

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
_____ 19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Юриспруденция

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	144 / 4	16	16		1,6	0,25	33,85	110,15	Зач. с оц.
Итого	144 / 4	16	16		1,6	0,25	33,85	110,15	

Муром, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Курс конституционного права зарубежных стран имеет цель сформировать у студентов представление о конституционно-правовых институтах в зарубежных странах, поскольку знание конституционной теории и практики различных государств может помочь совершенствованию конституционно-правового регулирования в России с учетом конкретных условий.

Задачи курса: общеобразовательная, правоведческая и практическая.

Общеобразовательное значение данного предмета связано с необходимостью повышения общей культуры студентов - будущих юристов.

Правоведческая задача состоит в углублении теоретических знаний о моделях регулирования статуса личности, о разных формах правления, территориально-политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления.

Практическая роль курса связана с изучением конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение "Конституционного права зарубежных стран" базируется на изучении "Теории государства и права", "Истории государства и права зарубежных стран", "Конституционного права". На знаниях, полученных при изучении дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" базируется изучение "Международного права", "Парламентского права".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в зарубежных странах (УК-5.1) Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конституционного права (УК-5.1) Владеть навыками сравнительного анализа конституционного устройства различных зарубежных стран (УК-5.1)	тест

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	7	14	12						68	Тестирование
2	Особенная часть	7	2	4						42,15	Тестирование
Всего за семестр		144	16	16				1,6	0,25	110,15	Зач. с оц.
Итого		144	16	16				1,6	0,25	110,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

КПЗС - отрасль права, наука (2 часа).

Лекция 2.

Основы правового статуса личности в зарубежных странах (2 часа).

Лекция 3.

Формы правления в зарубежных странах в зарубежных странах (2 часа).

Лекция 4.

Формы территориально-политического устройства в зарубежных странах (2 часа).

Лекция 5.

Органы государства и их положение в зарубежных странах (2 часа).

Лекция 6.

Правительство. Судебные органы в зарубежных странах (2 часа).

Лекция 7.

Парламент и парламентаризм в зарубежных странах (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 8.

Основы конституционного права Великобритании, США, Германии, Франции (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1

КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Источники КПЗС. Конституции зарубежных стран (2 часа).

Практическое занятие 2

Конституционный контроль (2 часа).

Практическое занятие 3

Основы правового статуса личности, институт гражданства. Права и свободы человека (2 часа).

Практическое занятие 4

Формы правления в зарубежных странах. Формы политико-территориального устройства (2 часа).

Практическое занятие 5

Политический режим в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы (2 часа).

Практическое занятие 6

Органы государства и их положение (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 7

Основы конституционного права Великобритании, Франции (2 часа).

Практическое занятие 8

Основы конституционного права Германии, США (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
2. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
3. Гражданство в зарубежных странах.
4. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
5. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах.
6. Правовое регулирование деятельности политических партий в зарубежных странах.
7. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
8. Формы правления в современных зарубежных государствах.
9. Особенности федеративного устройства в зарубежных странах.
10. Унитарные государства. Статус и виды автономии.
11. Политический режим в зарубежных странах: понятие и виды.
12. Избирательные системы в зарубежных странах: понятие и виды.
13. Статус главы государства в зарубежных странах.
14. Парламент в зарубежных странах: статус, структура, полномочия.
15. Правительство в зарубежных странах: статус, порядок формирования, компетенция.
16. Органы судебной власти в зарубежных странах.
17. Муниципальные системы в зарубежных странах.
18. Государственный строй Великобритании.
19. Государственный строй Франции.

20. Государственный строй Германии.
21. Государственный строй США.
22. Государственный строй Италии.
23. Государственный строй Испании.
24. Государственный строй Польши.
25. Государственный строй Японии.
26. Государственный строй Китая.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная
 Уровень базового образования: среднее общее.
 Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен, зачет, зачет с оц.)
8	144 / 4	6	6		3	0,5	15,5	124,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого	144 / 4	6	6		3	0,5	15,5	124,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	8	4	4					81	Тестирование	
2	Особенная часть	8	2	2					43,75	Тестирование	
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,5	124,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого		144	6	6				3	0,5	124,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 8

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

КПЗС - отрасль права, наука. Основы правового статуса личности в зарубежных странах (2 часа).

