Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_19_» ___05___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) №437 от 24 июня 2024 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: канд.экон.наук, доцент Галкина Ю.Е.

_____ от «11» мая 2026 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 24 от «11» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Майорова Л.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.13 Экономика труда является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина «Экономика труда» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Экономика», «Обществознание», «Экономика организации», «Экономическая теория». Углубление и расширение вопросов, изложенных в курсе «Экономика труда», будет осуществляться во время работы студентов над дисциплинами «Аудит», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика труда» – формирование знаний по проблемам рынка труда, оценке эффективности трудовой деятельности, организации, нормирования, оплаты труда, его планирования и анализа, по социальным отношениям и процессам в сфере труда на предприятии.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам представление о процессах, происходящих в социально-трудовой сфере нашей страны;
- Дать теоретические и методические основы экономики труда на уровне предприятия;
- Научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания на практике;
- Подготовить студентов к принятию грамотных и обоснованных управленческих решений в данной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные трудовые ресурсы предприятия, методы количественной и качественной их оценки, влияние научно-технического прогресса на экономическое развитие (ОК 04.);
- Научные основы организации труда на предприятии (ПК 1.1.);
- Основы нормирования труда, расчета трудовых показателей, анализа затрат рабочего времени (ПК 1.1.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Решать текущие и стратегические задачи на предприятии в области трудовых ресурсов (ОК 04.);
- Обеспечивать рациональную организацию труда на предприятии, соблюдение требований по обеспечению нормальных условий труда (ПК 1.1.);

- Разрабатывать обоснованные экономические показатели использования трудовых ресурсов, проводить количественную оценку эффективности функционирования трудовых ресурсов предприятия (ПК 1.1.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной нагрузки обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 семестр		
Раздел 2	**Экономика труда на предприятии**		
Тема 2.1 Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.	2	1
	Практические занятия. Составление характеристики на работника, составление резюме. Расчет численности работников.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Законодательно-нормативная база по вопросам оплаты труда. Законодательно-нормативная база по вопросам найма и увольнения персонала.	6	3
Тема 2.2 Трудовой договор. Трудовой конфликт: понятие и причины, методы их предотвращения и разрешения.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Трудовой договор.	2	1
	Практические занятия. Составление трудового договора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проблемы социально-трудовых отношений в условиях современной экономики России. Зарубежный опыт формирования и использования трудовых ресурсов.	4	3
Тема 2.3 Организация, нормирование, условия труда	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Основные понятия организации труда. Нормирование труда.	4	1

	Условия труда.		
	Практические занятия. Изучение использования рабочего времени (по результатам фотографии рабочего времени). Изучение методики проведения хронометражных наблюдений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ движения кадров. Планирование численности персонала.	4	3
Тема 2.4 Производительность и эффективность труда	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Производительность труда.	2	1
	Практические занятия. Измерение производительности труда.	2	2
Тема 2.5 Организация оплаты труда в современных экономических условиях.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Тарифная система оплаты труда. Использование бестарифной системы оплаты труда. Управление процессами мотивации и стимулирования работников.	6	1
	Практические занятия. Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда. Расчет и распределение заработной платы в бригаде рабочих.	4	2
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин
Проектор Hitashi, проекционный экран, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козлова, Е. И. Экономика труда: рынок труда, занятость, социально-трудовые отношения : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-00175-250-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . https://www.iprbookshop.ru/140681.html
2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . https://www.iprbookshop.ru/148277.html
3. Кондаурова, И. А. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учебник для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / И. А. Кондаурова. — Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2025. — 492 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . https://www.iprbookshop.ru/156913.html

Дополнительные источники:

1. Кудрявцева, О. В. Экономика труда : учебное пособие / О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-93026-220-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . https://www.iprbookshop.ru/142852.html
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 30.06.2006 г. № 90-ФЗ) [Электронный ресурс].– Режим доступа: . http://www.consultant.ru.
3. Журнал "Экономика и управление: научно-практический журнал". http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26045

