Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«*19*» *05* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №437 от 24 июня 2024 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Терентьева И.В.

_____ от «11» мая 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 24 от «11» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Майорова Л.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит является общепрофессиональной дисциплиной

«Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на знании дисциплин «Экономика», «Экономика организации», «Экономическая теория», «Основы бухгалтерского учета». На дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется изучение курсов «<Бизнес-планирование», «Основы предпринимательской деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, финансов, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

– изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

– анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских, финансовых систем и их элементов;

– изучение роли денег, кредита, банков, финансов и финансовых институтов в регулировании макроэкономических процессов;

– формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, бюджетов различных уровней, централизованных и децентрализованных финансов;

– формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансово-кредитной сфере экономики, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы финансовой грамотности (ОК 01.);
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг (ОК 01.);
- кредитные банковские продукты (ОК 01.);
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики (ПК 2.5.);
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла (ПК 2.5.);

- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками (ПК 2.5.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями (ОК 01.);
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением (ОК 01.);
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (ОК 01.);
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования (ОК 01.);
- определять источники финансирования (ОК 01.);
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать финансовые планы предприятия, расчеты по привлечению кредитов и зай-мов, проспекты эмиссий ценных бумаг экономического субъекта (ПК 2.5.);
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (ПК 2.5.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 семестр		
Раздел 1	**Деньги и денежное обращение**		
Тема 1.1 Сущность и виды денег. Денежное обращение	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Сущность, функции и виды денег. Понятие денежного обращения. Денежная масса. Закон денежного обращения.	2	1
	Практические занятия. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения.	2	2
Тема 1.2 Денежные системы	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Понятие денежной системы. Виды денежных систем. Элементы денежной системы. Денежная эмиссия и ее виды.	2	1
	Практические занятия. Денежная эмиссия. Банковский мультипликатор.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ структуры денежной массы РФ.	2	3
Раздел 2	**Финансы и финансовая система**		
Тема 2.1 Финансы и финансовая политика	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Сущность и функции финансов. Финансовая система страны. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм.	2	1
Тема 2.2 Бюджет как основное звено системы финансов	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Государственный бюджет РФ. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Государственные внебюджетные фонды.	2	1
	Практические занятия. Расчет показателей доходов,	2	2

	расходов и источников финансирования дефицита бюджета.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Межбюджетные отношения в РФ. Анализ государственного бюджета РФ. Социальный фонд России. Фонды ОМС.	12	3
Тема 2.3 Финансы коммерческих организаций	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Финансы и финансовые ресурсы коммерческих организаций. Денежные фонды. Финансовый менеджмент.	2	1
	Практические занятия. Финансовые ресурсы и капитал. Оценка финансового состояния организации. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансовое планирование в организации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Методика оценки финансового состояния предприятия. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.	8	3
Тема 2.4 Ценные бумаги и фондовый рынок	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Рынок ценных бумаг. Субъекты и участники рынка. Ценные бумаги: свойства, виды и их характеристика.	2	1
	Практические занятия. Ценные бумаги и расчеты по ним.	2	2
Раздел 3	**Кредит и кредитная система**		
Тема 3.1 Кредит как форма движения ссудного капитала	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Этапы развития кредитных отношений. Основные принципы кредита. Функции кредита. Основные формы кредита и его классификация.	2	1
	Практические занятия. Взаимоотношения предприятия с организациями финансово-кредитной системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Процесс кредитования: ключевые этапы.	4	3
Тема 3.2 Кредитная система. Коммерческие банки, их функции.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Кредитная система и ее организация. Функции и операции центральных банков. Центральный Банк России. Операции коммерческих банков. Корреспондентские отношения между банками.	2	1
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Проектор NEC V302X, проекционный экран, персональный компьютер. Доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 276 c.. https://www.iprbookshop.ru/134160.html
2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 190 c.. https://www.iprbookshop.ru/143943.html
3. Моторина, Д. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие: опорный конспект лекций / Д. В. Моторина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 104 c.. https://www.iprbookshop.ru/144284.html