Лекция 2.

Формы правления в зарубежных странах. Формы политико-территориального устройства (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 3.

Основы конституционного права Великобритании, США, Германии, Франции (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 8

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран (2 часа).

Практическое занятие 2.

Основы правового статуса личности, институт гражданства. Права и свободы человека (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 3.

Основы конституционного права Великобритании, Франции, Германии, США (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
2. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
3. Гражданство в зарубежных странах.
4. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
5. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах.
6. Правовое регулирование деятельности политических партий в зарубежных странах.
7. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
8. Формы правления в современных зарубежных государствах.
9. Особенности федеративного устройства в зарубежных странах.
10. Унитарные государства. Статус и виды автономии.
11. Политический режим в зарубежных странах: понятие и виды.
12. Избирательные системы в зарубежных странах: понятие и виды.
13. Статус главы государства в зарубежных странах.
14. Парламент в зарубежных странах: статус, структура, полномочия.
15. Правительство в зарубежных странах: статус, порядок формирования, компетенция.
16. Органы судебной власти в зарубежных странах.
17. Муниципальные системы в зарубежных странах.
18. Государственный строй Великобритании.
19. Государственный строй Франции.
20. Государственный строй Германии.
21. Государственный строй США.
22. Государственный строй Италии.
23. Государственный строй Испании.
24. Государственный строй Польши.
25. Государственный строй Японии.
26. Государственный строй Китая.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
2. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
3. Гражданство в зарубежных странах.
4. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.

5. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах.
6. Правовое регулирование деятельности политических партий в зарубежных странах.
7. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
8. Формы правления в современных зарубежных государствах.
9. Особенности федеративного устройства в зарубежных странах.
10. Унитарные государства. Статус и виды автономии.
11. Политический режим в зарубежных странах: понятие и виды.
12. Избирательные системы в зарубежных странах: понятие и виды.
13. Статус главы государства в зарубежных странах.
14. Парламент в зарубежных странах: статус, структура, полномочия.
15. Правительство в зарубежных странах: статус, порядок формирования, компетенция.
16. Органы судебной власти в зарубежных странах.
17. Муниципальные системы в зарубежных странах.
18. Государственный строй Великобритании.
19. Государственный строй Франции.
20. Государственный строй Германии.
21. Государственный строй США.
22. Государственный строй Италии.
23. Государственный строй Испании.
24. Государственный строй Польши.
25. Государственный строй Японии.
26. Государственный строй Китая.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
5	144 / 4	4	4		2	0,5	10,5	129,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого	144 / 4	4	4		2	0,5	10,5	129,75	3,75

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	5	2	2						84	Тестирование
2	Особенная часть	5	2	2						45,75	Тестирование
Всего за семестр		144	4	4		+		2	0,5	129,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого		144	4	4				2	0,5	129,75	3,75

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

КПЗС - отрасль права, наука. Основы правового статуса личности в зарубежных странах (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 2.

Основы конституционного права Великобритании, США, Германии, Франции (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности, институт гражданства. Права и свободы человека (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 2.

Основы конституционного права Великобритании, Франции, Германии, США (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
2. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
3. Гражданство в зарубежных странах.
4. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
5. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах.
6. Правовое регулирование деятельности политических партий в зарубежных странах.
7. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
8. Формы правления в современных зарубежных государствах.
9. Особенности федеративного устройства в зарубежных странах.
10. Унитарные государства. Статус и виды автономии.
11. Политический режим в зарубежных странах: понятие и виды.
12. Избирательные системы в зарубежных странах: понятие и виды.
13. Статус главы государства в зарубежных странах.
14. Парламент в зарубежных странах: статус, структура, полномочия.
15. Правительство в зарубежных странах: статус, порядок формирования, компетенция.
16. Органы судебной власти в зарубежных странах.
17. Муниципальные системы в зарубежных странах.
18. Государственный строй Великобритании.
19. Государственный строй Франции.
20. Государственный строй Германии.
21. Государственный строй США.
22. Государственный строй Италии.
23. Государственный строй Испании.
24. Государственный строй Польши.
25. Государственный строй Японии.
26. Государственный строй Китая.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах.
2. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах.
3. Гражданство в зарубежных странах.
4. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
5. Конституционные основы общественного строя в зарубежных странах.
6. Правовое регулирование деятельности политических партий в зарубежных странах.
7. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
8. Формы правления в современных зарубежных государствах.

