

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

*Кафедра Юриспруденции*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 19.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Назначение и производство судебных экспертиз*

**Направление подготовки** *40.03.01 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *Юриспруденция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>8</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>39,95</b>	<b>41,4</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>39,95</b>	<b>41,4</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2026 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, знающих возможности современной науки и практики для раскрытия и расследования преступлений.

Задачи изучения курса:

- усвоение общих научных, правовых и организационных положений назначения и производства судебных экспертиз;
- знание современных возможностей криминалистических экспертиз;
- привитие студентам навыков принятия решений о назначении судебных экспертиз;

Материал курса излагается на лекциях и семинарских (практических) занятиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Перечень базовых дисциплин для изучения данного курса: Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданский процесс. На базе изучения дисциплины проводится производственная практика студентов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1 Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм и применяет их в конкретных сферах юридической деятельности.	Знать нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права (ПК-2.1)	тест
ПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений.	ПК-5.3 Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.	Владеть навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5.3)	тест
	ПК-5.1 Осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-5.1)	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация			Контроль
1	Теоретические и методологические основы судебной экспертизы	8	6	6					15	тестирование	
2	Современные возможности криминалистических экспертиз	8	10	14					26,4	тестирование	
Всего за семестр		108	16	20				3,6	0,35	41,4	Экз.(26,65)
Итого		108	16	20				3,6	0,35	41,4	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 8

*Раздел 1. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы*

###### Лекция 1.

Научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебных экспертиз. Предмет, объекты, методика и правовые основы судебных экспертиз (2 часа).

###### Лекция 2.

Назначение экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения (2 часа).

###### Лекция 3.

Судебно-трасологическая экспертиза (2 часа).

*Раздел 2. Современные возможности криминалистических экспертиз*

###### Лекция 4.

Судебно-фоноскопическая экспертиза. Судебно-портретная экспертиза (2 часа).

**Лекция 5.**

Судебно-баллистическая экспертиза (2 часа).

**Лекция 6.**

Судебно-почерковедческая экспертиза (2 часа).

**Лекция 7.**

Судебно-автороведческая экспертиза (2 часа).

**Лекция 8.**

Судебно-техническая экспертиза документов (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 8**

*Раздел 1. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы*

**Практическое занятие 1**

Научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебных экспертиз (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Предмет, объекты, методика и правовые основы судебных экспертиз (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Назначение экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения (2 часа).

*Раздел 2. Современные возможности криминалистических экспертиз*

**Практическое занятие 4**

Судебно-трасологическая экспертиза (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Судебно-фоноскопическая экспертиза (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Судебно-портретная экспертиза (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Судебно-баллистическая экспертиза (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Судебно-почерковедческая экспертиза (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Судебно-автороведческая экспертиза (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Судебно-техническая экспертиза документов (2 часа).

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие специальных возможностей.
2. Общая методика экспертного исследования.
3. Порядок направления материалов экспертизу.
4. Методика экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
5. Методика криминалистической экспертизы пластмасс, резины и изделий из них.
6. Методика криминалистической экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
7. Методика судебно-экономической и товароведческой экспертизы.
8. Методика строительно-технической экспертизы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**  
Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**  
Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оп.)
10	108 / 3	8	10		4	0,6	22,6	76,75	Экс.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>22,6</b>	<b>76,75</b>	<b>8,65</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретические и методологические основы судебной экспертизы	10	2	4						22	тестирование
2	Современные возможности криминалистических экспертиз	10	6	6						54,75	тестирование
Всего за семестр		108	8	10		+		4	0,6	76,75	Экс.(8,65)
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>				<b>4</b>	<b>0,6</b>	<b>76,75</b>	<b>8,65</b>

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 10

*Раздел 1. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы*

##### Лекция 1.

Научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебных экспертиз. Предмет, объекты, методика и правовые основы судебных экспертиз. Назначение экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения (2 часа).

## *Раздел 2. Современные возможности криминалистических экспертиз*

### **Лекция 2.**

Судебно-трасологическая экспертиза (2 часа).