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 c.. https://www.iprbookshop.ru/142656.html
2. Публичные финансы : учебное пособие / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 180 c.. https://www.iprbookshop.ru/138985.html
3. Финансы : учебное пособие / составители О. Б. Шевелева, Н. В. Кудреватых, Е. В. Слесаренко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 104 c.. https://www.iprbookshop.ru/128417.html
4. Финансы некоммерческих организаций : учебное пособие / Ю. Е. Сизон, Л. В. Агаркова, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023.. https://www.iprbookshop.ru/139006.html

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru/
2. Федеральная служба государственной статистики: http://rosstat.gov.ru/
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: http://www.elibrary.ru/
4. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru: http://www.iprbookshop.ru/
5. Сайт "Энциклопедия банковского дела и финансов": http://www.cofe.ru/finance/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями	тестирование
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	тестирование
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	тестирование
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	тестирование
определять источники финансирования	тестирование
составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать финансовые планы предприятия, расчеты по привлечению кредитов и зай-мов, проспекты эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	тестирование
вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	тестирование
основы финансовой грамотности	тестирование
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	тестирование
кредитные банковские продукты	тестирование
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	тестирование
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	тестирование
основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками	тестирование

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Финансы, денежное обращение и кредит

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы к устному опросу

По темам "Деньги и их функции. Виды денег", "Денежное обращение", "Денежная система", "Финансы и финансовая система", "Финансовая политика государства"

1. Дайте определение понятию «деньги»
2. Назовите свойства денег
3. Перечислите основные функции денег
4. Охарактеризуйте функцию денег как меры стоимости
5. Охарактеризуйте функцию денег как средства платежа
6. Охарактеризуйте функцию денег как средства обращения
7. Что такое действительные деньги?
8. Что такое знаки стоимости?
9. Что такое бумажные деньги?
10. Что такое кредитные деньги? Назовите их разновидности.
11. Что такое денежное обращение? Назовите виды денежного обращения.
12. Какие вы знаете формы безналичных расчетов?
13. Что такое аккредитив?
14. Что такое платежное поручение?
15. Что такое денежная масса?
16. Какие вы знаете денежные агрегаты?
17. В чем сущность закона денежного обращения?
18. Что такое денежная система? Какие типы денежных систем вы знаете?
19. Назовите основные элементы денежной системы
20. Что такое денежная эмиссия?
21. Какие вы знаете формы эмиссии денег?
22. Что такое банковский мультипликатор?
23. Раскройте понятие финансов
24. Назовите признаки финансов
25. Чем финансы отличаются от денег?
26. Приведите примеры финансовых отношений
27. Что такое финансовая система РФ?
28. Что относится к децентрализованным финансам?
29. Что относится к централизованным финансам?
30. Назовите основные функции финансов?
31. В чем суть распределительной функции финансов?
32. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
33. Дайте определение понятию «финансовая политика»
34. В чем заключается содержание финансовой политики государства?
35. Чем финансовая стратегия отличается от финансовой тактики?
36. Назовите основные задачи современной финансовой политики?
37. Назовите основные виды финансовой политики
38. Что такое финансовый механизм?
39. Какие виды финансового механизма вы знаете
40. Назовите основные элементы финансового механизма.

По темам "Бюджет как основное звено системы финансов", "Государственный бюджет", "Территориальные финансы"

1. Что такое бюджет?

2. Каковы функции бюджета?
3. В чем заключается роль бюджета в социально-экономическом развитии государства?
4. Что такое бюджетная система?
5. Назовите уровни бюджетной системы Российской Федерации
6. Что такое консолидированный бюджет?
7. Назовите основные принципы бюджетной системы Российской Федерации?
8. Охарактеризуйте принцип открытости бюджета
9. Охарактеризуйте принцип сбалансированности бюджета
10. Охарактеризуйте принцип результативности и эффективности расходов бюджета
11. Дайте определение бюджетному процессу
12. Назовите основные стадии бюджетного процесса
13. Охарактеризуйте стадию составления проекта бюджета
14. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения бюджета
15. Охарактеризуйте стадию исполнения бюджета
16. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
17. Что такое государственный бюджет?
18. Назовите функции государственного бюджета
19. Перечислите основные налоговые доходы государственного бюджета
20. Перечислите основные неналоговые доходы государственного бюджета
21. Чем отличаются текущие расходы бюджета от капитальных расходов?
22. По каким признакам классифицируют расходы бюджетов?
23. Что такое защищенные статьи бюджета?
24. Что такое бюджетный дефицит?
25. Назовите источники финансирования дефицита государственного бюджета
26. Что такое территориальные финансы?
27. Назовите основные налоговые доходы бюджетов субъектов РФ
28. Назовите основные налоговые доходы местных бюджетов
29. Назовите основные неналоговые доходы территориальных бюджетов
30. Какие виды безвозмездных поступлений вы знаете?
31. Что такое межбюджетные отношения?

