

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
Д.Е. Андрианов
19.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №437 от 24 июня 2024 г.

Кафедра-разработчик: ЭТиМК.

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Пугина Л.И.

от 11.05.2026 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол №24

от 11.05.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК Майорова Л.В. _____

(подпись)

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Бизнес-планирование является общепрофессиональной дисциплиной.

Данная дисциплина базируется на изучении дисциплин «Экономика организации», «Менеджмент», создает основу для изучения курса «Основы предпринимательской деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и приобретение практических навыков составления и анализа различных видов бизнес-планов предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планов;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана;
- ознакомление с методиками анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оформлять бизнес-план. (ОК 03.);
- Презентовать бизнес-идею. (ОК 03.);
- Составлять финансовую модель бизнес-плана (ПК 2.5.);
- Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы. (ОК 03.);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила разработки бизнес-планов. (ОК 03.);
- Порядок выстраивания презентации. (ОК 03.);
- Методику составления финансовой модели бизнес-плана (ПК 2.5.);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 2.5. принимать участие в составлении финансовой модели бизнес-плана.;
- ОК 03. использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 ч., в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 ч.;

самостоятельной нагрузки обучающегося 16 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| | 6 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 20 |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные работы | 0 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 6 семестр | | |
| Раздел 1 | Введение в бизнес-планирование | | |
| Тема 1.1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия) | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность и структура объектов планирования в организации. <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Понятие бизнес-плана. Методы бизнес-планирования. Принципы рыночного планирования. Показатели планирования. | 2 | 1 |
| | | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Структура и функции бизнес-плана | <i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия.</i> Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования. <i>Практические занятия.</i> Деловая игра. Предприниматель и его инвестиционный проект. | 4 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| Раздел 2 | Разработка бизнес-плана предприятия | | |
| Тема 2.1 Основы инвестиционного планирования | <i>Содержание учебного материала</i> | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| | <i>Лекционные занятия.</i> Общее описание фирмы, цели фирмы; оценка и анализ внутренней и внешней среды фирмы, формирование целей и задач фирмы, назначение бизнес-планов. Инвестиционный план. Бюджет инвестиционных затрат. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Общее описание фирмы, цели фирмы. Анализ внутренней и внешней среды фирмы. SWOT-анализ. Инвестиционный план. Планирование инвестиционных мероприятий. | 4 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Определение целей и задач бизнес-плана. Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. | 6 | 3 |
| Тема 2.2 Маркетинговый анализ и план маркетинга | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Товары и услуги. Формирование ассортимента товаров и услуг, товарная политика фирмы, жизненный цикл товара, типы конкурентных преимуществ и формирование стратегии конкурентоспособности, описание товаров и услуг в бизнес-плане. План маркетинга. Оценка рынка сбыта. Конкретизация рынка сбыта. Оценка потенциальной емкости рынка, методы прогнозирования спроса, сегментация рынка, позиционирование товара, прогноз объема продаж, описание рынка сбыта в бизнес-плане. Конкуренция: методы изучения конкурентов, описание конкуренции в бизнес-плане, оценка конкурентоспособности фирмы, ее сильных и слабых сторон. | 6 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> План маркетинга. Планирование цен на продукцию. Определение конкурентоспособности продукции. Сегментация рынка. Анализ конкурентов. Продвижение продукции. Планирование сбыта продукции. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Характеристика товара, оценка его конкурентоспособности. | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Производственный и организационный план | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Производственный план. Управление и организация. | 2 | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----|---|
| | <i>Практические занятия.</i> Расчет потребности в материальных ресурсах. Расчет потребности в персонале. Планирование производительности труда и заработной платы. Планирование себестоимости продукции. | 6 | 2 |
| Тема 2.4 Финансовый план. Оценка рисков | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Финансовый план. Баланс активов и пассивов. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Оценка рисков инвестиционного проекта. | 6 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Составление плана продаж. Расчет потоков денежных средств. Дисконтирование денежных потоков. Составление финансовой части бизнес-плана. Экономическое обоснование бизнес-плана. Оценка рисков инвестиционного проекта. | 10 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Расчет налогов в бизнес-плане. План денежных потоков. | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Оформление и презентация бизнес-плана | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Оформление разделов бизнес-плана. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Презентация бизнес-плана. | 2 | 2 |
| Всего | | 56 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности

12 компьютеров: Персональный компьютер; проектор SANYO PLC-XU75; экран

Кабинет менеджмента и экономики организации

Комплект учебно-методических пособий

Google Chrome

КонсультантПлюс

РЕД ОС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-2447-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133925.html>

2. Каратаева, О. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / О. Г. Каратаева, О. В. Чеха. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-1905-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138116.html>

3. Бейнар, И. А. Практикум по курсу «Управление, организация и планирование производства» : учебно-методическое пособие / И. А. Бейнар. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 658,5 с. — ISBN 978-5-7731-1190-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146998.html>

4. Вобликов, В. М. Кадровая политика и кадровое планирование в организации : учебное пособие / В. М. Вобликов. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-98699-391-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138388.html>

5. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139519.html>

6. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1858-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134681.html>

7. Оносов, А. Альпина ПРО бизнес. Рестораторы / А. Оносов, В. Жолобов, Ю. Киреева. — Москва : Альпина ПРО, 2025. — 230 с. — ISBN 978-5-206-00458-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158290.html>

8. Бизнес-планирование деятельности предприятий аграрной сферы: теория и практика : учебное пособие / Е. В. Скиперская, Н. А. Довгоцько, И. В. Грузков, Г. В. Токарева. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156598.html>

9. Дорожкина, Н. В. Планирование на предприятии : учебное пособие / Н. В. Дорожкина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева,

2025. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-518-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155710.html>

Дополнительные источники:

1. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1858-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127567.html>

2. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-291-2, 978-5-4488-2035-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139710.html>

3. Планирование деятельности организации. Ч.1 : учебное пособие / составители Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138978.html>

4. Планирование деятельности организации. Ч.2 : учебное пособие / составители Т. Н. Костюченко. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138979.html>

5. Винокурова, А. М. Бизнес-планирование в здравоохранении : учебное пособие / А. М. Винокурова, И. Г. Жданова-Заплесвичко, П. В. Запевалин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-4967-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156155.html>

6. Каплан, Я. Бизнес incognita: как расширить границы предпринимательского мышления / Я. Каплан ; под редакцией М. Ряховской. — Москва : Альпина ПРО, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-206-00051-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148336.html>

7. Будовская, С. Ю. Планирование на предприятии (организации). В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / С. Ю. Будовская, Е. Н. Канунникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-7782-5427-5, 978-5-7782-5428-2 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158783.html>

Интернет-ресурсы:

Информационно-справочная система «Консультант-плюс», «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Оформлять бизнес-план. | тестирование, практические задания, устный опрос |
| Презентовать бизнес-идею. | тестирование, практические задания, устный опрос |
| Составлять финансовую модель бизнес-плана | тестирование, практические задания, устный опрос |
| Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы. | тестирование, практические задания, устный опрос |
| Правила разработки бизнес-планов. | тестирование, практические задания, устный опрос |
| Порядок выстраивания презентации. | тестирование, практические задания, устный опрос |
| Методику составления финансовой модели бизнес-плана | тестирование, практические задания, устный опрос |

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Бизнес-планирование**

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства приведены в Приложении.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|--|-------|
| Рейтинг-контроль 1 | Устный опрос, практические задания, тест | до 10 |
| Рейтинг-контроль 2 | Устный опрос, практические задания, тест | до 10 |
| Рейтинг-контроль 3 | Устный опрос, практические задания, тест | до 10 |
| Посещение занятий студентом | Посещение лекционных, практических и лабораторных занятий, качество выполнения заданий | до 20 |
| Дополнительные баллы (бонусы) | Активность на практических занятиях | до 5 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов | до 5 |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения экзамена используются тестовые задания: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4559>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов.

Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | Пороговый уровень |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Какие налоги, выплаты и обязательные платежи оказывают влияние на себестоимость продукции :

- а) налог на имущество
- б) подоходный налог
- в) единый социальный налог
- г) налог на прибыль
- д) таможенная пошлина

2. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь:

- а) для государственных учреждений в т.ч. налоговой
- б) для федеральной, региональной и местной администрации
- в) для банка, который даст кредит
- г) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров

3. В каком разделе необходимо представить информацию о предприятии, его производственной и финансовой деятельности:

- а) в описании предприятия
- б) в описании отрасли
- в) в описании производства
- г) в описании рынка
- д) во всех перечисленных

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4559>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.