151,75	Экз.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>180 / 5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>19,6</b>	<b>151,75</b>	<b>8,65</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	8	4	8						119	опрос
2	Особенная часть	8	2	2						32,75	тестирование
Всего за семестр		180	6	10		+		3	0,6	151,75	Экз.(8,65)
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>151,75</b>	<b>8,65</b>

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 8

*Раздел 1. Общая часть*

##### Лекция 1.

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

##### Лекция 2.

Предупреждение преступности (2 часа).

*Раздел 2. Особенная часть*

##### Лекция 3.

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

#### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 8

###### Раздел 1. Общая часть

###### Практическое занятие 1.

Криминологическое учение о преступности (2 часа).

###### Практическое занятие 2.

Детерминация и причинность преступности (2 часа).

###### Практическое занятие 3.

Личность преступника (2 часа).

###### Практическое занятие 4.

Предупреждение преступности (2 часа).

###### Раздел 2. Особенная часть

###### Практическое занятие 5.

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

#### 4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

#### 4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История и современное состояние криминологии.
2. Правовой подход к анализу преступности.
3. Социологический подход к изучению преступности.
4. Антропологический подход к анализу преступности.
5. Теологический подход к изучению преступности.
6. Виды преступности.
7. Латентная преступность.
8. Характеристика преступности в современной России.
9. Причинность в криминальной сфере.
10. Факторы преступности.
11. Потребность в детерминации преступного поведения.
12. Преступник как объект и предмет криминологического исследования.
13. Структура личности преступника.
14. Криминогенные качества личности.
15. Нравственное и правовое сознание преступников.
16. Изучение потребностно-мотивационной сферы личности.
17. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности личности.
18. Изучение ценностных ориентаций личности.
19. Типология и классификация личности преступника.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Механизм индивидуального преступного поведения.
22. Криминологическое прогнозирование.
23. Криминальная виктимология.
24. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности.
25. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
26. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.
27. Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности.
28. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
29. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
30. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
31. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

32. Понятие и криминологическая характеристика преступности мигрантов.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Основные криминологические теории современности.
2. Задачи криминологии на современном этапе.
3. Криминологические исследования.
4. Основные характеристики преступности.
5. Причины и условия преступности.
6. Современное состояние преступности в России.
7. Криминологическое прогнозирование преступности.
8. Личность преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Общие проблемы предупреждения преступности.
11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
12. Корыстная преступность и ее предупреждение.
13. Насильственные преступления и их предупреждение.
14. Преступность женщин и ее предупреждение.
15. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
16. Преступность в экономике и ее предупреждение.
17. Коррупционная преступность и ее предупреждение.
18. Государственная преступность и ее предупреждение.
19. Военская преступность и ее предупреждение.
20. Наркотики и преступность.
21. Организованная преступность и ее предупреждение.
22. Экологическая преступность и ее предупреждение.
23. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
24. Международная преступность.
25. Вопросы виктимности в криминологии.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	180 / 5	4	6		2	0,6	12,6	158,75	Экз.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>180 / 5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>12,6</b>	<b>158,75</b>	<b>8,65</b>

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	6	2	2						58	опрос
2	Особенная часть	6	2	4						100,75	тестирование
Всего за семестр		180	4	6		+		2	0,6	158,75	Экз.(8,65)
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>158,75</b>	<b>8,65</b>

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 6

*Раздел 1. Общая часть*

###### Лекция 1.

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

*Раздел 2. Особенная часть*

###### Лекция 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

#### 4.3.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 6

##### *Раздел 1. Общая часть*

##### **Практическое занятие 1.**

Методы криминологических исследований (2 часа).

##### *Раздел 2. Особенная часть*

##### **Практическое занятие 2.**

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

#### 4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

#### 4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История и современное состояние криминологии.
2. Правовой подход к анализу преступности.
3. Социологический подход к изучению преступности.
4. Антропологический подход к анализу преступности.
5. Теологический подход к изучению преступности.
6. Виды преступности.
7. Латентная преступность.
8. Характеристика преступности в современной России.
9. Причинность в криминальной сфере.
10. Факторы преступности.
11. Потребность в детерминации преступного поведения.
12. Преступник как объект и предмет криминологического исследования.
13. Структура личности преступника.
14. Криминогенные качества личности.
15. Нравственное и правовое сознание преступников.
16. Изучение потребностно-мотивационной сферы личности.
17. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности личности.
18. Изучение ценностных ориентаций личности.
19. Типология и классификация личности преступника.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Механизм индивидуального преступного поведения.
22. Криминологическое прогнозирование.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### 4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Основные криминологические теории современности.
2. Задачи криминологии на современном этапе.
3. Криминологические исследования.
4. Основные характеристики преступности.
5. Причины и условия преступности.
6. Современное состояние преступности в России.
7. Криминологическое прогнозирование преступности.
8. Личность преступника.
9. Механизм преступного поведения.