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» // Режим доступа: /http://www.consultant.ru/
2. Справочно-правовая система «Гарант» // Режим доступа: /http://www.garant.ru
3. База данных Федеральной службы статистики// Режим доступа: /http:/www.gks.ru/
4. Ресурсы электронной библиотеки// Режим доступа: /e-library http://e-library
5. Министерство экономического развития и торговли// Режим доступа: /www.economy.gov.ru
6. Новости экономики, рейтинги, исследования// Режим доступа: /www.rbc.ru
7. Сайт информационно-издательского центра «Статистика России» // Режим доступа: / www.infostat.ru
8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России// Режим доступа: http://finansy.ru
9. Мониторинг экономических показателей// Режим доступа: www.budgetrf.ru
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (аналитические материалы)// Режим доступа: www.cbr.ru
11. Официальный сайт Росстата// Режим доступа: www.gks.ru

12. Университетская библиотека OnLine// Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
13. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)// Режим доступа: http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
14. Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"// Режим доступа:http://ecsocman.hse.ru/
15. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)// Режим доступа: http://www.rbc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Решать текущие и стратегические задачи на предприятии в области трудовых ресурсов	тестирование, выполнение практических заданий
Обеспечивать рациональную организацию труда на предприятии, соблюдение требований по обеспечению нормальных условий труда	тестирование, выполнение практических заданий
Разрабатывать обоснованные экономические показатели использования трудовых ресурсов, проводить количественную оценку эффективности функционирования трудовых ресурсов предприятия	тестирование, выполнение практических заданий
Основные трудовые ресурсы предприятия, методы количественной и качественной их оценки, влияние научно-технического прогресса на экономическое развитие	тестирование
Научные основы организации труда на предприятии	тестирование
Основы нормирования труда, расчета трудовых показателей, анализа затрат рабочего времени	тестирование

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Экономика труда

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

V1:top

V2:Экономика труда

V3:ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

I: Вопрос закрытого типа

S: Коллективный договор заключается на срок

-:2 года

-:не более 2 лет

-:3 года

+: не более 3 лет

I:Вопрос закрытого типа

S: Начало коллективного спора

+: сообщение работодателем об отклонении требований работников

-: несообщение работодателем своего решения

-: составление протокола разногласий в коде коллективных переговоров

-: все ответы правильные

I:Вопрос закрытого типа

S: Деятельность органов государственной власти и управления по регуляции социально-экономических отношений, гармонизации всех сфер общества, достижению баланса интересов основных социальных групп, обеспечению стабильности и гражданского согласия

-: организация оплаты труда

-: нормирование труда

-: формирование «среднего класса»

+: государственная социальная политика

I:Вопрос закрытого типа

S: На работу поступает пенсионер по возрасту. На какие сроки может быть заключен договор

-: на неопределенный срок

-: на срок свыше 5 лет

+: на срок не более 5 лет

-: на срок свыше 1 года

I: Вопрос открытого типа

S: Соглашение между работником и работодателем- это …

+: трудовой договор

I: Вопрос закрытого типа

S: Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам

+: в 3-х месячный срок

-:в течение 10 календарных дней

-: в 3-х дневный срок

-: в течение 30 календарных дней

I: Вопрос закрытого типа

S: Срочный трудовой договор может заключаться

-: для замены временно отсутствующего работника

-: для проведения срочных работ в чрезвычайных обстоятельствах

-: с пенсионерами по возрасту

+: все ответы правильные

I: Вопрос закрытого типа

S: Трудовой договор заключается с лицами, достигшими возраста … лет

+:16

I:Вопрос закрытого типа

S: Сдельная расценка определяется по формуле:

где Т - часовая тарифная ставка Нв - норма выработки в единицах продукции за час. Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции

