

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
_____ 19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Профиль подготовки *Юриспруденция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	180 / 5	16	16		3,6	0,35	35,95	108,4	Экз.(35,65)
Итого	180 / 5	16	16		3,6	0,35	35,95	108,4	35,65

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами.

Задачами освоения дисциплины "Правоохранительные органы" являются:

уяснение студентами основных правовых и теоретических понятий, принципов и институтов, которые более подробно будут изучаться в рамках других дисциплин профессионального цикла ОПОП;

формирование у студентов комплексных представлений о судебной системе, принципах правосудия, организации и деятельности прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов;

приобретение навыков работы с нормативно-правовой базой (Конституцией РФ, законами, подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими организацию и функционирование правоохранительных органов РФ);

обеспечение осознания студентом социальной значимости своей будущей юридической профессии, достаточного уровня его профессионального юридического правосознания;

формирование способности добросовестно исполнять свои обязанности при осуществлении правосудия, соблюдать принципы этики юриста;

овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам правосудия;

воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базой для успешного освоения дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» служит базой для дисциплин: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Юридическая психология и конфликтология», «Прокурорский надзор».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность сотрудников правоохранительных органов (УК-2.1)	тест, вопросы для устного опроса
	УК-2.2 Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм.	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов (УК-2.2)	
УК-11 Способен формировать	УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и	Владеть знаниями действующих правовых	тест, вопросы для устного опроса

<p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>терроризма, умеет выявлять их проявления и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-11.2)</p>	
<p>ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.</p>	<p>Владеть пониманием специфики и видов правоохранительной деятельности (ПК-4.1)</p>	<p>тест, вопросы для устного опроса</p>
	<p>ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью.</p>	<p>Владеть знаниями компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью (ПК-4.2)</p>	
	<p>ПК-4.3 Уважает честь и достоинство личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Владеть пониманием необходимости уважения чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина (ПК-4.3)</p>	
<p>ПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений.</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p>	<p>Владеть навыками осуществления мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права (ПК-5.1)</p>	<p>тест, вопросы для устного опроса</p>
	<p>ПК-5.4 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Владеть навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений (ПК-5.4)</p>	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	1	4	4						8	устный опрос, тестирование
2	Особенная часть	1	12	12						100,4	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		180	16	16				3,6	0,35	108,4	Экз.(35,65)
Итого		180	16	16				3,6	0,35	108,4	35,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

Основные понятия, предмет и система курса "Правоохранительные органы" (2 часа).

Лекция 2.

Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 3.

Судебная власть и система органов её осуществляющих (2 часа).

Лекция 4.

Прокурорский надзор и органы прокуратуры (2 часа).

Лекция 5.

Органы выявления и расследования преступлений (2 часа).

Лекция 6.

Органы обеспечения безопасности (2 часа).

Лекция 7.

Адвокатура (2 часа).

Лекция 8.

Нотариат (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1

Основные понятия, предмет и система курса "Правоохранительные органы" (2 часа).

Практическое занятие 2

Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 3

Судебная власть и система органов её осуществляющих (2 часа).

Практическое занятие 4

Прокурорский надзор и органы прокуратуры (2 часа).

Практическое занятие 5

Органы выявления и расследования преступлений (2 часа).

Практическое занятие 6

Органы обеспечения безопасности (2 часа).

Практическое занятие 7

Адвокатура (2 часа).

Практическое занятие 8

Нотариат (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Судейский корпус: понятие и состав.
2. Система органов военной прокуратуры и их компетенция.
3. Понятие, система и правоохранительная деятельность Национальной гвардии России.
4. История органов предварительного расследования и прокуратуры.
5. История становления органов внутренних дел и спецслужб в России.
6. Исторический опыт развития органов юстиции.
7. Таможенные органы РФ.
8. Налоговые органы РФ.
9. История развития таможенных и налоговых органов в России.
10. Уполномоченный по правам человека в системе правоохранительных органов.
11. Правоохранительные органы зарубежных стран.
12. Частные детективные и охранные службы.
13. История развития нотариата и адвокатуры в России.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная
 Уровень базового образования: среднее общее.
 Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оп.)
1	180 / 5	4	4		2	0,6	10,6	160,75	Экс.(8,65)
Итого	180 / 5	4	4		2	0,6	10,6	160,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	1	2						20	устный опрос, тестирование	
2	Особенная часть	1	2	4					140,75	устный опрос, тестирование	
Всего за семестр		180	4	4		+		2	0,6	160,75	Экс.(8,65)
Итого		180	4	4				2	0,6	160,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

Общая характеристика правоохранительных органов и правовая основа их деятельности (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 2.

