

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

*Кафедра Юриспруденции*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 19.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Римское право*

**Направление подготовки** *40.03.01 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *Юриспруденция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>3</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>35,95</b>	<b>81,4</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>35,95</b>	<b>81,4</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2026 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о римском праве и его значении для современного права.

Задачами курса является изучение:

- истории римского права;
- догмы римского права
- терминологии, имеющей значение для современного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на которых базируется «Римское право»: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	культурные особенности различных социальных групп, содержания исторических процессов (УК-5.1) использовать знания культурных особенностей различных социальных групп, содержания исторических процессов (УК-5.1)	тест, вопросы к опросу

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие положения римского права	3	8	8						30	тестирование, устный опрос
2	Отдельные институты римского права	3	8	8						51,4	тестирование, устный опрос
Всего за семестр		144	16	16				3,6	0,35	81,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16	16				3,6	0,35	81,4	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 3

*Раздел 1. Общие положения римского права*

##### Лекция 1.

Предмет римского права (2 часа).

##### Лекция 2.

Источники римского права (2 часа).

##### Лекция 3.

Иски и виды процесса (2 часа).

##### Лекция 4.

Правовое положение лиц (2 часа).

*Раздел 2. Отдельные институты римского права*

##### Лекция 5.

Регулирование брачно-семейных отношений (2 часа).

##### Лекция 6.

Вещное право (2 часа).

#### **Лекция 7.**

Обязательства и их виды (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Деликты (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 3**

*Раздел 1. Общие положения римского права*

##### **Практическое занятие 1**

Предмет римского права (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Источники римского права (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Иски и виды процесса (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Правовое положение лиц (2 часа).

*Раздел 2. Отдельные институты римского права*

##### **Практическое занятие 5**

Регулирование брачно-семейных отношений (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Вещное право (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Обязательства и их виды (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Деликты (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Становление римского права.
2. Значение римского права для современности.
3. Обычное право и закон.
4. Эдикты магистратов.
5. Деятельность юристов.
6. Кодификация римского права.
7. Лицо и правоспособность.
8. Римские граждане.
9. Латины и перегрины.
10. Рабы, вольноотпущенники и колонны.
11. Агнатское и когнатское родство.
12. Характеристики, присущие вещным правам.
13. Причины разработки института владения.
14. Особенности владельческой защиты.
15. Причины изменений в представлении о праве собственности.
16. Виды и главные характеристики реальных сервитутов.
17. Содержание залогового права.
18. Изменение представлений об обязательстве.
19. Понятие объекта обязательства.
20. Безыменные контракты.
21. Виды договоров.
22. Определение и содержание договора займа.

23. Значение и содержание Аквиллиева закона.
24. Развитие системы деликтов преторским правом.
25. Принципы древнего квинтитского наследования.
26. Порядок определения обязательной доли необходимых наследников.
27. Понятие и виды наследственного прав. Ход развития римского наследственного права.
28. Наследование по завещанию.
29. Наследование по закону.
30. Необходимое наследование.
31. Принятие наследства.
32. Легаты и фидеикомиссы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	144 / 4	4	4		2	0,6	10,6	124,75	Экз.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>10,6</b>	<b>124,75</b>	<b>8,65</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие положения римского права	5	2	2						30	тестирование, устный опрос
2	Учения об отдельных институтах римского права	5	2	2						94,75	тестирование, устный опрос
Всего за семестр		144	4	4		+		2	0,6	124,75	Экз.(8,65)
Итого		144	4	4				2	0,6	124,75	8,65

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 5

*Раздел 1. Общие положения римского права*

##### Лекция 1.

Общие положения римского права (2 часа).

*Раздел 2. Учения об отдельных институтах римского права*

##### Лекция 2.

Основные институты римского права (2 часа).

#### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 5

*Раздел 1. Общие положения римского права*

##### **Практическое занятие 1.**

Общие положения римского права (2 часа).

*Раздел 2. Учения об отдельных институтах римского права*

##### **Практическое занятие 2.**

Основные институты римского права (2 часа).