-: P = T / Нвр * 60

-: P = (Нв * Нвр)/Т

+: P = Т/Нв

I:Вопрос открытого типа

S: Рассчитайте процент потерь рабочего времени связанных с нарушением нормативного течения производственного процесса. Токарь Сидоров А.И. работает в 1-ю смену. Продолжительность смены 8 часов. В течение смены рабочий останавливает станок из-за отсутствия заготовок на 15 мин., опоздал на работу на 7 минут, преждевременный уход на обед составил 10 минут. Ответ округлите до сотых

+:3,54

V3:ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

I:Вопрос открытого типа

S:На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен _%

+:0,8

I:Вопрос открытого типа

S:Заработная плата рабочего 2 разряда в 2015 году в марте составила 40000 руб. Рассчитать тарифную ставку рабочего при условии, что в месяце 25 рабочих дней при 8-часовом рабочем дне

+:200

I:Вопрос открытого типа

S:Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 12 %. Округлить до десятых

+:10,7

I:Вопрос закрытого типа

S:В цехе произошло отключение электроэнергии. Соответственно отключились станки и рабочие не работают. К какой группе можно отнести данные затраты рабочего времени

-: оперативное время

-: перерывы на отдых и личные надобности

+: перерывы, связанные с нарушением нормального течения производственного процесса

-: перерывы из-за нарушений трудовой дисциплины исполнителями

I:Вопрос открытого типа

S:Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом...

+: повременная

I:Вопрос закрытого типа

S:Размеры пособий по безработице

-: дифференцируются в зависимости от региона и от категории безработных

+: дифференцируются в зависимости от категории граждан, признанных безработными

-: не дифференцируются в зависимости от категории безработных

-: дифференцируются в зависимости от региона

I:Вопрос открытого типа

S:Расходы на подготовку и переподготовку персонала, повышение квалификации, выявление и развитие новых трудовых мотиваций — это социальные(-ая) ... фирмы

+: инвестиции

I:Вопрос закрытого типа

S:Повременно премиальная система может предусматривать выплату премий за достижение определенных показателей

-: за выполнение нормированных заданий

-: за перевыполнение нормированных заданий

+: за перевыполнение нормированных заданий и за экономию материальных ценностей

-: все ответы правильные

I:Вопрос закрытого типа

S:При каких условиях возможно применение сдельной системы оплаты труда

+: если затраты на нормирование и точный учёт окупаются

-: если качество важнее всего

-: если на предприятии функционируют конвейеры с заданным ритмом

-: все ответы правильные

I:Вопросоткрытого типа

S:Трудовой договор заключается в … экземплярах

+:2

V3:ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

I:Вопрос закрытого типа

S:Реальная заработная плата

+:фактическая покупательная способность заработной платы

-:величина получаемой работникам зарплаты

-:величина выплаченной заработной платы работника

-:величина начисленной заработной платы работника

I:Вопрос закрытого типа

S:Тарифный коэффициент показывает

-: размер оплаты труда рабочего в единицу времени в зависимости от разряда

-:изменение размера оплаты труда работ данного разряда в зависимости от отрасли, к которой принадлежит предприятия

+:во сколько раз уровень оплаты труда работ данного разряда превышает уровень оплаты работ 1 разряда

-:изменение размера оплаты труда работ данного разряда в зависимости от местоположения предприятия

I:Вопрос открытого типа

S: Производительность труда может оцениваться по показателям трудоёмкости и …

+: выработки

I:Вопрос закрытого типа

S:Оценка деятельности кадров является объективной, когда деятельность оценивает:

-:только коллектив и администрация

-:только администрация и потребители

-:только коллектив и потребители

+:коллектив, администрация и потребители

I:Вопрос закрытого типа

S:Знания, навыки, умения, опыт, способности относятся к факторам

+:индивидуально-личностным

-:социально-психологическим

-:среды

-:управления

I:Вопрос открытого типа

S:Количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени

+: выработка

I:Вопрос открытого типа

S:Совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности — это _____ работника