По темам "Государственные внебюджетные фонды", "Финансы организаций", "Рынок ценных бумаг", "Кредит и кредитная система"

1. Дать определение государственным внебюджетным фондам
2. Какие вы знаете виды внебюджетных фондов
3. Что такое Пенсионный фонд РФ?
4. Какие виды категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному страхованию?
5. Какие вы знаете виды страховой пенсии?
6. Какие категории граждан имеют право на государственное пенсионное обеспечение?
7. Какие вы знаете виды государственной пенсии?
8. Назовите источники доходов бюджета Пенсионного фонда РФ
9. Назовите основные направления расходов бюджета Пенсионного фонда РФ
10. Что такое Фонд социального страхования РФ?
11. Какие вы знаете виды выплат по государственному социальному страхованию по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
12. Какие вы знаете виды выплат по государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
13. Назовите источники доходов бюджета Фонд социального страхования РФ
14. Назовите основные направления расходов бюджета Фонд социального страхования РФ
15. Что такое обязательное медицинское страхование?

16. Назовите основных субъектов и участников обязательного медицинского страхования
17. Назовите источники доходов и направления расходов бюджета Федерального фонда ОМС РФ
18. Назовите источники доходов и направления расходов бюджетов территориальных фондов ОМС
19. Дайте определение понятию «финансы предприятий (организаций)»
20. Назовите основные принципы организации финансов предприятий
21. Что такое финансовые ресурсы предприятий?
22. Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятий
23. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов предприятий
24. Какие вы знаете денежные фонды предприятий?
25. Что такое уставный капитал предприятия?
26. Дайте характеристику резервному капиталу предприятий?
27. Дайте характеристику добавочному капиталу предприятий?
28. Что такое финансовое планирование?
29. Охарактеризуйте перспективное финансовое планирование
30. Охарактеризуйте текущее финансовое планирование
31. Охарактеризуйте оперативное финансовое планирование
32. Какие бюджеты включаются в операционный бюджет предприятия?
33. Какие бюджеты включаются в финансовый бюджет предприятия?
34. Что представляет собой рынок ценных бумаг?
35. Перечислите функции рынка ценных бумаг
36. Назовите участников рынка ценных бумаг
37. Какие виды ценных бумаг вы знаете
38. Назовите производные финансовые инструменты
39. Дать определение понятию кредит
40. Какова роль кредита?
41. Назовите основные функции кредита
42. Перечислите основные принципы кредита
43. Какие формы и виды кредита вы знаете?
44. Что такое коммерческий кредит?
45. Что такое потребительский кредит?
46. Охарактеризуйте кредитную систему России на современном этапе
47. Каковы основные функции Центрального банка РФ?
48. Что такое коммерческий банк?
49. Каковы функции коммерческих банков?
50. Какие вы знаете виды коммерческих банков?
51. Назовите пассивные операции коммерческих банков
52. Назовите активные операции коммерческих банков

Практические задания

По темам "Деньги и их функции. Виды денег", "Денежное обращение", "Денежная система", "Финансы и финансовая система", "Финансовая политика государства"

1. Рассчитать денежный агрегат М1, если имеются в наличии следующие данные:

Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.

Срочные депозиты – 25 млрд. руб.

Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.

Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.

Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

2. Рассчитать денежный агрегат М2, если имеются в наличии следующие данные:

Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.

Срочные депозиты – 25 млрд. руб.

Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.

Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.

Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

3. Рассчитайте величину М1 на основании предложенных данных: срочные вклады – 16,7 трлн. руб., наличные деньги – 12,5 трлн. руб., наличные в кассах юридических лиц – 3,0 трлн. руб., депозиты до востребования – 7,1 трлн. руб., валютные сбережения – 12,0 трлн. руб, стоимость облигаций государственного займа – 1,7 трлн. руб.