Судебная власть и судебная система (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 1.

Судебная власть и судебная система (2 часа).

Практическое занятие 2.

Прокуратура и прокурорский надзор (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Соотношение курса "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.
 2. Правовое значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ в деятельности правоохранительных органов.
 3. Конституция РФ как основополагающий нормативно-правовой акт в деятельности правоохранительных органов.
 4. Федеральный конституционный закон "О судебной системе РФ" как правовой акт, регулирующий деятельность правоохранительных органов.
 5. Основные этапы развития российской судебной системы.
 6. Суды общей юрисдикции.
 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.
 8. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
 9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
 10. Судейский корпус: понятие и состав.
 11. Органы обеспечения деятельности судов.
 12. Система органов военной прокуратуры и их компетенция.
 13. Органы выявления и расследования преступлений.
 14. Понятие, система и правоохранительная деятельность ФСКН России.
 15. История органов предварительного расследования и прокуратуры.
 16. История становления органов внутренних дел и спецслужб в России.
 17. Органы внутренних дел.
 18. Органы юстиции.
 19. Таможенные органы РФ.
 20. Налоговые органы РФ.
 21. История развития таможенных и налоговых органов в России.
 22. Уполномоченный по правам человека в системе правоохранительных органов.
 23. Правоохранительные органы зарубежных стран.
 24. Частные детективные и охранные службы.
 25. Юридическая помощь и её организация.
 26. История развития нотариата и адвокатуры в России.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.
2. Судебная власть и система органов, её осуществляющих.
3. Правосудие и его демократические принципы.
4. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
5. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции.

6. Военные суды.
7. Верховный Суд Российской Федерации.
8. Мировые судьи.
9. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ.
10. Арбитражные суды.
11. Конституционный Суд Российской Федерации.
12. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
13. История развития российской судебной системы.
14. Организационное обеспечение деятельности судов.
15. Система и организация органов прокуратуры.
16. Прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры.
17. Организация выявления и расследования преступлений.
18. Юридическая помощь и её организация.
19. Органы внутренних дел.
20. Органы обеспечения безопасности.
21. Налоговые органы Российской Федерации.
22. Таможенные органы.
23. Органы юстиции Российской Федерации.
24. Органы предварительного расследования.
25. Нотариат: история становления и современная организация.
26. Виды и правила совершения нотариальных действий.
27. Адвокатура.
28. Частные детективные и охранные службы.
29. Оперативно-розыскная деятельность и органы её осуществляющие.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Переаттестация	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	180 / 5	4	4		2	0,6	10,6	106,75	54	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	4	4		2	0,6	10,6	106,75	54	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	2	2							14	- устный опрос, тестирование
2	Особенная часть	2	2	4						92,75	- устный опрос, тестирование
Всего за семестр		126	4	4		+		2	0,6	106,75	Экз.(8,65)
Итого		126	4	4				2	0,6	106,75	8,65
Итого с переаттестацией		180									

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

Общая характеристика правоохранительных органов и правовая основа их деятельности (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 2.

Судебная власть и судебная система (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 1.

Судебная власть и судебная система (2 часа).

Практическое занятие 2.

Прокуратура и прокурорский надзор (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Соотношение курса "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.
2. Правовое значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и решений Конституционного Суда РФ в деятельности правоохранительных органов.
3. Конституция РФ как основополагающий нормативно-правовой акт в деятельности правоохранительных органов.
4. Федеральный конституционный закон "О судебной системе РФ" как правовой акт, регулирующий деятельность правоохранительных органов.
5. Основные этапы развития российской судебной системы.
6. Суды общей юрисдикции.
7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.
8. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
10. Судейский корпус: понятие и состав.
11. Органы обеспечения деятельности судов.
12. Система органов военной прокуратуры и их компетенция.
13. Органы выявления и расследования преступлений.
14. Понятие, система и правоохранительная деятельность ФСКН России.
15. История органов предварительного расследования и прокуратуры.
16. История становления органов внутренних дел и спецслужб в России.
17. Органы внутренних дел.
18. Органы юстиции.
19. Таможенные органы РФ.
20. Налоговые органы РФ.
21. История развития таможенных и налоговых органов в России.
22. Уполномоченный по правам человека в системе правоохранительных органов.
23. Правоохранительные органы зарубежных стран.
24. Частные детективные и охранные службы.
25. Юридическая помощь и её организация.
26. История развития нотариата и адвокатуры в России.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.