#### 4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

#### 4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Происхождение слова «право».
2. Значение правосудия.
3. Общественные отношения, регулируемые на началах принудительности.
4. Содержание термина «материальное право» и «процессуальное право».
5. Юридическая природа и содержание формулы.
6. Содержание термина «искковая давность».
7. Степени умаления правоспособности.
8. Последствия умаления гражданской чести.
9. Правовое положение рабов.
10. Отличие корпорации от учреждения.
11. Содержание понятия родства, способы его приобретения.
12. Принципы построения брака с властью мужа.
13. Основания установления и прекращения отцовской власти.
14. Содержание термина «объект права».
15. Виды объектов права.
16. Характеристики, присущие вещным правам.
17. Причины разработки института владения.
18. Особенности владельческой защиты.
19. Причины изменений в представлении о праве собственности.
20. Виды и главные характеристики реальных сервитутов.
21. Содержание залогового права.
22. Изменение представлений об обязательстве.
23. Понятие объекта обязательства.
24. Безымянные контракты.
25. Основания для зачета.
26. Определение и содержание договора займа.
27. Значение и содержание Аквиллиева закона.
28. Развитие системы деликтов преторским правом.
29. Принципы древнего квинритского наследования.
30. Порядок определения обязательной доли необходимых наследников.
31. Понятие и виды наследственного права. Ход развития римского наследственного права.
32. Наследование по завещанию.
33. Наследование по закону.
34. Необходимое наследование.
35. Принятие наследства.
36. Легаты и фидеикомиссы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Система римского права.
2. Основные этапы исторического развития римского права.
3. Источники римского права.
4. Кодификация императора Юстиниана (*Corpus juris civilis*).
5. Гражданство в Древнем Риме.
6. Закон как категория публичного права.
7. Магистратуры (должностные лица).
8. Корпорация публичного права (юридические лица).
9. Иски в римском праве.
10. Легисакционный процесс.
11. Формулярный процесс и преторская юстиция.
12. Субъекты частного права: статус лиц.
13. Правовое регулирование брака и семейных отношений.
14. Наследственное право.
15. Право собственности.
16. Юридическое владение.
17. Права на чужие вещи.
18. Общие понятия обязательственного права.
19. Договорное право.
20. Обязательства из правонарушения.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен, зачет, с. оц.)
3	144 / 4	2	4		1	0,6	7,6	127,75	Экз.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>7,6</b>	<b>127,75</b>	<b>8,65</b>

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общие положения римского права	3	2	2						30	тестирование, устный опрос
2	Учения об отдельных институтах римского права	3		2						97,75	тестирование, устный опрос
Всего за семестр		144	2	4		+		1	0,6	127,75	Экз.(8,65)
Итого		144	2	4				1	0,6	127,75	8,65

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 3

Раздел 1. Общие положения римского права

##### Лекция 1.

Общие положения римского права (2 часа).

### 4.3.2.2. Перечень практических занятий

#### Семестр 3

*Раздел 1. Общие положения римского права*

#### Практическое занятие 1.

Общие положения римского права (2 часа).

*Раздел 2. Учения об отдельных институтах римского права*

#### Практическое занятие 2.

Основные институты римского права (2 часа).