### **Лекция 3.**

Судебно-баллистическая экспертиза (2 часа).

### **Лекция 4.**

Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов (2 часа).

## **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

### **Семестр 10**

#### *Раздел 1. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы*

##### **Практическое занятие 1.**

Научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебных экспертиз. Предмет, объекты, методика и правовые основы судебных экспертиз (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Назначение экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения (2 часа).

#### *Раздел 2. Современные возможности криминалистических экспертиз*

##### **Практическое занятие 3.**

Судебно-трасологическая экспертиза (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Судебно-баллистическая экспертиза (2 часа).

##### **Практическое занятие 5.**

Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов (2 часа).

## **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

## **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие специальных возможностей.
2. Общая методика экспертного исследования.
3. Порядок направления материалов эксперту.
4. Методика экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
5. Методика криминалистической экспертизы пластмасс, резины и изделий из них.
6. Методика криминалистической экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.

7. Методика судебно-экономической и товароведческой экспертизы.

8. Методика строительно-технической экспертизы.

9. Методика судебно-портретной экспертизы.

10. Методика судебно-фоноскопической экспертизы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

## **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Понятие и виды судебных экспертиз.

2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.

3. Правовой статус эксперта.

4. Судебно-почерковедческая экспертиза.

5. Судебно-автороведческая экспертиза.

6. Судебно-техническая экспертиза документов.
7. Судебно-фототехническая экспертиза.
8. Судебно-трасологическая экспертиза.
9. Судебно-фоноскопическая экспертиза.
10. Судебно-портретная экспертиза.
11. Судебно-баллистическая экспертиза.
12. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
13. Судебно-автотехническая экспертиза.
14. Общая методика экспертного исследования .
15. Основания и порядок назначения судебной экспертизы.
16. Особенности производства дополнительных и повторных экспертиз.
17. Особенности производства комиссионных и комплексных экспертиз .
18. Заключение эксперта.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
7	108 / 3	4	6		2	0,6	12,6	86,75	Экс.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>12,6</b>	<b>86,75</b>	<b>8,65</b>

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретические и методологические основы судебной экспертизы	7	2	2						22	тестирование
2	Современные возможности криминалистических экспертиз	7	2	4						64,75	тестирование
Всего за семестр		108	4	6		+		2	0,6	86,75	Экс.(8,65)
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>86,75</b>	<b>8,65</b>

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

**Семестр 7**

*Раздел 1. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы*

**Лекция 1.**

Предмет, объекты, методика и правовые основы судебных экспертиз (2 часа).

## *Раздел 2. Современные возможности криминалистических экспертиз*

### **Лекция 2.**

Назначение экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения (2 часа).

### **4.3.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 7**

#### *Раздел 1. Теоретические и методологические основы судебной экспертизы*

##### **Практическое занятие 1.**

Предмет, объекты, методика и правовые основы судебных экспертиз (2 часа).

#### *Раздел 2. Современные возможности криминалистических экспертиз*

##### **Практическое занятие 2.**

Назначение экспертизы следователем (судом) и процессуальный регламент ее проведения (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Основные виды судебных экспертиз (2 часа).

### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие специальных возможностей.
2. Общая методика экспертного исследования.
3. Основания и порядок назначения судебной экспертизы.
4. Особенности производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.
5. Порядок направления материалов эксперту.
6. Структура заключения эксперта.
7. Методика трасологической экспертизы.
8. Методика баллистической экспертизы.
9. Методика фототехнической экспертизы.
10. Методика портретной экспертизы.
11. Методика почерковедческой экспертизы.
12. Методика технико-криминалистической экспертизы документов.
13. Методика экспертизы восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
14. Методика фонографической экспертизы.
15. Методика криминалистической экспертизы нефтепродуктов и ГСМ.
16. Методика криминалистической экспертизы пластмасс, резины и изделий из них.
17. Методика криминалистической экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
18. Методика судебно-почвоведческой экспертизы.
19. Методика судебно-автотехнической экспертизы.
20. Методика судебно-экономической и товароведческой экспертизы.
21. Методика строительно-технической экспертизы.
22. Методика судебные пожарно-технических и взрывотехнических экспертиз.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Понятие и виды судебных экспертиз.
2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
3. Правовой статус эксперта.

