

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

*Кафедра Юриспруденции*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 19.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Ювенальная юстиция*

**Направление подготовки** *40.03.01 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *Юриспруденция*

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	Зач.
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>74,15</b>	

Муром, 2026 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Ювенальная юстиция» - формирование ювенально-правовой компетентности студента, направленной на защиту и реализацию прав и интересов несовершеннолетних детей - подрастающего поколения современной России.

Задачи изучения дисциплины «Ювенальная юстиция»:

развитие современных компетенций в сфере теории ювенального права, методологии ее комплексного исследования;

развитие знаний, умений, навыков аналитической, консультационной деятельности в сфере ювенально-правовой проблематики;

развитие компетенций в сфере ювенальной правовой политики, ювенальной правовой культуры несовершеннолетних детей и взрослых;

развитие компетенций в сфере ювенально-правовой законотворческой деятельности;

развитие компетенций в ювенально-правовой правоприменительной деятельности;

развитие знаний, умений, навыков участия в правовом ювенологическом просвещении несовершеннолетних детей, различных групп взрослого населения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Эта дисциплина основана на изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право» и тесно связана с другими учебными курсами: «Административное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право» и другие.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-3.2 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности.	навыками определения всех возможных вариантов правового решения конкретной ситуации с участием несовершеннолетнего, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности, в которой они принимают участие (ПК-3.2)	тест
	ПК-3.1 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, использует примирительные процедуры.	навыками понимания значения и сущности представительства прав и интересов несовершеннолетних граждан в организациях и судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, использует примирительные процедуры (ПК-3.1)	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Ювенальное право	7	2	2							тестирование
2	Правовое положение несовершеннолетних	7	14	14						74,15	тестирование
Всего за семестр		108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач.
Итого		108	16	16				1,6	0,25	74,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 7

###### Раздел 1. Ювенальное право

###### Лекция 1.

Предмет ювенального права, его основные понятия и источники (2 часа).

###### Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних

###### Лекция 2.

Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних и гарантии прав ребенка в РФ (2 часа).

###### Лекция 3.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и семейных отношений в РФ (2 часа).

###### Лекция 4.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений в РФ (2 часа).

###### Лекция 5.

Правовые основы социальной защиты семьи и несовершеннолетних (2 часа).

#### **Лекция 6.**

Правовые основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ. Административная ответственность и защита прав несовершеннолетних (2 часа).

#### **Лекция 7.**

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в РФ (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Правовое положение несовершеннолетних в сфере процессуальных отношений в РФ (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 7**

##### *Раздел 1. Ювенальное право*

##### **Практическое занятие 1**

Предмет ювенального права, его основные понятия и источники (2 часа).

##### *Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних*

##### **Практическое занятие 2**

Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних и гарантии прав ребенка в РФ (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и семейных отношений в РФ (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений в РФ (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Правовые основы социальной защиты семьи и несовершеннолетних (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Правовые основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ. Административная ответственность и защита прав несовершеннолетних (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в РФ (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Правовое положение несовершеннолетних в сфере процессуальных отношений в РФ (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
2. Проблема отношений «учитель-ученик» с позиции Конвенции о правах ребенка.
3. Защита детей от экономической эксплуатации.
4. Личные права ребенка.
5. Право ребенка на жизнь и развитие.
6. Право на воспитание в семье.
7. Право ребенка на частную жизнь.
8. Право ребенка на образование.
9. Специальные права ребенка.
10. Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Охрана и защита прав детей-инвалидов.
12. Особенности правового статуса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
13. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
14. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
15. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
16. Трудовые права несовершеннолетних в Российской Федерации.
17. Ограничение и лишение родительских прав.
18. Культурные права и свободы ребенка.
19. Политические права и свободы ребенка.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
10	108 / 3	6	10		3	0,5	19,5	84,75	Зач.(3,75)
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>19,5</b>	<b>84,75</b>	<b>3,75</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Ювенальное право	10	2	2						0	тестирование
2	Правовое положение несовершеннолетних	10	4	8						84,75	тестирование
Всего за семестр		108	6	10		+		3	0,5	84,75	Зач.(3,75)
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>				<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>84,75</b>	<b>3,75</b>

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 10

##### Раздел 1. Ювенальное право

##### Лекция 1.

Предмет ювенального права, его основные понятия и источники (2 часа).

##### Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних

##### Лекция 2.

Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних и гарантии прав ребенка в РФ (2 часа).

##### Лекция 3.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и семейных отношений в РФ (2 часа).

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 10**

##### *Раздел 1. Ювенальное право*

##### **Практическое занятие 1.**

Предмет ювенального права, его основные понятия и источники (2 часа).

##### *Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних*

##### **Практическое занятие 2.**

Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних и гарантии прав ребенка в РФ (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и семейных отношений в РФ (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Правовые основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ. Административная ответственность и защита прав несовершеннолетних (2 часа).

##### **Практическое занятие 5.**

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений в РФ (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
2. Проблема отношений «учитель-ученик» с позиции Конвенции о правах ребенка.
3. Защита детей от экономической эксплуатации.
4. Личные права ребенка.
5. Право ребенка на жизнь и развитие.
6. Право на воспитание в семье.
7. Право ребенка на частную жизнь.
8. Право ребенка на образование.
9. Специальные права ребенка.
10. Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Охрана и защита прав детей-инвалидов.
12. Особенности правового статуса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
13. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
14. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
15. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
16. Трудовые права несовершеннолетних в Российской Федерации.
17. Ограничение и лишение родительских прав.
18. Культурные права и свободы ребенка.
19. Политические права и свободы ребенка.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
2. Ювенальная политика в России.
3. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
4. Личные права и свободы ребенка в РФ.
5. Политические права и свободы ребенка в РФ.
6. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
7. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
8. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве.
9. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
10. Управление имуществом ребенка.
11. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
12. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством: общая характеристика.
13. Виды прав ребенка по семейному законодательству РФ.
14. Лишение родительских прав.
15. Ограничение родительских прав.
16. Алиментные обязательства родителей.
17. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
19. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
20. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
21. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
22. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
23. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
24. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
25. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
26. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
27. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
28. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
29. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
30. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
31. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
32. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
33. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
4	108 / 3	4	4		2	0,5	10,5	93,75	Зач.(3,75)
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>10,5</b>	<b>93,75</b>	<b>3,75</b>

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Ювенальное право	4	2	2						0	тестирование
2	Правовое положение несовершеннолетних	4	2	2						93,75	тестирование
Всего за семестр		108	4	4		+		2	0,5	93,75	Зач.(3,75)
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>93,75</b>	<b>3,75</b>

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 4

###### Раздел 1. Ювенальное право

###### Лекция 1.

Предмет ювенального права, его основные понятия и источники (2 часа).

###### Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних

###### Лекция 2.

Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних и гарантии прав ребенка в РФ (2 часа).

### 4.3.2.2. Перечень практических занятий

#### Семестр 4

##### Раздел 1. Ювенальное право

#### Практическое занятие 1.

Предмет ювенального права, его основные понятия и источники (2 часа).

##### Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних

#### Практическое занятие 2.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-правовых и семейных отношений в РФ (2 часа).

### 4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

### 4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
2. Проблема отношений «учитель-ученик» с позиции Конвенции о правах ребенка.
3. Защита детей от экономической эксплуатации.
4. Личные права ребенка.
5. Право ребенка на жизнь и развитие.
6. Право на воспитание в семье.
7. Право ребенка на частную жизнь.
8. Право ребенка на образование.
9. Специальные права ребенка.
10. Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Охрана и защита прав детей-инвалидов.
12. Особенности правового статуса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
13. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
14. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
15. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
16. Трудовые права несовершеннолетних в Российской Федерации.
17. Ограничение и лишение родительских прав.
18. Культурные права и свободы ребенка.
19. Политические права и свободы ребенка.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### 4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
2. Ювенальная политика в России.
3. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
4. Личные права и свободы ребенка в РФ.
5. Политические права и свободы ребенка в РФ.
6. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
7. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
8. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве.
9. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
10. Управление имуществом ребенка.

11. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
12. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством: общая характеристика.
13. Виды прав ребенка по семейному законодательству РФ.
14. Лишение родительских прав.
15. Ограничение родительских прав.
16. Алиментные обязательства родителей.
17. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
19. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
20. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
21. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
22. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
23. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
24. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
25. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
26. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
27. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
28. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
29. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
30. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
31. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
32. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
33. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

К технологиям обучения, которые используются в учебном курсе, относятся:

- активно-деятельностные формы (работа в группах на практических занятиях, самостоятельная подготовка проекта);
- удаленные (дистанционные) формы (поисково-исследовательская работа во внешнем информационном окружении);
- интерактивные формы (взаимодействие с элементами контента электронных средств обучения).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - 50%

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие для СПО / И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 399 с. - <https://www.iprbookshop.ru/92220.html>
2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. - <https://www.iprbookshop.ru/81722.html>
3. Марковичева, Е. В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы : монография / Е. В. Марковичева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71124.html>
4. Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка : монография / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов, Д. В. Светличная, С. С. Тарасова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 146 с. - <https://www.iprbookshop.ru/105681.html>
5. Голубева В.А. Совершенствование организационно-правовых механизмов деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав [Электронный ресурс]: монография/ Голубева В.А., Здобнов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2022.— 276 с. - <https://www.iprbookshop.ru/121974.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Оборотова, С. А. Ювенальные технологии в социально-педагогической деятельности: в 3 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / С. А. Оборотова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 172 с. - <https://www.iprbookshop.ru/115566.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);

Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru);

Сервер органов государственной власти Российской Федерации – [www.gov.ru](http://www.gov.ru);

Официальный сервер Правительства Москвы – [www.mos.ru](http://www.mos.ru);

Он-лайн версия поисковой системы нормативных правовых актов Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

Он-лайн версия поисковой системы нормативных правовых актов Консультант Плюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Научная Интернет-библиотека – e-library.

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

kremlin.ru;  
government.ru;  
gov.ru;  
mos.ru;  
garant.ru;  
consultant.ru;  
mivlgu.ru/iop

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет частного права

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *40.03.01 Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*  
Рабочую программу составил *к.ю.н., доцент Орлова А.Н.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 23 от 06.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ *Каткова Л.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Ювенальная юстиция**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: тест и контрольные вопросы.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права
2. Ювенальная политика в России.
3. Понятие и общая характеристика конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
4. Личные права и свободы ребенка в РФ.
5. Политические права и свободы ребенка в РФ.
6. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ.
7. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
8. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в предпринимательстве.
9. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
10. Управление имуществом ребенка.
11. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
12. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
13. Гражданско-правовая ответственность малолетних.
14. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
15. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
16. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством: общая характеристика.
17. Виды прав ребенка по семейному законодательству РФ.
18. Лишение родительских прав.
19. Ограничение родительских прав.
20. Алиментные обязательства родителей.
21. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
23. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
24. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
25. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
26. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
27. Особенности административной ответственности несовершеннолетних
28. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
30. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
31. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
32. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
33. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
34. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
35. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.
36. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

37. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

38. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

Тест:

1. В соответствии с принципами ювенального права, ответственность несовершеннолетних по сравнению со взрослыми:

1. Усиливается.
2. Уменьшается.
3. Является такой же.
2. Наивысшей юридической силой обладают нормы ювенального права, закрепленные

в:

1. Конституции РФ.
2. Законодательстве субъектов РФ.
3. Актах органов местного самоуправления.
3. Ювенальная политика направлена на защиту прав лиц в возрасте до:

1. 16 лет.
2. 18 лет.
3. 21 года.

4. Ювенальная юстиция – это:

1. Нормы уголовно-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
2. Нормы гражданско-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
3. Специализированное правосудие в отношении несовершеннолетних.

5. Ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся со дня его обнаружения в течение:

1. 3 лет.
2. 6 месяцев.
3. 1 года.

6. Возраст вступления в детские общественные организации установлен с:

1. 8 лет.
2. 10 лет.
3. 14 лет.