### 4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

### 4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Происхождение слова «право».
2. Значение правосудия.
3. Общественные отношения, регулируемые на началах принудительности.
4. Содержание термина «материальное право» и «процессуальное право».
5. Юридическая природа и содержание формулы.
6. Содержание термина «искковая давность».
7. Степени умаления правоспособности.
8. Последствия умаления гражданской чести.
9. Правовое положение рабов.
10. Отличие корпорации от учреждения.
11. Содержание понятия родства, способы его приобретения.
12. Принципы построения брака с властью мужа.
13. Основания установления и прекращения отцовской власти.
14. Содержание термина «объект права».
15. Виды объектов права.
16. Характеристики, присущие вещным правам.
17. Причины разработки института владения.
18. Особенности владельческой защиты.
19. Причины изменений в представлении о праве собственности.
20. Виды и главные характеристики реальных сервитутов.
21. Содержание залогового права.
22. Изменение представлений об обязательстве.
23. Понятие объекта обязательства.
24. Безымянные контракты.
25. Основания для зачета.
26. Определение и содержание договора займа.
27. Значение и содержание Аквиллиева закона.
28. Развитие системы деликтов преторским правом.
29. Принципы древнего квинритского наследования.
30. Порядок определения обязательной доли необходимых наследников.
31. Понятие и виды наследственного прав. Ход развития римского наследственного права.
32. Наследование по завещанию.
33. Наследование по закону.
34. Необходимое наследование.
35. Принятие наследства.
36. Легаты и фидеикомиссы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Система римского права.
2. Основные этапы исторического развития римского права.
3. Источники римского права.
4. Кодификация императора Юстиниана (Corpus juris civilis).
5. Гражданство в Древнем Риме.
6. Закон как категория публичного права.
7. Магистратуры (должностные лица).
8. Корпорация публичного права (юридические лица).
9. Иски в римском праве.
10. Легисакционный процесс.
11. Формулярный процесс и преторская юстиция.
12. Субъекты частного права: статус лиц.
13. Правовое регулирование брака и семейных отношений.
14. Наследственное право.
15. Право собственности.
16. Юридическое владение.
17. Права на чужие вещи.
18. Общие понятия обязательственного права.
19. Договорное право.
20. Обязательства из правонарушения.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Римское право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- составление таблиц и схем;
- тестирование.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Римское право: учебник / О. А. Омельченко. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2007. - 221 с. - 3 экз.
2. Новицкий И.Б. Римское право. – Изд. 9-е, перераб. и доп. – Москва: Зерцало, 2009. - 475 страниц; 2009 г. ISBN: 978-5-8078-0174-6. - 8 экз.
3. Лобачев С.В. Практикум по римскому праву: учеб. пособие / С.В. Лобачев. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009. – 95 с. – ISBN 978-5-8439-0214-8 - 69 экз.
4. Новицкий И. Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-466-3. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111803.html>.  
— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - <https://www.iprbookshop.ru/111803.html>

5. Кофанов Л.Л. Римское право : учебное пособие / Л.Л. Кофанов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-93916-744-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/94196.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Институции Гая = Gai Institutionum commentarii quattuor : текст, пер. с лат., коммент. / Под общ. ред. проф. Д.В. Дождева. — Москва: Статут, 2020. — [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/gai\\_institutionum\\_commentarii\\_quattuor/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gai_institutionum_commentarii_quattuor/)

2. Савиньи Ф.К. фон. Система современного римского права: В 8 т. Т. V / Пер. с нем. Г. Жигулина; Под ред. О. Кутателадзе, В. Зубаря. - М.: Статут, 2017. - [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/savinyi\\_fk\\_sistema\\_sovremennogo\\_rimskogo\\_prava\\_tom5](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/savinyi_fk_sistema_sovremennogo_rimskogo_prava_tom5)

3. Юркина М. И. Римское право: учебное пособие / М.И. Юркина, И.Н. Протопопова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-4487-0177-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74557.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/74557.html>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

<https://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотека (доступ из локальной сети института)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[consultant.ru](http://consultant.ru)

[garant.ru](http://garant.ru) - Информационно-правовой портал

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет частного права

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях проверяется усвоение теоретического материала посредством устного опроса или тестирования, решения правовых ситуаций по римскому праву, проверяется усвоение основных юридических понятий по теме. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
40.03.01 *Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*  
Рабочую программу составил к.ф.н., доцент Мекка О.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 23 от 06.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ Каткова Л.В.  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ Макаров М.В.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Римское право

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1:

Вопросы для опроса

1. Понятие римского частного права
2. Основные системы римского права
3. Историческое значение римского права
4. Состав источников римского права
5. Право цивильное и право преторское
6. Римские магистраты и эдикты
7. Кодификация эдиктов
8. Деятельность юристов
9. Причины и процесс кодификации Юстиниана
10. Субъекты римского права
11. Правоспособность и дееспособность физических лиц
12. Стратификация римского общества
13. Правовое положение свободных и рабов
14. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов
15. Правовое положение вольноотпущенников и колонов