4. Судебно-почерковедческая экспертиза.
5. Судебно-автороведческая экспертиза.
6. Судебно-техническая экспертиза документов.
7. Судебно-фототехническая экспертиза.
8. Судебно-трасологическая экспертиза.
9. Судебно-фоноскопическая экспертиза.
10. Судебно-портретная экспертиза.
11. Судебно-баллистическая экспертиза.
12. Судебная экспертиза восстановления уничтоженных маркировочных обозначений.
13. Судебно-автотехническая экспертиза.
14. Общая методика экспертного исследования .
15. Основания и порядок назначения судебной экспертизы.
16. Особенности производства дополнительных и повторных экспертиз.
17. Особенности производства комиссионных и комплексных экспертиз .
18. Заключение эксперта.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Алексеева, Н. Н. Экспертиза однородных групп непродовольственных товаров : практикум / Н. Н. Алексеева, Н. В. Берлова. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1192-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/116533.html>

2. Никитина, И. Э. Судебная экспертиза в международном измерении : учебное пособие / И. Э. Никитина, А. Г. Волеводз, В. А. Ализаде ; под редакцией А. Г. Волеводза. — Москва : Прометей, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-00172-260-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/125633.html>

3. Моисеева, Т. Ф. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. Ф. Моисеева, И. В. Огорелков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/126128.html>

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Семенов, Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-00137-199-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/116576.html>

2. Пахальян, В. Э. Психологическая экспертиза в деятельности практического психолога образования : монография / В. Э. Пахальян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-4497-1686-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/122078.html>

3. Орлов, А. И. Экспертные оценки : учебное пособие / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-1420-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - <https://www.iprbookshop.ru/117053.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

<http://www.book.ru> Электронная библиотечная система

[ibooks.ru](http://ibooks.ru) - Электронная библиотечная система «Айбукс» доступ из локальной сети института

[link.springer.com](http://link.springer.com) - Электронная библиотека издательства Springer (доступ из локальной сети института)

[e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru) - Электронная библиотека ВлГУ (доступ из локальной сети института)

[elib.mivlgu.local](http://elib.mivlgu.local) - Электронная библиотека «ЭВРИКА» (доступ из локальной сети института)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[garant.ru](http://garant.ru) - Информационно-правовой портал

[consultant.ru](http://consultant.ru)

[book.ru](http://book.ru) Электронная библиотечная система

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Криминалистическая лаборатория

Комплект учебно-наглядных пособий; маркерная доска; телевизор SAMSUNG; DVD плеер Pioneer DV 310; криминалистическое оборудование: микроскоп МБС – 10 шт.; компьютерная полиграфическая система Барьер 14-М; прибор для контроля документов Генетика 02.02; фотоаппарат «Зенит» - 3 шт.; фотовспышка – 2 шт.; чемодан «Криминалиста»; чемодан «Следователя».

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с анализом правовой ситуации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *40.03.01 Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*  
Рабочую программу составил *к.и.н., доцент Попова В.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 23 от 06.05.2026 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ *Каткова Л.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 14.05.2026 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Назначение и производство судебных экспертиз