9. Особенности федеративного устройства в зарубежных странах.
10. Унитарные государства. Статус и виды автономии.
11. Политический режим в зарубежных странах: понятие и виды.
12. Избирательные системы в зарубежных странах: понятие и виды.
13. Статус главы государства в зарубежных странах.
14. Парламент в зарубежных странах: статус, структура, полномочия.
15. Правительство в зарубежных странах: статус, порядок формирования, компетенция.
16. Органы судебной власти в зарубежных странах.
17. Муниципальные системы в зарубежных странах.
18. Государственный строй Великобритании.
19. Государственный строй Франции.
20. Государственный строй Германии.
21. Государственный строй США.
22. Государственный строй Италии.
23. Государственный строй Испании.
24. Государственный строй Польши.
25. Государственный строй Японии.
26. Государственный строй Китая.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники.

При реализации программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются лекции по соответствующим разделам дисциплины с использованием ПК, практические занятия и семинары, которые проводятся в виде опроса и собеседований по вопросам соответствующим разделам дисциплины. Осуществляется текущий контроль успеваемости.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран : учебник / М. Ф. Чудаков. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. - <https://www.iprbookshop.ru/90777.html>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г. А. Василевич, А. М. Осавелюк, Н. П. Маюров [и др.] ; под редакцией А. М. Осавелюка, Г. А. Василевича, Л. Т. Чихладзе. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 600 с. - <https://www.iprbookshop.ru/141633.html>
3. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. - <https://www.iprbookshop.ru/72113.html>
4. Лейбо, Ю. И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю. И. Лейбо, А. Г. Орлов, И. А. Ракитская ; под редакцией Ю. И. Лейбо. — Москва : Статут, 2012. — 261 с. - <https://www.iprbookshop.ru/29210.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Герасименко, Ю. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное наглядное пособие / Ю. В. Герасименко, С. В. Шевченко, Д. В. Кузовкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 96 с. - <https://www.iprbookshop.ru/36003.html>
2. Кондратович, Н. М. Конституционное право зарубежных стран : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Кондратович. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 176 с. - <https://www.iprbookshop.ru/88816.html>
3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран. М., 1997. - 20 экз - 15 экз.
4. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под ред М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — М.: Инфра-М. — Норма, 2007 - 20 экз.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. - Т. 1—2. - 3-е изд. - М: Бек, 2007. - 10 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс»;

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации;

<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

<http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

news.kremlin.ru – «Президент России / События»;

constitution.kremlin.ru – Конституция Российской Федерации;

flag.kremlin.ru – государственная символика России;

<http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации;

<http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации;

<http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России;

<http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации;

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет;

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

президент.рф – Президент Российской Федерации;

duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

government.ru

minjust.ru - Министерство юстиции Российской Федерации;

cikrf.ru
ombudsmanrf.org
gov.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях проверяется усвоение теоретического материала посредством устного опроса или тестирования, выполняются практические задания путем решения моделируемых правовых ситуаций с применением действующего законодательства, проверяется усвоение основных юридических понятий по теме. Занятия также проводятся в компьютерном классе, с использованием справочных правовых систем и официальных сайтов органов государственной власти.

В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы студент пользуется основной и дополнительной литературой, а также нормативно-правовыми актами.