7. Обязательная доля несовершеннолетних детей в наследственном имуществе составляет не менее:

1. 1/4 наследственной массы.
2. 1/3 наследственной массы.
3. 1/2 наследственной массы.

8. Лицо, вступившее в порядке исключения в брак до достижения 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме с момента:

1. Рождения ребенка.
2. Получения заработка.
3. Вступления в брак.
9. Дееспособность малолетних предусматривает возможность самостоятельно:

1. Совершать мелкие бытовые сделки.
2. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
3. Распоряжаться своим заработком.

10. Несовершеннолетние вправе заниматься предпринимательской деятельностью с:

1. 6 лет без образования юридического лица.
2. 14 лет с согласия родителей или законных представителей.
3. 16 лет.

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование, ответы на семинары	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование, ответы на семинары	до 15
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		5

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

#### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

ПК-3.1

Блок 1(знать)

1. В соответствии с принципами ювенального права, ответственность несовершеннолетних по сравнению со взрослыми:

1. Усиливается.
2. Уменьшается.
3. Является такой же.

2. Наивысшей юридической силой обладают нормы ювенального права, закрепленные

в:

1. Конституции РФ.
2. Законодательстве субъектов РФ.
3. Актах органов местного самоуправления.
3. Ювенальная политика направлена на защиту прав лиц в возрасте до:
  1. 16 лет.
  2. 18 лет.
  3. 21 года.

4. Ювенальная юстиция – это:

1. Нормы уголовно-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
2. Нормы гражданско-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
3. Специализированное правосудие в отношении несовершеннолетних.

5. Ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся со дня его обнаружения в течение:

1. 3 лет.
2. 6 месяцев.
3. 1 года.

6. Возраст вступления в детские общественные организации установлен с:
  1. 8 лет.
  2. 10 лет.
  3. 14 лет.
7. Обязательная доля несовершеннолетних детей в наследственном имуществе составляет не менее:
  1. 1/4 наследственной массы.
  2. 1/3 наследственной массы.
  3. 1/2 наследственной массы.
8. Лицо, вступившее в порядке исключения в брак до достижения 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме с момента:
  1. Рождения ребенка.
  2. Получения заработка.
  3. Вступления в брак.
9. Дееспособность малолетних предусматривает возможность самостоятельно:
  1. Совершать мелкие бытовые сделки.
  2. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
  3. Распоряжаться своим заработком.
10. Несовершеннолетние вправе заниматься предпринимательской деятельностью с:
  1. 6 лет без образования юридического лица.
  2. 14 лет с согласия родителей или законных представителей.
  3. 16 лет.

#### Блок 2 (уметь)

1. Составить перечень нормативных источников российского образовательного права, используя поисковую систему справочно-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».
2. Составить подборку нормативно-правовых актов, регулирующих правовой институт договора об образовании в российском образовательном праве, используя поисковую систему справочно-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант»

#### Блок 3 (владеть)

К школьному социальному педагогу обратилась по направлению классного руководителя мама пятиклассника. Сын в последнее время резко снизил успеваемость и поведение. Опишите этапы и методы работы консультанта. Что явится объектом, предметом и результатом его работы?

2. В четвертый класс в середине учебного года была принята школьница Анна П., младшая из четырех детей многодетной семьи мигрантов. Самому старшему ребенку в семье П. – 13 лет. В семье П. есть ребенок-инвалид (врожденный порок сердца, операция не дала положительных результатов). По данным психолого-педагогического обследования Анна П. имеет диагноз «педагогическая запущенность», родители педагогически несостоятельны. Как социальному педагогу организовать работу в данном случае?

3. «Несколько лет назад мы с мужем удочерили девочку с детского дома. Вскоре муж умер, и дочку я воспитывала одна. Все было хорошо, но вот в прошлом году Света узнала от соседки, что она мне не родная дочь. С этого момента все пошло вкось. Девочка стала уходить из дома, меня перестала слушать, однажды даже отравилась. Сейчас дочери 14-ый год, учится плохо, часто пропускает школу, курит. Наших родственников не признает. Домой приходит поздно. Я волнуюсь. Как мне быть? Очень трудно жить при таких ценах, да еще при таком отношении. Окружающие осуждают меня за то, что ее удочерила. Пожалуйста, помогите?»