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

ТЕСТЫ для рейтинг-контроля студентов

1. Наука о природе и механизме образования запахов, способах их распознавания и использования — это
  - а) габитоскопия
  - б) одорология
  - в) трасология
2. Что такое идеальные следы преступления?
  - а) отображение морфологических особенностей внешнего строения объекта
  - б) отображение(изменения) в окружающей среде, как результат механического и иного воздействия
  - в) образцы, отображенные в сознании человека и хранящиеся в его памяти
3. К объектам психологической экспертизы не относятся:
  - а) живые лица
  - б) медицинская карта
  - в) фотоснимки живых лиц
4. Как называется способ изменения документов, где существует противоречие между содержанием фрагментов текста и основным текстом?
  - а) дописка
  - б) травление
  - в) подчистка
5. Устойчивое видоизменение подчерка одного и того же лица это...
  - а) вариационность
  - б) выработанность
  - в) устойчивость
6. В какой части заключения описываются общие и частные признаки подчерка?
  - а) вводная
  - б) исследовательская
  - в) вывод
7. Как называется документ, в котором оформляются результаты по экспертизе, выполненной для не судебных органов?
  - а) акт экспертизы
  - б) заключение эксперта
  - в) постановление эксперта
8. К какому виду задач судебно-технической экспертизы относится установление способа изменения документа?
  - а) идентификационные
  - б) классификационные
  - в) диагностические
9. Сообщение о невозможности дать заключение обычно состоит из:
  - а) 1 части
  - б) 2 частей
  - в) 3 частей
10. Узоры, состоящие из одного потока папиллярных линий, который, начинаясь у одного края пальца, идёт к другому, образуя в центре изгибы различной крутизны, называются:
  - а) дуговые
  - б) петлевые

в) завитковые

11. Все судебные экспертизы можно подразделить на:

а) 10 классов

б) 12 классов

в) 15 классов

12. Оружие, предназначенное для поражения цели снарядом, получающее направленные движения за счет энергии сжатого сжиженного или отвержденного газа:

а) пневматическое

б) газовое

в) сигнальное

13. Экспертиза, которая проводится несколькими сведущими лицами одной специальности называется...

а) комплексная

б) комиссионная

в) дополнительная

14. Закон «О государственной экспертной деятельности в РФ» был принят:

а) 2000г.

б) 2001г.

в) 2003г.

15. Сопоставимость образцов - это

а) отсутствие различий сравниваемых отображений, не обусловленных действиями развития свойств, идентифицируемых объектов

б) наличие различий

в) отображение общих признаков идентифицируемого объекта

16. Методологической основой экспертизы не является:

а) идентификация

б) установление групповой принадлежности

в) диагностика

17. Экспертные исследования, осуществляемые с общими методологическими положениями состоит из:

а) 3 стадий

б) 4 стадий

в) 5 стадий

18. Кто поручает производство экспертизы конкретному эксперту или комиссии экспертов данного учреждения?

а) руководитель государственного судебно-экспертного учреждения;

б) следователь, вынесший постановление о назначении экспертизы;

в) суд по требованию прокурора.

19. На какой срок лицо может быть помещено в медицинский стационар для производства судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы?

а) на срок до 21 дня;

б) на срок до 30 дней;

в) на срок до 45 дней.

20. За счет средств какого бюджета финансируется деятельность государственных судебно-экспертных учреждений, экспертных подразделений федеральных органов исполнительной власти, в том числе экспертных подразделений органов внутренних дел Российской Федерации?

а) федерального бюджета.

б) бюджета субъекта РФ

в) местного бюджета

21. К какому виду объектов экспертизы относится совокупность однородных свойств (признаков) предмета, которые подвергаются экспертному исследованию:

а) родовой;

б) конкретный;