+: квалификация

I:Вопрос открытого типа

S:Роль связующего звена между адаптантом и коллективом играет

+: наставник

I:Вопросзакрытого типа

S:Номинальная заработная плата это

-: величина начисленной заработной платы работника

+:величина выплаченной заработной платы работника

-:величина получаемой работникам зарплаты

-:фактическая покупательная способность заработной платы

I:Вопрос закрытого типа

S:Прожиточный минимум это

-: минимальный набор продуктов питания

-: стоимостная оценка потребительской корзины

-:минимальный набор непродовольственных товаров и минимальный набор услуг

+: минимальный набор продуктов питания, минимальный набор непродовольственных товаров и минимальный набор услуг

I:Вопрос открытого типа

S:Минимальный набор продуктов питания, минимальный набор непродовольственных товаров и минимальный набор услуг- это …

+: потребительская корзина

Задания для выполнения на практических занятиях размещены в информационно-образовательном портале по адресу https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1271

Вопросы для устного опроса обучающихся

Законодательно-нормативная база по вопросам оплаты труда

Законодательно-нормативная база по вопросам найма и увольнения персонала

Законодательно-нормативная база по вопросам нормирования труда

Спрос и предложение по различным профессиям.

Проблемы социально-трудовых отношений в условиях современной экономики России

Проблемы использования трудовых ресурсов на предприятии

Зарубежный опыт формирования и использования трудовых ресурсов.

Зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях.

Использование различных видов характеристик

Формы и системы обучения и переобучения персонала в России и других странах.

Проблемы заключения и расторжения индивидуальных трудовых договоров.

Практика заключения коллективных трудовых договоров на предприятиях.

Сдельная система оплаты труда: опыт и проблемы

Повременная система оплаты труда и условия её использования

Коллективные формы оплаты труда: особенности и условия применения

Бестарифная система оплаты труда

Неденежные формы стимулирования и мотивации

Классические теории мотивации

Особенности мотивации труда в России

Основные факторы роста производительности труда в России.

Опыт оплаты труда в США.

Опыт оплаты труда в Германии.

Опыт оплаты труда во Франции.
Опыт оплаты труда в Японии.
Анализ движения кадров
Составление трудового договора
Коллективный договор. Практика заключения
Измерение производительности труда
Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда
Определение затрат рабочего времени методом хронометража
Фотография рабочего времени
Изучение затрат рабочего времени по результатам групповой фотографии

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	практические задания, тест	до 10
Рейтинг-контроль 2	практические задания, тест	до 10
Рейтинг-контроль 3	практические задания, тест	до 10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий	до 10
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях, качество выполнения заданий	до 25
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	до 35

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

V1:top
V2:Экономика труда
V3:ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
I: Вопрос закрытого типа
S: Коллективный договор заключается на срок
-:2 года
-:не более 2 лет
-:3 года
+: не более 3 лет
I:Вопрос закрытого типа
S: Начало коллективного спора
+: сообщение работодателем об отклонении требований работников
-: несообщение работодателем своего решения
-: составление протокола разногласий в коде коллективных переговоров
-: все ответы правильные
I:Вопрос закрытого типа
S: Деятельность органов государственной власти и управления по регуляции социально-экономических отношений, гармонизации всех сфер общества, достижению баланса интересов основных социальных групп, обеспечению стабильности и гражданского согласия
-: организация оплаты труда

-: нормирование труда

-: формирование «среднего класса»

+: государственная социальная политика

I:Вопрос закрытого типа

S: На работу поступает пенсионер по возрасту. На какие сроки может быть заключен договор