Тесты

1. К характерным чертам римского права относится:
  - а) низкая культура правотворчества;
  - б) консерватизм и стабильность;
  - в) прогрессивность и мобильность;
  - г) неэффективный механизм правозащиты.
2. В основу какой правовой семьи легло римское право?
  - а) романо-германской;
  - б) англо-саксонской;
  - в) религиозной.
3. Общепризнанной датой основания Рима является:
  - а) 753 г. до н.э.;
  - б) 509 г. до н.э.;
  - в) 753 г. н.э.;
  - г) 272 г. до н.э.
4. Республика в Риме была установлена в:
  - а) 753 г. до н.э.;
  - б) 509 г. до н.э.;
  - в) 272 г. до н.э.;
  - г) 167 г. до н.э.
5. В каком году всем жителям римского государства было даровано римское гражданство?
  - а) в 102 г.;
  - б) в 112 г.;
  - в) в 212 г.;
  - г) в 312 г.
6. Кто из римских императоров даровал всем жителям римского государства римское гражданство?
  - а) Диоклетиан;
  - б) Константин;

- в) Сулла;
  - г) Каракалла;
  - д) Домициан.
7. Что можно отнести к причинам кризиса Римской Империи?
- а) нашествие германских племен;
  - б) экономические трудности;
  - в) социальные трудности;
  - г) возникновение христианства;
  - д) увеличение роли армии.
8. Какой город считался «Новым Римом»?
- а) Трир;
  - б) Милан;
  - в) Никомедия;
  - г) Константинополь.
9. Какой год считается годом падения Римской Империи?
- а) 248 г.;
  - б) 314 г.;
  - в) 476 г.;
  - г) 512 г.
10. Кто считается последним императором Римской Империи?
- а) Прокопий;
  - б) Олибрий;
  - в) Глицерий;
  - г) Непот;
11. Какие категории лиц пользовались в раннем Риме гражданскими правами?
- а) граждане Рима;
  - б) перегрины;
  - в) латины;
  - г) рабы
12. Древнейшее (квиритское) право позднее получило название:
- а) преторского;
  - б) права народов;
  - в) цивильного;
  - г) естественного.
13. В период ранней республики имела строго национальный характер следующая система права:
- а) право народов;
  - б) цивильное право.
14. Система права, созданная городскими магистратами – это:
- а) цивильное право;
  - б) преторское право;
  - в) квиритское право;
  - г) право народов.
15. Институции Гая не относят к числу источников права следующие:
- а) законы;
  - б) сенатусконсульты;
  - в) конституции императоров;
  - г) судебные прецеденты;
16. «Неписаное право» - это:
- а) закон;
  - б) ответы юристов;
  - в) обычаи.
17. В какой период истории Рима закон был важнейшим источником права?
- а) в царский период;

- б) в республиканский период;
  - в) в период принципата;
  - г) в период домината.
18. К какому времени народные собрания перестали созывать для принятия законов?
- а) конец 2 в. до.н.э.;
  - б) конец 1 в. до.н.э.;
  - в) конец 1 в. н.э.;
  - г) конец 2 в. н.э.
19. Какой акт издавал магистрат, вступая в должность?
- а) мандат;
  - б) рескрипт;
  - в) эдикт;
  - г) проект;
20. В чем выражалась деятельность республиканских юристов?
- а) в издании законов;
  - б) в редактировании формальных актов;
  - в) в руководстве судебными делами;
  - г) в даче советов;
21. Институции какого римского юриста пользовались наибольшей популярностью?
- а) Гая;
  - б) Марциана;
  - в) Каллистрата;
  - г) Ульпиана.
22. Какими статусами обладал римский гражданин?
- а) гражданства;
  - б) свободы;
  - в) семейного состояния.
23. Рабы в Риме не обладали статусом:
- а) гражданства;
  - б) свободы;
  - в) семейного состояния.
24. Рабы в Риме считались:
- а) субъектами права;
  - б) объектами права.
25. Какими правами в древние времена в Риме не могли обладать чужестранцы?
- а) политическими;
  - б) семейными;
  - в) имущественными.
26. Первоначально в Древнем Риме носителями правоспособности являлись...
- а) домовладыки;
  - б) все свободные граждане;
  - в) все граждане;
  - г) все физические лица.
27. Какими правомочиями обладал в Риме правоспособный человек?
- а) заключать брак;
  - б) торговать;
  - в) заключать договоры;
  - г) составлять завещание.
28. Дееспособными в соответствии с римскими законами считались дети:
- а) мальчики после 12 лет;
  - б) девочки после 12 лет;
  - в) мальчики после 14 лет;
  - г) девочки после 14 лет;