10. Общие проблемы предупреждения преступности.
11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
12. Корыстная преступность и ее предупреждение.
13. Насильственные преступления и их предупреждение.
14. Преступность женщин и ее предупреждение.
15. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
16. Преступность в экономике и ее предупреждение.
17. Коррупционная преступность и ее предупреждение.
18. Государственная преступность и ее предупреждение.
19. Военская преступность и ее предупреждение.
20. Наркотики и преступность.
21. Организованная преступность и ее предупреждение.
22. Экологическая преступность и ее предупреждение.
23. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
24. Международная преступность.
25. Вопросы виктимности в криминологии.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе реализации дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:

- проблемные лекции;
- эссе;
- решение практических задач;
- мультимедийные технологии;
- работа в группах;
- кейс-метод (метод коллективного анализа ситуаций);
- дискуссии;
- деловые игры;
- контент-анализ правовых источников.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>
2. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. - <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>
3. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. - <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Пахальян, В. Э. Психологическая экспертиза в деятельности практического психолога образования : монография / В. Э. Пахальян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 199 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122078.html>
2. Филатов, Ф. Р. Общая психология: эмоции, чувства, воля : учебник / Ф. Р. Филатов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122357.html>
3. Клейменов И.М. Уголовно правовое реагирование [Электронный ресурс]: монография/ Клейменов И.М., Клейменов М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 204 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122918>.

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Справочные правовые системы:

КонсультантПлюс

([http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=main&utm\\_cmedium=button](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=main&utm_cmedium=button));

Гарант (<http://www.garant.ru/iv/>).

Программное обеспечение:

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Apache OpenOffice (Apache License )

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[base.consultant.ru](http://base.consultant.ru)

[garant.ru](http://garant.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет основ правоохранительной деятельности

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

Кабинет трудового права. Компьютерный класс

Комплект учебно-наглядных пособий; 12 персональных компьютеров "Айтек".

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя,

каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с анализом правовых ситуаций. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *40.03.01 Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*  
Рабочую программу составил *к.и.н., доцент Попова В.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 23 от 06.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ *Каткова Л.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Криминология

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Перечень тем для устного опроса обучающихся.

Перечень вопросов к рейтинг контролю №1

1. Понятие, предмет, система, задачи и функции криминологии.
2. Методология науки криминология.
3. Криминология в системе наук.
4. История развития криминологии за рубежом.
5. Этапы развития отечественной криминологии.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Состояние и уровень преступности: понятие и способ определения.
8. Структура преступности.
9. Динамика преступности.
10. Виды преступности.
11. Латентная преступность.
12. Общая характеристика преступности в России.
13. Понятие детерминации преступности.
14. Понятие причинности в криминологии.
15. Методология исследования причин и условий преступности.
16. Понятие и значение изучения личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Криминологическая классификация и типология личности преступника.
19. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
20. Понятие механизма конкретного преступления.
21. Психологический и социальный механизмы конкретного преступного поведения.
22. Роль ситуации в механизме преступного поведения.
23. Понятие, задачи, принципы и значение предупреждения преступности.
24. Виды предупреждения преступности.

Перечень вопросов к рейтинг контролю №2

1. Система предупреждения преступности.
2. Общее предупреждение преступности.
3. Специальное предупреждение преступности.
4. Индивидуальное предупреждение преступлений.
5. Понятие криминологического прогнозирования.
6. Виды криминологического прогнозирования.
7. Методы криминологического прогнозирования.
8. Планирование борьбы с преступностью.
9. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
10. Особенности детерминации и борьбы с насильственной преступностью.
11. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
12. Особенности детерминации и борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
13. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
14. Особенности детерминации и борьбы с экономической преступностью.
15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
16. Особенности детерминации и борьбы с коррупционной преступностью.
17. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности.

18. Особенности детерминации и борьбы с экологической преступностью.
19. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
20. Особенности детерминации и борьбы с налоговой преступностью.
21. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.
22. Особенности детерминации и борьбы с государственной преступностью.
23. Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности.
24. Особенности детерминации и борьбы с воинской преступностью.