- в) непосредственный
22. Какие существуют гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза?
- а) не допустимо применение методов, основанных на обмане, применении насилия, угрозах, иных незаконных мер получения информации.
- б) не допустимо производство экспертизы в отношении несовершеннолетних;
- в) законом гарантии не предусмотрены
23. Как называются методы, сфера применения которых ограничена одной или несколькими науками
- а) Общенаучные
- б) Специальные
- в) Методы теории судебной экспертизы.
24. По объему исследований экспертизы делятся на...
- а) Основные и дополнительные
- б) Первичные и повторные
- в) Комиссионные и комплексные
25. Основным условием криминалистической идентификации является...
- а) Взаимосвязь изучаемых объектов преступления
- б) связь изучаемых объектов с событием преступления
- в) Различия между изучаемыми объектами
26. Что является объектом исследования автороведческой экспертизы?
- а) Документы
- б) цифровые тексты
- в) Письменная речь
27. Кем проводятся комиссионные экспертизы?
- а) Несколько лицами одной специальности
- б) Экспертами разных специальностей
- в) Одним экспертом
28. Что является примером комплексной экспертизы?
- а) След ноги на полу
- б) Следы выстрела на одежде и теле человека
- в) Отпечатки пальцев
29. Привлечение специалиста к участию в следственном действии является...
- а) Правом следователя
- б) Обязанностью следователя
- в) Все вышперечисленное
30. Объекты, полученные следователем либо экспертом специально для сравнительного исследования - это
- а) Свободные образцы
- б) Экспериментальные
- в) Оценка заключения эксперта
31. К первичным источникам информации следует отнести....
- а) Неопознанные трупы, костные останки которые несут сведения о погибшем человеке
- б) Протоколы следственных действий
- в) Истории болезней хранящихся в поликлиниках, больницах.
32. Основными способами фиксации внешности человека является...
- а) Графические изображения внешнего облика
- б) Фотографирование
- в) Описание внешности
33. Из каких видов состоят биологические экспертизы?
- а) Судебно — ботанической, судебно — зоологической и биолого — почвенной
- б) Ботанической , зоологической , почвенной
- в) Судебно — ботанической, судебно — зоологической.

34. Как называется объект, отождествление которого составляет задачу процесса идентификации:
- а) идентифицируемый
  - б) идентифицирующий
  - в) идентификационный
35. В предмет суд.-технической экспертизы не входит:
- а) факты, связанные с исправлением документов
  - б) факты, связанные с определением материалов документов и средств их изготовления
  - в) установление подлинности, поддельности или подложности документов
36. Микрообъекты, не видимые невооруженным глазом, размеры которых не превышают 0.1 мм во всех измерениях:
- а) микрообъекты
  - б) микрочастицы
  - в) ультрамикрочастицы
37. Светофильтры, пропускающие лучи всех видимых зон спектра в различной степени, называются:
- а) монохроматические
  - б) компенсационные
  - в) селективный
38. Экспертиза в ЭКП системы МЮ производится в срок не превышающий:
- а) 15 суток
  - б) 20 суток
  - в) 30 суток
39. Особенность письменного-двигательного навыка, отобразившаяся в рукописи:
- а) признак письма
  - б) признак почерка
  - в) письменно-двигательный навык

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тест 1 практическое занятие	10
Рейтинг-контроль 2	тест 1 практическое занятие	10
Рейтинг-контроль 3	тест 1 практическое занятие	15
Посещение занятий студентом		5
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		5

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

БЛОК 1 (ЗНАТЬ)

ПК-2.1

1. Наука о природе и механизме образования запахов, способах их распознавания и использования — это
  - а) габитоскопия
  - б) одорология
  - в) трасология
  
2. Что такое идеальные следы преступления?
  - а) отображение морфологических особенностей внешнего строения объекта
  - б) отображение(изменения) в окружающей среде, как результат механического и иного воздействия
  - в) образцы, отображенные в сознании человека и хранящиеся в его памяти
  
3. К объектам психологической экспертизы не относятся:
  - а) живые лица
  - б) медицинская карта
  - в) фотоснимки живых лиц
  
4. Как называется способ изменения документов, где существует противоречие между содержанием фрагментов текста и основным текстом?
  - а) дописка
  - б) травление
  - в) подчистка
  
5. Устойчивое видоизменение подчерка одного и того же лица это...
  - а) вариационность
  - б) выработанность
  - в) устойчивость
  
6. В какой части заключения описываются общие и частные признаки подчерка?
  - а) вводная
  - б) исследовательская
  - в) вывод
  
7. Как называется документ, в котором оформляются результаты по экспертизе, выполненной для не судебных органов?
  - а) акт экспертизы
  - б) заключение эксперта
  - в) постановление эксперта
  