В процессе самостоятельного изучения вопросов студент может использовать соответствующие рекомендованные формы: составление таблиц, схем, выделение этапов развития правовых явлений, анализ конкретных примеров, структурирование правовых процессов по стадиям и т.д.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки *юриспруденция*
Рабочую программу составил *к.ф.н., зав. каф. Юриспруденции Каткова*
Л.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 23 от 06.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ *Каткова Л.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Конституционное право зарубежных стран

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1

1. В чем особенность норм конституционного права зарубежных стран
 - А) Как правило отсутствует гипотеза.
 - Б) Как правило отсутствует диспозиция.
 - В) Как правило отсутствует санкция.
 - Г) Как правило отсутствует гипотеза и диспозиция.
2. Какие группы общественных отношений составляют объект КПЗС
 - А) основы отношений собственности;
 - Б) по поводу создания и основ деятельности политических партий и других объединений граждан;
 - В) по поводу проведения выборов, организации государства, системы и полномочий его органов
 - Г) по поводу привлечения гражданина к уголовной ответственности
3. Система конституционного права включает следующие правовые институты
 - А) Права собственности политической партии.
 - Б) Избирательного права.
 - В) Права наследования имущества общественной организации.
 - Г) Совместного имущества супругов.
4. Конституционное право представляет собой
 - А) Систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
 - Б) Совокупность правовых норм, закрепленных в тексте конституции конкретного государства.
 - В) Систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.
 - Г) Совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.
5. Субъектами конституционно-правовых отношений являются
 - А) Государство.
 - Б) Высшее учебное заведение.
 - В) Частный предприниматель без образования юридического лица.
 - Г) Международные общественные организации.
6. По степени определенности предписаний нормы конституционного права могут быть
 - А) Обязывающими.
 - Б) Абстрактными.
 - В) Консенсуальными.
 - Г) Императивными.
7. По порядку изменения современные конституции могут быть
 - А) Харизматическими.
 - Б) Гибкими.
 - В) Временными.
 - Г) Монархическими.

Рейтинг-контроль 2

1. Укажите элементы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах
 - 1-гражданство

2-права и свободы

3-обязанности

4-интересы

5-потребности

2. Для какого государства характерно, что права и свободы прежде всего индивидуальные права, ограничиваемые государством в силу общественного договора и вытекающие из принципа: каждый может делать то, что не запрещено существующими правовыми нормами

1- США

2- Великобритания

3-Германия

4-Япония

3. В каком государстве положения о правах и свободах отсутствовали в первоначальном тексте Конституции

1-США

2-Великобритания

3-Франция

4-Испания

5-Италия

4. В каких государствах по конституции частная собственность обязывает служить общему благу

1- Испания

2-Япония

3-Германия

4-Италия

5. В каком европейском государстве обязательно религиозное обучение?

1-Испания

2– Португалия

3– Германия

4– Латвия

6. В каких государствах существует единственная государственная религия

1- Иран

2-Греция

3-Великобритания

4- ОАЭ.

7. Существует ли прямая связь между понятиями “политическая система”, “политическая власть” и “механизм государственной власти”? Да; нет (обоснуйте ваше утверждение).

8. Структурными элементами политической системы современных зарубежных стран является:

1-комплекс государственных и негосударственных организаций, участвующих в управлении делами общества;

2-только совокупность тех организаций, которые прямо предназначены для политического руководства обществом.

9. Государства в которых запрещена деятельность политических партий

1-ОМАН

2– Катар

3– Ирландия

4– Армения

5– США

10. Государства имеющие беспартийные системы

1-Иордания

2-Дания

3-Германия

4-Бруней

11. Государства с многопартийной системой и монополюно господствующей партией

1- Китай 2-КНДР 3-Мексика 4-Англия

12. Политические партии по социально-политической направленности подразделяются

на:

1 консервативные

2 социал-демократические

3 центристские

4 организационно оформленные

13. Политические партии по особенностям их структуры подразделяются на:

1. организационно оформленные

2. организационно неоформленные

3. радикальные

4. экстремистские

14. Верхние палаты парламентов обновляются не целиком, как нижние палаты, а по

частям в:

а: США

б: Франции

в: Италии

г: Испании

15. Нижние палаты парламентов избираются на более короткий срок, чем верхние

палаты, в:

а: Франции

б: США

в: Италии

г: Испании

16. Парламенты являются однопалатными в:

а: Украине

б: Польше

в: Франции

г: США

17. Двухпалатные парламенты существуют:

а: в федеративных и унитарных государствах

б: только в федеративных государствах

в: только в унитарных государствах

18. Верхние палаты парламентов формируются прямыми выборами в:

а: Италии

б: США

в: Франции

г: Индии

Рейтинг-контроль 3

1. Источниками конституционного права США на федеральном уровне выступают:

1. Конституция, конституционные обычаи, конституции штатов

2. Федеральные конституционные законы, акты правительства США, нормативные акты Президента

3. Конституция, федеральные законы и резолюция Конгресса, нормативные акты Президента, решения Верховного суда, конституционные обычаи

4. Нормативно-правовые акты Президента

2. Конституция США относится к числу:

1. Жестких

2. Гибких

3. Некодифицированных

4. Неписанных

3. Соединенные Штаты Америки по форме правления являются:
 1. полупрезидентской республикой
 2. президентской республикой
 3. парламентской монархией
 4. парламентской республикой
4. Конституция США является:
 1. писаной, неразвернутой (краткой)
 2. неписаной
 3. смешанной
 4. писаной, развернутой
5. Конгресс состоит из:
 1. сената, Палаты Лордов
 2. Палаты представителей, Кабинета министров
 3. Сената и Палаты представителей
 4. Национального собрания и Совета штатов
6. Британская конституция является единой для:
 1. Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
 2. Англии, Уэльса и Шотландии
 3. Англии и Шотландии
 4. Соединенного Королевства Англии, Шотландии и Северной Ирландии
7. Великобритания имеет конституцию:
 1. Писанную
 2. Неписанную
 3. Смешанную
 4. Комбинированную
8. Основными источниками британской конституции являются:
 1. статуты, судебные прецеденты, «конституционные обычаи» (конституционное соглашение), доктринальные источники
 2. международно-правовые договоры, соглашения и др.
 3. законодательство зарубежных государств
 4. акты, исходящие от королевы и подписанные главой правительства
9. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии является:
 1. абсолютной монархией
 2. парламентской монархией
 3. дуалистической монархией
 4. демократической республикой
10. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии по форме государственно-территориального устройства представляет собой:
 1. унитарное государство
 2. федеративное государство
 3. конфедеративное государство
 4. союзное государство
11. Систему государственных органов Великобритании составляют:
 1. Парламент, Монарх (Король, Королева), Кабинет министров
 2. Парламент, Монарх, Кабинет министров, «Теневой» Кабинет министров, «Внутренний кабинет»
 3. Парламент, президент, Кабинет министров, «Теневой» кабинет»
 4. Президент, правительство, парламент, судебные органы
12. Ныне действующая Конституция Французской Республики вступила в силу:
 1. в 1946 году
 2. в 1993 году
 3. 4 октября 1958 года
 4. в 1791 году

13. Главную роль в закреплении и регулировании основных прав и свобод Франции играют два структурно обособленных конституционных текста:

1. Декларация прав человека и гражданина, одобренная 26 августа 1789 года и Преамбула к Конституции 1946 года

2. Декларация 1789 года и Декларация 1879 года

3. Декларация прав 1989 года и избирательный Кодекс Французской Республики

4. Конституция 1958 года и закон «Об ассоциациях 1901 года»

14. Франция в соответствии с Конституцией является:

1. полупрезидентской (смешанной) республикой

2. конституционной монархией

3. президентской республикой

4. парламентской республикой

15. Основной Закон Федеративной Республики Германии был принят в:

1. 1971 году

2. 1949 году

3. 1990 году

4. 1993 году

16. Федеративная Республика Германии делится на:

1. 11 федеральных земель

2. 12 федеральных земель

3. 10 федеральных земель

4. 16 федеральных земель

17. Согласно Основному Закону ФРГ является:

1. демократическим, правовым, социальным Федеративным государством

2. тоталитарным государством

3. авторитарным государством

4. либеральным государством

18. Германия по форме правления представляет собой:

1. парламентскую республику

2. конституционную монархию

3. абсолютную монархию

4. дуалистическую монархию

19. Охрану Основного закона ФРГ осуществляет:

1. Федеральный административный суд

2. Федеральный конституционный суд (ФКС)

3. Федеральный суд (Верховный суд ФРГ)

4. Суды федеральных земель.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	промежуточный тест	до 20
Рейтинг-контроль 2	промежуточный тест	до 20
Рейтинг-контроль 3	промежуточный тест	до 20
Посещение занятий студентом	-	до 10

Дополнительные баллы (бонусы)	-	до 10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	конспекты, таблицы, схемы и др	до 20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

УК-5.1

Блок 1 (знать).