#### Перечень вопросов к рейтинг контролю №3

1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Особенности детерминации и борьбы с организованной преступностью.
3. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
4. Особенности детерминации и борьбы с профессиональной преступностью.
5. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
6. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях.
7. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
8. Особенности детерминации и борьбы с пенитенциарной преступностью.
9. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
10. Особенности детерминации и борьбы с женской преступностью.
11. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
12. Особенности детерминации и борьбы с преступностью несовершеннолетних.
13. Понятие и криминологическая характеристика преступности мигрантов.
14. Особенности детерминации и борьбы с преступностью мигрантов.
15. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности.
16. Особенности детерминации и борьбы с рецидивной преступностью.
17. Понятие и криминологическая характеристика преступности террористического характера.
18. Особенности детерминации и борьбы с преступностью террористического характера.
19. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности.
20. Особенности детерминации и борьбы с таможенной преступностью.
21. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности.
22. Особенности детерминации и борьбы с компьютерной преступностью.
23. Понятие и криминологическая характеристика преступного оборота наркотиков.
24. Особенности детерминации и борьбы с преступным оборотом наркотиков.

#### Тесты

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?
  - а) можно. Криминология – часть уголовного права;
  - б) частично;
  - в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина;
  - г) нельзя. Криминология включает в себя уголовное право.
2. Предмет криминологии это:
  - а) индивиды, совершившие преступления;
  - б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
  - в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.
  - г) общественные отношения, связанные с совершением преступлений.

3. Преступность это:
- а) объект криминологии;
  - б) предмет криминологии;
  - в) то и другое верно;
  - г) то и другое неверно.

4. Экономическая преступность изучается:
- а) общей частью криминологии;
  - б) особенной частью криминологии;
  - в) социологией;
  - г) особенной частью уголовного права.

5. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью:
- а) практическая цель науки криминологии;
  - б) прикладная цель;
  - в) теоретическая цель криминологии;
  - г) перспективная цель криминологии.

6. В трудах каких ученых получили первоначальное развитие криминологические идеи?
- а) Сартр.
  - б) Сократ.
  - в) Платон.
  - г) Геродот.

7. Кто был автором книги «О преступлениях и наказаниях»?
- а) Геродот.
  - б) Гиппократ.
  - в) Беккариа.
  - г) Гарофало.
  - д) Достоевский

8. Какие показатели характеризуют состояние преступности?
- а) Число лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения.
  - б) Общее число зарегистрированных преступлений.
  - в) Цифра, характеризующая число зарегистрированных и скрытых преступлений.
  - г) Уровень рецидива.
  - д) Размер ущерба, причиненного преступлениями.

9. Что такое коэффициент преступности?
- а) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
  - б) Цифра, характеризующая соотношение числа преступлений и численность населения.
  - в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления.
  - г) Общее число лиц, совершивших преступления, в структуре делинквентности.

10. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?
- а) В использовании хирургических методов изучения причин преступления.
  - б) В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения.
  - в) Преступность рассматривается как функция антропологии.

г) Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий.

11. К категориям виктимности относятся

- а) индивидуальная виктимность
- б) общая виктимность
- в) групповая виктимность
- г) персональная виктимность

12. Процесс превращения лица в жертву преступления это

- а) виктимизация
- б) виктимность
- в) ресоциализация
- г) экстраполяция
- д) криминализация

13. К уровням виктимологической профилактики относятся

- а) индивидуальный
- б) непосредственный
- в) ранний
- г) массовый
- д) общесоциальный
- е) специально-криминологический

14. К этапам виктимологической профилактики относятся

- а) правовое воспитание
- б) гипотетическое определение круга общественных отношений, непосредственно связанных с преступностью
- в) анализ уголовных дел
- г) обобщение данных о личности преступника
- д) прогнозирование индивидуального виктимного поведения
- е) установление наличия связей между показателями преступности и виктимизацией

15. К общеуголовным корыстным преступлениям относятся

- а) получение взятки
- б) коммерческий подкуп
- в) незаконное предпринимательство
- г) мошенничество
- д) разбой
- е) незаконный оборот наркотиков

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тест	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	тест	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	тест	до 10 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов

Дополнительные баллы (бонусы)		до 10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 15 баллов

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Блок 1. (знать)

ПК-4.1

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?

- а) можно. Криминология – часть уголовного права;
- б) частично;
- в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина;
- г) нельзя. Криминология включает в себя уголовное право.

2. Предмет криминологии это:

- а) индивиды, совершившие преступления;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.
- г) общественные отношения, связанные с совершением преступлений.

3. Преступность:

- а) относится к объекту криминологии;
- б) относится к предмету криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

4. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией;
- г) особенной частью уголовного права.

5. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью:

- а) практическая цель науки криминологии;
- б) прикладная цель;
- в) теоретическая цель криминологии;
- г) перспективная цель криминологии.

6. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность,
- в) психологию людей;
- г) уголовное право.

7. Опрос населения:

- а) является общенаучным методом исследований;

- б) является специальным методом криминологических исследований;
- в) является частнонаучным социологическим методом, широко применяемым в криминологии;
- г) не используется не в криминологии, не в социологии.

8. Абстрагирование это:

- а) частнонаучный метод познания;
- б) общенаучный метод познания;
- в) этот метод применяется только в криминологии;
- г) всеправовой метод познания.

9. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;
- в) самостоятельная наука - социология;
- г) криминальная виктимология.

10. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики;
- г) криминалистика – часть криминологии.

11. В составе какой науки находилась криминология до выделения её в самостоятельную науку?

- а) Уголовного права;
- б) Социологии;
- в) Антропологии;
- г) Философии.

12. Особенная часть криминологии включает

- а) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам и группам преступлений
- б) Особенности и методы квалификации преступлений
- в) Характеристику преступности и меры борьбы с ней
- г) Программы и этапы криминологических исследований.

13. Навязывание государством и обществом лицу статуса преступника называется

- а) Стигматизация
- б) Дезорганизация
- в) Социализация
- г) Криминализация
- д) Детерминация
- е) Пенализация
- ж) Экстраполяция

14. Источниками информации о преступности являются

- а) Данные официальной статистической отчетности
- б) Опросы осужденных
- в) Результаты наблюдений криминологов
- г) Все ответы правильные

15. К методам прогнозирования преступности не относится

- а) Экстраполяция
- б) Моделирование
- в) Метод экспертных оценок
- г) Стигматизация

Блок 2 (уметь)  
ПК-4.1

1. К уровням изучения личности преступника относится

- а) Смешанный
- б) Обобщенный
- в) Непосредственный
- г) Предварительный
- д) Экзистенциальный

2. Таблицу признаков прирожденного преступника разработал

- а) Ломброзо
- б) Кетле
- в) Горофало
- г) Беккариа
- д) Дюркгейм

3. Детерминанты это

- а) Побуждения индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное поведение
- б) Конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его
- в) Показатели уровня, динамики, структуры и прочих количественных и качественных характеристик преступности
- г) Социально значимые характеристики личности преступника, в которых выразилась его антиобщественная направленность, и образующие структуру личности преступника

4. Разновидность опроса, основанная на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов, называется

- а) Интервьюирование
- б) Беседа
- в) Анкетирование
- г) Все ответы правильные

5. Свойство выборочной совокупности воспроизводить характеристики генеральной совокупности называется

- а) Ошибкой репрезентативности
- б) Репрезентативностью
- в) Законом больших чисел
- г) Стигматизацией
- д) Статистической зависимостью

6. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такой подструктуре личности преступника как

- а) Социально-экономическая
- б) Социально-культурная
- в) Социально-ролевая
- г) Социально-юридическая

д) Социально-демографическая

7. Характер преступности определяется

- а) Долей наиболее опасных преступлений и лиц их совершивших
- б) Размером совокупного ущерба от совершенных преступлений
- в) Наличием признака «особая жестокость» у совершенных преступлений
- г) Степенью организованности преступности
- д) Соотношением умышленных и неосторожных преступлений

8. Функциональная связь представляет собой

- а) субъективное соответствие, отражающее процесс порождения одного явления другим
- б) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов
- в) негативное соответствие, обуславливающее производность одного явления от другого
- г) статистическое соответствие, отражающее характер распределения одного фактора в зависимости от распределения другого.

9. По содержанию ситуации совершения преступления бывают:

- а) Конфликтные и проблемные
- б) Складывающиеся из обстановки происходящего и обусловленные поведением преступника
- в) Проблемные и криминогенные
- г) Конфликтные и криминогенные

10. Криминология как наука сформировалась

- а) в 17 веке;
- б) в первой половине 18 века
- в) во второй половине 18 века
- г) в первой половине 19 века
- д) во второй половине 19 века

11. В трудах каких ученых получили первоначальное развитие криминологические идеи?

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Беккариа.
- г) Абсолютное большинство философов древности в своих книгах затрагивали проблемы преступности.

12. Кто был первым автором книги под названием «Криминология»?

- а) Геродот.
- б) Гиппократ.
- в) Беккариа.
- г) Гарофало.

13. К числу видных отечественных криминологов относятся:

- а) М.В. Ломоносов.
- б) М.Н. Гернет.
- в) В.В. Лунеев.
- г) А.И. Долгова.
- д) Р.Н. Бассов.

14. Что такое латентная преступность?

- а) Группа наиболее опасных преступлений.
- б) Совокупность государственных преступлений.
- в) Скрытая преступность.
- г) Зарегистрированная преступность.