8. К какому виду задач судебно-технической экспертизы относится установление способа изменения документа?
  - а) идентификационные
  - б) классификационные
  - в) диагностические
  
9. Сообщение о невозможности дать заключение обычно состоит из:
  - а) 1 части
  - б) 2 частей
  - в) 3 частей

10. Узоры, состоящие из одного потока папиллярных линий, который, начинаясь у одного края пальца, идёт к другому, образуя в центре изгибы различной кривизны, называются:
- а) дуговые
  - б) петлевые
  - в) завитковые
11. Все судебные экспертизы можно подразделить на:
- а) 10 классов
  - б) 12 классов
  - в) 15 классов
12. Оружие, предназначенное для поражения цели снарядом, получающее направленные движения за счет энергии сжатого или сжиженного газа:
- а) пневматическое
  - б) газовое
  - в) сигнальное
13. Экспертиза, которая проводится несколькими сведущими лицами одной специальности называется...
- а) комплексная
  - б) комиссионная
  - в) дополнительная
14. Закон «О государственной экспертной деятельности в РФ» был принят:
- а) 2000г.
  - б) 2001г.
  - в) 2003г.
15. Сопоставимость образцов - это
- а) отсутствие различий сравниваемых отображений, не обусловленных действиями развития свойств, идентифицируемых объектов
  - б) наличие различий
  - в) отображение общих признаков идентифицируемого объекта
16. Методологической основой экспертизы не является:
- а) идентификация
  - б) установление групповой принадлежности
  - в) диагностика
17. Экспертные исследования, осуществляемые с общими методологическими положениями состоит из:
- а) 3 стадий
  - б) 4 стадий
  - в) 5 стадий
18. Кто поручает производство экспертизы конкретному эксперту или комиссии экспертов данного учреждения?
- а) руководитель государственного судебно-экспертного учреждения;
  - б) следователь, вынесший постановление о назначении экспертизы;
  - в) суд по требованию прокурора.
19. На какой срок лицо может быть помещено в медицинский стационар для производства судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы?

- а) на срок до 21 дня;
- б) на срок до 30 дней;
- в) на срок до 45 дней.

20. За счет средств какого бюджета финансируется деятельность государственных судебно-экспертных учреждений, экспертных подразделений федеральных органов исполнительной власти, в том числе экспертных подразделений органов внутренних дел Российской Федерации?

- а) федерального бюджета.
- б) бюджета субъекта РФ
- в) местного бюджета

## БЛОК 2 (УМЕТЬ)

### ПК-5.1

21. К какому виду объектов экспертизы относится совокупность однородных свойств (признаков) предмета, которые подвергаются экспертному исследованию:

- а) родовой;
- б) конкретный;
- в) непосредственный

22. Какие существуют гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза?

- а) не допустимо применение методов, основанных на обмане, применении насилия, угроз, иных незаконных мер получения информации.
- б) не допустимо производство экспертизы в отношении несовершеннолетних;
- в) законом гарантии не предусмотрены

23. Как называются методы, сфера применения которых ограничена одной или несколькими науками

- а) Общенаучные
- б) Специальные
- с) Методы теории судебной экспертизы.

24. По объему исследований экспертизы делятся на...

- а) Основные и дополнительные
- б) Первичные и повторные
- с) Комиссионные и комплексные

25. Основным условием криминалистической идентификации является...

- а) Взаимосвязь изучаемых объектов преступления
- б) связь изучаемых объектов с событием преступления
- с) Различия между изучаемыми объектами

26. Что является объектом исследования автороведческой экспертизы?

- а) Документы
- б) цифровые тексты
- с) Письменная речь

27. Кем проводятся комиссионные экспертизы?