## Рейтинг- контроль 2:

### Вопросы для опроса

1. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах
2. Понятие и виды исков
3. Понятие исковой давности
4. Понятие римской семьи
5. Агнатское и когнатское родство
6. Отцовская власть
7. Понятие римского брака
8. Имущественные отношения супругов
9. Опека и попечительство
10. Понятие наследования
11. Виды наследования
12. Наследование по завещанию
13. Наследование по закону

### Тесты

- 1 Как именовалась семья, не основанная на родстве по крови?
  - а) агнатской;
  - б) когнатской.
2. Брак, при котором жена переходила под власть мужа – это:
  - а) брак с наложением руки;
  - б) брак без наложения руки;
  - в) конкубинат.
3. Разрешалось ли в Риме сожителство с целью установления брачных отношений?
  - а) разрешалось;
  - б) не разрешалось.
4. Какую юридическую связь закрепляет вещное право?
  - а) связь с должником;
  - б) связь с кредитором;
  - в) связь с вещью.
5. Какой характер имеет вещное право?
  - а) неопределенный;
  - б) абсолютный;
  - в) относительный.
6. Существование чего подтверждал иск к вещи в римском праве?
  - а) вещного права;
  - б) обязательственного права;
  - в) деликтного права;
  - г) договорного права.
7. Чем могла быть гарантирована полная власть над имуществом?
  - а) правом собственности;
  - б) сервитутом;
  - в) ипотекой;
  - г) узуфруктом.
8. Что относится к ограниченному вещному праву?
  - а) узуфрукт;
  - б) сервитут;
  - в) ипотека;
9. Какими правомочиями располагает собственник?
  - а) владение;
  - б) пользование;
  - в) распоряжение.
10. Что охватывается понятием «бестелесные» вещи?

- а) недвижимость;
- б) рабы;
- в) узурфрукт;
- г) деньги.

11. В раннереспубликанском Риме передача вещей без обряда манципации допускалась только в отношении:

- а) рабов;
- б) недвижимости;
- в) скота;
- г) зерна;

12. Посредством обряда манципации передавались права на:

- а) рабов;
- б) недвижимость;
- в) скот;
- г) зерно;

13. Какие вещи нельзя использовать, не уничтожив их?

- а) потребляемые;
- б) непотребляемые;
- в) родовые;
- г) индивидуально-определенные.

14. Какой вид обязательств является более древним?

- а) договорные обязательства;
- б) внедоговорные (деликтные) обязательства.

15. Какие основания возникновения обязательств известны со времен Законов XII таблиц?

- а) деликты;
- б) займ;
- в) манципация.

16. Какие свойства имеют обязательства?

- а) персональный характер защиты;
- б) направленность на совершение активных действий;
- в) наличие связи «собственник – вещь»;
- г) наличие связи «кредитор – должник»;

17. Допускается ли замена сторон в обязательстве в классическом римском праве?

- а) допускается;
- б) не допускается.

18. Что такое цессия?

- а) новация;
- б) уступка права требования;
- в) принятие на себя чужого долга.

19. В случае, если каждый из кредиторов имеет право требовать исполнения в полном объеме, то речь идет о:

- а) долевых обязательствах;
- б) солидарных обязательствах;
- в) субсидиарных обязательствах.

20. Какие обязательства возникают в случаях, когда иное не установлено соглашением сторон или законом?

- а) долевые;
- б) солидарные;
- в) субсидиарные.