15. Какие показатели характеризуют состояние преступности?

- а) Уровень рецидива.
- б) Число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.
- в) Размер ущерба, причинённого преступлениями.
- г) Общее число преступлений, совершенных на определённой территории за определённое время.

Блок 3 (владеть)

ПК-5.4

1. Что показывает коэффициент преступности?

- а) Число преступников среди 100 тыс. населения.
- б) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
- в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления.
- г) Общее число лиц, совершивших преступления.

2. Что такое структура преступности?

- а) Число преступлений в стране с разбивкой по годам.
- б) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.
- в) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
- г) Соотношение различных видов преступлений.

3. Что такое динамика преступности?

- а) Общая тенденция преступности за 10 лет.
- б) Показатель изменения структуры преступности.
- в) Показатель изменения состояния преступности.
- г) Показатель изменения структуры и состояния преступности.

4. В чем сущность теологического подхода к изучению преступности?

- а) В рамках теологического подхода изучение преступности рассматривается как грех.
- б) Преступность - проявление зла; преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола.
- в) Преступность в рамках теологического подхода рассматривается как совокупность греховных деяний.
- г) В рамках теологического подхода изучаются только причины преступности, а не личность преступника.

5. Кто автор теории социальной дезорганизации?

- а) Г. Тард.
- б) Э. Дюркгейм.
- в) Э. Ферри.
- г) А. Кетле

6. Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках теории социальной дезорганизации?

а) Человек становится преступником в результате способности к обучению. Преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений.

б) Преступник от непроступника отличается в меньшей мере, чем осужденный преступник от неосужденного. Тюремная система является одним из главных факторов преступности.

в) Городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и незащищенным.

г) Социальная дезорганизация - неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень.

д) Общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов. Если этого сделать не удастся, обществу грозит хаос, дезорганизация, anomia.

7. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних в России?

а) Увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности.

б) Влияние взрослых на детскую преступность.

в) Рост неосторожных преступлений несовершеннолетних.

г) Групповой характер преступности несовершеннолетних

8. В чем заключается значение изучения личности преступника?

а) Личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный.

б) Анализ личности позволяет вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание.

в) Изучение личности позволяет установить криминальный почерк преступника.

г) Не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление.

9. К какой группе качеств личности относятся привычки человека?

а) Социально-демографические.

б) Биофизиологические.

в) Социально-психологические.

г) Социально-ролевые

10. К какой группе качеств личности относится возраст?

а) Социально-демографические.

б) Биофизиологические.

в) Социально-психологические.

г) Социально-ролевые

11. К какой группе качеств личности относится состояние здоровья?

а) Социально-демографические.

б) Биофизиологические.

в) Социально-психологические.

г) Социально-ролевые

12. К какому типу преступников относится человек, впервые совершивший преступление при превышении пределов необходимой обороны?

а) Случайный преступник.

б) Ситуационный.

в) Неустойчивый.

г) Злостный.

д) Особо опасный.

13. Что такое причинность?

- а) Причинность - это явление, которое обуславливает преступление.
- б) Причинность - это производящая (генетическая) связь между явлениями.
- в) Причинность - это совокупность причин и условий.
- г) Это объективное соответствие (параллелизм) между двумя явлениями

14. Что такое криминологическое прогнозирование?

- а) Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить вменяем ли подсудимый.
- б) Деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью.
- в) Научные исследования криминалистов-футурологов.
- г) Разработка планов, содержащих комплекс мер, направленных на устранение и нейтрализацию причинного комплекса преступности.

15. Что такое личность преступника?

- а) Имя и фамилия человека, совершившего преступление.
- б) Темперамент преступника и его привычки.
- в) Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение.
- г) Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление.

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и четыре вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	<i>Продвинутый уровень</i>

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

ПК-4.1 Знать принципы сбора, отбора и анализа информации

1. Одним из важных трудов биологической школы считается книга:

- 1) «Преступный человек»;
- 2) «Уголовная социология»;
- 3) «О преступлениях и наказаниях».

2. Наиболее известными представителями дореволюционного периода криминологии являются

- 1) Кудрявцев В.Н.;
- 2) Духовской М.В.;
- 3) Гернет М.Н.;
- 4) Блувштейн Ю.Д.;
- 5) Познышев С.В.

3. Система предупреждения преступлений в СССР была окончательно сформирована в:

- 1) начале 1960-х годов;
- 2) середине 1970-х;
- 3) первой половине 1980-х.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2114&cat=18305%2C62890&qpage=0&category=18305%2C62890&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.