1. Какая страна считается родиной парламента?

- А) Франция.
- Б) Германия.
- В) Великобритания.
- Г) США.

Д) Нет правильного ответа.

2. Сколько штатов США участвовало в принятии Декларации независимости 1776 г.:

- А) 12.
- Б) 13.
- В) 5.
- Г) 17.
- Д) 15.

3. Принцип ротации это:

- А) Сочетание прямых и косвенных выборов.
- Б) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- В) Избрание палаты (палат) парламента на длительный срок с обновлением по частям.
- Г) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- Д) Нет правильного ответа.

4. По форме территориально-политического устройства Франция это:

- А) Федерация.
- Б) Союз независимых государств.
- В) Сложное унитарное государство.
- Г) Конфедерация.
- Д) Простое унитарное государство.

Блок 2 (уметь).

5. Какие государства являются федеративными по своему устройству?

- А) Франция, Германия, США.
- Б) Италия, Германия, США.
- В) Бельгия, Швейцария, Австрия.
- Г) Бельгия, Франция, Польша.
- Д) Германия, Австрия, Польша.

6. Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь по своему территориальному устройству является:

- А) Федерация.
- Б) Децентрализованная федерация.
- В) Относительно централизованная федерация.
- Г) Сложное унитарное государство.
- Д) Ни один из указанных вариантов.

7. Политический режим - это:

- А) Административно-территориальный орган государственной власти.
 - Б) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.
 - В) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.
 - Г) Нет верного ответа.
8. Парламент - это:
- А) Это орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной, судебной деятельностью в стране.
 - Б) Это общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть.
 - В) Это высший представительный орган всего народа, концентрирующий в себе всю полноту государственной власти в стране (исполнительную, законодательную, судебную).
 - Г) Все ответы правильные.

Блок 3 (владеть).

9. Референдум - это:
- А) Голосование избирателей, посредством которого принимается важное государственное или самоуправленческое решение.
 - Б) Голосование, при котором избранным считается кандидат, получивший квалифицированное большинство голосов.
 - В) Голосование, при котором избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, то есть больше голосов, чем любой из его соперников.
 - Г) Нет верного ответа.
10. Президентом США может стать:
- А) Гражданин США по рождению.
 - Б) Гражданин США или иностранный гражданин.
 - В) Любой гражданин США, проживший в стране не менее 14 последних лет.
 - Г) Гражданин США, являющийся таковым последние 20 лет.
 - Д) Любой вариант является верным.
11. Форма правления Великобритании:
- А) Абсолютная монархия.
 - Б) Парламентарная монархия.
 - В) Парламентарная республика.
 - Г) Дуалистическая монархия.
12. В договоре о создании Союзного государства России и Белоруссии не закреплено:
- А) Единое гражданство.
 - Б) Парламент.
 - В) Унифицированное законодательство.
 - Г) Единый бюджет.
 - Д) Все перечисленные институты в договоре закреплены.

ПК-9

Блок 1 (знать).

13. К депутатскому иммунитету относится:
- А) Невозможность полицейского задержания.
 - Б) Неответственность за выступления в парламенте.
 - В) Невозможность предъявления гражданского иска.
 - Г) Ответы А и В.
 - Д) Ответы Б и В.
14. Какие из перечисленных государств являются парламентскими республиками?
- А) Италия, Франция, Германия.
 - Б) Италия, Германия, Венгрия.

В) Испания, Германия, Австрия.

Г) Австрия, Венгрия, Польша.

Д) Ответы Б и Г.