- а) Несколькими лицами одной специальности
- б) Экспертами разных специальностей
- с) Одним экспертом

28. Что является примером комплексной экспертизы?
- След ноги на полу
  - Следы выстрела на одежде и теле человека
  - Отпечатки пальцев
29. Привлечение специалиста к участию в следственном действии является...
- Правом следователя
  - Обязанностью следователя
  - Все вышеперечисленное
30. Объекты, полученные следователем либо экспертом специально для сравнительного исследования - это
- Свободные образцы
  - Экспериментальные
  - Оценка заключения эксперта
31. К первичным источникам информации следует отнести....
- Неопознанные трупы, костные останки которые несут сведения о погибшем человеке
  - Протоколы следственных действий
  - Истории болезней хранящихся в поликлиниках, больницах.
32. Основными способами фиксации внешности человека является...
- Графические изображения внешнего облика
  - Фотографирование
  - Описание внешности
33. Из каких видов состоят биологические экспертизы?
- Судебно - ботанической, судебно - зоологической и биолого - почвоведческой
  - Ботанической, зоологической , почвоведческой
  - Судебно - ботанической, судебно - зоологической.
34. Как называется объект, отождествление которого составляет задачу процесса идентификации:
- идентифицируемый
  - идентифицирующий
  - идентификационный
35. В предмет суд.-технической экспертизы не входит:
- факты, связанные с исправлением документов
  - факты, связанные с определением материалов документов и средств их изготовления
  - установление подлинности, поддельности или подложности документов
36. Микрообъекты, не видимые невооруженным глазом, размеры которых не превышают 0.1 мм во всех измерениях:
- микрообъекты
  - микрочастицы
  - ультрамикрочастицы
37. Светофильтры, пропускающие лучи всех видимых зон спектра в различной степени, называются:
- монокроматические
  - компенсационные
  - селективный

38. Экспертиза в ЭКП системы МЮ производится в срок не превышающий:

- а) 15 суток
- б) 20 суток
- в) 30 суток

39. Особенность письменно-двигательного навыка, отобразившаяся в рукописи:

- а) признак письма
- б) признак почерка
- в) письменно-двигательный навык

### БЛОК 3 (ВЛАДЕТЬ)

#### ПК-5.3

40. Эксперт дает заключение от:

- а) своего имени
- б) имени начальника ЭКП
- в) имени ЭПК

41. Заключение с вероятными выводами:

- а) являются источниками доказательств
- б) не являются источниками доказательств
- в) может являться по усмотрению суда

42. Общие признаки почерка характеризуют:

- а) конкретные проявления определенных свойств движения, фиксирующихся в рукописи
- б) движения при выполнении и соединении отдельных письменных знаков, элементов и сочетаний
- в) письменную систему движений в целом

43. Постановление о назначении криминалистической экспертизы и объекты изучения передаются исполнителю в течение:

- а) суток
- б) 3 суток
- в) 7 суток

44. Экспериментальные образцы — это:

- а) объекты, полученные следователем специально для сравнительного исследования
- б) объекты, которые были изготовлены до того, как в связи с производством по данному уголовному делу в них возникла необходимость
- в) имеющиеся в деле носители информации о фактах и событиях, подлежащих исследованию с помощью специальных познаний

45. Какое требование является обязательным для замещения должности эксперта:

- а) гражданства РФ
- б) высшее профессиональное образование
- в) стаж работы не менее 5 лет

46. Срок производства экспертизы в государственных судебных учреждениях Минюста устанавливается в пределах:

- а) 5 дней
- б) 15 дней

в) 30 дней

47. Повторная судебная экспертиза назначается:

- а) в связи с возникшими у суда, дознавателя, следователя, прокурора сомнениями в правильности и обоснованности ранее данного заключения
- б) в случаях недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
- в) при рассмотрении дела 2-ой инстанции

48. Фотографирование в УФ-лучах проводится при:

- а) прочтении вытравленных текстов
- б) исследовании оружия и боеприпасов к нему
- в) прочтении залитых или зачеркнутых записей.