2. Судебная власть и система органов, её осуществляющих.
3. Правосудие и его демократические принципы.
4. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
5. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции.
6. Военные суды.
7. Верховный Суд Российской Федерации.
8. Мировые судьи.
9. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ.
10. Арбитражные суды.
11. Конституционный Суд Российской Федерации.
12. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
13. История развития российской судебной системы.
14. Организационное обеспечение деятельности судов.
15. Система и организация органов прокуратуры.
16. Прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры.
17. Организация выявления и расследования преступлений.
18. Юридическая помощь и её организация.
19. Органы внутренних дел.
20. Органы обеспечения безопасности.
21. Налоговые органы Российской Федерации.
22. Таможенные органы.
23. Органы юстиции Российской Федерации.
24. Органы предварительного расследования.
25. Нотариат: история становления и современная организация.
26. Виды и правила совершения нотариальных действий.
27. Адвокатура.
28. Частные детективные и охранные службы.
29. Оперативно-розыскная деятельность и органы её осуществляющие.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правоохранительные органы», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- работа в малых группах;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;
- тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Правоохранительные и судебные органы России: Учебник / ред. Н.А. Петухов, А.С. Мамыкин; ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». - Москва: РГУП, 2006. - 435 с.; ISBN 978-5-93916-449-8. - 13 экз.
2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / Е.В. Бурдина, К.С. Жудро, С.В. Кирсанов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>
3. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.П. Галоганов, А.В. Ендольцева, П.А. Кучеренко [и др.]; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/123395.html>
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В.С. Авдонкин, Г.Т. Ермошин, С.В. Кирсанов [и др.]; под редакцией Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>
5. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, Г.Б. Мирзоев [и др.]; под редакцией А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02400-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81536.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/81536.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат: учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации / М.Г. Диева, Т. М. Лаврик, А. Н. Марченко [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2439-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123045.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/123045.html>
2. Шульгин С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие / С. И. Шульгин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7782-4002-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99220.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/99220.html>
3. Правоохранительные органы зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, Г.Б. Мирзоев [и др.]; под редакцией А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02400-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81536.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/81536.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка

Информационно-образовательный портал МИВлГУ

<https://www.mivlgu.ru/iop/?redirect=0>

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/article>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

[garant.ru](http://www.garant.ru) - Информационно-правовой портал

[consultant.ru](http://www.consultant.ru)

[mivlgu.ru](http://www.mivlgu.ru)

[diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

[cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет основ правоохранительной деятельности

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач и тестов по основным темам дисциплины. В конце занятия обучающиеся демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 *Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*
Рабочую программу составил *к.и.н., доцент Попова В.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 23 от 06.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ *Каткова Л.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Правоохранительные органы

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1

1. Предметом дисциплины “Правоохранительные органы РФ” является:
 - А. устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
 - Б. нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
 - В. государственное устройство РФ ;
 - Г. все ответы неправильные.
2. Основное понятие учебной дисциплины:
 - А. правоохранительные органы;
 - Б. нормы права;
 - В. метод правового регулирования;
 - Г. наказание за преступление.
3. Значение дисциплины "Правоохранительные органы" заключается в получении знаний о:
 - А. системе и структуре правоохранительных органов;
 - Б. правах и свободах человека и гражданина;
 - В. видах юридической ответственности;
 - Г. государственном устройстве РФ.
4. Дисциплина "Правоохранительные органы" тесно не связана с дисциплиной:
 - А. конституционное право;
 - Б. административное право;
 - В. основы бухгалтерского учета;
 - Г. гражданский процесс;
5. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:
 - А. осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
 - Б. применяются с помощью мер принуждения;
 - В. подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
 - Г. осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.
6. Правоохранительной деятельностью является:
 - А. судебная деятельность;
 - Б. деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
 - В. адвокатская деятельность;
 - Г. деятельность политических партий и общественных организаций.
7. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:
 - А. судебным прецедентом;
 - Б. УК РФ;
 - В. ГПК РФ;
 - Г. ГК РФ.
8. К правоохранительным органам относится:
 - А. органы местного самоуправления;
 - Б. адвокатура;
 - В. Федеральная нотариальная палата РФ;
 - Г. органы министерства юстиции.
9. К правоохранительным органам не относятся:
 - А. суды;
 - Б. органы ЗАГСa
 - В. прокуратура;

Г. адвокатура.