15. Как называются объединения депутатов, которые принадлежат к одной партии или к нескольким, близким по своим программам:

А) Фракции.

Б) Комитеты.

В) Комиссии.

Г) Постоянные делегации.

Д) Бюро палаты

16. Какие из перечисленных государств имеют двухпалатный парламент?

А) Великобритания, Франция, Молдавия.

Б) Польша, Италия, Белоруссия.

В) Франция, Украина, США.

Г) Германия, Азербайджан, Украина.

Д) Германия, Италия, Украина.

Блок 2 (уметь).

17. Форма государственного устройства в США:

А) Федеративное государство.

Б) Сложное унитарное государство.

В) Конфедерация.

Г) Уния Великобритании.

Д) Региональное объединение независимых государств.

18. Политико-территориальное устройство Германии:

А) Федеративное государство.

Б) Унитарное государство.

В) Сложное унитарное государство.

Г) Конфедерация.

Д) Региональное объединение независимых государств.

19. Монархическая форма правления существует в:

А) Испании и Канаде.

Б) Италии и Великобритании.

В) Финляндии и Японии.

Г) Нет правильного ответа.

20. Единое государство, которое подразделяется на административно - территориальные единицы, имеющие местное самоуправление не обладающее политической самостоятельностью это:

А) Унитарное государство.

Б) Содружество.

В) Сложное унитарное государство.

Г) Конфедерация.

Блок 3 (владеть).

21. Какой вид парламента соответствует странам англосаксонского права?

А) С ограниченными полномочиями.

Б) С неограниченными полномочиями.

В) Консультативные.

Г) Ответы А и В.

Д) Ни один из видов.

22. Что такое контрасигнатура?

А) Введение чрезвычайного или военного положения в государстве.

Б) Скрепление акта государства главы государства подписью министра (правительства).

- В) Ответственность главы государства перед парламентом.
Г) Направление вотума недоверия от парламента к правительству.
Д) Нет верного ответа.
23. Какой орган, как правило, привилегирован объявлять амнистию?
А) Парламент.
Б) Орган исполнительной власти.
В) Президент.
Г) Ответы А и Б.
Д) Ответы Б и В.
24. По своему территориальному устройству Франция делится на:
А) Округа и коммуны.
Б) Коммуны, департаменты и регионы.
В) Регионы, департаменты, округа и коммуны.
Г) Штаты, департаменты и коммуны.
Д) Департаменты и коммуны.

ПК-15:

Блок 1 (знать).

1 Структура Конституции США состоит из:

1. Введения, 27 статей, 10 поправок
2. Преамбулы, 7 статей, разделов и 27 поправок
3. Преамбулы, 6 статей, разделов и 27 поправок
4. Преамбулы, 7 статей, заключения

2 Британская конституция является единой для:

1. Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
2. Англии, Уэльса и Шотландии
3. Англии и Шотландии
4. Соединенного Королевства Англии, Шотландии и Северной Ирландии

3 Франция в соответствии с Конституцией является:

1. полупрезидентской (смешанной) республикой
2. конституционной монархией
3. президентской республикой
4. парламентской республикой

4 Федеративная Республика Германии делятся на:

1. 11 федеральных земель
2. 12 федеральных земель
3. 10 федеральных земель
4. 16 федеральных земель

Блок 2 (уметь).

1 Конгресс состоит из:

1. сената, Палаты Лордов
2. Палаты представителей, Кабинета министров
3. Сената и Палаты представителей
4. Национального собрания и Совета штатов

2 Основными источниками британской конституции являются:

1. статуты, судебные прецеденты, «конституционные обычаи» (конституционное соглашение), доктринальные источники
2. международно-правовые договоры, соглашения и др.
3. законодательство зарубежных государств
4. акты, исходящие от королевы и подписанные главой правительства

3 Главную роль в закреплении и регулировании основных прав и свобод Франции играют два структурно обособленных конституционных текста:

1. Декларация прав человека и гражданина, одобренная 26 августа 1789 года и Преамбула к Конституции 1946 года
2. Декларация 1789 года и Декларация 1879 года
3. Декларация прав 1989 года и избирательный Кодекс Французской Республики
4. Конституция 1958 года и закон «Об ассоциациях 1901 года»

4 Основной Закон Федеративной Республики Германии был принят в:

1. 1971 году
2. 1949 году
3. 1990 году
4. 1993 году

Блок 3 (владеть).