4. Наташе 10 лет, она очень артистична, хорошо танцует, обладает лидерскими качествами. Родители её разведены, отец не живет в семье почти с рождения девочки. У Наташи есть брат, ему 2,5 года; с самого рождения брата девочка занималась его обслуживанием и воспитанием, так как мама в состоянии алкогольного опьянения забывала о детях. Мама девочки очень агрессивна, часто употребляет спиртные напитки, устраивает

драки, дебоши, издевается над детьми, избивает. У Наташи частые конфликты с мамой, она убегает из дома, не посещает школу. Какие должны быть действия в этом случае?

ПК-3.2

Блок 1(знать)

11. Опека устанавливается нал детьми в возрасте до:

1. 14 лет.
2. 15 лет.
3. 16 лет.

12. Опекун (попечителем) могут назначаться лица:

1. Несовершеннолетние.
2. Недееспособные.
3. Лишенные родительских прав.
4. Совершеннолетние дееспособные.

13. Несовершеннолетние по договору найма жилого помещения имущественную ответственность:

1. Несут в полном объеме.
2. Несут частично.
3. Не несут.

14. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего несут:

1. Сами малолетние.
2. Родители или законные представители в любом случае.
3. Родители или законные представители, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

15. Имущественную ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет несут:

1. Полностью несовершеннолетние.
2. Полностью родители или законные представители несовершеннолетних.
3. Несовершеннолетние и родители в той части, в какой не могут отвечать своим имуществом и доходами сами несовершеннолетние.

16. Вступление в брак в виде исключения может быть разрешено до достижения возраста 16 лет:

1. Федеральным законодательством.
2. Региональным законодательством.
3. Правовыми актами государственных органов.

17. При нарушении прав и законных интересов ребенка он может самостоятельно обратиться за их защитой в суд по достижению возраста:

1. 14 лет.
2. 15 лет.
3. 16 лет.

18. Изменение имени и фамилии ребенка может быть произведено только с его согласия при достижении им возраста:

1. 6 лет.
2. 8 лет.
3. 10 лет.

19. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

1. Основного общего образования.
2. Среднего (полного) общего образования.
3. Начального профессионального образования.

20. При отсутствии соглашения между родителями место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается:

1. Органом опеки и попечительства.
2. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Судом.

## Блок 2 (уметь)

1. Проведите отраслевую классификацию правового статуса несовершеннолетнего гражданина РФ

## Блок 3 (владеть)

1. Антону 9 лет. Мама Антона рассталась с его папой, когда ему было 3 года. Папа обещал помогать семье, но потом исчез. Антон проживал вместе с мамой и бабушкой в общежитии. Вскоре, после продолжительной болезни, бабушка умерла и мальчика с мамой выгнали из общежития. Украла все документы. Фактически они стали бомжами. Скитались по чужим домам, жили в пригородах на даче. Мальчик до 9 лет никогда не учился в школе. Каковы действия в этой ситуации?

2. Родители Ефима (15 лет) жестко его контролируют: проверяют тетради, осматривают вещи, перепроверяют любую информацию, которую дает им сын. Недавно, когда родители выходные проводили на даче, Ефим установил замок на дверь в свою комнату и сказал родителям, что не будет впускать их туда. Как можно объяснить поведение подростка? Что можно порекомендовать родителям Ефима в плане гармонизации отношений с сыном?

3. У Семена (14 лет) постоянные конфликты с родителями. Родители требуют хорошей успеваемости, своевременного выполнения бытовых обязанностей, соблюдения режима. Семен часто игнорирует требования родителей. В ситуации жесткого обозначения родителями своих требований у подростку, он уходит из дома без согласия родителей на сутки-двое. Почему подросток так реагирует на конфликты с родителями? Что можно порекомендовать родителям Семена?