Рейтинг-контроль 3:

Вопросы для опроса

1. Легаты и фидеикомиссы

2. Понятие права собственности
3. Виды вещей и их характеристика
4. Виды собственности, порядок приобретения и защиты
5. Институт владения вещью в римском праве
6. Понятие, виды и содержание сервитутов
7. Эмфитевзис и суперфиций
8. Залог и его форма
9. Определение и содержание обязательств
10. Классификация обязательств
11. Стороны в обязательстве
12. Исполнение обязательств
13. Прекращение обязательств
14. Понятие договора и недействительность договора
15. Вербальные и литеральные договоры
16. Реальные и консенсуальные договоры
17. Заем и ссуда
18. Договор хранения и его виды
19. Договор купли-продажи
20. Договор имущественного найма
21. Договор поручения
22. Договор товарищества
23. Безымянные контракты
24. Обязательства из деликтов

#### Тесты

1. Какие требования предъявлялись к предмету контракта?
  - а) законность;
  - б) соответствие нормам морали;
  - в) возможность исполнения;
  - г) наличие интереса в действиях.
2. С каким сроком (условием) мы имеем дело, если от него зависит начало действия контракта?
  - а) прекращающим;
  - б) отлагательным.
3. Что служило общим правилом в римском праве относительно наследования?
  - а) универсальное правопреемство;
  - б) сингулярное правопреемство.
4. В силу универсального правопреемства к наследникам переходили:
  - а) только права наследодателя;
  - б) только обязанности наследодателя;
  - в) права и обязанности наследодателя.
5. Что понимается под сингулярным правопреемством?
  - а) общее правопреемство;
  - б) частное правопреемство;
  - в) публичное правопреемство.
6. Укажите необходимые предпосылки к наследованию:
  - а) болезнь наследодателя;
  - б) смерть наследодателя;
  - в) наличие завещания;
  - г) наличие закона о переходе имущества;
7. Какой характер имеет завещание как сделка?
  - а) односторонний;
  - б) двусторонний;
  - в) многосторонний.

8. Каких видов завещаний не существовало в Риме?
- а) перед куриатными комициями;
  - б) перед Сенатом;
  - в) воина перед строем легиона;
  - г) посредством меди и весов.
9. Если завещание осуществлялось при помощи органов государственной власти, то оно именовалось:
- а) частным;
  - б) сингулярным;
  - в) публичным.
10. Если назначается другой наследник на тот случай, если первый умрет раньше или не примет наследства, то это именуется:
- а) субституция;
  - б) тестаментум;
  - в) подназначение наследника;
  - г) фидеикомисс;
11. Обязательными требованиями к завещанию были:
- а) указание кто завещает;
  - б) указание кому завещается имущество;
  - в) определение наследственных долей;
  - г) соблюдение формы завещания.
12. Допускалась ли расправа с обидчиком без обращения к органам государственной власти?
- а) не допускалась;
  - б) допускалась, но только в раннеримский период;
  - в) допускалась всегда.
13. Можно ли было по римским законам убить ночного вора, застигнутого на месте преступления?
- а) нельзя в любом случае;
  - б) можно, но если нет возможности его задержать;
  - в) можно в любом случае.
14. Какие санкции применялись к кредитору, пытавшемуся самостоятельно вернуть долг?
- а) привлекался к суду;
  - б) терял свое требование;
  - в) уплачивал штраф;
  - г) лишался гражданства;
15. Что происходило, если кто-либо, не будучи собственником, отнимал у другого лица какую-нибудь вещь под предлогом права собственности?
- а) он был обязан вернуть ее назад;
  - б) он был обязан уплатить стоимость вещи;
  - в) он не мог занять должность претора;
  - г) он подвергался инфамии.
16. Как именуется право государственных судебных магистратов организовывать судебное разбирательство?
- а) кондикция;
  - б) юриспруденция;
  - в) консультация;
  - г) когниция.
17. Каким образом определялась подсудность гражданских дел в Риме?
- а) по месту жительства;
  - б) в соответствии с характером требования;
  - в) в соответствии с желанием истца.

18. Если римский гражданин проживал в провинции, мог ли он просить рассмотреть спор городского магистрата?

- а) не мог;
- б) мог.

19. Что представляют из себя легисакционный и формулярный процессы?

- а) две фазы гражданского процесса;
- б) два разных порядка судопроизводства.

20. Какой процесс отличался строгим формализмом?

- а) легисакционный;
- б) формулярный;
- в) интердиктный;
- г) когниционный.

### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование	до 15
Посещение занятий студентом	-	0
Дополнительные баллы (бонусы)	-	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 5

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Блок 1 (знать)

УК-5.1

Вопросы для опроса

1. Понятие римского частного права
2. Основные системы римского права
3. Историческое значение римского права
4. Состав источников римского права
5. Право цивильное и право преторское
6. Римские магистраты и эдикты
7. Кодификация эдиктов
8. Деятельность юристов
9. Причины и процесс кодификации Юстиниана
10. Субъекты римского права
11. Правоспособность и дееспособность физических лиц
12. Стратификация римского общества
13. Правовое положение свободных и рабов
14. Правовое положение римских граждан, латинов и перегринов
15. Правовое положение вольноотпущенников и колонов
16. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах

17. Понятие и виды исков
18. Понятие исковой давности
19. Понятие римской семьи
20. Агнатское и когнатское родство
21. Отцовская власть
22. Понятие римского брака
23. Имущественные отношения супругов
24. Опека и попечительство
25. Понятие наследования
26. Виды наследования
27. Наследование по завещанию
28. Наследование по закону
29. Легаты и фидеикомиссы
30. Понятие права собственности
31. Виды вещей и их характеристика
32. Виды собственности, порядок приобретения и защиты
33. Институт владения вещью в римском праве
34. Понятие, виды и содержание сервитутов
35. Эмфитевзис и суперфиций
36. Залог и его форма
37. Определение и содержание обязательств
38. Классификация обязательств
39. Стороны в обязательстве
40. Исполнение обязательств

Блок 1 (уметь)

УК-5.1

1. К характерным чертам римского права относится:

- а) низкая культура правотворчества;
- б) консерватизм и стабильность;
- в) прогрессивность и мобильность;
- г) неэффективный механизм правозащиты.

2. В основу какой правовой семьи легло римское право?

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;
- в) религиозной.

3. Общепринятой датой основания Рима является:

- а) 753 г. до н.э.;
- б) 509 г. до н.э.;
- в) 753 г. н.э.;
- г) 272 г. до н.э.

4. Республика в Риме была установлена в:

- а) 753 г. до н.э.;
- б) 509 г. до н.э.;
- в) 272 г. до н.э.;
- г) 167 г. до н.э.

5. В каком году всем жителям римского государства было даровано римское гражданство?

- а) в 102 г.;
- б) в 112 г.;
- в) в 212 г.;
- г) в 312 г.

6. Кто из римских императоров даровал всем жителям римского государства римское гражданство?

- а) Диоклетиан;
- б) Константин;
- в) Сулла;
- г) Каракалла;
- д) Домициан.

7. Что можно отнести к причинам кризиса Римской Империи?

- а) нашествие германских племен;
- б) экономические трудности;
- в) социальные трудности;
- г) возникновение христианства;
- д) увеличение роли армии.

8. Какой город считался «Новым Римом»?

- а) Трир;
- б) Милан;
- в) Никомодия;
- г) Константинополь.

9. Какой год считается годом падения Римской Империи?

- а) 248 г.;
- б) 314 г.;
- в) 476 г.;
- г) 512 г.

10. Кто считается последним императором Римской Империи?

- а) Прокопий;
- б) Олибрий;
- в) Глицерий;
- г) Непот;

11. Какие категории лиц пользовались в раннем Риме гражданскими правами?

- а) граждане Рима;
- б) перегрины;
- в) латины;
- г) рабы;

12. Древнейшее (квиритское) право позднее получило название:

- а) преторского;
- б) права народов;
- в) гражданского;
- г) естественного.

13. В период ранней республики имела строго национальный характер следующая система права:

- а) право народов;
- б) гражданское право.

14. Система права, созданная городскими магистратами – это:

- а) гражданское право;
- б) преторское право;
- в) квиритское право;
- г) право народов.

15. Институции Гая не относят к числу источников права следующие:

- а) законы;
- б) сенатусконсульты;
- в) конституции императоров;
- г) судебные прецеденты;

16. «Неписаное право» - это:

- а) закон;
- б) ответы юристов;
- в) обычаи.