4. Рассчитайте величину М2 на основании предложенных данных: срочные вклады – 16,7 трлн. руб., наличные деньги – 12,5 трлн. руб., наличные в кассах юридических лиц – 3,0 трлн. руб., депозиты до востребования – 7,1 трлн. руб., валютные сбережения – 12,0 трлн. руб, стоимость облигаций государственного займа – 1,7 трлн. руб.

5. Рассчитайте величину М3 на основании предложенных данных: срочные вклады – 16,7 трлн. руб., наличные деньги – 12,5 трлн. руб., наличные в кассах юридических лиц – 3,0 трлн. руб., депозиты до востребования – 7,1 трлн. руб., валютные сбережения – 12,0 трлн. руб, стоимость облигаций государственного займа – 1,7 трлн. руб.

6. Рассчитать агрегат М1 на основании данных, приведенных в таблице.

Показатели Сумма, трлн. руб.

Наличные вне банков 6,98

Чеки 8,55

Валютные сбережения

- текущие 1,25

- срочные 4,25

Средства на срочных депозитах 15,87

Государственные облигации 12,7

Средства на дебетовых картах и депозиты до востребования 2,2

7. Рассчитать агрегат М2 на основании данных, приведенных в таблице.

Показатели Сумма, трлн. руб.

Наличные вне банков 6,98

Чеки 8,55

Валютные сбережения

- текущие 1,25

- срочные 4,25

Средства на срочных депозитах 15,87

Государственные облигации 12,7

Средства на дебетовых картах и депозиты до востребования 2,2

8. Рассчитать агрегат М3 на основании данных, приведенных в таблице.

Показатели Сумма, трлн. руб.

Наличные вне банков 6,98

Чеки 8,55

Валютные сбережения

- текущие 1,25

- срочные 4,25

Средства на срочных депозитах 15,87

Государственные облигации 12,7

Средства на дебетовых картах и депозиты до востребования 2,2

9. Норма обязательного банковского резерва – 20%. Определить банковский мультипликатор.

10. Норма обязательного банковского резерва – 15%. Определить банковский мультипликатор.

11. Норма обязательного банковского резерва – 25%. Определить банковский мультипликатор.

12. Валовой внутренний продукт страны за год составляет 9230 млрд. руб., денежный агрегат М2 на начало года – 860 млрд. руб., на конец года – 1500 млрд. руб. Рассчитать скорость обращения денег.

13. Объем производства увеличился за год на 4%, средний уровень цен – на 6%, денежная масса выросла с 6 до 8 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

14. Средний уровень цен вырос за год на 6%, объем производства - на 5%, скорость оборота денег снизилась с 5 до 4,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 6 трлн. руб.

15. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги равна 8 млрд. р. Определить величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежных единиц – 2.

16. Определить скорость оборота денег, если объем ВВП равен 24 трлн. руб., денежная масса равна 6 трлн. руб.

17. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса – 460 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4580 млрд. руб.

18. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 400 млрд. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, – 40 млрд. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 100 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 60 млрд. ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили восемь оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

19. Сумма цен обращающихся в стране товаров за год составила 550 млрд. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит, сроки платежей по которым наступят в будущих периодах, – 73 млрд. ден. ед., сумма взаимопогашаемых платежей – 94 млрд. ден. ед., а сумма платежей, срок уплаты которых наступил в данном году, – 62 млрд. ден. ед. При этом одноименные денежные единицы совершили девять оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

По темам "Бюджет как основное звено системы финансов", "Государственный бюджет", "Территориальные финансы"

1. Рассчитать процент выполнения налоговых доходов бюджета.

Наименование доходов	Утверждено	Исполнено
Налог на доходы физических лиц	276,7	282,3
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	120,5	121,5
Единый сельскохозяйственный налог	200	191,4
Налог на имущество физических лиц	11,4	11,5
Земельный налог	140,6	142
Государственная пошлина	10	10,3
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	90,7	88,4
Платежи при пользовании природными ресурсами	1,8	1,7
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	84,7	81,4
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	9,4	9,3
Безвозмездные поступления	1077,6	1084
Всего доходов	1835,7	1844,9

2. Рассчитать процент выполнения расходов местного бюджета на образование и их долю в фактических расходах бюджета.