4. Классный руководитель обратил внимание на то, что в последнее время одна из учениц 7-го класса, прежде очень положительная скромная девочка, стала вести себя не совсем обычно – на перемене ни с кем не общается, отходит в сторону, если к ней приближаются одноклассники, на уроках чаще демонстрирует «отсутствующий» вид, однажды на улице ее видели с сигаретой в обществе взрослого мужчины. Бесед с классным руководителем избегает, говоря, что у нее все в порядке. Беседа с родителями тоже не дала никакой информации. Порекомендуйте, что предпринять в этом случае.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	<b>Продвинутый уровень</b>

		ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

ПК-3.1

1. В соответствии с принципами ювенального права, ответственность несовершеннолетних по сравнению со взрослыми:

1. Усиливается.
2. Уменьшается.
3. Является такой же.

2. Наивысшей юридической силой обладают нормы ювенального права, закрепленные

в:

1. Конституции РФ.
2. Законодательстве субъектов РФ.
3. Актах органов местного самоуправления.
3. Ювенальная политика направлена на защиту прав лиц в возрасте до:
  1. 16 лет.
  2. 18 лет.
  3. 21 года.

4. Ювенальная юстиция – это:

1. Нормы уголовно-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
2. Нормы гражданско-процессуального права, касающиеся несовершеннолетних.
3. Специализированное правосудие в отношении несовершеннолетних.

5. Ребенок, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся со дня его обнаружения в течение:

1. 3 лет.
2. 6 месяцев.
3. 1 года.

6. Возраст вступления в детские общественные организации установлен с:

27

1. 8 лет.
2. 10 лет.

3. 14 лет.

7. Обязательная доля несовершеннолетних детей в наследственном имуществе составляет не менее:

1. 1/4 наследственной массы.

2. 1/3 наследственной массы.

3. 1/2 наследственной массы.

8. Лицо, вступившее в порядке исключения в брак до достижения 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме с момента:

1. Рождения ребенка.

2. Получения заработка.

3. Вступления в брак.

9. Дееспособность малолетних предусматривает возможность самостоятельно:

1. Совершать мелкие бытовые сделки.

2. Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

3. Распоряжаться своим заработком.

10. Несовершеннолетние вправе заниматься предпринимательской деятельностью с:

1. 6 лет без образования юридического лица.

2. 14 лет с согласия родителей или законных представителей.

3. 16 лет.

ПК-3.2

1. Опекa устанавливается над детьми в возрасте до:

1. 14 лет.

2. 15 лет.

3. 16 лет.

2. Опекун (попечителем) могут назначаться лица:

1. Несовершеннолетние.

2. Недееспособные.

3. Лишенные родительских прав.

4. Совершеннолетние дееспособные.

3. Несовершеннолетние по договору найма жилого помещения имущественную ответственность:

1. Несут в полном объеме.

2. Несут частично.

3. Не несут.

4. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего несут:

1. Сами малолетние.

2. Родители или законные представители в любом случае.

3. Родители или законные представители, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине.

5. Имущественную ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет несут:

1. Полностью несовершеннолетние.

2. Полностью родители или законные представители несовершеннолетних.

3. Несовершеннолетние и родители в той части, в которой не могут отвечать своим имуществом и доходами сами несовершеннолетние.

6. Вступление в брак в виде исключения может быть разрешено до достижения возраста 16 лет:

1. Федеральным законодательством.

2. Региональным законодательством.

3. Правовыми актами государственных органов.

7. При нарушении прав и законных интересов ребенка он может самостоятельно обратиться за их защитой в суд по достижению возраста:

1. 14 лет.

2. 15 лет.
3. 16 лет.
8. Изменение имени и фамилии ребенка может быть произведено только с его согласия при достижении им возраста:
  1. 6 лет.
  2. 8 лет.
  3. 10 лет.
9. Родители обязаны обеспечить получение детьми:
  1. Основного общего образования.
  2. Среднего (полного) общего образования.
  3. Начального профессионального образования.
10. При отсутствии соглашения между родителями место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается:
  1. Органом опеки и попечительства.
  2. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
  3. Судом.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop2012/course/view.php?id=2331>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.