49. Экспертное исследование объекта с целью выявления общих и частных признаков относится к стадии

- а) сравнительного исследования
- б) раздельного исследования
- в) ознакомления эксперта с представленными материалами

50. Следы от бойка ударника остаются на этапе:

- а) выстрела
- б) перезарядки
- в) извлечения стреляной гильзы

51. След отражателя остается на:

- а) пуле
- б) шляпке гильзы
- в) корпусе гильзы

52. На какой из вопросов может ответить взрывотехническая экспертиза

- а) принцип действия взрывного устройства
- б) характер повреждений на трупе
- в) дистанция выстрела

53. Что является видом криминалистического исследования документов

- а) установление признаков подделки документа
- б) общие правила осмотра документа
- в) фоноскопическое исследование

54. Задачей криминалистического исследования документов является:

- а) идентификация средств изготовления документа
- б) идентификация личности
- в) установление, является ли документ вещественным доказательством

55. Наиболее распространенным способом удаления текста является:

- а) динамический
- б) биологический
- в) химический

56. Признаком подчистки является:

- а) уплотнение слоя бумаги
- б) изменение расположения волокон бумаги
- в) расплывы красителя

57. На дописку в тексте может указывать:

- а) изменение линии строки
- б) нарушение защитной сетки или линовки бумаги
- в) изменение цвета бумаги

58. Переклейка фотографии относится к:

- а) полной подделке реквизитов документа
- б) частичной подделке реквизитов документа
- в) технической подделке реквизитов документа

59. Подписи, подделанные вручную, являются объектом:

- а) технико-криминалистического исследования
- б) судебно-почерковедческого исследования
- в) трасологического исследования

60. Какой метод необходимо применить для восстановления сожженных документов

- а) фотосъемка видимой люминесценции, возбуждаемой ультрафиолетовыми лучами
- б) электрофорез
- в) диффузно-копировальный метод

61. Определение абсолютной давности изготовления документа - это:

- а) уяснение закономерностей изменения свойств бумаги, красителя в штрихах документа
  - с течением времени
- б) анализ изменений, произошедших в штрихах текстов сравниваемых документов, последовательность, которых необходимо установить
- в) решение опроса о последовательности выполнения отдельных фрагментов записи

62. К свойствам почерка относится:

- а) навык
- б) устойчивость
- в) внутренний фактор

63. Выработанность почерка - это:

- а) скорость выполнения письменных знаков
- б) привычное размещение текста, отдельных частей и реквизитов на листе бумаги
- в) приспособленность навыка к современной технике письма

64. Экспертиза начинается с:

- а) раздельного исследования
- б) сравнительного исследования
- в) предварительного исследования

65. При идентификации предметов с устойчивым внешним строением по отделившимся частицам вещества первостепенное значение имеют:

- а) количество вещества
- б) морфологические признаки
- в) место произрастание

66. Для решения вопроса о факте контактного взаимодействия объектов изучаются:

- а) свойства микрочастиц и предметов-носителей
- б) структура и состав сырья предметов
- в) особенности производства предметов

67. По степени экстракции можно определить:

- а) давность выполнения оттисков печатей и штампов
- б) давность выполнения записей синими и фиолетовыми пастами шариковых ручек
- в) давность совершения действий

68. Должен ли следователь сообщать эксперту сведения о механизме взаимодействия объектов:

- а) нет
- б) да
- в) да, если на этом настаивает эксперт

69. Эксперт вправе:

- а) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;
- б) проводить исследование, могущее повлечь полное или частичное уничтожение объекта исследования;
- в) ходатайствовать о предоставлении сравнительных материалов для исследования.

70. Отличие эксперта от специалиста:

- а) в объеме специальных знаний;
- б) в полномочиях;
- в) в проведении исследования

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка. Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно", от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо", от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов,	<b>Продвинутый уровень</b>

		некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

ПК-2.1 - Знать нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права (ПК-2.1)

1. Экспертиза, которая проводится несколькими сведущими лицами одной специальности называется...

- а) комплексная
- б) комиссияная
- в) дополнительная

2. Закон «О государственной экспертной деятельности в РФ» был принят:

- а) 2000г.
- б) 2001г.
- в) 2003г.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2130&cat=40425%2C62987&qpage=0&category=40425%2C62987&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.