17. В какой период истории Рима закон был важнейшим источником права?
- а) в царский период;
  - б) в республиканский период;
  - в) в период принципата;
  - г) в период домината.
18. К какому времени народные собрания перестали созывать для принятия законов?
- а) конец 2 в. до.н.э.;
  - б) конец 1 в. до.н.э.;
  - в) конец 1 в. н.э.;
  - г) конец 2 в. н.э.
19. Какой акт издавал магистрат, вступая в должность?
- а) мандат;
  - б) рескрипт;
  - в) эдикт;
  - г) проект;
20. В чем выражалась деятельность республиканских юристов?
- а) в издании законов;
  - б) в редактировании формальных актов;
  - в) в руководстве судебными делами;
  - г) в даче советов;
21. Институции какого римского юриста пользовались наибольшей популярностью?
- а) Гая;
  - б) Марциана;
  - в) Каллистрата;
  - г) Ульпиана.
22. Какими статусами обладал римский гражданин?
- а) гражданства;
  - б) свободы;
  - в) семейного состояния.
23. Рабы в Риме не обладали статусом:
- а) гражданства;
  - б) свободы;
  - в) семейного состояния.
24. Рабы в Риме считались:
- а) субъектами права;
  - б) объектами права.
25. Какими правами в древние времена в Риме не могли обладать чужестранцы?
- а) политическими;
  - б) семейными;
  - в) имущественными.
26. Первоначально в Древнем Риме носителями правоспособности являлись...
- а) домовладыки;
  - б) все свободные граждане;
  - в) все граждане;
  - г) все физические лица.
27. Какими правомочиями обладал в Риме правоспособный человек?
- а) заключать брак;
  - б) торговать;
  - в) заключать договоры;
  - г) составлять завещание.
28. Дееспособными в соответствии с римскими законами считались дети:
- а) мальчики после 12 лет;
  - б) девочки после 12 лет;
  - в) мальчики после 14 лет;

г) девочки после 14 лет;

29. Как именовалась семья, не основанная на родстве по крови?

а) агнатской;

б) когнатской.

30. Брак, при котором жена переходила под власть мужа – это:

а) брак с наложением руки;

б) брак без наложения руки;

в) конкубинат.

31. Разрешалось ли в Риме сожителство с целью установления брачных отношений?

а) разрешалось;

б) не разрешалось.

32. Какую юридическую связь закрепляет вещное право?

а) связь с должником;

б) связь с кредитором;

в) связь с вещью.

33. Какой характер имеет вещное право?

а) неопределенный;

б) абсолютный;

в) относительный.

34. Существование чего подтверждал иск к вещи в римском праве?

а) вещного права;

б) обязательственного права;

в) деликтного права;

г) договорного права.

35. Чем могла быть гарантирована полная власть над имуществом?

а) правом собственности;

б) сервитутом;

в) ипотекой;

г) узуфруктом.

36. Что относится к ограниченному вещному праву?

а) узуфрукт;

б) сервитут;

в) ипотека;

37. Какими правомочиями располагает собственник?

а) владение;

б) пользование;

в) распоряжение.

38. Что охватывается понятием «бестелесные» вещи?

а) недвижимость;

б) рабы;

в) узуфрукт;

г) деньги.

39. В раннереспубликанском Риме передача вещей без обряда манципации допускалась только в отношении:

а) рабов;

б) недвижимости;

в) скота;

г) зерна;

40. Посредством обряда манципации передавались права на:

а) рабов;

б) недвижимость;

в) скот;

г) зерно.

## Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Экзамен проводится в соответствии с контролируруемыми результатами образования.

При проведении промежуточной аттестации с экзаменом и общей суммой 60 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка.

Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно",

от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо",

от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

Знать культурные особенности различных социальных групп, содержания исторических процессов (УК-5.1)

1. К характерным чертам римского права относится:

- а) низкая культура правотворчества;
- б) консерватизм и стабильность;
- в) прогрессивность и мобильность;
- г) неэффективный механизм правозащиты.

Уметь использовать знания культурных особенностей различных социальных групп, содержания исторических процессов (УК-5.1)

19. Процесс, отличающийся строгим формализмом в римском праве:

- а) легисакционный;
- б) формулярный;
- в) интердиктный;
- г) когниционный.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1446&cat=38669%2C36893&category=38667%2C36893&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.