10. К функциям правоохранительных органов не относится:

А. конституционный контроль;

Б. законотворчество;

В. прокурорский надзор;

Г. оперативно-розыскная деятельность;

11. Правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов, являются:

А. решения политических партий и движений;

Б. ведомственные нормативные акты;

В. решения собраний акционерных обществ;

Г. решения судебных органов;

12. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;

3) Федеральные конституционные законы;

4) Федеральные законы;

5) Указы Президента РФ;

6) Ведомственные нормативные акты;

13. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:

А. постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

Б. Закон о полиции в РФ;

В. Приговор;

Г. УПК РФ.

Рейтинг-контроль²

1. Место судебной власти среди других видов государственной власти:

А. выше исполнительной, но зависит от законодательной;

Б. на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной;

В. на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной;

Г. не зависит от них и занимает равное с ними положение.

2. Признаками судебной власти является:

А. взаимодействие с органами исполнительной власти;

Б. в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти;

В. процессуальный характер деятельности;

Г. судебные решения имеют силу закона.

3. Судебная власть осуществляется посредством:

А. конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства

Б. конституционного;

В. гражданского

Г. административного и уголовного

4. Судебная система Российской Федерации - это:

А. федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;

Б. федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;

В. федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;

Г. федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

5. В судебную систему входят:

А. все суды, кроме конституционных;

Б. конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;

В. только федеральные суды;

- Г. все ответы неправильные.
6. Правосудием не является:
- А. вид судебной власти;
 - Б. одно из направлений правоохранительной деятельности;
 - В. расследование преступлений;
 - Г. деятельность судов по разрешению социальных конфликтов;
 - Д. итог расследования уголовных дел.
7. Правосудие это:
- А. рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
 - Б. рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
 - В. рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
 - Г. рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.
8. Правосудие осуществляется:
- А. Конституционным Судом РФ;
 - Б. Конституционным (уставным) судом РФ;
 - В. арбитражными судами;
 - Г. все ответы правильные.
9. Правосудие осуществляется посредством:
- А. гражданского судопроизводства;
 - Б. конституционного судопроизводства;
 - В. предпринимательского судопроизводства
 - Г. административного судопроизводства;
 - Д. все ответы правильные.
10. Признаком правосудия не является:
- А. применение юридических мер воздействия;
 - Б. деятельность специально уполномоченных органов – судов;
 - В. деятельность с соблюдением специальных процедур;
 - Г. деятельность суда в правовом государстве.
11. Правосудие не может осуществляться:
- А. только судом;
 - Б. посредством уголовного судопроизводства;
 - В. посредством конституционного судопроизводства;
 - Г. в ходе судебного заседания.
 - Д. с соблюдением норм материального и процессуального права;
12. Судопроизводство - это:
- А. производство по делу в суде;
 - Б. деятельность суда при осуществлении правосудия;
 - В. способ реализации судебной власти;
 - Г. все ответы неправильные.
13. Всего в России существует следующие виды судопроизводства.
- А. 3;
 - Б. 4;
 - В. 5;
 - Г. 6;
14. Судопроизводство осуществляется:
- А. только судами;
 - Б. только судами общей юрисдикции;
 - В. только конституционными судами;
 - Г. только арбитражными судами;
 - Д. всеми судами и другими уполномоченными на это государственными органами и должностными лицами.
15. Судопроизводство - это то же, что:
- А. правосудие;

- Б. судебная деятельность;
- В. процесс;
- Г. судебная власть;
- Д. все ответы правильные.

Рейтинг-контроль 3:

1. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- А. Прокуратуру РФ;
- Б. Министерство внутренних дел РФ;
- В. Федеральную службу безопасности РФ.

2. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- А. Министерство юстиции РФ;
- Б. Министерство культуры РФ;
- В. Министерство финансов РФ.

3. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- А. Федеральная служба безопасности РФ;
- Б. Федеральная служба исполнения наказаний РФ;
- В. Федеральная служба судебных приставов РФ.

4. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- А. Следственный изолятор;
- Б. Колония-поселение;
- В. Изолятор временного содержания.

5. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

А. Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;

Б. Обеспечение порядка в зале судебного заседания;

В. Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

6. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

- А. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- Б. Управление по делам миграции;
- В. Управление национального бюро Интерпола.

7. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:

- А. Полиции;
- Б. Судебных приставов;
- В. Уголовно-исполнительной системы.

8. Кто является Председателем Совета безопасности РФ?

- А. Президент РФ;
- Б. Председатель Правительства РФ;
- В. Председатель Совета Федерации.

9. Одной из задач органов государственной охраны является:

- А. Обеспечение связи для нужд государственных органов;
- Б. Внешняя разведывательная деятельность;
- В. Информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

10. Высший орган Федеральной палаты адвокатов – это:

- А. Всероссийский съезд адвокатов;
- Б. Совет Федеральной палаты адвокатов;
- В. Ревизионная комиссия.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, промежуточный тест.	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, промежуточный тест.	до 10 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 15 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Блок 1 (знать)

УК-2.1

Вопросы для опроса

1. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.
2. Судебная власть и система органов, её осуществляющих.
3. Правосудие и его демократические принципы.
4. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
5. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции.
6. Военные суды.
7. Верховный Суд Российской Федерации.
8. Мировые судьи.
9. Конституционные (уставные суды) субъектов РФ.
10. Арбитражные суды.
11. Конституционный Суд Российской Федерации.
12. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
13. История развития российской судебной системы.
14. Организационное обеспечение деятельности судов.
15. Система и организация органов прокуратуры.
16. Прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры.
17. Организация выявления и расследования преступлений.
18. Юридическая помощь и её организация.
19. Органы внутренних дел.
20. Органы обеспечения безопасности.
21. Налоговые органы Российской Федерации.
22. Таможенные органы.
23. Органы юстиции Российской Федерации.
24. Органы предварительного расследования.
25. Нотариат: история становления и современная организация.
26. Виды и правила совершения нотариальных действий.
27. Адвокатура.
28. Частные детективные и охранные службы.
29. Оперативно-розыскная деятельность и органы её осуществляющие

Блок 2 (уметь)

УК-2.2

1. К направлениям (функциям) правоохранительной деятельности не относится:

- а) осуществление правосудия;
- б) оказание юридической помощи;
- в) законотворчество;
- д) прокурорский надзор.

2. К государственным правоохранительным органам не относится:

- а) прокуратура;
- б) третейский суд;
- в) ФСБ;
- г) полиция.

3. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

4. Из числа негосударственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) прокуратура;
- б) органы внутренних дел;
- в) адвокатура;
- г) органы федеральной службы безопасности;
- д) частные детективные и охранные предприятия.

5. Об организации судебной власти говорится в законе:

- а) «О судебной системе Российской Федерации»;
- б) «О судебных приставах»;
- в) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
- г) «О статусе судей в Российской Федерации».

6. Укажите, в виде какого акта принимаются разъяснения Пленума Верховного Суда

РФ:

- а) приказа;
- б) постановления;
- в) указания;
- г) директив.

7. Идею о необходимости разделения властей обосновали:

- а) Монтескье, Локк и др.;
- б) Аристотель, Кант и др.;
- в) Сократ, Шопенгауэр и др.;
- г) Ломоносов и др.

8. Основной функцией суда является:

а) осуществление правосудия;

б) помещение обвиняемого, не находящегося под стражей, в психиатрический стационар;

в) признание лица виновным в совершении преступления и назначение ему справедливого наказания;

г) решение о производстве обыска.

9. К признакам судебной власти относится:

- а) исключительность судебной власти;
- б) правотворчество;
- в) международное сотрудничество;
- г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

10. Независимость и самостоятельность судебной власти означает:

- а) суды осуществляют правосудие, подчиняясь Президенту Российской Федерации;
- б) суды осуществляют судебную власть независимо от чьего бы то ни было вмешательства, подчиняясь только Конституции РФ и федеральным законам;
- в) суды осуществляют судебную власть, основываясь на подчинении нижестоящих судов вышестоящим;
- г) суды осуществляют правосудие в порядке, установленном процессуальным законом.

11. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

12. Укажите, как называется упорядоченное построение судов России, осуществляющих судебную власть:

- а) иерархия судов РФ;
- б) субординация судов РФ;
- в) судебная система РФ;
- г) централизация судов РФ.