Наименование расходов	Утверждено	Исполнено
Общегосударственные вопросы	134,1	133,5
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	11,9	11,9
Национальная экономика	129,2	126,4
ЖКХ	224,4	210,5
Охрана окружающей среды	1	1

Образование 1135 1134
Культура, кинематография 129,2 129
Социальная политика 141 134,1
Физическая культура и спорт 4,1 4,1
Средства массовой информации 6,2 5,3
Обслуживание государственного и муниципального долга 2 2
Всего расходов 1918 1893

3. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 77 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 84 млрд. руб.

4. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: сумма расходной части бюджета области – 55 млрд. руб., дефицит бюджета – 6 млрд. руб., сумма закрепленных доходов – 22 млрд. руб.

5. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из вышестоящих бюджетов и налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений – 40 млн. руб.

6. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб., финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

7. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

8. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн. руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

9. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущем годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

10. Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетный кодексом Российской Федерации при

следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 300 млн. руб., из них финансовая помощь из вышестоящих бюджетов и налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений – 180 млн. руб.

11. Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства дефицит бюджета субъекта РФ в размере 0,8 млрд. рублей, если по расходам бюджет утвержден в сумме 5 млрд. руб., а финансовая помощь из федерального бюджета прогнозируется в размере 180 млн. рублей.

12. Рассчитайте сумму неналоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета – 580 млн руб., дефицит бюджета – 40 млн руб., сумма налоговых доходов – 300 млн руб., величина безвозмездных поступлений - 130 млн руб.

По темам "Государственные внебюджетные фонды", "Финансы организаций", "Рынок ценных бумаг", "Кредит и кредитная система"

1. Проанализировать структуру доходов бюджета Федерального фонда ОМС

Наименование Исполнено, млрд. руб.

1. Страховые взносы 913,99

2. Доходы от размещения временно свободных средств фондов обязательного медицинского страхования 0,65

3. Штрафы, санкции, возмещение ущерба 0,01

4. Средства федерального бюджета, передаваемые бюджету Федерального фонда обязательного медицинского страхования 51,81

5. Прочие 0,08

Итого доходов 966,54

2. Проанализировать исполнение доходов бюджета Федерального фонда ОМС

Наименование Утверждено, млрд. руб. Исполнено, млрд. руб.

1. Страховые взносы 864,95 913,99

2. Доходы от размещения временно свободных средств фондов обязательного медицинского страхования Н.п. 0,65

3. Штрафы, санкции, возмещение ущерба Н.п. 0,01

4. Средства федерального бюджета, передаваемые бюджету Федерального фонда обязательного медицинского страхования 51,81 51,81

5. Прочие Н.п. 0,08

Итого доходов 916,77 966,54

3. Оцените текущую стоимость облигации номиналом 1500 долл., купонной ставкой 12% годовых и сроком погашения через 4 года, если рыночная норма прибыли равна 14%.

4. Последний выплаченный компанией дивиденд равен 7 долл., темп прироста дивидендов составляет 3% в год. Какова текущая цена акций компании, если коэффициент дисконтирования равен 12%?

5. Год назад инвестор приобрел 600 акций фирмы «Alpha» на сумму 12480 долл. Сумма полученных за истекший год дивидендов составила 749 долл. Текущая цена акции – 22,5 долл. Требуется рассчитать все показатели общей, капитализированной и дивидендной доходности.

6. Уставный капитал в 1 млрд. руб. разделен на привилегированные акции (25%) и обыкновенные (75%) одной номинальной стоимости в 1000 руб. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 14% к номинальной стоимости. Какие дивиденды могут быть объявлены по акциям, если на выплату дивидендов совет директоров рекомендует направить 110 млн. руб. чистой прибыли?

7. Номинальная стоимость акции 100 руб. Дивиденд составляет 20%. Ставка ссудного процента составляет 18%. Рассчитать курс акции и ее рыночную стоимость.

8. Вы являетесь владельцем обыкновенных акций АО «Салют». Общая сумма акций 4500 тыс. руб., в т. ч. привилегированных – 500 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 65% к их номинальной цене. Прибыль АО в истекшем году составила 13000 тыс. руб. Какой дивиденд вы можете получить?

9. Рассчитайте балансовую стоимость акции АО, если сумма активов 6232 тыс. руб., сумма долгов – 2112 тыс. руб., количество оплаченных акций – 2500 шт.