-: на неопределенный срок

-: на срок свыше 5 лет

+: на срок не более 5 лет

-: на срок свыше 1 года

I: Вопрос открытого типа

S: Соглашение между работником и работодателем- это …

+: трудовой договор

I: Вопрос закрытого типа

S: Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам

+: в 3-х месячный срок

-:в течение 10 календарных дней

-: в 3-х дневный срок

-: в течение 30 календарных дней

I: Вопрос закрытого типа

S: Срочный трудовой договор может заключаться

-: для замены временно отсутствующего работника

-: для проведения срочных работ в чрезвычайных обстоятельствах

-: с пенсионерами по возрасту

+: все ответы правильные

I: Вопрос закрытого типа

S: Трудовой договор заключается с лицами, достигшими возраста … лет

+:16

I:Вопрос закрытого типа

S: Сдельная расценка определяется по формуле:

где Т - часовая тарифная ставка Нв - норма выработки в единицах продукции за час. Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции

-: Р = Т / Нвр * 60

-: Р = (Нв * Нвр)/Т

+: Р = Т/Нв

I:Вопрос открытого типа

S: Рассчитайте процент потерь рабочего времени связанных с нарушением нормативного течения производственного процесса. Токарь Сидоров А.И. работает в 1-ю смену. Продолжительность смены 8 часов. В течение смены рабочий останавливает станок из-за отсутствия заготовок на 15 мин., опоздал на работу на 7 минут, преждевременный уход на обед составил 10 минут. Ответ округлите до сотых

+:3,54

V3:ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

I:Вопрос открытого типа

S:На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен _%

+:0,8

I:Вопрос открытого типа

S:Заработная плата рабочего 2 разряда в 2015 году в марте составила 40000 руб. Рассчитать тарифную ставку рабочего при условии, что в месяце 25 рабочих дней при 8-часовом рабочем дне

+:200

I:Вопрос открытого типа

S:Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 12 %. Округлить до десятых

+:10,7

I:Вопрос закрытого типа

S:В цехе произошло отключение электроэнергии. Соответственно отключились станки и рабочие не работают. К какой группе можно отнести данные затраты рабочего времени

-: оперативное время

-: перерывы на отдых и личные надобности

+: перерывы, связанные с нарушением нормального течения производственного процесса

-: перерывы из-за нарушений трудовой дисциплины исполнителями

I:Вопрос открытого типа

S:Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом...

+: повременная

I:Вопрос закрытого типа

S:Размеры пособий по безработице

-: дифференцируются в зависимости от региона и от категории безработных

+: дифференцируются в зависимости от категории граждан, признанных безработными

-: не дифференцируются в зависимости от категории безработных

-: дифференцируются в зависимости от региона

I:Вопрос открытого типа

S:Расходы на подготовку и переподготовку персонала, повышение квалификации, выявление и развитие новых трудовых мотиваций — это социальные(-ая) ... фирмы

+: инвестиции

I:Вопрос закрытого типа

S:Повременно премиальная система может предусматривать выплату премий за достижение определенных показателей

-: за выполнение нормированных заданий

-: за перевыполнение нормированных заданий

+: за перевыполнение нормированных заданий и за экономию материальных ценностей

-: все ответы правильные

I:Вопрос закрытого типа

S:При каких условиях возможно применение сдельной системы оплаты труда

+: если затраты на нормирование и точный учёт окупаются

-: если качество важнее всего

-: если на предприятии функционируют конвейеры с заданным ритмом

-: все ответы правильные

I:Вопросоткрытого типа

S:Трудовой договор заключается в … экземплярах

+:2

V3:ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

I:Вопрос закрытого типа

S:Реальная заработная плата

+:фактическая покупательная способность заработной платы

-:величина получаемой работникам зарплаты

-:величина выплаченной заработной платы работника

-:величина начисленной заработной платы работника

I:Вопрос закрытого типа

S:Тарифный коэффициент показывает

-: размер оплаты труда рабочего в единицу времени в зависимости от разряда

-:изменение размера оплаты труда работ данного разряда в зависимости от отрасли, к которой принадлежит предприятия