13. В судебную систему не входят:

- а) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- б) третейские суды;
- в) Верховный Суд РФ;
- г) Высший Арбитражный Суд РФ.

14. Суд первой инстанции:

- а) суд, рассматривающий дело по существу;
- б) суд, осуществляющий контроль за нижестоящими судами;
- в) суд, призванный проверять законность, обоснованность, справедливость приговора и других судебных решений, вступивших в законную силу;
- г) суд, призванный проверять законность, обоснованность, справедливость приговора и других судебных решений, не вступивших в законную силу.

15. К федеральным судам не относится:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) конституционный (уставной) суд;
- в) районный суд;
- г) Верховный Суд РФ.

Блок 3 (владеть)

ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.4, УК-11.2

Задачи

1. Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щукин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выражалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щукину, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Постушенко.

Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудником полиции.

2. Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей г. Екатеринбурга, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и

перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства, как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы.

Оцените действия сотрудников полиции. Правомерно ли были применены сотрудниками полиции для разгона митингующих специальные средства? Перечислите случаи применения специальных средств.

3. Майор ФСКН РФ Водопьянов совмещал правоохранительную службу как вид государственной службы с преподаванием финансового права в одном из негосударственных вузов г. Екатеринбурга. Под эгидой вуза была создана юридическая консультация, в которой Водопьянов оказывал платные услуги по предоставлению юридической помощи в области финансового права обратившимся в консультацию клиентам.

Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Какие требования предъявляются к сотрудникам органов ФСКН РФ?

4. Руководство одного из центров специальной подготовки военнослужащих федеральных органов безопасности организовало на базе центра на коммерческой основе подготовку кадров для служб безопасности негосударственных структур. Доходы от этой деятельности использовались на расширение учебных фондов и укрепление материально-технической базы центра.

Правомерны ли действия руководства центра? Могут ли федеральные органы безопасности оказывать на возмездной основе услуги негосударственным структурам и частным лицам? Изменится ли решение задачи, если доходы от этой деятельности целиком расходовались на оплату труда сотрудников центра?

5. Гражданин Тупуманкуев подал заявление на имя начальника местного ОВД с просьбой о принятии его на должность одного из участковых инспекторов. В своем заявлении он указал, что имеет первый разряд по самбо и два месяца назад закончил юридический вуз. В ходе проверки документов, предоставленных гражданином Тупуманкуевым, было выяснено, что его двоюродный брат по решению суда был приговорен к лишению свободы сроком на пять лет. В настоящее время судимость двоюродного брата погашена.

Будет ли принят в органы полиции гражданин Тупуманкуев? Кто вправе принимать решение о принятии граждан в органы полиции? Каковы требования к кандидатам, поступающим в органы полиции?

6. Матрос сухогруза «Верещагин» Хомяков во время свободной смены употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения причинил тяжкий вред здоровью моториста Архипова. Судно «Верещагин» в это время находилось в Красном море.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении? Что должен предпринять капитан сухогруза по данному преступлению?

7. В органы полиции обратилась гражданка Мокина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Мокиной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления Мокиной отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

8. Сержант полиции Куравлев, проходящий патрульно-постовую службу в составе 136-го отделения полиции г. Екатеринбурга, закончил 2-й курс одного из юридических вузов г. Екатеринбурга и подал рапорт начальнику своего отделения полиции с просьбой о назначении его на должность следователя какого-либо следственного отдела органа внутренних дел г. Екатеринбурга.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Куравлева? Кто и в каком порядке может быть назначен на должность следователя органа внутренних дел? Может ли Куравлев быть назначен на должность дознавателя какого-либо отделения полиции?

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации с зачетом и общей суммой 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума. При получении по сумме трех рейтингов 60 баллов и более, студент имеет право на получение зачета.

Экзамен проводится в устной форме по типовым заданиям к экзамену.

Результатом экзамена является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка.

Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно",
от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо",
от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

УК-2.1 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

1. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является:

А. Устройство и организация деятельности органов прокуратуры;

Б. Нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;

В. Государственное устройство РФ

Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (УК-2.2)

Основными направлениями деятельности федеральной службы безопасности являются:

А. Разведывательная деятельность и борьба с преступностью;

Б. Контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;

В. Разведывательная, контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью;

Г. Разведывательная, контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1447&cat=38680%2C36895&category=12965%2C36895&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.