1 Объектами конституционного контроля являются:

- а: законы
- б: не вступившие в силу международные договоры
- в: нормативно-правовые акты органов исполнительной власти
- г: вступившие в силу международные договоры

2 Конституционный контроль осуществляется высшим судебным органом общей юрисдикции в:

- а: США
- б: Бразилии
- в: Кубе
- г: Китае

3 Конституционный контроль осуществляется высшим судебным органом общей юрисдикции в:

- а: США
- б: Индии
- в: Вьетнаме
- г: Испании

4 Два различных органа конституционного контроля существуют в:

- а: Франции
- б: Италии
- в: Китае
- г: Вьетнаме

5 Органы конституционного контроля формируются:

- а: палатами парламента
- б: органами государственной власти, принадлежащими к различным ветвям власти
- в: только главой государства
- г: квалифицированными коллегиями судей

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Изучение дисциплины "Конституционное право зарубежных стран" заканчивается дифференцированным зачетом. При проведении промежуточной аттестации с зачетом и общей суммой 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума. При получении по сумме трех рейтингов более 50 баллов, студент имеет право на получение зачета.

Зачет может проводиться в форме электронного теста на информационно-образовательном портале МИ ВлГУ.

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какая страна считается родиной парламента?

- А) Франция.
- Б) Германия.
- В) Великобритания.
- Г) США.
- Д) Нет правильного ответа.

2. Сколько штатов США участвовало в принятии Декларации независимости 1776 г.:

- А) 12.
- Б) 13.
- В) 5.
- Г) 17.
- Д) 15.

3. Принцип ротации это:

- А) Сочетание прямых и косвенных выборов.
- Б) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- В) Избрание палаты (палат) парламента на длительный срок с обновлением по частям.
- Г) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- Д) Нет правильного ответа.

4. По форме территориально-политического устройства Франция это:

- А) Федерация.
- Б) Союз независимых государств.
- В) Сложное унитарное государство.
- Г) Конфедерация.
- Д) Простое унитарное государство.

5. Какие государства являются федеративными по своему устройству?

- А) Франция, Германия, США.
- Б) Италия, Германия, США.
- В) Бельгия, Швейцария, Австрия.
- Г) Бельгия, Франция, Польша.
- Д) Германия, Австрия, Польша.

6. Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь по своему территориальному устройству является:

- А) Федерация.
- Б) Децентрализованная федерация.
- В) Относительно централизованная федерация.
- Г) Сложное унитарное государство.
- Д) Ни один из указанных вариантов.

7. Политический режим - это:

- А) Административно-территориальный орган государственной власти.
- Б) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.
- В) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.
- Г) Нет верного ответа.

8. Парламент - это:

- А) Это орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной, судебной деятельностью в стране.

Б) Это общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть.

В) Это высший представительный орган всего народа, концентрирующий в себе всю полноту государственной власти в стране (исполнительную, законодательную, судебную).

Г) Все ответы правильные.

9. Референдум - это:

А) Голосование избирателей, посредством которого принимается важное государственное или самоуправленческое решение.

Б) Голосование, при котором избранным считается кандидат, получивший квалифицированное большинство голосов.

В) Голосование, при котором избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, то есть больше голосов, чем любой из его соперников.

Г) Нет верного ответа.

10. Президентом США может стать:

А) Гражданин США по рождению.

Б) Гражданин США или иностранный гражданин.

В) Любой гражданин США, проживший в стране не менее 14 последних лет.

Г) Гражданин США, являющийся таковым последние 20 лет.

Д) Любой вариант является верным.

11. Форма правления Великобритании:

А) Абсолютная монархия.

Б) Парламентарная монархия.

В) Парламентарная республика.

Г) Дуалистическая монархия.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2108&cat=50521%2C62861&qpage=0&category=50521%2C62861&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.