+:во сколько раз уровень оплаты труда работ данного разряда превышает уровень оплаты работ 1 разряда

-:изменение размера оплаты труда работ данного разряда в зависимости от местоположения предприятия

I:Вопрос открытого типа

S: Производительность труда может оцениваться по показателям трудоёмкости и …

+: выработки

I:Вопрос закрытого типа

S:Оценка деятельности кадров является объективной, когда деятельность оценивает:

-:только коллектив и администрация

-:только администрация и потребители

-:только коллектив и потребители

+:коллектив, администрация и потребители

I:Вопрос закрытого типа

S:Знания, навыки, умения, опыт, способности относятся к факторам

+:индивидуально-личностным

-:социально-психологическим

-:среды

-:управления

I:Вопрос открытого типа

S:Количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени

+: выработка

I:Вопрос открытого типа

S:Совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности — это _____ работника

+: квалификация

I:Вопрос открытого типа

S:Роль связующего звена между адаптантом и коллективом играет

+: наставник

I:Вопросзакрытого типа

S:Номинальная заработная плата это

-: величина начисленной заработной платы работника

+:величина выплаченной заработной платы работника

-:величина получаемой работникам зарплаты

-:фактическая покупательная способность заработной платы

I:Вопрос закрытого типа

S:Прожиточный минимум это

-: минимальный набор продуктов питания

-: стоимостная оценка потребительской корзины

-:минимальный набор непродовольственных товаров и минимальный набор услуг

+: минимальный набор продуктов питания, минимальный набор непродовольственных товаров и минимальный набор услуг

I:Вопрос открытого типа

S:Минимальный набор продуктов питания, минимальный набор непродовольственных товаров и минимальный набор услуг- это …

+: потребительская корзина

Задания для выполнения на практических занятиях размещены в информационно-образовательном портале по адресу https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1271

Вопросы для устного опроса обучающихся
Законодательно-нормативная база по вопросам оплаты труда
Законодательно-нормативная база по вопросам найма и увольнения персонала
Законодательно-нормативная база по вопросам нормирования труда
Спрос и предложение по различным профессиям.
Проблемы социально-трудовых отношений в условиях современной экономики России
Проблемы использования трудовых ресурсов на предприятии
Зарубежный опыт формирования и использования трудовых ресурсов.
Зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях.
Использование различных видов характеристик
Формы и системы обучения и переобучения персонала в России и других странах.
Проблемы заключения и расторжения индивидуальных трудовых договоров.
Практика заключения коллективных трудовых договоров на предприятиях.
Сдельная система оплаты труда: опыт и проблемы
Повременная система оплаты труда и условия её использования
Коллективные формы оплаты труда: особенности и условия применения
Бестарифная система оплаты труда
Неденежные формы стимулирования и мотивации
Классические теории мотивации
Особенности мотивации труда в России
Основные факторы роста производительности труда в России.
Опыт оплаты труда в США.
Опыт оплаты труда в Германии.
Опыт оплаты труда во Франции.
Опыт оплаты труда в Японии.
Анализ движения кадров
Составление трудового договора
Коллективный договор. Практика заключения
Измерение производительности труда
Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда
Определение затрат рабочего времени методом хронометража
Фотография рабочего времени
Изучение затрат рабочего времени по результатам групповой фотографии

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам текущего контроля знаний. Минимальное количество баллов - 50, максимальное - 100.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой	***Высокий уровень***

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Трудовой договор это
   а) соглашение между работником и работодателем
   б) соглашение между работником и коллективом
   в) соглашение между коллективом работников и администрацией
   г) все ответы правильные
2. Применение сдельной системы оплаты труда возможно при следующих условиях:
   а) можно количественно измерить выработку
   б) рост выработки может быть обеспечен без ухудшения качества
   в) существует необходимость увеличить объем производства
   г) все ответы правильные

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/bank/managecategories/category.php?courseid=1271

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.