10. Каким должен быть срок ссуды в днях, для того чтобы долг, равный 100 тыс. руб., вырос до 120 тыс. руб. при условии, что начисляются простые проценты по ставке 25% годовых (длительность года принять 365 дней)?

11. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 100 тыс. руб. через 240 дней. Первоначальная сумма долга 90 тыс. руб. Год принимается равным 360 дням. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде простой ставки начисления.

12. Через 180 дней после подписания договора должник уплатит 310 тыс. руб. Кредит выдан под 16% годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база равна 365 дням?

13. Сумма в размере 2000 рублей дана в долг на 6 месяцев по схеме простого процента под 10% годовых. Определить проценты и сумму, подлежащую возврату.

14. В банк было положено 1500 руб. Через 1 год и 3 месяца на счете оказалось 1631,25 руб. Сколько простых процентов в год выплачивает банк?

15. Банк предлагает 15% годовых (схема сложных процентов). Инвестор, делая вклад, желает иметь на счете в банке через два года 90 тыс. руб. Рассчитать сумму первоначального вклада.

16. Определите собственные оборотные средства предприятия

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	10000	3. Капитал и резервы	10500
2. Оборотные активы	8000	4. Долгосрочные пассивы	1000
		5. Краткосрочные пассивы	6500
Итого	18000	Итого	18000

17. Определите коэффициент автономии предприятия

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	10000	3. Капитал и резервы	10500
2. Оборотные активы	8000	4. Долгосрочные пассивы	1000
		5. Краткосрочные пассивы	6500
Итого	18000	Итого	18000

18. Определите коэффициент текущей ликвидности предприятия

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
1. Внеоборотные активы	10000	3. Капитал и резервы	10500
2. Оборотные активы	8000	4. Долгосрочные пассивы	1000
		5. Краткосрочные пассивы	6500
Итого	18000	Итого	18000

19. Собственные средства предприятия на начало года составляли 700 тыс. руб., на конец года они увеличились на 15%. Заемные и привлеченные средства на начало года составляли 350 тыс. руб., на конец года они увеличились на 30%. Определить коэффициент автономии на начало и на конец года.

20. В отчетном году объем производства и реализации продукции составил 200 тыс. изделий. Цена реализации 1 изделия 180 руб. Переменные затраты на 1 изделие 100 руб. Общая сумма постоянных затрат 1,4 млн. руб. Рассчитайте точку безубыточности для предприятия.

21. В отчетном году выручка предприятия составила 1000 тыс. руб. Переменные затраты предприятия в отчетном году – 600 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб. Рассчитайте порог рентабельности.

22. Первоначальная стоимость оборудования 300250 руб. Через 4 года службы остаточная стоимость оборудования составила 105250 руб. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений и норму амортизации.

23. Первоначальная стоимость оборудования равна 400 тыс. руб., срок полезного использования - 5 лет. При этом годовая сумма амортизационных отчислений и норма амортизации оборудования, рассчитанные линейным способом, равны ___тыс. руб. и ___% соответственно.

24. Выручка от реализации за квартал составила 6,8 млн руб. Величина текущих активов составляла на начало квартала 2 млн руб., на конец квартала – 2,2 млн руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота (в квартале принять 90 дней).

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, практические задания	до 8 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, практические задания	до 8 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, практические задания	до 8 баллов
Посещение занятий	Посещение лекций,	до 20 баллов

студентом	практических и лабораторных работ, качество выполнения заданий	
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях	до 6 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий самостоятельной работы	до 10 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства для промежуточной аттестации размещены на https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1258

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

ФОС промежуточной аттестации состоит из итогового задания, включающего тест и практические задания. Итоговое задание включает 12 вопросов теста, разделенных на блоки: знать (8 вопросов), уметь (4 вопроса) и 3 практических задания. Рейтинговая оценка формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Эмиссию наличных денег в обращение осуществляет(-ют) …

Центральный банк

Министерство финансов

Федеральное казначейство

коммерческие банки

2. В бюджетную систему РФ как федеративного государства входят бюджеты _____ уровней.

двух

трех

четырех

пяти

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1258&cat=33612%2C26901&qpage=0&category=33605%2C26901&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.